**REQUISITOS DEL SOFTWARE**

**TIEMPO DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INFORME DE SEGUIMIENTO 2023/24**

| **Semana Inicio** | **Semana Fin** | **Actividades** | **Documentos** | **Tipo Activ.** | **Tiempo** | | **Tiempo total estimado** | **Tiempo Real** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **En clase** | **Fuera Clase** |
| Sem.1 |  | **(RS01)** Presentación del Programa de la Asignatura y Guía de Aprendizaje | Programa, Guía del Estudiante, Alud | CE | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.1 |  | **(RS02) Exposición:** La Comunicación Interpersonal | Trasparencias | OR | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.1 | Sem.1 | Autoestudio**.** Comunicación Interpersonal | Fuentes de lectura e instrucciones | EA |  | 2 h | 2 | 2 |
| Sem.1 | Sem.2 | Autoestudio sobre la Ingeniería del Software, conceptos generales, Modelos de Proceso, RUP | Fuentes de lectura e instrucciones | EA |  | 4 h | 4 | 2 |
| Sem.2 |  | **(RS03) Exposición y Síntesis**: Introducción a la ingeniería del Software | Transparencias | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.2 |  | **(RS04) Exposición**: Introducción a los requisitos del software y a la obtención de requisitos. Aspectos fundamentales de la obtención de requisitos. | Transparencias. Documentos sobre: What, Why, Who, When of Soft.Req. | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.2 | Sem.2 | Autoestudio. Lecturas sobre la obtención de requisitos, técnicas y directrices | Fuentes de lectura e instrucciones. | EA |  | 2 h | 2 | 1.5 |
| Sem.3 | Sem. 3. | **(RS05) Exposición:** Obtención de Requisitos. Comienzo en aula Act.Col.2.1 con el análisis del caso.  Fuera de clase: Brainstorming y distribución de la actividad. | Transparencias. Enunciado del Caso de Estudio, indicaciones sobre la actividad de Obtención de Requisitos | EA | 2h | 4 h | 6 | 3 |
| Sem.3 |  | **(RS06) Discusión sobre Act.Col.2.1.** Puesta en común en el aula sobre el trabajo realizado sobre el caso de estudio. | Documento compartido para discusión sobre los hallazgos | EA | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.4 | Sem.4 | Autoestudio sobre Negociación y Priorización de Requisitos. | Fuentes de lectura e instrucciones | EA |  | 2 h | 2 | 3 |
| Sem.4 |  | **(RS07) Exposición.** Resolución de conflictos y priorización (Negociación de Requisitos). Instrucciones Act.Col.2.2 | Trasparencias. Instrucciones actividad. | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.4 | Sem.4 | Actividad **Act.Col.2.2.** Actividad sobre Negociación y Priorización de Requisitos. | Instrucciones y documento de resultados de la actividad | EA |  | 2 h | 2 | 1 |
| Sem.4 |  | **(RS08) Discusión sobre Act.Col.2.2.**  Puesta en Común en aula y debate de los resultados. | Documento compartido para discusión sobre los hallazgos | EA | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.5 |  | Actividad **Exp.Per.2.1.** Estudio Dirigido sobre Técnicas de Entrevista y Comunicación Interpersonal | Fuentes de lectura e instrucciones. Documento de resultados de la actividad. | OR |  | 2 h | 2 |  |
| Sem.5 |  | **(RS09) Actividad Act.Col.2.3.** Entrevista para la Obtención de Requisitos. Actividad de la Competencia Genérica. Discusión | Documentos de soporte para la actividad | EA EV | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.5 |  | **(RS10) Exposición.** La ERS, Validación de Requisitos y los Riesgos. | Trasparencias y documentos del soporte del trabajo en grupo | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.5 | Sem.6 | **Autoestudio.** Preparación prueba eliminatoria CE1 y CE2 |  | C |  | 4 h | 4 | 8 |
| Sem.6 |  | **(RS11) Exposición.** Los principios del modelado. UML – RUP. Casos de Uso. | Trasparencias | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.6 |  | **(RS12) Prueba Eliminatoria.**  **Lanzamiento del Trabajo en Grupo.** Enunciado del problema. Instrucciones | Trasparencias | EV  C | 1 h  1 h |  | 2 | 2 |
| Sem.6 | Sem.8 | Actividad **TG.1.** Primera aproximación al TG. El contexto y los requisitos. | Documentos de soporte para el TG | EA |  | 8 h | 8 | 10 |
| Sem.7 |  | **(RS13) Exposición.** Diagramas de Actividad. Casos de estudio | Trasparencias | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.7 | Sem.8 | **(RS14-15) Exposición.** Casos de Uso. Exploración, modelado y documentación. | Documento con la descripción del caso | C  EA | 4 h |  | 4 | 4 |
| Sem.8 |  | **(RS16)** Actividad **Act.Col.3.1.** Identificación de CU de un sitio web conocido | Instrucciones para la actividad | EA | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.8 |  | **(RS17) Exposición.** Modelo del Dominio. Diagrama de Clases inicial. | Trasparencias | C | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.8 | Sem.10 | Actividad **TG.2.** Modelado de Requisitos. Casos de Uso del Producto y documentación complementaria. | Documentos de soporte para el TG | EA |  | 10 h | 10 | **10** |
| Sem.9 | Sem.10 | **(RS18-19) Caso de estudio en clase.** Elaboración del Modelo del Dominio. Taller 1, 2 y 3. | Documento con la descripción del caso | EA | 4 h |  | 4 | 4 |
| Sem.10 |  | **(RS20a) Exposición.** De los requisitos hacia el diseño | Transparencias | EA | 1 h |  | 1 | 1 |
| Sem.10 | Sem.14 | **(RS20b--21-22) Exposición.** Modelo estático avanzado**. Elaboración en clase de un diagrama de clases de diseño de alto nivel.** | Trasparencias. Descripción del caso | C  EA | 7 h |  | 7 | 7 |
| Sem.11 | Sem.11 | **(RS23-24) Actividad TG3.** Revisión técnica Formal | Sesión de revisión con la profesora y trabajo sobre la misma | EA  EV |  | 4 h | 4 | 3 |
| Sem.11 | Sem.14 | Actividad **TG.4**. Elaboración de la memoria final del trabajo en equipo. | Documentos en Alud | EA |  | 16 h | 16 | **20** |
| Sem.12 | Sem.12 | Actividad **Exp.Per.3.1 Actividad en Aula.** Documentación de Casos de Uso | Estado del Problema | EA | 2h | 2 h | 4 | 2 |
| Sem.14 |  | **(RS25)** Tutoría académica grupal |  | EA | 2 h |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sem.14 | Sem.14 | **(S26-27) Casos de estudio en aula** | Definición de los casos | EA | 4 h |  | 4 | 4 |
| Sem.15 | Sem.15 | **Tiempo para el trabajo en grupo y las tutorías** |  | EA | 2 h |  | 2 | 2 |
| Sem.1 | Sem.15 | **Tiempo personal para la revisión de fuentes** |  | EA |  | 14 h | 14 | 5 |
| Sem.15 | Sem.18 | **Estudio personal para la prueba de conocimientos** |  | EA |  | 16 h | 16 | 16 |
|  |  | **Prueba de Conocimientos** |  | A |  | 2 h | 2 | 2 |
|  |  |  |  | ***Tiempo Estimado*** | | | **150** | **140,5** |

**Tu tiempo**