

## **Colegio Santo Domingo Bilingüe: Un Análisis Integral de su Trayectoria, Filosofía y Proyección Educativa**

### **Introducción: Orígenes y Trayectoria del Colegio Santo Domingo Bilingüe**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe (CSDB), fundado en 1977, ha cimentado una notable trayectoria en el panorama educativo de Bogotá. Sus inicios se remontan al barrio Carvajal, donde la familia Torres de Burbano emprendió este proyecto educativo con apenas 60 estudiantes. Desde el comienzo, los fundadores asumieron roles tanto directivos como docentes, imprimiendo una filosofía institucional inspirada en los postulados de Jean-Jacques Rousseau y la pedagogía preventiva de San Juan Bosco. A lo largo de más de cuatro décadas, la institución ha experimentado una significativa evolución, consolidándose como un referente en educación bilingüe que abarca los niveles de preescolar, básica y media. Es destacable que el liderazgo del colegio ha permanecido en el seno familiar, con Flavio Javier Burbano Torres ejerciendo como rector y Clara Inés Burbano Torres como coordinadora general, asegurando la continuidad de una visión centrada en la formación integral. Esta dedicación se refleja en sus 47 años "educando para la vida", un lema que resuena en la comunidad educativa. La continuidad del liderazgo familiar y la influencia de estas pedagogías iniciales parecen haber sido determinantes en la configuración de un compromiso perdurable con la educación holística y los valores fundamentales que caracterizan a la institución, lo cual podría ser un factor clave en su sostenida reputación.

El reconocimiento oficial del Colegio Santo Domingo Bilingüe como institución privada fue otorgado por la Secretaría de Educación del Distrito (S.E.D.) mediante la resolución 5744 del 7 de septiembre de 2001. Un hito crucial en su desarrollo fue el reconocimiento como institución bilingüe, formalizado a través de la resolución N. 08-0007 del 17 de enero de 2014. Este logro fue el resultado de un proceso estratégico iniciado en 2006, que incluyó la sensibilización, capacitación y una intensificación progresiva del inglés en el currículo. La integración del inglés como lengua vehicular se extendió paulatinamente a diversas áreas del conocimiento: Ciencias Naturales en 2010, Artes en 2012, y Sistemas y Educación Física en 2013. Para el año 2014, el colegio adoptó formalmente un currículo transversal bilingüe, en el cual el 50% de las asignaturas por grado se imparten en inglés. Este compromiso se vio reforzado entre 2015 y 2016 con la contratación de docentes bilingües certificados y profesionales extranjeros. En 2016, se implementaron los exámenes internacionales de certificación de inglés y se estableció Hudson School of English S.A.S como una entidad aliada para apoyar el proceso de bilingüismo. Este metódico y planificado camino hacia la consolidación de su estatus bilingüe, que culminó con el reconocimiento oficial y la implementación de un currículo transversal robusto, evidencia una dedicación seria y estratégica hacia la educación bilingüe, que va más allá de una simple etiqueta. Este enfoque estructurado, que incluye alianzas estratégicas y la adopción de certificaciones internacionales, subraya la credibilidad y solidez de su propuesta bilingüe.

### **Marco Filosófico y Pedagógico: La Esencia del CSDB**

La identidad del Colegio Santo Domingo Bilingüe se sustenta en un marco filosófico y pedagógico claramente definido, que orienta su quehacer educativo y su relación con la comunidad.

### **Misión Institucional: Formando para un Mundo Globalizado**

La misión del CSDB se centra en ser una institución Bilingüe Nacional, siguiendo la referencia de la Guía N°4 del Ministerio de Educación Nacional, que ofrece educación en los niveles de preescolar, básica y media. Con un carácter académico y una confesión católica, el colegio pone un énfasis particular en la Agroindustria. Un aspecto fundamental de su misión es "educar para la vida interactiva, multicultural y globalizada", buscando formar personas integrales a través del desarrollo de seis dimensiones fundamentales: espiritual, socio-afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal y estética. La inclusión explícita de la "Agroindustria" en su misión, junto a su identidad católica y bilingüe, configura un perfil institucional distintivo. Esta combinación sugiere una intención de arraigar a los estudiantes en valores tradicionales y, simultáneamente, dotarlos de habilidades prácticas y contemporáneas pertinentes al contexto colombiano, preparándolos así para una diversidad de trayectorias futuras.

### **Visión de Futuro: Aspiraciones y Metas Claras**

La visión del Colegio Santo Domingo Bilingüe es proyectarse como una institución interactiva y multicultural que responda a las exigencias de un mundo globalizado. Busca el bienestar del ser humano en todas sus dimensiones, otorgando especial relevancia a la trascendencia espiritual. Esta visión se despliega en metas a corto, mediano y largo plazo, que serán detalladas posteriormente, pero que en conjunto reflejan una ambición de crecimiento y excelencia continua. El énfasis de la visión en la "trascendencia espiritual", en paralelo con la preparación para un entorno global, indica una filosofía educativa holística que no disocia el rendimiento académico del desarrollo personal y moral. Este doble enfoque constituye un pilar central de su identidad.

### **Valores Fundamentales: Cimientos del Ser Humano**

La comunidad del CSDB se compromete con su Misión y Visión a través de la práctica de una filosofía institucional que sustenta los valores fundamentales del desarrollo humano desde una perspectiva natural, social y cultural. Estos valores se articulan en torno a tres ejes: **A Dios** (Amor a Dios, Caridad y Humildad); **A Sí Mismo** (Autoestima, Autoformación, Respeto, Comunicación, Civismo, Creatividad y Criticidad); y **A los Demás** (Amistad, Tolerancia y Solidaridad). La institución promueve una educación basada en valores que estructuran una formación integral, fundamentada en la **PERSONA HUMANA** y en el educando como ser en formación. La articulación estructurada de estos valores proporciona un marco ético claro que guía a la comunidad educativa y sus prácticas. Este sistema de valores explícito se integra previsiblemente en el currículo y la cultura escolar, con el objetivo de moldear no solo el intelecto de los estudiantes, sino también su carácter.

### **Modelo Pedagógico Humanista y Constructivista**

El modelo pedagógico del CSDB es Humanista, lo que implica que las relaciones dentro de la comunidad se fundamentan en el respeto por las diferencias, en la motivación e interés de la persona y en la búsqueda del desarrollo integral. Este modelo se inspira en las contribuciones de pensadores como Jean-Jacques Rousseau ("EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR"), Jean Piaget (con sus etapas del desarrollo mental) y Paulo Freire ("Nadie lo sabe todo, nadie lo ignora todo, todos sabemos algo, por eso aprendemos siempre"). La construcción del conocimiento se basa en la pedagogía conceptual, que trabaja con nociones, proposiciones, conceptos y categorías.

Desde una perspectiva epistemológica, el colegio se define como constructivista y aplica la pedagogía conceptual como teoría de aprendizaje. Complementariamente, se utiliza la teoría de la inteligencia emocional como metodología socio-afectiva. El proyecto de vida y los centros de interés actúan como estrategias volitivas, mientras que la investigación y la articulación con la educación superior se configuran como estrategias prospectivas. Para el aprendizaje transversal del inglés, se emplea el método natural. El objetivo final de este entramado pedagógico es formar al "analista simbólico con mentalidad productiva", un individuo capaz de desenvolverse desde y para su propio contexto. Este modelo pedagógico, ecléctico pero coherente, que amalgama principios del humanismo, el constructivismo, la pedagogía conceptual y la inteligencia emocional, refleja un enfoque educativo sofisticado. La meta de formar un "analista simbólico con mentalidad productiva" denota un énfasis en el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la aplicación práctica del conocimiento, trascendiendo el aprendizaje memorístico. Dicho modelo busca empoderar a los estudiantes para que construyan activamente significado y apliquen sus aprendizajes en contextos reales.

### **Oferta Educativa: Niveles, Bilingüismo y Énfasis Distintivos**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe ofrece una estructura educativa completa, un robusto programa bilingüe y énfasis particulares que lo distinguen en el sector.

### **Estructura de Niveles Educativos**

La institución cubre los niveles de preescolar (Prejardín, Jardín y Transición), básica (de Primero a Noveno grado) y media (Décimo y Undécimo grado). Algunas fuentes también mencionan etapas como "Estimulación temprana" y "FP y otros", lo que sugiere una oferta que podría extenderse más allá de los niveles tradicionales. La estructura K-12, con una posible inclusión de programas de estimulación temprana, asegura una continuidad educativa y permite un desarrollo a largo plazo dentro de un marco filosófico consistente.

### **Programa Bilingüe Español-Inglés: Inmersión y Certificación**

El CSDB es una institución bilingüe español-inglés. Su programa se caracteriza por la gestión transversal del idioma inglés en el 50% de las áreas del plan de estudios en cada nivel escolar. Un objetivo clave es la consolidación de la certificación internacional de la competencia en inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), y se reportan resultados de estudiantes en los niveles B2 y C1 en exámenes internacionales. La institución contempla la contratación de profesores nativos como parte de su estrategia y cuenta con Hudson School of English S.A.S. como entidad aliada en el proceso de bilingüismo. El compromiso con una inmersión del 50% en inglés a través de diversas asignaturas, respaldado por alianzas especializadas y un enfoque en certificaciones internacionales (MCER, con resultados B2/C1), indica un programa bilingüe robusto y efectivo que aspira a una competencia genuina, más allá de un bilingüismo nominal.

### **Énfasis en Agroindustria y Sistemas**

Un rasgo distintivo del CSDB es su énfasis en Agroindustria, complementado por un enfoque en Sistemas. La granja agro-turística "El Edén" juega un papel fundamental al fomentar el amor y la apreciación por la vida rural y servir como espacio para la vivencia práctica de este énfasis

pedagógico. Entre los objetivos de la institución se encuentra el fortalecimiento del proyecto de emprendimiento sostenible en la granja El Edén, buscando despertar en los estudiantes una mentalidad productiva y financiera orientada a la generación de microempresas agroindustriales. Este doble énfasis en Agroindustria y Sistemas es particular. El primero conecta con el panorama económico de Colombia y promueve la sostenibilidad, mientras que el segundo aborda la alfabetización tecnológica. Esta combinación prepara a los estudiantes para sectores tanto tradicionales como modernos, con el potencial de fomentar la innovación en la intersección de ambos. La granja El Edén provee un entorno de aprendizaje práctico crucial para el enfoque agroindustrial.

### **Vida Académica y Extracurricular: Proyectos y Desarrollo Integral**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe promueve una vida académica enriquecida con proyectos innovadores y una amplia oferta extracurricular que busca el desarrollo integral de sus estudiantes.

#### **Proyectos Académicos Destacados**

La institución planea incorporar la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) en sus prácticas educativas. Asimismo, busca consolidar un currículo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que permita a los estudiantes desarrollar habilidades en programación y robótica aplicables a la vida cotidiana. Un proyecto consolidado son los "Centros de Interés", adaptados del método pedagógico de Jean Piaget y Ovide Decroly, que buscan despertar el interés cognitivo e integral de los estudiantes a través del desarrollo de sus aptitudes e intereses, convirtiéndose en una herramienta para la exploración de talentos. La integración planificada de STEAM, TIC y robótica, junto con los "Centros de Interés" ya existentes, señala un currículo con visión de futuro que enfatiza el aprendizaje interdisciplinario, las competencias tecnológicas y la exploración impulsada por los propios estudiantes, alineándose con las tendencias educativas modernas.

#### **Convenio SENA: "Pre-Prensa Digital para Medios Impresos"**

El CSDB mantiene un convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) para ofrecer el programa técnico en "Pre-Prensa Digital para Medios Impresos". Este programa está dirigido a los estudiantes de la Media Vocacional, quienes tienen la oportunidad de inscribirse y graduarse con una titulación adicional, preparándolos para los desafíos del mundo actual. Esta alianza con el SENA representa una propuesta de valor significativa, al ofrecer una cualificación técnica y vocacional junto con el bachillerato estándar. Esto dota a los estudiantes de habilidades prácticas y directamente aplicables al mundo laboral, mejorando su empleabilidad y ofreciendo una vía alternativa o complementaria a la educación superior, lo que demuestra un enfoque pragmático hacia la preparación de los jóvenes.

#### **Granja Ecoturística "El Edén": Aprendizaje Vivencial**

La granja ecoturística "El Edén" es un componente esencial del proyecto educativo del CSDB. Se utiliza para fomentar el amor y la apreciación por la vida rural, ofreciendo una experiencia real del énfasis pedagógico de la institución, particularmente en Agroindustria. Forma parte del programa de emprendimiento y es destino de salidas pedagógicas regulares. Entre los planes futuros se encuentra expandir el uso de la granja como recinto deportivo y consolidar el proyecto de

emprendimiento sostenible, con miras a generar microempresas agroindustriales. La granja "El Edén" trasciende la noción de una simple instalación; es una herramienta pedagógica integral. Materializa el énfasis en Agroindustria, promueve el emprendimiento y conecta a los estudiantes con temas ambientales y rurales, ofreciendo una dimensión de aprendizaje experiencial única que complementa la instrucción en el aula.

### **Amplia Gama de Actividades Extracurriculares**

El colegio ofrece un diverso abanico de actividades extracurriculares diseñadas para fomentar el desarrollo integral:

- **Artísticas:** Música (clases de instrumentos como viola, flauta traversa, clarinete, piano, guitarra; coro y orquesta escolar), Teatro (talleres y presentaciones), Artes Plásticas (pintura, dibujo, escultura, manualidades) y Danza (moderna, folclórica, ballet, canto).
- **Deportivas:** Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Atletismo y Natación. También se ofrecen Cheers, Taekwondo, Zumba, Balonmano, Ajedrez, Karate y Tenis de mesa.
- **Formativas y Culturales:** Clubes Académicos (ciencia, matemáticas, literatura, robótica), Modelos de Naciones Unidas (MUN), Programas de Liderazgo, Voluntariado y Servicio Social. Se incluyen también talleres de Cocina, Ciencia, Lectura, Apoyo al estudio, Inglés y Programación.
- **Otras Actividades:** Campamentos y Excursiones educativas, Eventos Culturales, Intercambios Internacionales (se realizó uno con el Distrito 51 de Lethbridge, Alberta-Canadá en 2017 y se planean destinos como Inglaterra), y Talleres de Habilidades para la Vida (cocina, finanzas personales, primeros auxilios).

La notable amplitud y variedad de las actividades extracurriculares evidencian un firme compromiso con el desarrollo holístico, atendiendo a los diversos intereses y talentos de los estudiantes más allá del ámbito estrictamente académico. Iniciativas como los MUN, los intercambios internacionales y los programas de liderazgo respaldan específicamente la misión de preparar a los estudiantes para un mundo globalizado.

### **Metas y Aspiraciones Institucionales: Trazando el Rumbo**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe ha definido una serie de metas ambiciosas a corto, mediano y largo plazo, que delinean su trayectoria de crecimiento y consolidación.

#### **Metas a Corto Plazo**

En el horizonte inmediato, el CSDB se propone la expansión continua de su planta física, el cumplimiento de los estándares del Plan de Mejoramiento Educativo Empresarial (PMEE) y el equipamiento completo para la educación basada en sus énfasis. Busca fortalecer su currículo bilingüe, asegurando la gestión transversal del inglés en el 50% de las áreas y consolidando la certificación internacional de competencia en este idioma según el MCER. En el ámbito académico, aspira a mantener la categoría A+ (Muy Superior) en las pruebas Saber 11 y alcanzar un desempeño avanzado en las pruebas Saber para los grados 3°, 5°, 7° y 9°, con un promedio en el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de 8.01, mediante la incorporación de la metodología

E-STEAM. Adicionalmente, planea expandir el uso de la granja como escenario deportivo y consolidar convenios con diversas instituciones de educación superior y programas de inmersión universitaria. Estas metas a corto plazo son específicas y medibles, enfocándose en la consolidación de fortalezas existentes (bilingüismo, resultados académicos) y la mejora de recursos (infraestructura, E-STEAM), lo que demuestra un enfoque práctico y basado en datos para la mejora continua.

### **Metas a Mediano Plazo**

A mediano plazo, la institución aspira a liderar a nivel nacional en la praxis humanista, aplicando metodologías Conceptuales, Naturales y Cognitivistas, centrando su ejercicio pedagógico en el individuo. Pretende certificar su gestión bajo modelos de calidad y consolidar el currículo de TIC, capacitando a los estudiantes en programación y robótica aplicables a la vida diaria. Se fortalecerá el proyecto de emprendimiento sostenible en la granja El Edén, fomentando una mentalidad productiva y financiera para la creación de microempresas agroindustriales. Finalmente, se buscará ampliar los destinos de intercambio internacional, incluyendo Canadá e Inglaterra. Los objetivos a mediano plazo apuntan a un liderazgo nacional en su enfoque pedagógico y gestión de calidad, al tiempo que avanzan significativamente sus programas tecnológicos y de emprendimiento, reflejando la ambición de ser una institución modelo.

### **Metas a Largo Plazo**

Las aspiraciones a largo plazo del CSDB son transformadoras. Incluyen el reconocimiento nacional como uno de los cien mejores colegios del país, según la clasificación de las pruebas Saber. Se contempla la implementación de estudios académicos a nivel universitario y la incorporación al sistema del Bachillerato Internacional (IB). Además, el colegio busca posicionarse como el centro para el desarrollo del bilingüismo en su localidad, mediante convenios y la inclusión de profesores nativos. Esta visión a largo plazo, especialmente la acreditación IB y la oferta de estudios de nivel universitario, señala una ambición transformadora de convertirse en una institución educativa líder y comprensiva, con un impacto local y nacional significativo, que podría redefinir su identidad institucional.

### **La Comunidad CSDB: Entorno, Familia y Percepciones**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe se desarrolla en un entorno físico y social particular, donde la participación familiar es un pilar y las percepciones de la comunidad reflejan su quehacer.

### **Infraestructura y Ubicación**

El CSDB está ubicado en Bogotá D.C., en la localidad de Kennedy, específicamente en los barrios Carvajal y Lucerna. Sus direcciones incluyen la Cra 73 No 36A-36/06 sur, Cra. 72P No. 38A -17 Sur (dirección frecuentemente citada como principal) y la Calle 38A N. 72P-39. La institución utiliza el parque Maracaná para algunas de sus actividades. El colegio opera en múltiples sedes, incluyendo una Sede Administrativa, Sede 1 para Bachillerato (Profundización Vocacional), Sede 2 para Primaria (Exploración Vocacional), Sede 3 con Aulas Especializadas y Capilla (Desarrollo Vocacional), y una Sede de Preescolar. Sus instalaciones comprenden aula de música, laboratorio, taller de tecnología, biblioteca, sala de psicomotricidad, botiquín de primeros auxilios, capilla/oratorio, sala multiusos/conferencias, huerto, parque, parque infantil y ludoteca. La

operación a través de múltiples sedes dentro de la localidad de Kennedy permite la creación de entornos especializados y adaptados a las necesidades de los diferentes grupos de edad y requerimientos pedagógicos, como las "Aulas Especializadas". Este modelo de campus distribuido, aunque logísticamente complejo, puede optimizar el uso de recursos y mejorar la entrega de programas específicos.

### **La Familia como Pilar: Integración y Participación Activa**

El colegio "INTEGRA a las familias que conforman la Comunidad Educativa a su PEI (Proyecto Educativo Institucional), porque reconoce que la familia es el punto, donde el individuo se materializa en la historia de la humanidad". Se considera que la calidad de la formación se logra cuando se fortalece el triángulo entre padres, estudiantes e institución. Esta filosofía explícita de integración familiar en el PEI y el énfasis en el "triángulo padres-estudiantes-institución" sugieren una estrategia proactiva para construir una comunidad escolar fuerte y colaborativa. Esta asociación es probablemente un contribuyente clave para el éxito estudiantil y el clima escolar positivo.

### **Opiniones y Percepciones de la Comunidad**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe goza de una percepción generalmente positiva por parte de su comunidad. En el portal MiCole.net, ostenta una valoración de 4.5 sobre 5, basada en 163 valoraciones. Los testimonios de padres y alumnos son elocuentes: se le describe como un "excelente colegio con buenos profesores y buenos alumnos recomendado por el nivel de inglés que maneja" y una "excelente institución educativa, con profesores increíbles y una metodología para garantizar el aprendizaje de los estudiantes". Otro comentario resalta que "Su calidad es inigualable. Vale la pena experimentar la educación en sus aulas ✨". Adicionalmente, el colegio cuenta con una revista en línea (Online Magazine) que busca conectar con exalumnos, padres y futuros estudiantes, ofreciendo una ventana a la vida y cultura de la escuela. Estas altas calificaciones y testimonios positivos, que elogian especialmente a los docentes, la metodología y el programa de inglés, proporcionan una validación externa de la calidad de la institución y la efectividad de su enfoque educativo.

### **Proyección y Legado: El Colegio Santo Domingo Bilingüe Hacia el Futuro**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe se proyecta hacia el futuro con la intención de consolidar sus fortalezas y explorar nuevos horizontes, dejando un legado significativo en la educación.

### **Consolidación de Fortalezas y Nuevos Horizontes**

La visión de futuro del CSDB es ambiciosa y clara. Reitera sus aspiraciones de convertirse en un Colegio del Mundo del IB, alcanzar el reconocimiento como una de las 100 mejores instituciones educativas a nivel nacional, implementar estudios académicos de nivel universitario y ser un centro líder para el desarrollo del bilingüismo en su localidad. Paralelamente, mantiene un enfoque en la mejora continua de su infraestructura, la integración de las TIC en los procesos educativos y el desarrollo del proyecto de la granja agro-turística El Edén. La aspiración de obtener la acreditación del Bachillerato Internacional y la potencial oferta de estudios a nivel universitario representan un salto estratégico considerable. Estos objetivos podrían transformar al CSDB en una institución

educativa más integral y con reconocimiento internacional, trascendiendo el modelo tradicional K-12 y redefiniendo su impacto en la comunidad.

### **Reflexiones Finales sobre el Impacto de la Institución**

La trayectoria del Colegio Santo Domingo Bilingüe, desde su fundación en 1977 por la familia Torres de Burbano hasta su estatus actual como una institución bilingüe consolidada y con una visión clara, es notable. Su identidad se forja en una mezcla distintiva de valores católicos, una pedagogía humanista, un programa bilingüe robusto, énfasis únicos en Agroindustria y Sistemas (complementado con el convenio SENA), y un compromiso inquebrantable con el desarrollo holístico de sus estudiantes. El lema "educamos para la vida" y la misión de preparar a los estudiantes para un "mundo interactivo, multicultural y globalizado" actúan como principios rectores que permean todas sus iniciativas. Esta filosofía central proporciona coherencia a su diversidad de programas, desde el bilingüismo y los intercambios internacionales hasta el Modelo de Naciones Unidas, el énfasis en Agroindustria y la formación técnica con el SENA, asegurando que todos los esfuerzos contribuyan a equipar a los estudiantes con las habilidades, conocimientos y perspectivas relevantes para enfrentar los desafíos de un mundo complejo y en constante cambio. El CSDB no es solo una institución educativa, sino una comunidad que activamente moldea a futuros ciudadanos preparados para contribuir significativamente a la sociedad.

### **Conclusión**

El Colegio Santo Domingo Bilingüe de Bogotá se presenta como una institución educativa con una rica historia de más de cuatro décadas, caracterizada por una evolución constante y un compromiso con la excelencia académica y la formación integral. Desde sus inicios como un proyecto familiar hasta su consolidación como un colegio bilingüe reconocido, ha mantenido una filosofía humanista y católica, adaptándose a las exigencias de un mundo globalizado sin perder su esencia.

Su modelo pedagógico, que combina el humanismo con el constructivismo y la pedagogía conceptual, busca formar "analistas simbólicos con mentalidad productiva", preparados para la vida. El robusto programa bilingüe, con un 50% de inmersión en inglés y miras a la certificación internacional, junto con sus énfasis distintivos en Agroindustria y Sistemas, y el valioso convenio con el SENA para la formación técnica en "Pre-Prensa Digital para Medios Impresos", ofrecen a sus estudiantes un abanico de oportunidades único. La granja "El Edén" y la amplia gama de actividades extracurriculares complementan la formación académica, promoviendo el aprendizaje vivencial y el desarrollo de talentos diversos.

Las metas a corto, mediano y largo plazo, que incluyen la aspiración de obtener la acreditación del Bachillerato Internacional, figurar entre los mejores colegios del país e incluso implementar estudios de nivel universitario, reflejan una institución dinámica y con una clara visión de futuro. La fuerte integración de la familia en el proceso educativo y las positivas percepciones de su comunidad son testimonio de su impacto.

En definitiva, el Colegio Santo Domingo Bilingüe no solo imparte conocimientos, sino que se esfuerza por cultivar valores, fomentar el pensamiento crítico y preparar a sus estudiantes para ser ciudadanos responsables, competentes y con una perspectiva global, listos para contribuir positivamente a la sociedad. Su trayectoria y sus planes futuros lo posicionan como un actor



relevante en el panorama educativo de Bogotá, con un legado de "educar para la vida" que continúa construyéndose día a día.