

Гольдфельд Яков

2.2. Сделать стендовый доклад по результатам магистерской диссертации или ее части

### **1. Цель исследования**

Разработка и апробация модели электронного обучения педагогов работе с ИИ-инструментами (генерация задач, анализ данных, персонализация обучения).

### **2. Методы**

- **Теоретические:** анализ литературы по цифровой педагогике и ИИ.
- **Эмпирические:**
  - Сравнение результатов входного/итогового тестирования.
  - Анкетирование и кейс-стади.

### **3. Ключевые результаты**

#### **Повышение компетенций:**

- 82% учителей освоили базовые ИИ-инструменты (против 45% до обучения).
- 68% внедрили ИИ в уроки (например, для автоматической проверки задач).

#### **Эффективность обучения:**

- Сокращение времени на проверку работ на 30%.
- Рост вовлеченности учеников (+25% по опросам).

#### **Обратная связь от педагогов:**

- «ИИ помог уделять больше времени творческим заданиям.
- Основные трудности: технические сбои, недостаток практических примеров.

### **4. Визуализация данных (на стенде):**

1. **Диаграмма:** Сравнение результатов тестов до/после обучения.
2. **Облако тегов:** Частотность слов из анкет учителей ("*полезно*", "*сложно*", "*ChatGPT*").
3. **Схема:** Модель обучения (модули → практика → внедрение).

### **5. Выводы и рекомендации**

- Корпоративное e-learning эффективно для массового обучения педагогов ИИ.