

Marco Teórico

En este análisis de la relación entre la educación y la informalidad laboral en Colombia, con un enfoque específico en Cartagena de Indias, revela la complejidad de este fenómeno socioeconómico. La educación, como uno de los pilares fundamentales del desarrollo humano, juega un papel determinante en la configuración del mercado laboral y en la calidad de vida de los trabajadores.

En el contexto colombiano, la informalidad laboral representa un desafío significativo, con un porcentaje considerable de la población activa trabajando en condiciones no reguladas ni protegidas por la ley laboral. Esta situación no solo afecta la estabilidad económica de los individuos, sino que también tiene implicaciones directas en el desarrollo social y económico del país.

La hipótesis que guía este marco teórico postula que la educación es uno de los factores originales de la informalidad laboral en Colombia. Se argumenta que el nivel educativo y la calidad de la formación inciden directamente en las oportunidades de empleo formal, así como en la capacidad de los trabajadores para acceder a beneficios y protecciones laborales.

La relación entre educación e informalidad laboral es multidimensional. Por un lado, un mayor nivel educativo suele asociarse con una mayor probabilidad de encontrar empleo formal, debido a la adquisición de habilidades y conocimientos que son valorados en el mercado laboral. Sin embargo, también se observa que existen trabajadores con formación académica que se desempeñan en el sector informal, lo que sugiere la existencia de otros factores que influyen en esta dinámica laboral.

El impacto de la informalidad laboral va más allá de la esfera económica, afectando la calidad de vida de los trabajadores al privarlos de derechos laborales básicos, como la seguridad social, la estabilidad laboral y la posibilidad de desarrollo profesional. Esta situación contribuye a la perpetuación de la desigualdad y la precarización del trabajo en Colombia.

En este estudio buscamos validar la hipótesis planteada, utilizando Cartagena de Indias como escenario para comprender las interacciones entre educación, empleo formal e informalidad laboral. Se espera que los resultados obtenidos contribuyan a la formulación de políticas públicas y estrategias que promuevan la formalización del empleo, mejoren las condiciones laborales de los trabajadores y fomenten un desarrollo económico más equitativo y sostenible en el país.