# Atelier de co-conception Réflexions & enseignements

Le 8 juillet 2021



# « Comment améliorer l'expérience d'un voyage en train ? »



## Les participants



**NB**: William Absent

### Le déroulé de l'atelier

- Kick off
- Ice Breaker
- Warm up
- Projection
- Color Run
- Vote



ATELIER DE CO-CONCEPTION Le 27 juin 2021



## Les règles d'or de l'atelier

- Ne jugez pas
- Rebondissez sur les idées
- Privilégiez la quantité
- Lâchez les chevaux



ATELIER DE CO-CONCEPTION Le 27 juin 2021

## Ice Breaker!



Que signifie design thinking?



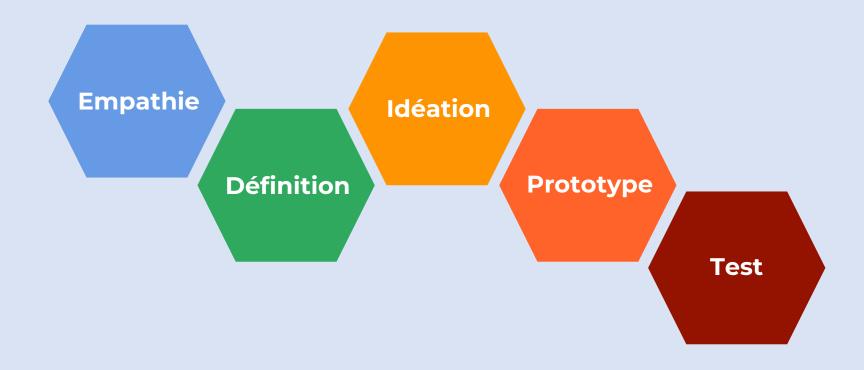
« Le design thinking est une approche de l'innovation centrée sur l'humain. C'est une méthode ou un process de conception globale, centré sur l'utilisateur (ou l'humain), en vue de réaliser des services ou produits innovants. »

Usabilis – Conseil UX et ergonomie digitale



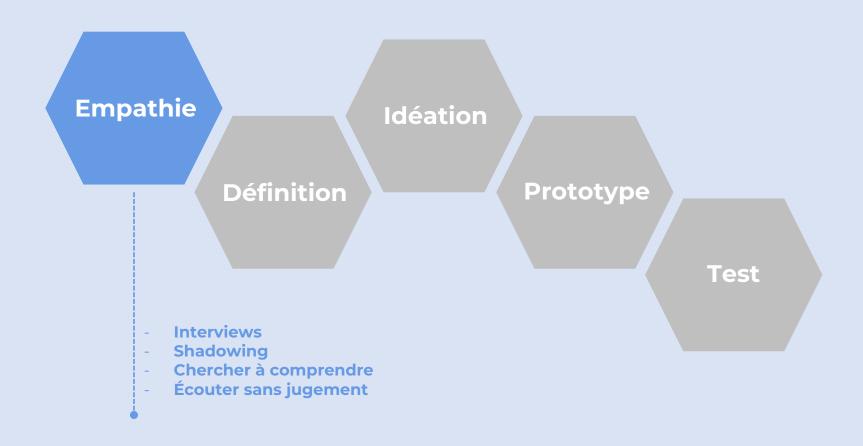
Quelles sont les méthodes et process?

#### Le modèle de la d.school



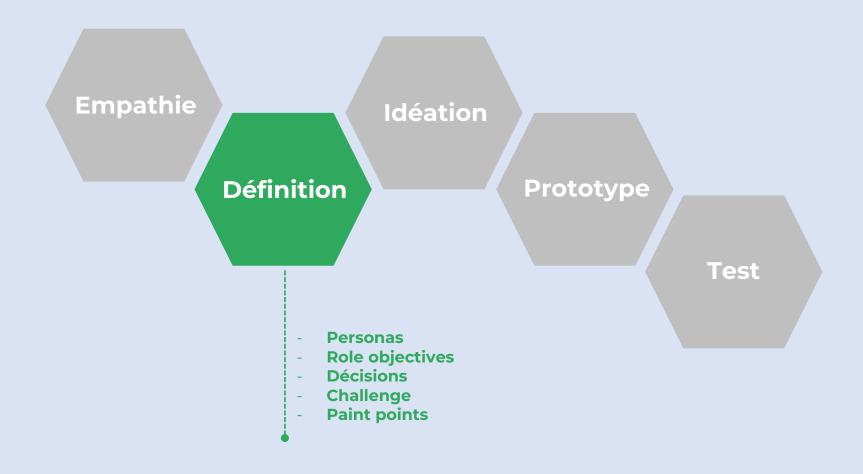
#### **Empathie** (ouverture)

On se décentre de soi pour comprendre un besoin et se mettre à la place de ceux qui le rencontrent



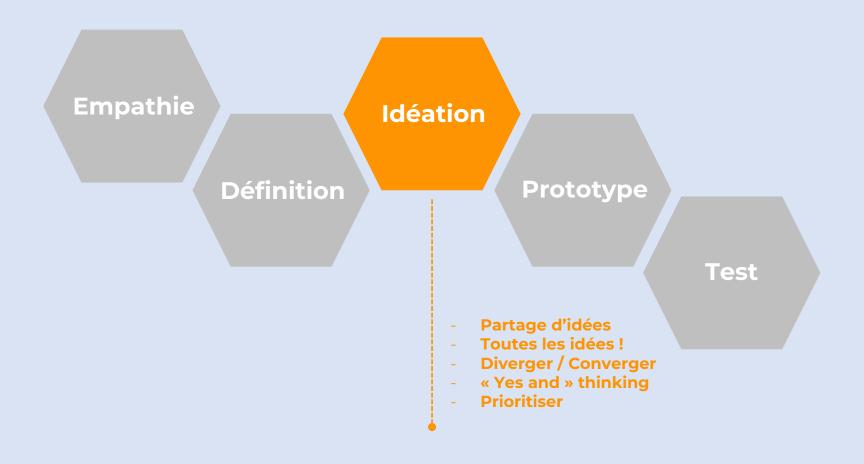
#### **Définition** (*fermeture*)

On résume pour définir clairement le problème à résoudre : formuler la problématique en une phrase



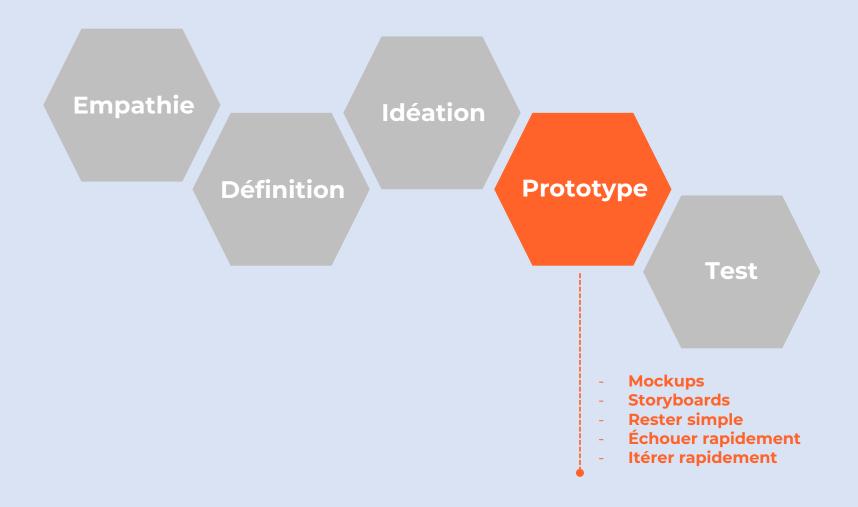
#### Idéation (ouverture)

On diverge pour générer plein d'idées (brainstorming) pour répondre au problème



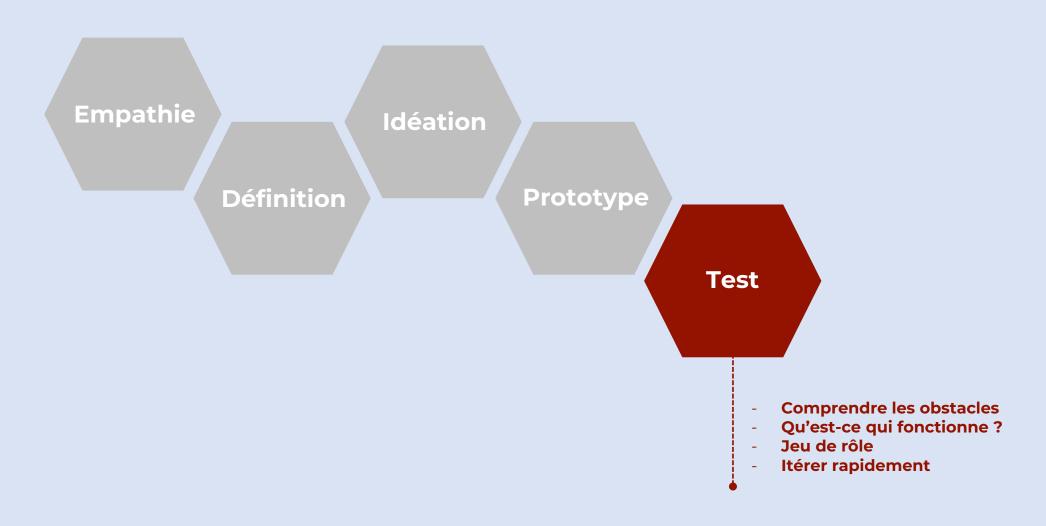
#### Prototype (fermeture)

On se focalise sur la meilleure idée pour développer un prototype (brouillon / maquette / plan...)

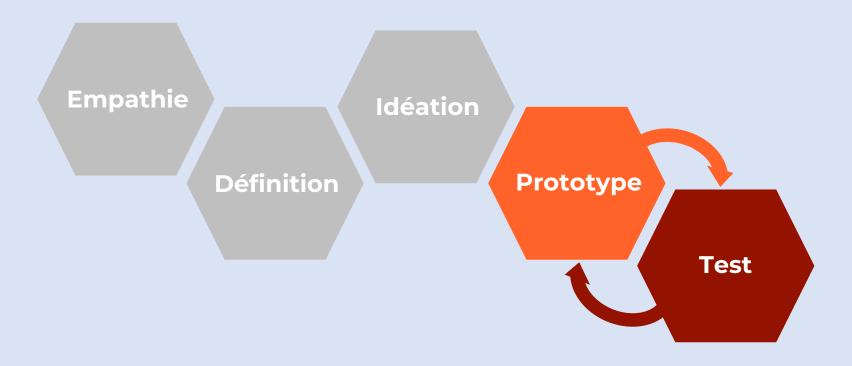


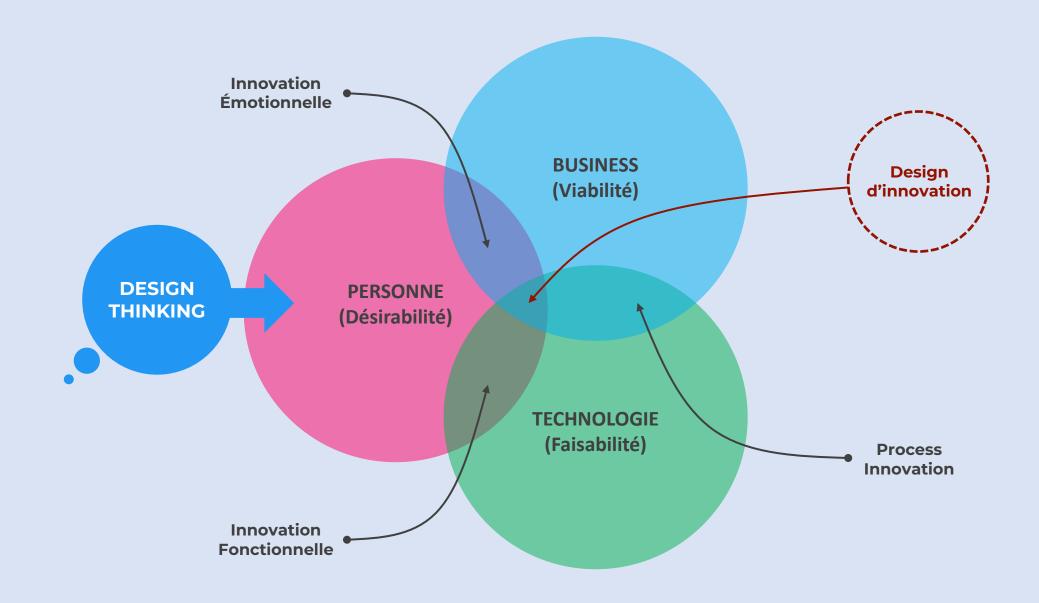
#### **Test** (*ouverture*)

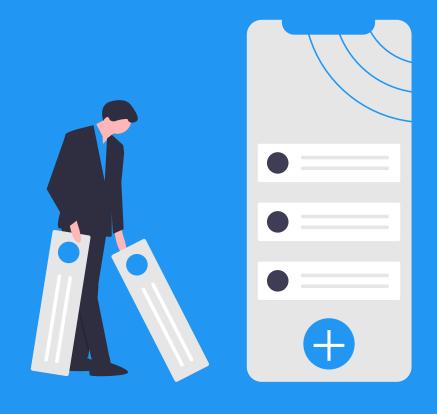
On s'ouvre aux autres pour tester le modèle auprès des utilisateurs et prendre en note *tous* les retours critiques



La **conception itérative** est une méthodologie de conception basée sur un processus cyclique de prototypage, de test, d'analyse et de raffinement d'un produit ou d'un processus







Comment devenir un bon design thinker?



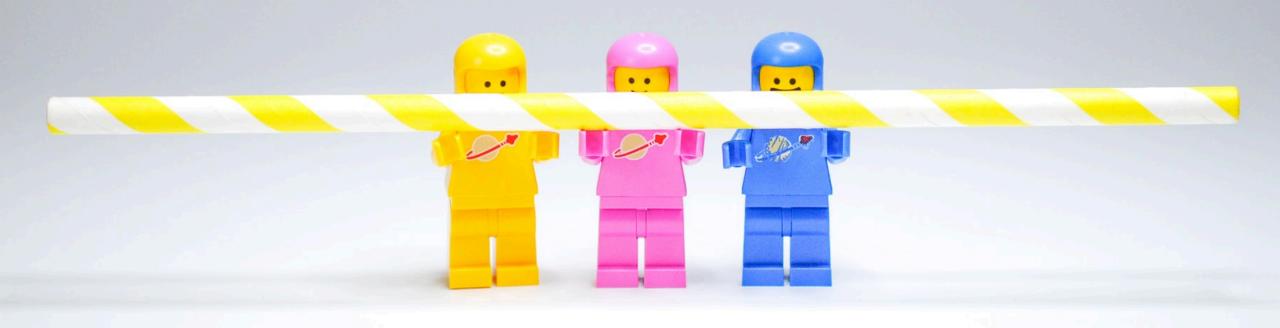
## S'imprégner du problème



## Expérimenter



## Travailler en équipe





À vous de jouer!

# 0 0 0 0 0

## Warm up!

## Une expérience fatale!





Echauffement en douceur avec la résolution d'une énigme sur la thématique du train

Initiation à la pensée « outside the box »

Mettre les participants à l'aise

## Et vous ? Vos mauvaises expériences ?

« Les uns sur les autres pendant les périodes de grèves, une horreur !»

« Combien de fois je me suis planté de voies ou de correspondances » « Sans pass Navigo, tu n'as pas accès aux toilettes sur le quai! »

« Entre le temps que tu imagines et celui que tu perds, il y'a un gouffre! »

« La poussette c'est une vrai galère , c'est vraiment pas pratique »

## Problématiques identifiées

- La perte de temps
  Comment gagner du temps sur le parcours de l'utilisateur?
- Les aléas du confort Comment rendre les étapes du parcours plus confortables ?
- Les défauts de communication Comment fluidifier le parcours de l'utilisateur?

<u>Cibles</u>: Tous types de voyageurs: voyageurs handicapés, personnes âgées, voyageurs avec enfants, voyageurs avec bagages ou accessoires...

<u>NB</u>: L'atelier s'est déroulé autour de 3 problématiques car il ressortait des échanges que celles-ci étaient interdépendantes.

# 00000

# Projection

# Construisez vos personas & Réalisez votre parcours!



#### Sidonie



« Voyager sereinement »

Informations personnelles

Âge: 38 ans

**Profession: sans emploi** 

Situation familiale: pacsé, 1 enfant Localisation: Enghien-Les-Bains

#### **Biographie**

J'ai pris les transports en commun pour mes études et le travail dans la région parisienne

#### Persona primaire

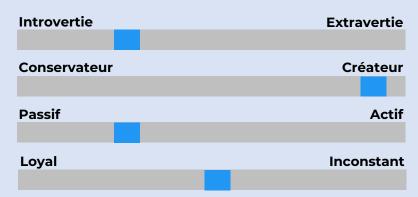
#### **Besoins / Objectifs**

- Sécurité
- Être informée des itinéraires en cas d'annulation
- Confort
- Toilettes
- Artifices

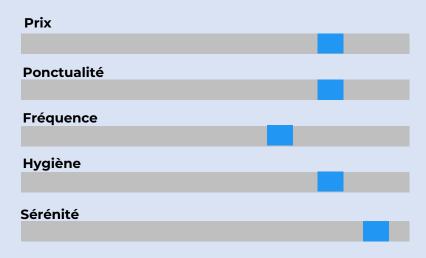
#### **Frustrations**

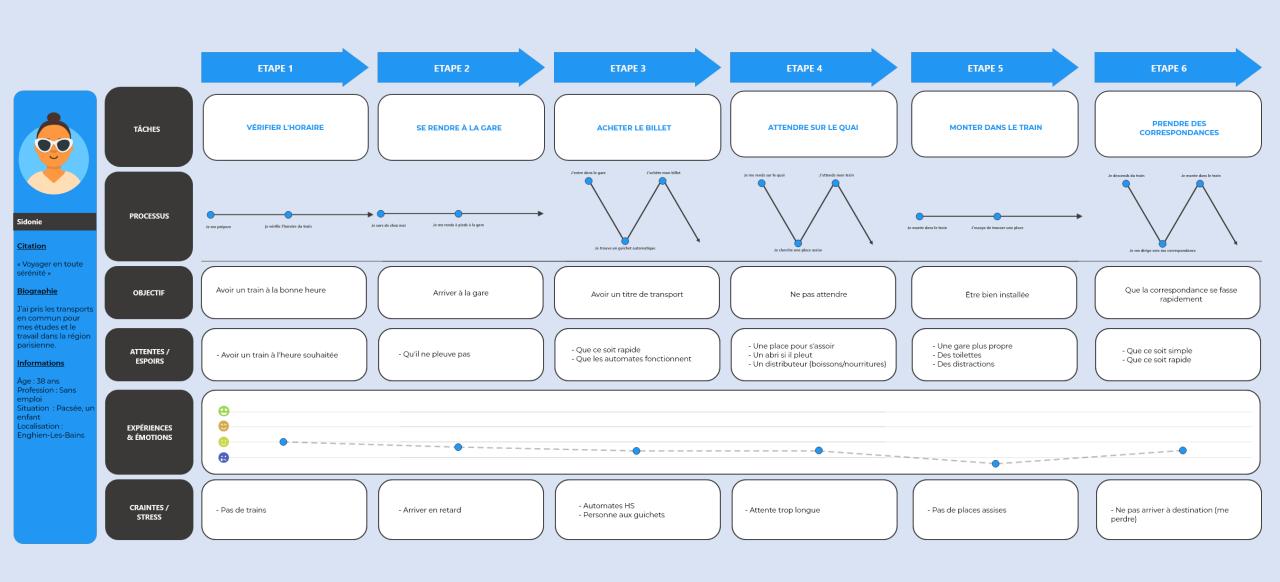
- Toilettes dans les wagons
- Manque d'informations
- Grèves
- Tarifs élevés
- Hygiène

#### Personnalité



#### **Motivations**





#### **Florian**



« Voyager sans perdre de temps »

Informations personnelles

Âge: 39 ans

Profession: Consultant technique Situation familiale: marié, 1 enfant Localisation: Montigny-Lès-Cormeilles

#### **Biographie**

A pris les transports en commun pendant des années. Les prend désormais plusieurs fois par moi pour se rendre en clientèle.

#### Persona primaire

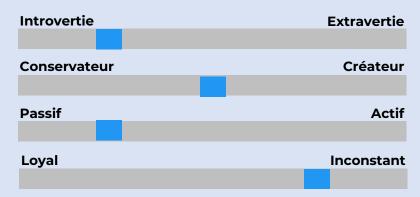
#### **Besoins / Objectifs**

- Arriver à l'heure
- Avoir des trains même en dehors des horaires de pointe
- Avoir accès aux guichets à n'importe quelle heure
- Que les guichets fonctionnent

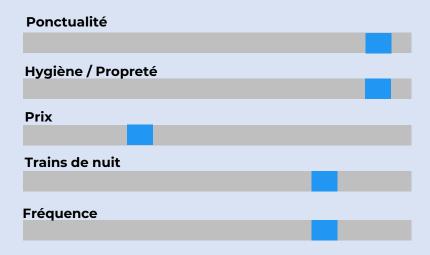
#### **Frustrations**

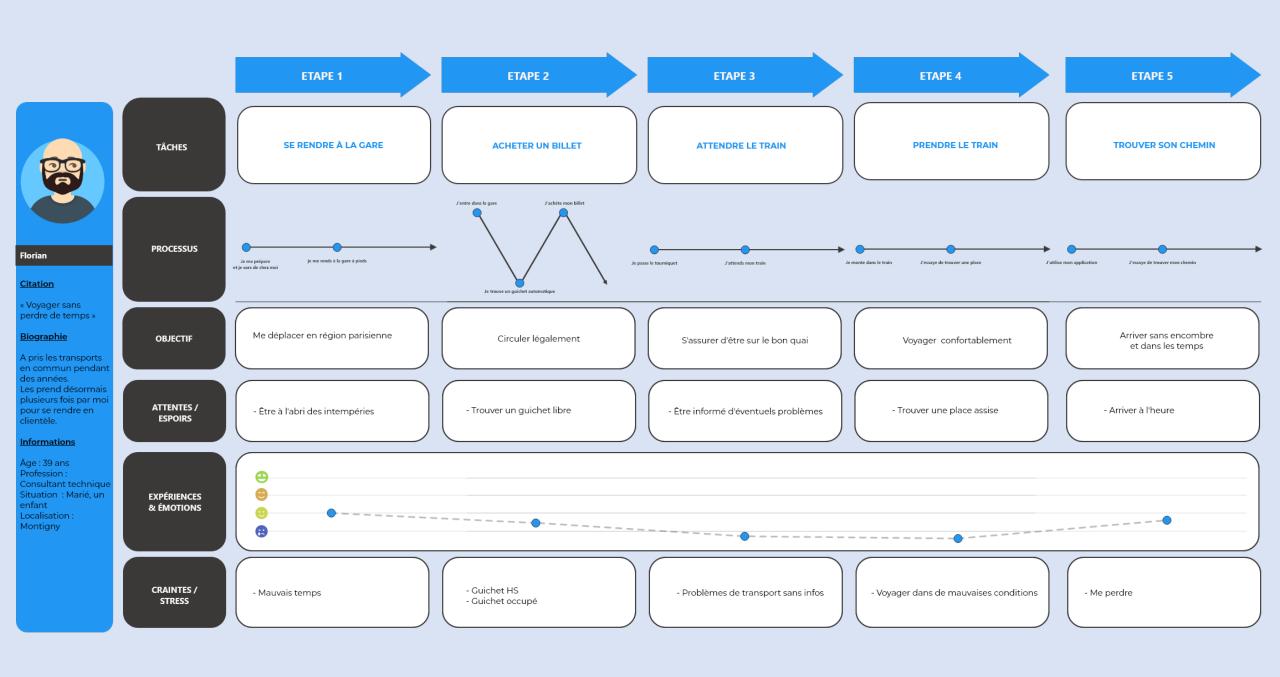
- Des retards
- Des guichets non fonctionnels
- La lenteur des guichets automatiques
- Le manque d'information
- Le manque de propreté

#### Personnalité



#### **Motivations**





#### Marie



« Voyager en toute Sérénité »

Informations personnelles

Âge: 39 ans

Profession : Attachée commercial Situation familiale : mariée, 1 enfant Localisation : Montigny-Lès-Cormeilles

#### **Biographie**

16 ans d'expérience avec la SNCF. Malgré l'envie de réduire les émissions de CO2, trop de contraintes liées au dysfonctionnement de ce service. Je ne prends plus les transports depuis les grèves de 2019

#### Persona secondaire

#### **Besoins / Objectifs**

- Ne pas être dépendante des dysfonctionnements
- Fluidité dans le trajets
- Plus de tramways en banlieue
- Plus de lignes intra-banlieue

#### **Frustrations**

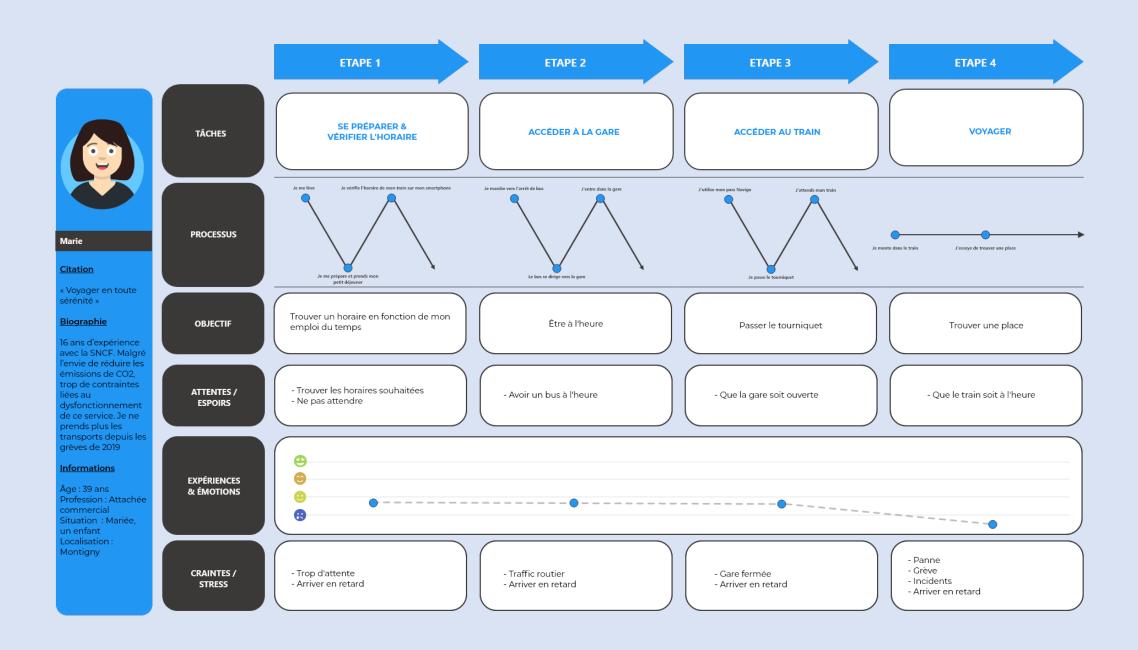
- Manque d'infos en temps réel
- Manque de solutions pour palier aux pannes / aux grèves
- Pris en otage par un service public qui ne répond pas aux besoins

#### Personnalité

Introvertie	Extravertie
Conservateur	Créateur
Passif	Actif
Loyal	Inconstant

#### **Motivations**





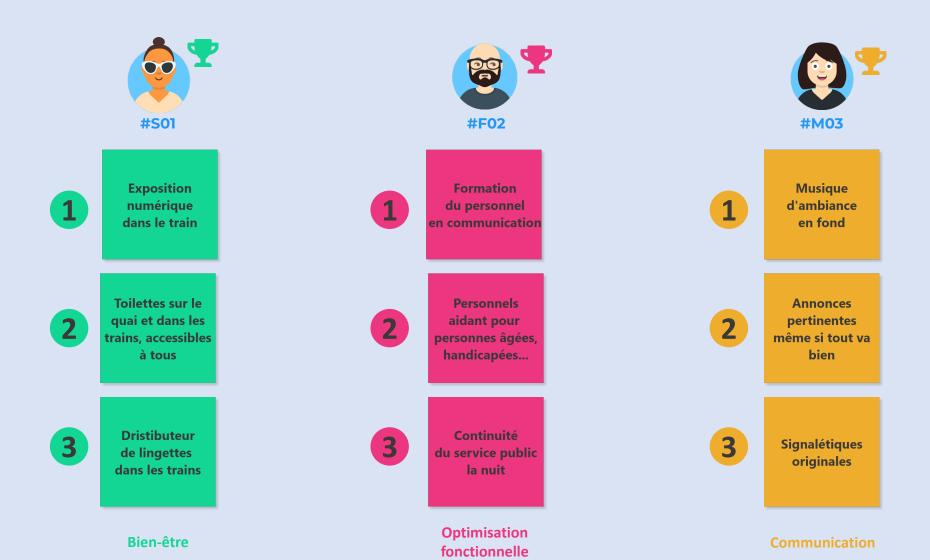
## Color Run

## La guerre des post-it (5)

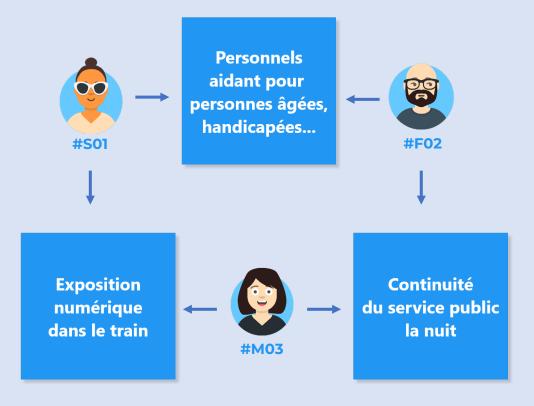


## Vote!

### Vos idées préférées



### Trois idées retenues par les participants



<u>NB</u>: Sur les 9 idées présélectionnées par les participants, trois d'entre elles ont retenu deux voix.

### Takeaway!







#F02 #

#M03

Personnels aidant pour personnes âgées, handicapées...



Mise en place de bornes « Help » aux endroits clés des parcours

#### Et/Ou

Développement d'une fonctionnalité « help » pour les applications dédiées avec géolocalisation de l'usager

#### Et/Ou

Campagne d'affichage sur les « commandements du voyageur »

Exposition numérique dans le train



Utilisation des écrans disponibles pour la promotion culturelle

#### Et/Ou

Création d'espaces dédiés sous verre pour l'exposition d'artistes émergents

#### Et/Ou

Musique d'ambiance en accompagnement des expositions proposées

Continuité du service public la nuit



?

À défaut de services disponibles, a minima, redirection de l'usager sur des services annexes afin d'assurer leurs voyages (services dits de substitution)

## Enseignements

## Les enseignements de l'atelier



Enrichir son expérience de voyage et briser la routine



Renforcer la solidarité durant l'expérience de voyage



Limiter la dépendance au mode de fonctionnement

### Prise de recul



Mettre un point d'honneur sur la gestion du temps, intégrer cette dimension à chacune des étapes de l'atelier



Forcer les participants à la pause même si ces derniers veulent poursuivre les activités quel que soit la motivation



Trouver le bon équilibre entre la participation et le retrait dont on doit faire preuve en tant qu'animateur



Répéter de manière plus régulière les principes de ce type d'atelier en cas de critiques, de blocages ou d'hésitation



Garder à l'esprit qu'il est indispensable d'adapter le discours et les activités de l'atelier en fonction de son auditoire



#### **Objectif**

Ne pas se laisser dépasser par le temps



#### Objectif

Assurer une meilleure productivité



#### **Objectif**

Fluidifier les productions



#### Objectif

Libérer et maintenir les énergies en présence



#### **Objectif**

Diversifier ses méthodes