# Assignment V

### [ตัวอย่างข้อสอบเก่า]

จงเขียนโปรแกรมรับค่าสายอักขระ (String) 2 สาย โดยให้ใช้แทนด้วยตัวแปร A และ B จงตอบคำถามต่อไปนี้

- a) จำนวนตัวอักษร (Characters) ของสายอักขระ A ทั้งหมด
- b) จำนวนตัวอักษรของสายอักขระ B ทั้งหมด
- c) จำนวนตัวอักษรที่อยู่ในสายอักขระ A และ B ทั้งคู่
- d) ตัวอักษรที่อยู่ในสายอักขระ A แต่ไม่อยู่ในสายอักขระ B
- e) ตัวอักษรที่อยู่ในสายอักขระ B แต่ไม่อยู่ในสายอักขระ A
- f) ตัวอักษรที่อยู่ในสายอักขระ A หรือ B แต่ไม่อยู่ในทั้ง 2 สายอักขระพร้อมกันทั้งคู่
- g) ตัวอักษรทั้งหมดที่อยู่ในสายอักขระ A หรือ B

# กำหนดให้ทดสอบโปรแกรมตามตัวอย่างต่อไปนี้

และนักศึกษาทดสอบโปรแกรมด้วยสายอักขระ A และ B ที่นักศึกษาคิดขึ้นเองอีก 1 ตัวอย่าง

# ตามตัวอย่าง

```
PS C:\Code\CPE2222> & C:\Users/Patchara/AppData/Local/Microsoft/WindowsApps/python3.12.exe
"c:\Code\CPE2222\6651630177\Assignment 5.py"

Please enter the string in A: Python

Please enter the string in B: Programming

A number of character in A is: 6

A number of character in B is: 11

A number of character in both A and B is: 3

Characters in A but not in B is: { h, t, y }

Characters in B but not in A is: { a, r, i, m, g }

Characters in A or B but not in both A and B is: { a, r, t, i, h, m, g, y }

All Characters in A or B is: { a, r, t, i, o, h, m, n, g, y, P }

PS C:\Code\CPE2222>
```

# คิดขึ้นเอง

```
PS C:\Code\CPE2222> & C:/Users/Patchara/AppData/Local/Microsoft/WindowsApps/python3.12.exe
"c:/Code/CPE2222/6651630177/Assignment 5.py"

Please enter the string in A: Patchara

Please enter the string in B: Alumaree

A number of character in A is: 8

A number of character in B is: 8

A number of character in both A and B is: 2

Characters in A but not in B is: { c, P, h, t }

Characters in B but not in A is: { 1, e, m, A, u }

Characters in A or B but not in both A and B is: { P, l, e, h, c, m, A, u, t }

All Characters in A or B is: { t, P, l, e, h, a, r, m, A, u, c }

PS C:\Code\CPE2222>
```

# Assignment VI

## [ตัวอย่างข้อสอบเก่า]

ให้นักศึกษาออกแบบโครงสร้างข้อมูลชนิดพจนานุกรม (Dictionary) เพื่อเก็บข้อมูลของตารางต่อไปนี้

Navas	Age	Gender	Test			
Name			First	Second	Third	
Peter	40	Male	20	18	19	
Paul	25	Male	19	20	19	
Mary	18	Female	10	5	4	
Jenny	60	Female	5	3	1	

# โดยมีข้อกำหนดดังต่อไปนี้

โครงสร้างของพจนานุกรมจะต้องเป็นพจนานุกรมซ้อนพจนานุกรม (Nested Dictionary) ด้วย กุญแจ(key) จะประกอบด้วย 'Peter','Paul','Mary','jenny','Age','Gender','Test','Second','Third' ค่า(value) จะประกอบด้วย 'Male','Female',1,3,4,5,10,18,19,20,25,40,60

ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมตามคำสั่งต่อไปนี้

- 1) แสดงเพศ (Gender) ของ Peter
- 2) แสดงผลสอบ (Test) ครั้งที่ 1 (First) ของ Mary
- 3) แสดงผลสอบ (Test) ครั้งที่ 2 (Second) ของ Jenny
- 4) แสดงผลสอบ (Test) ครั้งที่ 3 (Third) ของ Paul
- 5) เขียนคำสั่งในการเพิ่มข้อมูลลงในพจนานุกรม ดังนี้

Name	Age	Gender	Test			
			First	Second	Third	
Robert	35	Male	10	18	5	

- 6) แสดงอายุ (Age) ของ Robert
- 7) แสดงโครงสร้างของพจนานุกรมที่นักศึกษาออกแบบ [print(dictionary)]

# กำหนดให้ทดสอบโปรแกรมตามตัวอย่างต่อไปนี้

```
C:\Users\Lenovo\Desktop\Class Preparation\CPE2222\Coding\5140660302911>Assignment6.py
"Peter" is Male
The 1st test score of "Mary" is 10
The 2st test score of "Jenny" is 3
The 3st test score of "Paul" is 19
"Robert" is 35 years old
The dictionary to solve this problem was designed as:
{
```

#### Assignment VII

Matrix คือ โครงสร้างทางคณิตศาสตร์ที่สามารถถูกเขียนเรียงเป็นแถวในแนวนอนหรือเรียงเป็นแถวในแนวตั้ง โดย แถวในแนวนอนจะถูกเรียกว่า "แถว (Row)" และแถวในในแนวตั้งจะถูกเรียกว่า "สดมภ์ (Column)" และมักใช้ วงเล็บก้ามปู [] เป็นสัญลักษณ์แทน Matrix โดยปกติแล้วตัวแปร(Variable) ที่ใช้แทน Matrix ต่างๆ จะใช้เป็น อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ และใช้อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็กแทนสมาชิกของ Matrix ซึ่ง Matrix สามารถเขียนให้อยู่ในรูปทั่วไปได้ดังนี้

$$A_{m \times n} = \begin{bmatrix} a_{ij} \end{bmatrix}_{m \times n} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & a_{ij} & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}_{m \times n}$$

โดยตัวห้อยหรือดัชนีล่าง (Subscript) i เป็นตัวแปรแทนค่าของแถว และ j เป็นตัวแปรแทนค่าของสดมภ์ ส่วนค่า ของ m แทนจำนวนแถวทั้งหมดของ Matrix และค่าของ n แทนจำนวนสดมภ์ทั้งหมดของ Matrix โดยค่า i และ i จะมีค่าเริ่มต้น (Initial Value) เท่ากับหนึ่ง ดังนั้นการอ้างอิงถึงดัชนีจะแตกต่างจากรายการ (List) หรือ Tuple ที่มีค่าเริ่มต้นเป็นศูนย์

หาก  $A_{m\times n}=\left[a_{ij}\right]_{m\times n}$  แล้ว  $A_{n\times m}^{\mathrm{T}}=\left[a_{ij}^{\mathrm{T}}=a_{ji}\right]_{n\times m}$  โดยที่  $A_{n\times m}^{\mathrm{T}}$  เรียกว่า "Matrix สลับเปลี่ยนของ Matrix A" (Transpose Matrix) ที่ได้จากการสลับสมาชิกจากแถวเป็นหลักและจากหลักเป็น แถวของ Matrix A ดังนั้นจำนวนแถวและสดมภ์ทั้งหมดของ Matrix สลับเปลี่ยนจะสลับกับจำนวนแถวและสดมภ์ ทั้งหมดของ Matrix A ด้วย

หากนำ 
$$A_{m imes n}=\left[a_{ij}
ight]_{m imes n}$$
 มาทำการคูณกันกับ  $B_{n imes p}=\left[b_{ij}
ight]_{n imes p}$  แล้วจะได้ผลลัพธ์คือ  $AB_{m imes p}=\left[c_{ij}
ight]_{m imes p}$  โดยที่  $c_{ij}=a_{i1}a_{1j}+a_{i2}a_{2j}+\cdots+a_{in}a_{nj}$ 

ยกตัวอย่างเช่น 
$$A=egin{bmatrix}1&4\2&5\3&6\end{bmatrix}_{3 imes2}$$
 และ  $B=egin{bmatrix}1&0\0&1\end{bmatrix}_{2 imes2}$  จะได้

$$AB = \begin{bmatrix} (1 \times 1) + (4 \times 0) = 1 & (1 \times 0) + (4 \times 1) = 4 \\ (2 \times 1) + (5 \times 0) = 2 & (2 \times 0) + (5 \times 1) = 5 \\ (3 \times 1) + (6 \times 0) = 3 & (3 \times 0) + (6 \times 1) = 6 \end{bmatrix} = A$$

กำหนดให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมในการสร้าง Matrix  $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 6 \end{bmatrix}_{2 imes 3}$  ด้วยโครงสร้างข้อมูลแบบ

Tuple และจาก Matrix A ให้นักศึกษาคำนวณและสร้าง Matrix  $A^T$  และ Matrix  $AA^T$  ด้วยโครงสร้างข้อมูล แบบ Tuple ด้วย

ในการทดสอบโปรแกรมให้นักศึกษารับค่าของดัชนีแถว (Row Index) และสดมภ์ (Column Index) ของ Matrix  $A,\ A^{\mathrm{T}}$  และ  $AA^{\mathrm{T}}$  และแสดงค่าภายใน Matrices ดังแสดงในตัวอย่างต่อไปนี้ แบบที่ 1

### แบบที่ 2

### แบบที่ 3

## แบบที่ 4

#### Assignment VIII

เกมส์การต่อคำ (Scrabble Game) คือเกมส์ที่นับคะแนนจากการสร้างคำบนกระดานขนาด 15x15 ช่อง โดยใช้ ตัวอักษรภาษาอังกฤษซึ่งแต่ละตัวอักษรจะมีจำนวนและคะแนนของตัวอักษรแตกต่างกันดังแสดงในโครงสร้าง ข้อมูลแบบรายการ (List) ต่อไปนี้

#### scrabble =

['a',1,9,4.8,'b',3,2,3.2,'c',3,2,3.2,'d',2,4,4.3,'e',1,12,6.4,'f',4,2,4.3,'g',2,3,3.2,'h',4,2,4.3,'i',1,9,4.8,'j',8,1,4.3,'k',5,1,2.7,'l',1,4,2.1,'m',3,2,3.2,'n',1,6,3.2,'o',1,8,4.3,'p',3,2,3.2,'q',10,1,5.3,'r',1,6,3.2,'s',1,4,2.1,'t',1,6,3.2,'u',1,4,2.1,'v',4,2,4.3,'w',4,2,4.3,'x',8,1,4.3,'y',4,2,4.3,'z',10,1,5.3]

# โดยโครงสร้างข้อมูลสามารถอธิบายด้วยรูปภาพดังนี้

ตัวอักษร	คะแนน	จำนวน	สัดส่วน	ตัวอักษร	คะแนน	จำนวน	สัดส่วน	
(Letter)	(Point)	(Amount)		(Letter)	(Point)	(Amount)		

ข้อมูลในรายการ (List) จะเรียงตามตัวอักษร (Letter) โดยเริ่มต้นจาก 'a' ส่วนรายการถัดมาจะเป็นคะแนน (Point) ของตัวอักษรนั้น ('a') ถัดมาเป็นจำนวน (Amount) ของตัวอักษรนั้น ('a') ในเกมส์การต่อคำ และสัดส่วน (Ratio) จะคำนวณจากการนำเอาคะแนนมาคูณกับจำนวนของตัวอักษรนั้นแล้วหารด้วยคะแนนคูณกับจำนวนของ ตัวอักษรทั้งหมด ดังนั้นสัดส่วนจะมีหน่วยเป็นเปอร์เซ็นต์ (Percent. %)

จากข้อมูลรายการ (List) นี้ให้นักศึกษาเขียนโปรแกรมตามคำสั่งต่อไปนี้

- 1. แสดงตัวอักษรที่มีคะแนนสูงสุด 4 อันดับแรกพร้อมทั้งคะแนน
- 2. แสดงตัวอักษรที่มีจำนวนมากที่สุด 4 อันดับแรกพร้อมทั้งจำนวน
- 3. แสดงตัวอักษรที่มีสัดส่วนต่ำสุด 4 อันดับแรกพร้อมทั้งสัดส่วน

#### หมายเหตุ:

ห้ามนักศึกษาใช้โครงสร้างควบคุม for, while ให้ใช้เฉพาะเนื้อหาที่เรียนจากโครงสร้างข้อมูลแบบ รายการ (List) เท่านั้น

โปรแกรมนี้จะต้องทำงานได้ในกรณีที่มีการเปลี่ยนค่าของคะแนน จำนวน หรือสัดส่วนของตัวอักษร โปรแกรมจะต้องสามารถหาอันดับที่ถูกต้อง 4 อันดับได้

# โดยให้นักศึกษาทดสอบโปรแกรมตามตัวอย่างต่อไปนี้

```
C:\Users\Lenovo\Desktop\Class Preparation\CPE2222\Coding\5140660302911>Assignment8.py
The highest point in the scrabble game:

1) "q" with 10 points.
2) "z" with 10 points.
3) "j" with 8 points.
4) "x" with 8 points.
The highest amount in the scrabble game:

1) "e" with 12 pieces.
2) "a" with 9 pieces.
3) "i" with 9 pieces.
4) "o" with 8 pieces.
The lowest ratio in the scrabble game:

1) "l" with 2.1 percent.
2) "s" with 2.1 percent.
3) "u" with 2.1 percent.
4) "k" with 2.7 percent.
```