

METODOLOGIA

La metodología aplicada en este estudio consistió en la realización de encuestas a un total de 15 personas en Cartagena de Indias durante el mes de abril de 2024. El propósito central de estas encuestas fue obtener datos concretos sobre la percepción de las personas en relación con la informalidad laboral y su conexión con la educación.

Para llevar a cabo este proceso, se diseñaron cuestionarios estructurados que abordaron diferentes aspectos relacionados con el tema, como el nivel educativo de los participantes, el tipo de empleo que tenían (formal o informal), su experiencia en el mercado laboral, entre otros. Estas preguntas fueron fundamentales para recopilar información relevante y representativa que permitiera analizar la relación entre el nivel educativo y la presencia en el sector informal de la economía. También se tomó en cuenta el análisis de investigaciones previas para enriquecer el marco teórico y contextualizar los resultados obtenidos.

Una vez recopilados los datos a través de las encuestas, se utilizó un conjunto de herramientas estadísticas y de análisis de datos para procesar la información obtenida. Esto incluyó el uso de software especializado en estadísticas para realizar análisis descriptivos y comparativos, con el fin de identificar patrones, tendencias y relaciones significativas entre las variables estudiadas.

El análisis de los datos recopilados permitió llegar a conclusiones significativas sobre la relación entre educación e informalidad laboral en la ciudad de Cartagena de Indias. Se identificaron factores clave que influyen en la participación en el sector informal, así como posibles áreas de intervención para mejorar la situación y promover la formalización del empleo.

Para el procesamiento y análisis de los datos, se utilizaron herramientas estadísticas y de visualización de datos como las bibliotecas de Python: pandas (para manipulación de datos) y plotly (para visualizaciones).

Los datos recolectados fueron principalmente de tipo categórico, y se aplicaron pruebas estadísticas pertinentes para comprobar la hipótesis inicial planteada sobre la relación entre la educación y la informalidad laboral.