第一届国际理论、数理及应用语言学奥林匹克竞赛 保加利亚,波罗维茨,2013年9月8日-12日

个人赛

第一题 (20 分)

1916年,俄国学者雅各·林茨巴赫发明了一种世界通用的书写系统,他认为所有人不论何种母语都 应该能够理解。林茨巴赫称他的新语言为「超越代数」。

以下是一些林茨巴赫的语言写的句子和中文翻译:

1.
$$\left(\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}} + \frac{\dot{\imath}\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}}\right) \leq$$

[这]父亲和[这]兄弟(单数)在谈论。

2.
$$n(>\dot{I})$$
 \vdash -t

[这些]巨人们在不匆忙地工作。

3.
$$\left(\frac{i\dot{\Delta}(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}{(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}\right)$$

[这些]孤儿们在写一封信。

4.
$$(-n\dot{I}_1) / -t = \dot{I}_2$$

不是我们写了你。

5.
$$\boxtimes^{\sqrt{//}} - \mathbf{t} = -\dot{\Delta}_3$$

[这]信不是她写的。

6.
$$\left(\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}}\right)^{-\infty} = \Box$$

[这]父亲不喜欢[这]工作。

7.
$$((>\dot{\mathbf{l}})-\diamondsuit)^{\triangle}-\mathbf{t}=\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}\mathbf{i}\dot{\Delta}}{\dot{\mathbf{i}}\dot{\Delta}}$$
 [这] 邪恶的巨人吃了[这对]父母亲。

8.
$$\dot{\Delta}_3^{-t}$$

她没有在匆忙。

任务一: 翻译成汉语:

9.
$$\dot{I}_3^{\heartsuit-\sqrt{\heartsuit}}$$

10.
$$(\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i} - \leqslant) / + t = \frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}i\dot{\Delta}} + \frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{\dot{\Lambda}i\dot{\Delta}}$$
11.
$$\dot{\Delta}_{2}^{0-+t-} \leqslant -t$$

11.
$$\dot{\Delta}_{2}^{\square-+t-\leqslant}-t$$

任务二: 用「超越代数」表示:

- 13. 我的丈夫和我(即我和[这]丈夫)没有谈论(过去时)他们。
- 14. [这些]人们在不情愿地工作。
- 15. [这]善良的寡妇喜欢[这]没工作的侏儒。
- 16. 你们将会被谈论。

请解释你的答案。

(克谢尼娅·吉利亚洛娃)

第二题 (25 分)

以下是埃及阿拉伯语¹ 的数学等式。所有的加数与和,除了最后一个,都由分子分母都不大于 10 且分母不为 1的分数表示:

$$tumn + tumn\bar{e}n = talatt itm\bar{a}n \tag{1}$$

$$saba\mathfrak{s}t\ itl\bar{a}t + suds = \mathfrak{s}a\check{s}art\ irb\bar{a}\mathfrak{s}$$
 (2)

$$tus \varsigma \bar{e}n + tus \varsigma = suds \bar{e}n \tag{3}$$

$$xamast \ ixm\bar{a}s + sub\varsigma = tamant \ isb\bar{a}\varsigma \tag{4}$$

$$sub \, \bar{e}n + xum \bar{e}n = \frac{24}{35} \tag{5}$$

任务一: 写出数字形式的等式。

任务二: 等式 rubs+sašart itsās = sabast isdās 少了一个符号。补上该符号。

注: 字母 \S 发音为英语的 sh, x 为单词 loch 中的 ch; ς 是阿拉伯语特有的辅音。元音上的横线表示长音。

(戴谊凡)

第三题 (15 分)

下列是一组巴斯克语2及其乱序的汉语翻译 (一些词没有给出):

| urtarrilaren hogeita hirugarrena, larunbata; | abenduaren azken astea; |
|--|--------------------------------------|
| otsailaren lehenengo osteguna; | ekainaren bederatzigarrena, igandea; |
| abenduaren lehena,; | irailaren azken asteazkena; |
| azaroaren hirugarren ostirala; | urriaren azken larunbata; |
| irailaren lehena, astelehena; | bigarrena, ostirala. |
| 二月的第一个周四;的最后一个周 |]三;十二月一日,周三;十二月的最 |
| 后; 六月九日, 周日; 一月二十三日; | ,; 十月的最后一个周六; 十一 |
| 月的第三个周五;九月,周一;一月 | 二日,周五。 |

任务一: 将原文与译文正确对应起来并填空。

任务二: 翻译成巴斯克语:

十二月的第一个周一;十一月二十九日,周六;一月的第二周;二月三日,周一。

任务三: 你认为巴斯克语中星期里的日子 astelehena、asteazkena 和 asteartea字面翻译可能是怎样的? (亚历山大·阿尔希波夫)

 $^{^1}$ 阿拉伯语的埃及方言有大约四千五百万人使用。由于埃及显著的经济、政治和文化影响,更重要的是广播和电视节目的巨大数目与普及,说阿拉伯语其他方言的人普遍能够理解该方言。

 $^{^2}$ 在巴斯克(西班牙的一个自治区)以及法国境内,有超过五十万人使用巴斯克语。巴斯克语目前未被证明与任何其他语言相关。

第四题 (20 分)

以下是一些使用一简化的拉丁化方案拼写的阿迪格语 3 句子及其汉语翻译:

sanyćyr hakum desəuco.
 syda lasəm tyrizərər?
 axśər pxwantym tyresafə.
 syda pxəntəkum çisafərər?
 lasər tyda zytyrizərər?
 de把[这]水壶放在[这]炉子里面。
 他把[这]钱落在[这]箱子上面。
 他把[这]大锅放在[这]桌子上面。
 他把[这]大锅放在[这]桌子上面。
 他把[公]業子下面?
 他把[这]群子放在哪里?
 他把[这]碳子投在哪里?

12.10[2] (14.10)

任务二: 翻译成汉语:

8. pχənṭəkur hakum dezə.9. aχśər tyda zydiʁafərər?

任务三: 翻译成阿迪格语:

10. 他把[这]碟子放在[这]水壶下面。

任务一: 请给出六、七两句更加精确的翻译。

11. 他把什么投在[这]箱子下面?

12. 他把什么落在[这]大锅里面?

任务四: 翻译成阿迪格语, 写出所有译法:

13. 他把[这]桌子放在哪里?

(Yakov Testelets)

³阿迪格语是属于阿布哈兹-阿迪格 (西北高加索语系) 语族。超过三十万人使用该语言,主要在阿迪格共和国 (俄罗斯联邦)。

第五题 (20 分)

下列的表格包括了法语含前缀动词和对应的无前缀动词,以及所有的中文解释。阴影区域表示含前缀动词没有对应的无前缀动词。一些动词的前缀未给出。

| $r\'{e}agir$ | 反应 | | |
|-----------------|------|------------|-----|
| \assortir | 再次采摘 | as sortir | 采摘 |
| recommencer | 重新开始 | commencer | 开始 |
| recomposer | 重新编写 | composer | 编写 |
| $r\'econcilier$ | 和解 | concilier | 和解 |
| $r\'econforter$ | 安慰 | conforter | 安慰 |
| recréer | 再创造 | créer | 创造 |
| récréer | 娱乐 | | |
| $_curer$ | 清洁 | curer | 清洁 |
| redire | 再说一遍 | dire | 说 |
| $r\'eduire$ | 减少 | | |
| réé $diter$ | 再版 | $\'editer$ | 出版 |
| refaire | 重做 | faire | 做 |
| $__former$ | 改革 | | |
| $__former$ | 再次形成 | former | 形成 |
| $\{futer}$ | 反驳 | | |
| $r\'ein carner$ | 转生 | in carner | 具体化 |
| rejouer | 继续玩 | jouer | 玩 |
| $__lancer$ | 再次投 | lancer | 投 |
| $\mun\'erer$ | 赔偿 | | |
| $r\'enover$ | 翻新 | | |
| réopérer | 再次操作 | $op\'erer$ | 操作 |
| repartir | 再次离开 | partir | 离开 |
| $__partir$ | 分配 | | |
| $r\'ep\'eter$ | 重复 | | |
| $r\'esonner$ | 发声 | sonner | 发声 |
| révéler | 揭露 | | |
| | | | |

任务: 利用以上表格的信息填空。解释你的答案。

(鲍里斯·伊奥姆丁)

编辑: 戴谊凡(主编),鲍里斯·伊奥姆丁,玛丽亚·鲁宾斯坦。 翻译:陈润,刘闽晟。