



BILAN DES COMPÉTENCES

L^AT_EX

MINATCHY Jérôme
M2 Informatique
Année universitaire 2021/2022



Table des figures

Table des matières

1	Introduction	3
2	Présentation du métier de Data Scientist	4
2.1	Intitulé du métier	4
2.2	Contenu de l'activité	4
2.3	Formation nécessaire	4
2.4	Qualités requises	4
2.5	Lieux d'exercice	4
2.6	Interrogations personnels	5
3	Expériences professionnels	6
3.1	Tableaux des expériences	6
3.2	Bilan des compétences par type d'expérience	7
3.3	Synthèse sur la maîtrise et la satisfaction des compétences	8
3.4	Différentiel de compétences entre les attentes de l'employeur et vos compétences	9
4	Conclusion	10
	Bibliographie	11

Chapitre 1

Introduction

Chapitre 2

Présentation du métier de Data Scientist

2.1 Intitulé du métier

Généralement rattaché à la direction des systèmes d'information (DSI) d'une entreprise, le Data Scientist a pour objectif d'analyser et d'exploiter toutes les datas des clients, des prospects ou bien encore des employés que l'entreprise récupère via différents canaux. L'objectif est de créer des modèles prédictifs et d'aider la prise de décision par la construction d'algorithmes.

2.2 Contenu de l'activité

- Définir les méthodes et les outils de traitement de l'information
- Réaliser des veilles documentaires (collecte, analyse etc.)
- Réaliser des études
- Rédiger l'information produite (études, synthèses, rapports, bulletins, ...) et établir des prévisions, des évaluations, des recommandations, des perspectives, ...
- Adapter les outils de traitement statistique de données
- Présenter et diffuser les résultats des études réalisées

2.3 Formation nécessaire

Pour se spécialiser : des écoles d'ingénieurs avec des filières mathématiques appliquées ou statistiques ou des formations spécialisées en big data : Centrale Supélec, l'École polytechnique, Télécom Paris, le CNAM, l'ENSIMAG (Grenoble), etc. Des masters universitaires spécialisés informatique, data ou statistique, des MBA big data d'écoles de commerce.

2.4 Qualités requises

- Esprit critique
- Communication efficace
- Approche proactive de la résolution des problèmes
- Curiosité intellectuelle

2.5 Lieux d'exercice

- Collectivité territoriale
- Entreprise
- Établissement/organisme de recherche

- Organisme d'études et de sondage
- Organisme de crédit
- Organisme professionnel
- Société de conseil
- Société de services

2.6 Interrogations personnels

- Est-il mieux d'avoir un master en mathématique qu'un master informatique pour exercer ce métier ?
- L'intelligence artificiel aura t-elle une place importante dans ce métier ?

Chapitre 3

Expériences professionnels

3.1 Tableaux des expériences

Intitulé du poste/de la mission	Organisme	Durée du travail/ de l'activité
Stagiaire	L.A.M.I.A (Le laboratoire de Mathématiques Informatique et Applications)	2 Mois
Mes Motivations pour cette activité		
-Se sensibiliser aux réseaux de neurones -Connaitre l'environnement de la recherche -Se sensibiliser au développement collaboratif		
Mon travail consistait à		
Simuler la diffusion d'une rumeur dans un réseau social a laide des réseaux de neurone à Spike.		
Les points positifs	Les points négatifs	Les compétences mobilisées/Ce que j'ai appris
- Bonne encadrement - Utilisation de technologie de pointe	- Trop scolaire - Peu de chance d'embauche	Utilisation du développement collaboratif - Utilisation des réseaux de neurones
Intitulé du poste/de la mission	Organisme	Durée du travail/ de l'activité
Stagiaire	L.A.M.I.A (Le laboratoire de Mathématiques Informatique et Applications)	2 Mois
Mes Motivations pour cette activité		
-Se sensibiliser aux réseaux de neurones -Connaitre mieux l'environnement de la recherche -Se sensibiliser aux problèmes d'optimisations		
Mon travail consistait à		
Résoudre des sudokus en utilisant l'IA.		
Les points positifs	Les points négatifs	Les compétences mobilisées/Ce que j'ai appris
- Bonne encadrement - Utilisation de technologie de pointe	- Trop scolaire - Peu de chance d'embauche	L'utilisation du BackTracking - Utilisation de Cplex

3.2 Bilan des compétences par type d'expérience

	Stage	Projets	Jobs	Associations
Savoir	Connaître les outils de développements et programmation actuels	Connaître les principales nouveautés en matière d'IA et d'optimisation	Aucun	Aucun
Savoir faire	Utiliser les outils de développements et programmation actuels	Organiser et prévoir les tâches d'un projet	Aucun	Aucun
Savoir être	Autonomie	Diplomatie	Aucun	Aucun

3.3 Synthèse sur la maîtrise et la satisfaction des compétences

Compétence	Maîtrise	Satisfaction
Connaître les outils de développements et programmation actuels	Moyenne	Non satisfait
Utiliser les outils de développements et programmation actuels	Moyenne	Non satisfait
Connaître les principales nouveautés en matière d'IA et d'optimisation	Moyenne	Non satisfait
Organiser et prévoir les tâches d'un projet	Moyenne	Non satisfait

3.4 Différentiel de compétences entre les attentes de l'employeur et vos compétences

Compétence	Maîtrise	Satisfaction	Écart
Connaître les outils de développements et programmation actuels	Moyenne	Non satisfait	Moyen
Utiliser les outils de développements et programmation actuels	Moyenne	Non satisfait	Nul
Connaître les principales nouveautés en matière d'IA et d'optimisation	Moyenne	Non satisfait	Moyen
Organiser et prévoir les tâches d'un projet	Moyenne	Non satisfait	Fort

Chapitre 4

Conclusion

Bibliographie