
Colegio Santo Domingo Bilingüe: Compendio Institucional

Historia y Legado

Fundación de la Institución

El Colegio Santo Domingo Bilingüe fue fundado en 1977 por Menandro Flavio Burbano Ruales y Blanca María Torres de Burbano¹. La institución comenzó con tan solo 60 estudiantes en un pequeño espacio del barrio Carvajal, en Bogotá². En los primeros años, los fundadores asumieron tanto las funciones docentes como administrativas, demostrando un compromiso total con la educación³. A lo largo de los años, superaron los desafíos de crear una nueva institución educativa, siempre con el propósito de contribuir al bienestar de la niñez y la juventud colombiana⁴.

El Legado de los Fundadores

El legado de los fundadores no solo es un testimonio de esfuerzo y dedicación, sino que se ha mantenido vivo gracias a sus hijos⁵.

- **Flavio Javier Burbano Torres:** Fue un líder académico, mentor, visionario y un modelo de compromiso con la educación⁶. Durante su gestión, transformó al colegio en un referente de excelencia académica, enseñando los verdaderos significados de la empatía, el respeto y el amor por el aprendizaje⁷. Su pasión por formar generaciones de estudiantes con valores y habilidades siempre será recordada, y su legado permanece en cada rincón del colegio⁸.
- **Clara Inés Burbano Torres:** Ha asumido con valentía el cargo de Rectora, siguiendo el legado de sus padres con gran compromiso y dedicación. Ha mantenido vivos los valores que fundamentaron la visión educativa de la institución, adaptando el colegio a los nuevos retos educativos en un contexto globalizado, pero siempre manteniendo los valores fundamentales de la misión, como el amor, la autoformación, la crítica constructiva y el compromiso con la sociedad⁹.

Crecimiento y Consolidación

Gracias a su esfuerzo continuo, el Colegio Santo Domingo Bilingüe ha crecido hasta educar a más de mil familias¹⁰. La institución centra su pedagogía en un modelo humanista y constructivista, que integra las ciencias, el desarrollo ético y la formación de personas capaces de enfrentar los retos del futuro¹¹. La filosofía educativa del colegio se basa en una formación integral, que promueve tanto el desarrollo académico como el personal de los estudiantes¹².

Estructura Directiva

Nivel Superior

- **Fundadora:** Blanca María Torres de Burbano ¹³
- **Rectora:** Clara Inés Burbano Torres ¹⁴

- **Coordinador Académico:** Togla Omotunde ¹⁵

Equipo de Liderazgo

- **Capellán:** Lorenzo Alzate Arboleda ¹⁶
- **Líder de Procesos:** Adriana Romero ¹⁷
- **Líder de Bilingüismo:** María de los Ángeles Rodríguez ¹⁸

Líderes de Fase

- **Preescolar, Primero y Segundo:** Gloria Galeano ¹⁹
- **Tercero, Cuarto y Quinto:** Amanda Solano ²⁰
- **Sexto y Séptimo:** Dayan Wilches ²¹
- **Octavo a Undécimo:** Christian Ramos ²²
- **Sección Preescolar y Primaria:** Karen Rodríguez ²³
- **Sección Bachillerato:** Alejandra Martínez ²⁴

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El lema del Proyecto Educativo Institucional (PEI) es "Educar es enseñar a vivir", inspirado en las enseñanzas de Juan Jacobo Rousseau y los principios cristianos de San Juan Bosco, promoviendo un enfoque preventivo para formar personas responsables y conscientes de sus actos²⁵.

- **Evolución:** Entre 2001 y 2007, el PEI evolucionó al título "Administración concertada para formar analistas simbólicos con mentalidad productiva", enfocándose en el desarrollo de habilidades analíticas y productivas²⁶.
- **Enfoque Bilingüe:** En 2007, el colegio adoptó un enfoque bilingüe en cumplimiento del Decreto 3870, fortaleciendo el inglés como herramienta para formar estudiantes capaces de integrarse al mundo global²⁷.

Convenios y Enfoques Técnicos

Desde 2005, el colegio está articulado con el SENA para ofrecer formación técnica a estudiantes de los grados décimo y undécimo²⁸.

- Inicialmente, se titulaba como "Técnico Profesional en Procesamiento de Alimentos"²⁹.
- En 2007, se ajustó a "Técnico en Procesamiento de Frutas y Hortalizas"³⁰.
- En 2014, se amplió la oferta con el énfasis en Pre-prensa digital para medios impresos³¹.

Misión y Visión

Misión

Somos una institución bilingüe que ofrece educación en los niveles preescolar, básica y media, con un fuerte carácter académico y énfasis en agroindustria y sistemas³². Nuestro enfoque educativo prepara a los estudiantes para una vida interactiva, multicultural y globalizada³³. A través de nuestro Modelo Pedagógico Humanista, formamos personas integrales que reconocen y desarrollan sus seis dimensiones: Espiritual, Socio-afectiva, Cognitiva, Comunicativa, Corporal y Estética³⁴.

Operamos bajo una administración concertada que promueve:

- El bienestar y crecimiento humano en armonía con su entorno³⁵.
- El mejoramiento continuo de la infraestructura y la incorporación de TIC al proceso educativo³⁶.

Desde el punto de vista epistemológico, somos constructivistas y aplicamos diversas estrategias pedagógicas como la pedagogía conceptual, la teoría de la inteligencia emocional, el proyecto de vida, y el método natural para el aprendizaje del inglés³⁷.

Visión

El Colegio Santo Domingo Bilingüe es una institución interactiva y multicultural que responde a las exigencias del mundo globalizado, buscando el bienestar integral del ser humano, con especial énfasis en su trascendencia espiritual³⁸.

- **Metas a Corto Plazo:** Incluyen la ampliación continua de la planta física, la dotación completa para la educación por énfasis, y el fortalecimiento del currículo bilingüe para mantener la categoría A+ (Muy Superior) en las pruebas SABER 11³⁹.
- **Metas a Mediano Plazo:** Se proponen liderar a nivel nacional en la praxis humanista, integrar el inglés en el 50% del plan de estudios, y consolidar el bachillerato bilingüe con pruebas internacionales⁴⁰.
- **Metas a Largo Plazo:** Los retos incluyen implementar estudios a nivel universitario y obtener el reconocimiento como uno de los mejores cien colegios del país⁴¹.

Filosofía y Símbolos Institucionales

Filosofía Institucional

La comunidad del Colegio Santo Domingo Bilingüe se compromete con su Misión y Visión, adoptando una filosofía que sustenta los valores del desarrollo humano desde una perspectiva natural, social y cultural⁴². Se busca formar un hombre consciente, crítico y capaz de responder a las exigencias de la ciencia en un ambiente democrático y justo⁴³.

Valores Fundamentales

- **Hacia Dios y uno mismo:** Amor a Dios, Caridad, Humildad, Autoestima, Autoformación, Respeto, Comunicación, Civismo, Creatividad, Crítica constructiva⁴⁴.

- **Hacia los demás:** Amistad, Tolerancia, Solidaridad⁴⁵.

Símbolos Institucionales

- **Bandera:** Creada en 1977 por los fundadores, es rectangular con tres franjas horizontales de igual tamaño: azul, blanca y roja. En el centro lleva el escudo del colegio⁴⁶.
- **Escudo:** Rediseñado en 2014, es circular de color azul y en su interior aparece el primer escudo de 1977, rodeado por laureles y con la consigna "educando a vivir desde 1977"⁴⁷.
- **Himno:** Refleja los valores de la institución y la inspiración de su patrono, Santo Domingo Savio, destacando conceptos como el avance, la fe, el esfuerzo y el amor⁴⁸.

Nuestro Patrono: Santo Domingo Savio

Santo Domingo Savio, discípulo de San Juan Bosco, es el patrono del colegio⁴⁹. Su frase "Yo soy la tela y usted el sastre: hagamos ese traje" refleja el principio de colaboración que fomenta la institución⁵⁰. Los valores de alegría constante, cumplimiento de deberes y empeño en la piedad y el estudio, enseñados por Don Bosco, se aplican en la comunidad educativa⁵¹.

Manual de Convivencia CSDB 2024

CAPÍTULO I: IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ARTÍCULO 4. APROBACIÓN OFICIAL

El Colegio Santo Domingo Bilingüe es una institución de educación privada autorizada por la S.E.D mediante resolución 5744 del 7 de septiembre de 2001 y reconocida como bilingüe por la resolución N. 08-0007 del 17 de enero de 2014⁵².

ARTÍCULO 5. NIVELES

El colegio ofrece los niveles de preescolar (Prejardín, Jardín y Transición), básica (Primero a Noveno) y media (Décimo y Undécimo)⁵³.

ARTÍCULO 6. UBICACIÓN

El colegio funciona en la Cra 73 No 36A-36/06 sur, Cra. 72P No. 38A-17 Sur y en la Calle 38A N. 72P-39, en los barrios Carvajal y Lucerna de la localidad de Kennedy en Bogotá D.C.⁵⁴. Adicionalmente, cuenta con la granja agroturística "El Edén" en el municipio de Tenjo, Cundinamarca, para actividades de emprendimiento y agroindustria⁵⁵.

ARTÍCULO 7. MISIÓN

Somos una institución Bilingüe Nacional de educación preescolar, básica y media, de carácter académico, confesión católica y con énfasis en Agroindustria⁵⁶. Tenemos un convenio con el SENA para el técnico en "Pre-Prensa Digital para Medios Impresos"⁵⁷. Educamos para la vida interactiva y globalizada a través de un Modelo Pedagógico Humanista, formando personas integrales en sus seis dimensiones⁵⁸.

ARTÍCULO 9. VALORES

La comunidad se compromete con una educación basada en valores que aportan al ser integral, fundamentada en la persona humana⁵⁹.

A DIOS	A SÍ MISMO	A LOS DEMÁS
Amor a Dios, Caridad, Humildad	Autoformación, Comunicación, Autoestima, Respeto, Civismo, Criticidad, Creatividad	Amistad, Tolerancia, Solidaridad

Fuente: ⁶⁰

ARTÍCULO 10. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

La labor educativa se inspira en las orientaciones de Juan Jacobo Rousseau ("EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR"), Jean Piaget ("CON LAS ETAPAS DEL DESARROLLO MENTAL") y Paulo Freire ("NADIE SABE TODO, NADIE IGNORA TODO, TODOS SABEMOS ALGO, POR ESO APRENDEMOS SIEMPRE")⁶¹.

ARTÍCULO 11. EL MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico del colegio es Humanista, fundamentado en el respeto por las diferencias, la motivación de la persona y la búsqueda del desarrollo integral del ser⁶².

CAPÍTULO II: ADMISIONES Y MATRÍCULAS

ARTÍCULO 12. PROCESO DE INSCRIPCIONES Y MATRÍCULAS

Es el acto por el cual el colegio garantiza el cumplimiento de los requisitos de ingreso, desde la inscripción hasta la matrícula⁶³.

ARTÍCULO 13. REQUISITOS PARA LA VENTA DEL FORMULARIO

- Verificación de Edad:** Presentar registro civil. Se admite una diferencia máxima de un año respecto a la edad de referencia del grado⁶⁴⁶⁴⁶⁴⁶⁴. | GRADO | EDAD (AÑOS) | | :--- | :--- | | PREJARDÍN | 3 | | JARDÍN | 4 | | TRANSICIÓN | 5 | | PRIMERO | 6 | | ... | ... | | UNDÉCIMO | 16 | Fuente: ⁶⁵⁶⁵⁶⁵⁶⁵
- Rendimiento Académico:** Presentar boletín del segundo periodo con desempeño académico bueno⁶⁶.
- Comportamiento:** No se venderá formulario si la calificación de comportamiento es Básico o Bajo⁶⁷.
- Aceptación del Modelo Pedagógico:** Los padres deben conocer y aceptar la propuesta educativa del colegio⁶⁸.

ARTÍCULO 14. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El proceso incluye análisis de documentos, venta y diligenciamiento de formulario, examen de admisión, publicación de resultados, entrevista familiar y finalmente la publicación de la lista de

Admisiones

ARTÍCULO 15. PROCESO DE MATRÍCULA

El acudiente debe subir a la plataforma los documentos requeridos (ficha de matrícula, informes, paz y salvo, etc.), legalizarlos en físico, realizar el pago y firmar el contrato de servicios educativos en la fecha programada⁷⁰⁷⁰⁷⁰⁷⁰.

ARTÍCULO 21. RENOVACIÓN DE MATRÍCULA

La matrícula se renueva si el estudiante no ha terminado el año con "matrícula en observación", ha cumplido con sus deberes y no ha sido reprobado por más de dos años en el mismo grado, entre otras condiciones⁷¹.

ARTÍCULO 22. CAUSALES DE NO RENOVACIÓN DEL CONTRATO

El colegio puede no renovar el contrato por incumplimiento en la fecha de matrícula, faltas repetidas a las normas, bajo rendimiento académico persistente, o si los padres no comulgan con la filosofía institucional⁷²⁷²⁷²⁷²⁷²⁷²⁷²⁷²⁷².

ARTÍCULO 23. CAUSALES PARA LA PÉRDIDA DE LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE

Un estudiante puede perder su condición por hurto, porte de armas o sustancias psicoactivas, cierre del colegio, retiro voluntario o falsedad en la documentación presentada⁷³⁷³⁷³⁷³⁷³⁷³⁷³⁷³.

CAPÍTULO III: GOBIERNO ESCOLAR

ARTÍCULO 25. ÓRGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

1. **Órgano Primario:** Rector(a), Consejo Directivo, Consejo Académico⁷⁴.
2. **Órgano Secundario:** Consejo Estudiantil, Consejo de Padres de Familia, Comité de Convivencia Escolar, Personero Estudiantil, entre otros⁷⁵.

ARTÍCULO 26. RECTOR(A)

Es la primera autoridad administrativa y docente del plantel, responsable de la representación legal y de que la institución ofrezca servicios educativos adecuados⁷⁶⁷⁶⁷⁶.

ARTÍCULO 28. EL CONSEJO DIRECTIVO

Es el estamento principal que garantiza la participación de toda la comunidad en la dirección del colegio⁷⁷. Está conformado por la Rectora, representantes de docentes, padres de familia, estudiantes y exalumnos⁷⁸.

ARTÍCULO 35. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Apoya la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar y los derechos humanos, sexuales y reproductivos⁷⁹. Está conformado por la Rectora, el coordinador, el personero, el orientador y representantes de padres, estudiantes y docentes⁸⁰.

ARTÍCULO 38. PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES

Es un estudiante de undécimo grado, elegido por votación, encargado de promover los derechos y deberes de los alumnos⁸¹.

ARTÍCULO 41. CONSEJO DE ESTUDIANTES

Es el máximo órgano colegiado de participación estudiantil, integrado por un vocero de cada curso a partir de tercer grado⁸².

CAPÍTULO VI: CONDUCTO REGULAR

ARTÍCULO 83. CONDUCTO REGULAR

Procedimiento para transmitir órdenes e instructivos de forma ágil entre las líneas jerárquicas⁸³.

- **Situación Académica:**

1. Docente ⁸⁴
2. Jefe de Área ⁸⁵
3. Coordinación Académica ⁸⁶
4. Consejo Académico ⁸⁷

- **Situación Convivencial:**

1. Docente ⁸⁸
2. Director de Curso ⁸⁹
3. Líder de Fase ⁹⁰
4. Comité de Convivencia ⁹¹

- **Situación Administrativa:**

1. Persona responsable del ámbito (Tesorera, Supervisor de transporte, etc.)⁹².

CAPÍTULO VII: ÁMBITO ACADÉMICO

ARTÍCULO 91. SENTIDO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso dinamizador, continuo y reflexivo que permite conocer los avances del estudiante y mejorar la práctica docente⁹³. Se basa en los principios de integridad, continuidad y retroalimentación⁹⁴.

ARTÍCULO 93. EL PRINCIPIO DE INTEGRIDAD DE LA EVALUACIÓN

Se manejan diez componentes evaluativos para garantizar la formación integral⁹⁵:

1. Coevaluación ⁹⁶
2. Autoevaluación ⁹⁷
3. Habilidades de escritura ⁹⁸

4. Análisis de lectura ⁹⁹
5. Prueba de oratoria ¹⁰⁰
6. Conocimientos específicos de la asignatura ¹⁰¹
7. Aplicación de la pedagogía conceptual ¹⁰²
8. Orden ¹⁰³
9. Investigación y solución de problemas ¹⁰⁴
10. Evaluación Bimestral (MBE) ¹⁰⁵

ARTÍCULO 107. ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

ESCALA INSTITUCIONAL	ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL
9 – 10	DESEMPEÑO SUPERIOR
8 - 8.99	DESEMPEÑO ALTO
6 - 7.99	DESEMPEÑO BÁSICO
0 - 5.99	DESEMPEÑO BAJO

Fuente: ¹⁰⁶

CAPÍTULO VIII: DERECHOS, DEBERES Y FALTAS DE LOS ESTUDIANTES

ARTÍCULO 130. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

1. Cumplir el Manual de Convivencia¹⁰⁷.
2. Velar por su integridad física y la de sus compañeros¹⁰⁸.
3. Manifestar respeto por el colegio y sus símbolos¹⁰⁹.
4. Cumplir con las tareas y trabajos designados¹¹⁰.
5. Tratar con respeto a todos los miembros de la comunidad¹¹¹.
6. Portar adecuadamente los uniformes¹¹².

ARTÍCULO 132. FALTAS LEVES

Incluyen salir del salón sin permiso, interferir en clase, comer o masticar chicle, descuido en la presentación personal, uso de accesorios no permitidos, entre otros¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³¹¹³.

ARTÍCULO 134. FALTAS GRAVES

Bimestres y Recesos

- **Fecha(s):** 15 de enero
 - **Actividad:** Ingreso Personal Docente ¹²⁷
 - **Horario:** 6:45am - 3:00pm ¹²⁸
- **Fecha(s):** 24 de enero
 - **Actividad:** Reunión General con Padres de Familia (Estudiantes Nuevos, Preescolar y 1°) ¹²⁹
 - **Horario:** 7:30am - 9:00am ¹³⁰

Febrero 2025

- **Fecha(s):** 07 de febrero
 - **Actividad:** Inicio Actividades Escolares con toda la Población Estudiantil ¹³¹
 - **Horario:** Preescolar: 7:45am - 2:00pm, Primaria y Bachillerato: 6:45am - 3:00pm ¹³²
- **Fecha(s):** 28 de febrero
 - **Actividad:** Elección Personero Estudiantil ¹³³
 - **Horario:** Durante la jornada ¹³⁴

Marzo 2025

- **Fecha(s):** 01 de marzo
 - **Actividad:** Primera Escuela de Padres ¹³⁵
 - **Horario:** 8:00am ¹³⁶
- **Fecha(s):** 14 de marzo
 - **Actividad:** Desfile: Inauguración de Juegos y St. Patrick's Day ¹³⁷
 - **Responsable(s):** Área de Ed. Física - Inglés ¹³⁸
- **Fecha(s):** 28 de marzo
 - **Actividad:** CIERRE PRIMER PERIODO ACADÉMICO ¹³⁹

Noviembre 2025

- **Fecha(s):** 13 - 14 de noviembre
 - **Actividad:** Cierre Académico y Salida a Vacaciones Estudiantes Promovidos ¹⁴⁰
- **Fecha(s):** 18 - 20 de noviembre
 - **Actividad:** Curso de Nivelación (reprobaron 1 o 2 áreas) ¹⁴¹
- **Fecha(s):** 25 - 26 de noviembre

- **Actividad:** Ceremonia de Grado Transición ¹⁴²
- **Fecha(s):** 27 de noviembre
 - **Actividad:** Clausura General y Grado Noveno ¹⁴³

Diciembre 2025

- **Fecha(s):** 01 de diciembre
 - **Actividad:** Ceremonia Grado 11 ¹⁴⁴
- **Fecha(s):** 04 de diciembre
 - **Actividad:** Matrículas Grado Jardín, Transición y 1° (Antiguos) ¹⁴⁵
- **Fecha(s):** 19 de diciembre
 - **Actividad:** Cierre de Actividades con Docentes ¹⁴⁶