

Università di Messina - Corso di Laurea in Informatica

CALCOLO NUMERICO

A.A. 2018/2019

Professore: **Luigia Puccio**

Dipartimento MIFT - mail gina@unime.it

Attualmente Studio 511, quinto piano, Blocco A del Dipartimento di Ingegneria

AVVISO PER GLI STUDENTI A.A. 2018/2019

Al fine di ottenere il giudizio sull'attività di laboratorio, importante per accedere all'esame orale, gli esercizi svolti, le prove di laboratorio e la relativa analisi dei risultati dovranno essere discussi prima degli appelli d'esame del 2019, o entro e non oltre il 24/05/2019, concordando la data e l'ora con il docente.

Gli studenti che, entro la data del 24/05/2019, non avranno ottenuto il giudizio sull'attività di laboratorio dovranno superare una prova di laboratorio per poter accedere all'orale nei vari appelli d'esame.

*La prova, della durata di 3 ore, si svolgerà
alle ore 9,30 del primo giorno di apertura dell'appello di esame.*

Gli esercizi sono raccolti in gruppi. La prova di laboratorio risulterà sufficiente se sarà svolto almeno un esercizio per ciascun gruppo, completo di prove sperimentali e relativa analisi dei risultati. Nelle prove numeriche si dovranno considerare almeno due casi diversi di dati.

V GRUPPO. Metodi diretti per la risoluzione di sistemi lineari - In questo gruppo di esercizi la matrice deve avere sempre ordine $n > 5$.

1. Risolvere un sistema lineare $Ax=b$ con il metodo di Gauss. La matrice A dei coefficienti deve appartenere ad una delle famiglie di matrici viste nel Gruppo III degli esercizi. La i-esima componente del vettore b dei termini noti deve essere generata come somma degli elementi della i-esima riga di A. In tal caso la soluzione è il vettore con tutte le componenti uguali ad 1. Calcolare l'errore relativo tra la soluzione data dal calcolatore e la soluzione esatta. Analizzare i risultati ottenuti.
2. Risolvere un sistema lineare $Ax=b$ con il metodo di Gauss. Perturbare almeno un elemento di A e risolvere nuovamente il sistema mantenendo lo stesso vettore dei termini noti. Confrontare la soluzione ottenuta con quella del sistema non perturbato e spiegare quello che accade, evidenziando la relazione tra l'errore relativo sui dati e quello sulla soluzione.
3. Stampare, dopo il primo passo della fattorizzazione di Gauss, la matrice freccia che ha sulla diagonale tutti elementi uguali a 2 i restanti elementi della prima riga uguali a -1 e i restanti elementi della prima colonna uguali ad 1. Analizzare il risultato.

4. Per alcune matrici verificare la crescita del valore assoluto dell'elemento u_{nn} nella fattorizzazione $A=LU$ rispetto alla maggiorazione data dal teorema di Wilkinson

$$\left| u_{nn} \right| \leq 2^{n-1} \max_{i,j} \left| a_{ij} \right|$$

5. Trovare per quali valori di n nelle matrici di Wilkinson si ha che

$$\left| u_{nn} \right| = 2^{n-1}$$

6. Risolvere il sistema lineare $A\mathbf{x}=\mathbf{b}$, dove A e' una matrice simmetrica definita positiva.
7. Risolvere il sistema lineare $A\mathbf{x}=\mathbf{b}$, dove A e' una matrice tridiagonale.
8. Scrivere il programma per risolvere il sistema lineare $A\mathbf{x}=\mathbf{b}$, dove A e' una matrice pentadiagonale (o eptadiagonale). Usare la tecnica di memorizzazione di A in vettori.