



جامعة
الأميرة سميرة
للتكنولوجيا
Princess Sumaya
University
for Technology

العلوم العسكرية
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024
وحدة تنسيق المسابقات الخدمية
كلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال

1. معلومات المساق:
الفصل الدراسي الثاني : 2024-2023
العلوم العسكرية / 31251

المتطلب السابق

لا يوجد

متطلب جامعة اجباري

نوع المساق
التنمية المستدامة
الهدف

SDG 4 Sustainable Development Goal
For more details, please click the picture below:



طريقة التدريس
الساعات المعتمدة
المستوى
وقت المحاضرة

Online

3

طلبة السنة الثانية والثالثة والرابعة

1- (5-6) : ح ث خ شعبة رقم 1

<https://psut-edu-jo.zoom.us/j/98706330255>

2 - (5-6:30) ن ر شعبة رقم 2

موقع المحاضرة

<https://psut-edu-jo.zoom.us/j/97395918817>

الكتاب المقرر
المراجع
المحاضر

(مقرر) مجموعة مقالات ودراسات

Name: النقيب سجا الحجاج
militarypsut@gmail.com
Office Phone:

Office No--- Email:

الساعات المكتبية

S.T at 9-1 (office)
M.W 9-1 (office)

صفحة التعليم الالكتروني
مساعد تدريس

2. وصف المساق:

يتمحور الهدف العام من تدريس هذا المساق في الابعاد التالية: تتناول هذه المادة التعريف بالقوات المسلحة الاردنية / الجيش العربي وباقي الأجهزة الامنية من جميع الصنوف وتطورها التاريخي من مرحلة الثورة العربية الكبرى ولغاية يومنا هذا والتعريف بالثقافة العسكرية وبيان قدرات القوات المسلحة الاردنية للدفاع عن الوطن ودورها في تنمية وخدمة المجتمع الاردني.

3. أهداف المساق:



4. مخرجات التعليم للبرنامج:

الجدول الأول

Program Learning outcomes (PLOs) Knowledge and understanding
PLO1: Demonstrate knowledge in business and technology.
PLO2: Apply business and technology concepts that can help develop business solutions.
Critical thinking
PLO3: Critically analyze business issues taking into account economic, sustainable, and ethical factors.
PLO4: Integrate key analytical methods that can help provide creative and innovative solutions.
Teamwork
PLO5: Collaborate effectively within a team to build jointly-prepared projects.
Communication
PLO6: Demonstrate written and oral communication skills essential to business settings.

5. مخرجات التعليم للمساق:

الجدول الثاني لمساق العلوم العسكرية : واقعا وتاريخا وربطها مع مخرجات التعلم عن بعد

COURSE LEARNING OUTCOMES		
Course Learning Outcomes (CLOs)	Aligned Program Learning Outcomes	SDGs Targets أهداف التنمية المستدامة

- 4.11 تنمية وأثر اراء الطلبة في الجامعات بالثقافة العسكرية 1: CLO •

PLO 1

6. محتوى المساق:

سيغطي هذا المساق المفاهيم الأساسية لمساق العلوم العسكرية: تشمل الموضوعات المتضمنة في المقرر كما يلي:

الجدول الثالث: موضوعات المساق والفصول المرتبطة بها

الاسبوع	العنوان	الوحدة/ الفصل
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة الخطة - المملكة الأردنية الهاشمية / مراحل وتطور المملكة الأردنية الهاشمية - نشأة وتطور القوات المسلحة الاردنية — الجيش العربي + أسلحة المناوره 	مدخل
3-5	<ul style="list-style-type: none"> أسلحة الأسناد + اسلحة الخدمات + وحدات حرس الحدود القوة البحرية والزوارق + الخدمات الطبية الملكية + سلاح الجو الملكي 	القسم الأول/ ج 1
6-8	<ul style="list-style-type: none"> - المخابرات العامة + الثورة العربية الكبرى / الحروب العربية الاسرائيلية - دور المرأة في القوات المسلحة الاردنية الجيش العربي + المؤسسة الاقتصادية والاجتماعية للمتقاعدين العسكريين والمحاربين القدماء 	القسم الأول / ج 2
	<ul style="list-style-type: none"> - المركز الاردني الثاني للتصميم والتطوير (JODDB) + المركز العسكري لمكافحة الارهاب والتطرف - المركز الوطني للامن وإدارة الازمات + الهيئة الهاشمية للمصابين العسكريين 	

9-11	<ul style="list-style-type: none"> - دور القوات المسلحة الاردنية في تطور السياسات والحماية السيبرانية + دور القوات المسلحة الاردنية في حفظ السلام - مديرية الامن العام + الجرائم الالكترونية - مجالات عمل الشرطة النسائية ضمن إدارات مديرية الأمن العام 	القسم الثاني/ ج 1
11	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الامن الوطني الاردني / الانتماء والولاء - تعبئة الموارد الوطنية + القيم والسلوك الانساني / فلسفة الهاشميين في إدارة الدولة 	القسم الثاني/ ج 2
13-12	<ul style="list-style-type: none"> - رؤى "جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين" نحو بناء المجتمع المدني/ مبادرات مؤسسة سمو ولي العهد - العمليات النفسية + الدعاية والإشاعة - الوقاية والتحصين من التطرف 	القسم الثاني/ ج 3

إخلاء مسؤولية: قد يخرج المدرسون عن الجدول الزمني

7. طريقة التدريس

يعتمد هذا المساق على المحاضرات وأوراق العمل والفيديوهات التعليمية ، وكذلك الامتحانات وجاهياً وسشيتم تدريس المادة على طريقة التعليم online

8. التقييم:

إنّ سياسة التقييم للعلامات تكون صادرة من الكلية التي تتبع لها وحدة متطلبات الجامعة ، والتي بدورها تكون تابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فيما يصدر عنها من قرارات

الجدول الرابع: تفاصيل التقييم لهذا المساق

العلامة	الموعد المتوقع	التقييم
10%	خلال الفصل الدراسي	أعمال الفصل - حضور وغياب

20%	يحدد مواعده من قبل مكتب العلوم العسكرية	اعمال فصل
30%	يحدد مواعده من قبل عمادة القبول والتسجيل	الامتحان مد
40%	يحدد مواعده من قبل عمادة القبول والتسجيل	الامتحان النهائي

الربط بين معايير التقييم ومخرجات التعلم للمساق:

التقييم	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
الواجبات	√			√		
الامتحان الاول	√	√				
الامتحان الثاني			√	√		√
العرض التقديمي	√	√	√	√	√	√
الامتحان النهائي		√	√	√	√	√

معايير تقييم الواجبات

علامات 4معايير اسئلة الواجبات القصيرة				
المعيار	رسوب	جيد (هامش)	استحقاق (جيد جداً)	ممتاز
ملزمة الإجابة للأسئلة المطروحة	الإجابة لا تتفق مع السؤال	الجواب يتفق مع السؤال مع الارتجال المحدود عن الإجابة.	إجابة واضحة ومنطقية تتناول السؤال وتتوسع في الإجابة	تمت الإجابة عن السؤال بشكل ممتاز مع تقديم التحليل المناسب للإجابة
فهم عناوين المفاهيم الأساسية المطروحة وما ينسجم تحتها من أفكار	يفتقر للفهم النظري للمفاهيم الأساسية المطروحة وما ينسجم تحتها من أفكار	يظهر فهماً للمفاهيم الأساسية المطروحة وما ينسجم تحتها من أفكار	يظهر فهماً جيداً للمفاهيم الأساسية المطروحة مع تطبيق ما يتعلمه بشكل جيد	يظهر فهماً قوياً للمفاهيم الأساسية المطروحة وما ينسجم تحتها من أفكار
القدرة على مناقشة المعلومة التاريخية ووضعها في إطارها الزمني	لم يقدم أي نقاش علمي في الإجابة واعتمد النسخ من المراجع فقط	استخدام مفاهيمه الخاصة للتوضيح	طرح النقاش بشكل جيد مع استخدام مفاهيم الطالب الخاصة به ومجموعة مراجع (روابط)	يناقش بشكل سليم وواضح مع تدعيم إجابته بمراجع وروابط
Mark (out of X marks)	0	2	3	4

معايير الإمتحان الاول 25علام				
المعيار	رسوب	جيد (هامش)	استحقاق (جيد جداً)	ممتاز
إدراك وفهم المصطلحات الرئيسية وتمييزها بشكل واضح	يفتقر الى الفهم الكامل للمصطلح	يظهر بعض الفهم للمصطلحات والمفاهيم	يظهر فهماً جيداً للمصطلحات والمفاهيم	يظهر فهماً قوياً للمصطلحات والمفاهيم

القدرة على ترتيب المراحل الزمانية والتتبع التاريخي السليم للمفاهيم والجماعات البشرية المرتبطة بالقدس وتمييزها	لا يستطيع تمييز الحقب التاريخية بشكل كامل ووضعها في سياقها التاريخي	يمتلك بعض القدرة على تمييز الحقب التاريخية بشكل كامل ووضعها في سياقها التاريخي	يمتلك قدرة جيدة على تمييز الحقب التاريخية بشكل كامل ووضعها في سياقها التاريخي	يمتلك قدرة قوية على تمييز الحقب التاريخية بشكل كامل ووضعها في سياقها التاريخي
معرفة التاريخ الاسلامي في مدينة القدس من الفتح وحتى بداية الحكم الصليبي	لا يحفظها أو يميزها	يحفظ جزء قليل منها	لديه قدرة جيدة على حفظ التاريخ والحدث التاريخي المرتبط به	لديه قدرة قوية على حفظ التاريخ والحدث التاريخي المرتبط به
Mark (Out of X marks)	0-5	10-12	12-18	19-25
معايير الإمتحان الثاني 25 علامة				
المعيار	رسوب	جيد (هامش)	استحقاق (جيد جداً)	ممتاز
معرفة ومقارنة الأوضاع العامة في أوروبا خلال العصور الوسطى وفي العالم الاسلامي	يفقر الى الفهم الكامل للمرحلة	يظهر بعض الفهم للأوضاع المتعلقة بتلك المرحلة	يظهر فهماً جيداً للأوضاع المتعلقة بتلك المرحلة	يظهر فهماً قوياً للأوضاع المتعلقة بتلك المرحلة
معرفة اسباب ودوافع ظهور الحملات الصليبية وتأسيس المملكة اللاتينية في القدس والفتح الصلاحي	لا يستطيع تمييز الحقب اسباب ظهور الحمة الصليبية وتتبع المراحل التاريخية المتعلقة بنفس الفترة	يمتلك بعض القدرة على تمييز اسباب ظهور الحمة الصليبية وتتبع المراحل التاريخية المتعلقة بنفس الفترة	يمتلك قدرة جيدة على تمييز اسباب ظهور الحمة الصليبية وتتبع المراحل التاريخية المتعلقة بنفس الفترة	يمتلك قدرة قوية على تمييز اسباب ظهور الحمة الصليبية وتتبع المراحل التاريخية المتعلقة بنفس الفترة
تعريف الصهيونية ونشاتها	لا يحفظها أو يميزها	يحفظ جزء قليل منها	لديه قدرة جيدة على حفظ التاريخ والحدث التاريخي المرتبط به	لديه قدرة قوية على حفظ التاريخ والحدث التاريخي المرتبط به
Mark (Out of X marks)	0-5	15	12-18	19-25

معايير المشاركة الصفية 3 علامات				
Criteria/band	Fail	Marginal	Merit	Distinction

يساهم دائماً في المناقشة من خلال طرح اسئلة مدروسة وتحليل قضايا ذات صلة والبناء على افكار الآخرين ويحاول فتح الكاميرا باستمرار أو شكل شبه دائم	كثيراً ما يساهم في المناقشة من خلال طرح اسئلة مدروسة وتحليل قضايا ذات صلة	يوجد بعض المشاركة خلال المحاضرة	لا توجد مشاركة أثناء المحاضرة وغالباً ما يتسبب في تشتيت انتباه الزملاء	التفاعل والمشاركة في النشاطات الصفية 5 علامات
3	2	1	0	Mark (out of X marks)

معايير العرض التقديمي				
ممتاز	استحقاق (جيد جداً)	جيد (هامش)	رسوب	المعيار
عنوان ذو صلة مباشرة بالخطبة	عنوان غير مباشر يتعلق بفلسطين عامة وليس القدس خاصة	-	عنوان بعيد عن الخطبة	اختيار عنوان يتناسب مع المادة واختيار أسلوب عرض واضح علامة
يملك قدرة قوية على التعبير السليم والتفاعل والابتكار بالعرض	يملك قدرة جيدة على التعبير السليم والتفاعل والابتكار بالعرض	يملك بعض القدرة على التعبير السليم والتفاعل والابتكار بالعرض والقراءة بشكل واضح فقط	يفقر القدرة على التعبير السليم والتفاعل والابتكار بالعرض والقراءة فقط	القدرة على البحث عن المعلومات وإعادة عرضها بأسلوب تفاعلي واضح 2 علامة
القدرة على الالتزام بالوقت المحدد	-	السرود وإضاعة الوقت خارج نطاق الموضوع	تجاوز المدة المحددة مع عدم قبول المدرس لذلك	الالتزام بالوقت من دقيقة إلى 5 دقائق علامة
لديه قدرة قوية على الربط بين العنوان والمعلومات الدقيقة وعرضها بشكل علمي وواضح وتوضيح مراجعه	لديه قدرة جيدة على الربط بين العنوان والمعلومات الدقيقة وعرضها بشكل علمي وواضح وتوضيح مراجعه	يقدم موضوع مختصر جداً دون التطرق للمعلومات المباشرة والمهمة في عنوان عرضه	لا ينتقي معلوماته من مراجع واضحة ولا يدعم عرضه بمعلومات حقيقية	دقة المعلومات وصحتها من مصاجد موثوقة 2 علامة
5	4	3	0	Mark (Out of X marks)

8. القواعد والتعليمات:

- الحضور والمشاركة:

يعد الحضور من أساسيات العملية التدريسية ،وعلى الطالب ان يحضر جميع المحاضرات ليتمكن من متابعة الأفكار أولا بأول ،وسياسة الجامعة تقوم على تفعيل آلية الحضور والغياب ويسمح للطالب ان يتغيب عن المحاضرات بالحد المسموح له وبغذر يقبله المدرس ، واذا ازد غيابه عن المسموح له يحرم من المادة.

اما المشاركة فهي علامة تعطى للطالب لتشجيعه على ان يكون فاعلا في الغرفة الصفية ،علما أن من يتغيب عن المحاضرات سيفقد جزء من علامة المشاركة ؛لان حضورك يعني انك طالب متابع ومشارك وبالتالي تكون علامتك عالية ،وتغيبك يعني انك غير مشارك في العملية التدريسية .

استخدام الهاتف المحمول، اجهزة الكمبيوتر المحمولة..... الخ:

تقوم سياسة الجامعة على منع الطالب من استخدام الجوال أو اللابتوب داخل المحاضرة ، لما لهذا لاستعمال من دور كبير في تشتيت ذهن الطالب ، والاساءة الى العملية التدريسية ،لذلك يُطلب منك اغلاق هاتفك النقال في بداية المحاضرة ، وتحمل كافة التبعات في حال عدم قيامك بذلك الاجراء ،وعليك أخذ إذن مدرس المادة قبل قيامك بأي إجراء أو إدخال أي شيء الى المحاضرة فهو صاحب القرار في ذلك.

النزاهة الاكاديمية:

تعد الامانة العلمية أو النزاهة الاكاديمية من أولويات العمل الجامعي للطالب ، ويفترض بك طالبا نزيها ان تكون امينا بنقل المعلومة ،بذكر مصدرها الاساسي ، وأن لا تنسب أي عمل لك وهو لغيرك ،وكن حريصا ان تقوم بعمل الواجبات من جهدك الخاص ولا تقوم بنقل الواجب او نسخه من جهد غيرك فذلك الاجراء سيعرضك للمحاسبة ، ولا تنسى أن الغش في الامتحانات عقوبة في الجامعة شديدة تصل الى الفصل من الجامعة، ونحن في مساق العلوم العسكرية : واقعا وتاريخا سنقوم بتعليمك آليات تحقيق الامانة العلمية في النصوص التاريخية.

تسليم الواجبات متأخرة:

يجب إكمال الواجبات وإرسالها إلي بحلول تاريخ التسليم المعين من قبل مدرس المادة. سيؤدي التأخر في تسليم الواجب بالوقت

المحدد إلى تسجيل علامة "0" الممنوحة لهذا الواجب. إذا كان لدى الطالب ظرف استثنائي ، فعليه تقديم نموذج الظروف المخففة إلى مدرس المادة او رئيس القسم قبل أسبوع من تاريخ تسليم الواجب . إذا تمت الموافقة على النموذج ، فسيحصل

الطالب على أسبوع إضافي لتقديم الواجب