

Ваши вопросы:

Я так понимаю...Раздел это - подраздел модуля(Алгебра, Геометрия, Реальная Математика).Всего разделов 13(5 - Алгебра; 5 - геометрия; 3 - Реальная математика).Одно колесо отображает результаты одного раздела. Каждый сектор - это десятка вопросов.Соответственно в одном разделе по 120 вопросов будет?.Вариантов не будет, вопросы будут идти один за другим от первого до 120-го.Колеса по сути будут одинаковы для каждого раздела.

Ответы:

1. Я так понимаю...Раздел это - подраздел модуля(Алгебра, Геометрия, Реальная Математика). **Да правильно!**
2. Всего разделов **12**(6 - Алгебра; 5 - геометрия; **просто** - Реальная математика).

### **Модуль «Алгебра»**

Числа и вычисления

Алгебраические выражения

Уравнения

Неравенства

Числовые последовательности

Функции и графики

### **Модуль «Геометрия»**

Геометрические фигуры и их свойства.

Треугольник

Многоугольники

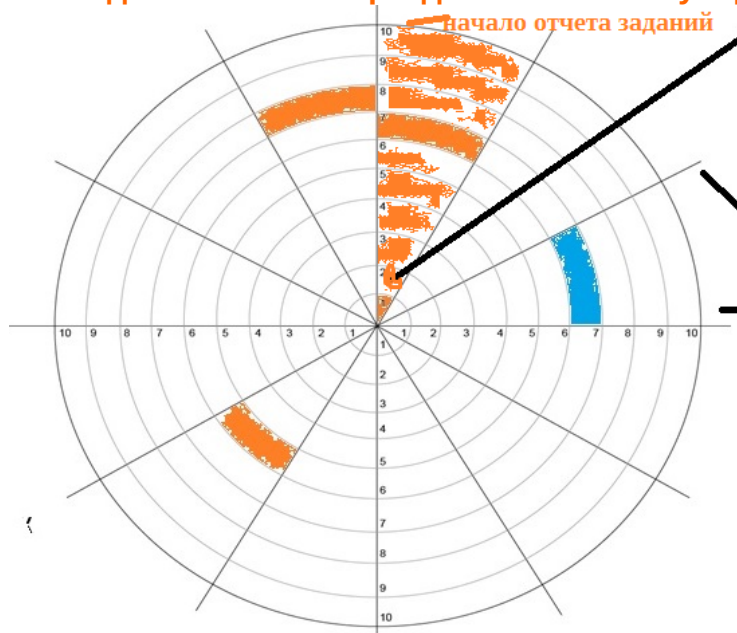
Окружность и круг

Векторы на плоскости

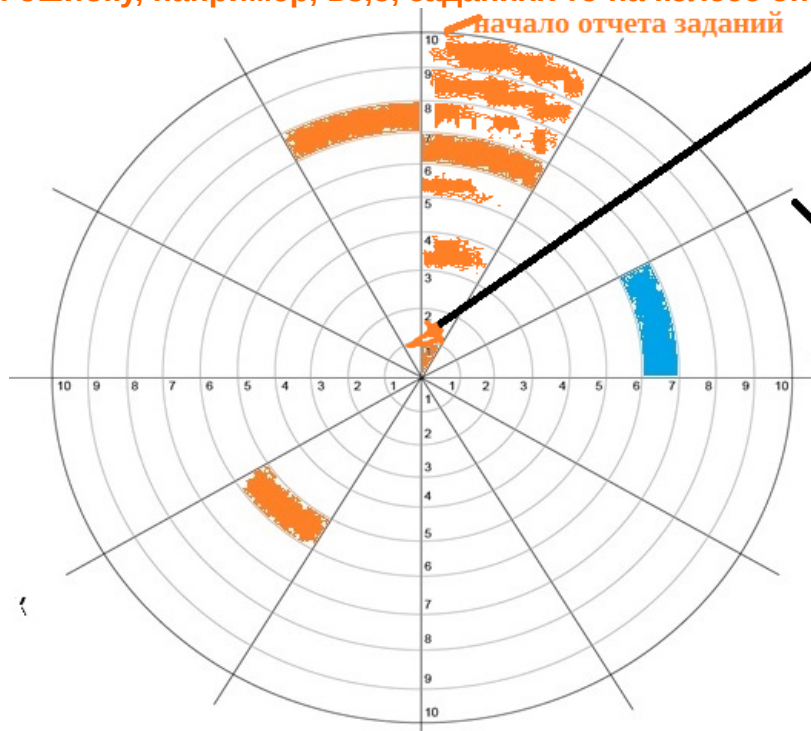
Модуль «Реальная математика»

3. Одно колесо отображает результаты одного раздела. **Да это так!**

4. Каждый сектор - это десятка вопросов. Соответственно в одном разделе по 120 вопросов будет?. **Да это так! То есть после верного выполнения учеником, например первые 10 заданий какого-то раздела вот это он увидит на колесе**



Если допустил ошибку, например, в 3,5 заданиях то на колесе он увидит вот так



И.Т.Д.

5. Вариантов не будет, вопросы будут идти один за другим от первого до 120-го. Колеса по сути будут одинаковы для каждого раздела. **Да это так! Колесо по структуре одинаковые, но ученик должен в каждом разделе увидеть колесо.**

Мои вопросы к Вам!

1. Можно ли на одной стр разместить несколько заданий? Как на рисунке

ОГЭ

Информация Разделы Учебно-тренировочные тесты

Числа и выражения

Вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Найдите значение выражения  $\frac{1,6}{2 - \frac{2}{9}}$ .

Ответ:

2. Найдите значение выражения  $\frac{18}{\frac{2}{9}}$ .

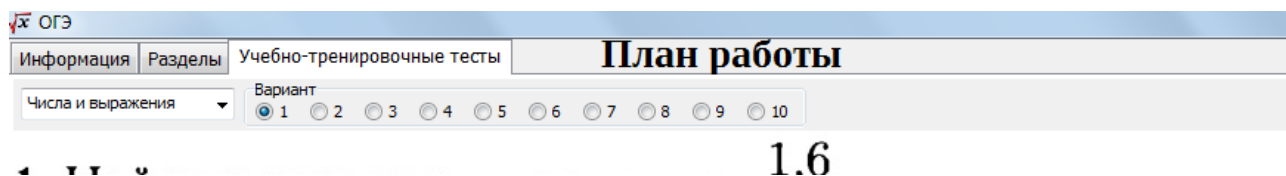
Ответ:

3. Найдите значение выражения  $\frac{1,6}{2 - \frac{2}{9}}$ .

Ответ:

И.Т.Д

2. Можно ли так чтобы программа запоминала успехи ученика после завершения им работы, пока он сам не нажмет на кнопку сбросить результат? То есть при следующей работе (если он не нажал на сбросить результаты) он оказался там же где завершил работу с теми же результатами?
3. Хочу чтобы Вы добавили ещё один раздел «План работы»



Там будет так:

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ

## Линия времени



На линии времени будет отслеживаться успехи ученика.

Этап 1 — это учебно-тренировочные задания (УТЗ) в программе.

Этап 2 — это тестовые задания в разделах, которые в программе уже есть.

Этап 3. - это УТТ. К стати назовите раздел УТТ так Тренировочные варианты КИМов.

Где РЕЗУЛЬТАТ программа после выполнения им заданий этого этапа ставить ему «зачтено» или «не зачтено» .

Зачтено при условии:

Если ученик до конца декабря верно выполнил задания этапа 1 - УТЗ на 80% и больше, то ему ставится «зачтено», если не выполнил не зачтено. Так же и по этапу 2! А по этапу 3 ничего нет. Результаты он увидит в самом этом разделе программы, не здесь.

80% - это: всего заданий в подразделах раздела УТЗ  $12 \times 120 = 1440$  из них до декабря он должен выполнить 1180 заданий.

Вообще было бы очень хорошо если в программе была бы база данных учеников. То есть и учеников туда занести, они бы заходили своим паролем и программа вела бы учет его успехов!

Если это все будет работать я доплачу Вам ещё 15\$.