

Moussa ABDALLAH HOUMADI in

Étudiant en informatique en BTS, 19 ans

À PROPOS DE MOI

Actuellement étudiant en informatique en BTS. Passionné par la technologie en général, je m'intéresse particulièrement à ce que l'avenir nous réserve en termes d'innovations technologiques

**** 07 44 61 94 00

moussaabdallahhoumadi@gmail.com

Q Lille, Hauts-de-France

CONTACT



MON PORTFOLIO

Consultez mes projets, mes études de cas et ma veille technologique.

mabdallahhoumadi.vercel.app

COMPÉTENCES TECHNIQUES

- Backend : Java, Python, PHP, SQL
- Frontend: HTML, CSS, Javascript, React, Next.JS, Vite (React), Typescript

FORMATION (3)

CPGE Scientifique

Spécialité : Solutions Logicielles et Applications Métier (SLAM) Lycée Gaston Berger, Lille (2023 - Actuel)

CPGE Scientifique

Filière : Physique, Technologie et Sciences de l'ingénieur Lycée César Baggio, Lille (2022 - 2023)

Baccalauréat Général

Spécialité: Mathématiques, Physique Lycée de Petite-Terre, Pamandzi (2022)

CENTRES D'INTÉRÊTS



Lecture







Sport

Design

#

MES PROJETS (5)

Actuellement, je n'ai pas d'expérience professionnelle. Par conséquent, je vais présenter les projets que j'ai réalisés et sur lesquels je travaille actuellement.



Chevalier (mon portfolio)

Ce projet est un site web conçu en utilisant le framework Vite (React), combiné avec Tailwind CSS et une bibliothèque de composants.



Argumentum

Une version améliorée de Chevālier, développée en utilisant TypeScript et Next.js, avec pour objectif final l'internationalisation du site.

Voir le post LinkedIn sur le projet.



Calculatrice (Java)

L'objectif du projet AyCalculator était de me familiariser avec JavaFX pour la création de solutions applicatives. Vous pouvez consulter le code source sur GitHub.



Tetris (Python)

L'objectif de ce mini-projet Python était de réaliser le jeu Tetris. J'ai appris à manipuler les classes en Python en plus de la bibliothèque Pygame.



GBIT CVLE (React)

Un projet visant à créer un site internet pour l'association GBIT CVLE du Lycée Gaston Berger. Ce projet est réalisé dans le cadre d'ateliers de professionnalisation (en cours).