

HISTORIA COLEGIO SANTO DOMINGO BILINGÜE Y SU LEGADO

Fundación de la Institución

El **Colegio Santo Domingo Bilingüe** fue fundado en 1977 por **Menandro Flavio Burbano Ruales** y **Blanca María Torres de Burbano**. La institución comenzó con tan solo **60 estudiantes** en un pequeño espacio del barrio Carvajal, en Bogotá. En los primeros años, los fundadores asumieron tanto las funciones docentes como administrativas, demostrando un **compromiso total con la educación**. A lo largo de los años, superaron los desafíos de crear una nueva institución educativa, siempre con el propósito de contribuir al bienestar de la niñez y la juventud colombiana.



El Legado de los Fundadores

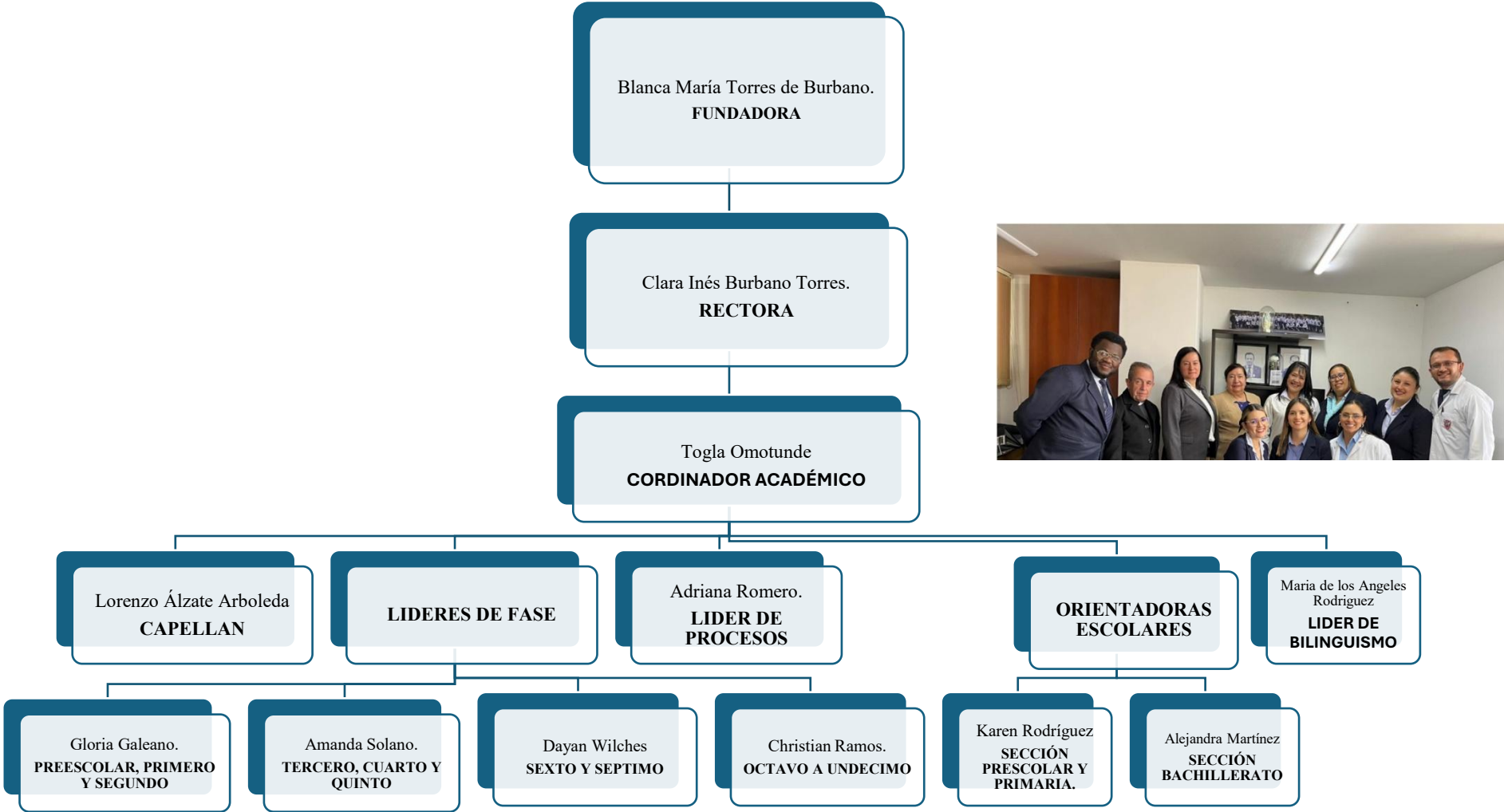


El legado de los fundadores no solo es un testimonio de esfuerzo y dedicación, sino que se ha mantenido vivo gracias a **sus hijos**. **Flavio Javier Burbano Torres** quien no solo fue un líder académico, sino también un **mentor**, **visionario** y un modelo de compromiso con la educación. Durante su gestión, transformó al colegio en un **referente de excelencia académica**, enseñando a todos los verdaderos significados de la **empatía**, el **respeto** y el **amor por el aprendizaje**. Su pasión por formar generaciones de estudiantes con valores y habilidades siempre será recordada, y su legado permanece en cada rincón del colegio y **Clara Inés Burbano Torres** quien ha asumido con **valentía** el cargo de **Rectora**, siguiendo el legado de su padre y madre con gran compromiso y dedicación, manteniendo vivos los valores que fundamentaron la visión educativa de la institución adaptando el colegio a los nuevos retos educativos en un **contexto globalizado**, pero siempre manteniendo los **valores fundamentales de la misión**, como el amor, la autoformación, la crítica constructiva y el compromiso con la sociedad.

Crecimiento y Consolidación

Gracias a su esfuerzo continuo, el **Colegio Santo Domingo Bilingüe** ha crecido hasta educar a más de **mil familias**. La institución centra su pedagogía en un **modelo humanista y constructivista**, que integra las ciencias, el desarrollo ético y la formación de personas capaces de enfrentar los retos del futuro. La filosofía educativa del colegio se basa en **una formación integral**, que promueve tanto el desarrollo académico como el personal de los estudiantes.

DIRECTIVOS



PROYECTO EDUCATIVO

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene como

lema “**Educar es enseñar a vivir**”, inspirado en las enseñanzas de **Juan Jacobo Rousseau** y los principios cristianos de **San Juan Bosco**, promoviendo un enfoque preventivo para formar personas responsables y conscientes de sus actos.

Entre **2001 y 2007**, el PEI evolucionó al título “**Administración concertada para formar analistas simbólicos con mentalidad productiva**”, enfocándose en el desarrollo de habilidades analíticas y productivas.

En **2007**, el colegio adoptó un enfoque bilingüe en cumplimiento del Decreto 3870, fortaleciendo el inglés como herramienta para formar estudiantes capaces de integrarse al mundo global.

Convenios y Enfoques Técnicos

Desde **2005**, el colegio está articulado con el **SENA** para ofrecer formación técnica a estudiantes de los grados décimo y undécimo. Inicialmente, se titulaba como “**Técnico Profesional en Procesamiento de Alimentos**”, luego ajustado a “**Técnico en Procesamiento de Frutas y Hortalizas**” en **2007**. En **2014**, se amplió la oferta con el énfasis en **Pre-prensa digital para medios impresos**.

MISIÓN DEL COLEGIO SANTO DOMINGO BILINGÜE

Somos una **institución bilingüe** que ofrece educación en los niveles **preescolar, básica y media**, con un fuerte carácter académico y énfasis en **agroindustria y sistemas**.

Formación integral para la vida

Nuestro enfoque educativo prepara a los estudiantes para una vida **interactiva, multicultural y globalizada**. A través de nuestro **Modelo Pedagógico Humanista**, formamos personas integrales que reconocen y desarrollan sus **seis dimensiones**:

- **Espiritual**
- **Socio-afectiva**
- **Cognitiva**
- **Comunicativa**
- **Corporal**
- **Estética**

Modelo de administración y mejora continua

Operamos bajo una **administración concertada**, que promueve:

- El **bienestar** y crecimiento humano en armonía con su entorno.
- El **mejoramiento continuo de la infraestructura** y la incorporación de **TIC** al proceso educativo.

Enfoque pedagógico y metodológico

Epistemológicamente, somos **constructivistas**, aplicando diversas estrategias pedagógicas:

- **Pedagogía conceptual:** como teoría de aprendizaje.
- **Teoría de la inteligencia emocional:** como metodología socio-afectiva.
- **Proyecto de vida y centros de interés:** como estrategias volitivas.
- **Investigación y articulación con la educación superior:** como estrategia prospectiva.
- **Método natural:** como herramienta para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

De este modo, formamos al estudiante **dominguista** como “**Analista simbólico, con mentalidad productiva**”, capacitado para actuar desde y para su propio contexto.

Evaluación y mejora institucional

Consideramos la **evaluación** como una parte integral del proceso de aprendizaje, fundamental para el conocimiento y la mejora continua. Utilizamos un **modelo basado en evidencias**, que nos permite obtener retroalimentación y desarrollar competencias en el estudiante, su familia y la institución en general.

Compromiso con la excelencia

Nuestra gestión está certificada bajo el modelo **EFQM**, en el nivel **Reconocidos por la excelencia**. Creemos que la mejora continua es un camino que debemos recorrer juntos, pues solo al fortalecer el **triángulo** (padres-estudiantes-institución) podemos formar con **calidad**.

VISIÓN COLEGIO SANTO DOMINGO BILINGÜE

Enfoque Institucional

El **Colegio Santo Domingo Bilingüe** es una institución **interactiva y multicultural**, que responde a las exigencias del **mundo globalizado**, buscando el bienestar integral del ser humano, con especial énfasis en su **trascendencia espiritual**.

Metas a corto plazo

Nuestro enfoque inmediato se centra en:

- **Ampliación continua de la planta física**, cumpliendo los estándares del **PMEE**.
- **Dotación completa** para la educación por énfasis, garantizando la mejor infraestructura para el aprendizaje.
- **Fortalecimiento del currículo transversal bilingüe**, asegurando el mantenimiento de nuestra categoría **A+ (Muy Superior)** en las pruebas **SABER 11** y un desempeño avanzado en las pruebas **SABER** de 3ro., 5to., 7mo. y 9no.
- **Mejoramiento continuo** con un promedio de **8.01 en el ISCE**.

Metas a mediano plazo

A mediano plazo, nos proponemos:

- **Liderar a nivel nacional** en la **praxis humanista**, aplicando metodologías como **Conceptual, Natural y Constructivista**.
- Centrarnos en el **individuo** mediante el **aprendizaje de instrumentos de conocimiento**, el desarrollo de **operaciones intelectuales** y la **aplicación práctica** de estos conocimientos en la vida diaria.
- **Transversalidad del inglés**: Integrar el **inglés como lengua extranjera** en el **50% del plan de estudios** en todos los niveles escolares.
- Consolidar el **Bachillerato Académico Bilingüe** mediante la implementación progresiva de **pruebas internacionales**.
- Ofrecer **modalidad académica** con énfasis en **Agroindustria y Sistemas**.

Metas a largo plazo

A largo plazo, los retos incluyen:

- Implementar el desarrollo de **estudios académicos a nivel universitario**.
- Obtener el **reconocimiento nacional** como uno de los **mejores cien colegios del país** según la clasificación de las **pruebas SABER**.

FILOSOFIA INSTITUCIONAL

La **comunidad del Colegio Santo Domingo Bilingüe** se compromete plenamente con su **Misión y Visión**, adoptando una filosofía institucional que sustenta los **valores fundamentales del desarrollo humano**, desde una perspectiva **natural, social y cultural**.

Valores Fundamentales en la Institución

Valoración hacia Dios y uno mismo

- **Amor a Dios**
- **Caridad**
- **Humildad**

Valores hacia uno mismo

- **Autoestima**
- **Autoformación**
- **Respeto**
- **Comunicación**
- **Civismo**
- **Creatividad**
- **Crítica constructiva**

Valores hacia los demás

- **Amistad**
- **Tolerancia**
- **Solidaridad**

Compromiso Institucional

El **colectivo institucional** se compromete ante la comunidad a desarrollar una educación basada en **valores**, que estructura una formación integral centrada en la **persona humana** y en el educando como **persona en formación**.

Integración de las Familias

Para cumplir con su **Misión formadora**, el **Colegio Santo Domingo Bilingüe** integra a las **familias** dentro de su **PEI**, reconociendo que la familia es el núcleo fundamental donde el individuo se forma e interactúa en la **historia de la humanidad**.

SIMBOLOS INSTITUCIONALES

BANDERA



La bandera creada en el año 1977 por nuestros fundadores: rectangular de dimensiones proporcionales, con tres franjas horizontales de igual tamaño, una azul, una blanca y una roja (en ese orden descendente), en el centro el escudo del colegio y las palabras conocimiento, criticidad y libertad.

ESCUDO



El escudo rediseñado en el año 2014 por el señor Azael Romaña: Circular azul, con extensión en la parte inferior que a manera de banderín contiene la palabra Bilingüe. En su interior aparece el primer escudo del colegio del año 1977 de color rojo, amarillo y azul, rodeado por laureles y con la consigna de educando a vivir desde 1977.

HIMNO

El himno del Colegio Santo Domingo Bilingüe refleja los valores fundamentales de la institución y la inspiración proveniente de su patrono, Santo Domingo Savio. En su letra se destacan conceptos como el avance, la fe, el esfuerzo y el amor, representando los ideales formativos de la institución. El himno habla de cómo, con la ciencia y el aprendizaje, los estudiantes se preparan para avanzar con pasión y dedicación, reflejando los ideales de su formación integral, humanista y bilingüe.

Link. <https://www.youtube.com/watch?v=mwrJQz6bxLg>

ENSEÑANZAS DE NUESTRO PATRONO, SANTO DOMINGO SAVIO Y SU MAESTRO, SAN JUAN BOSCO



Santo Domingo Savio, nacido en 1842 cerca de Turín, fue presentado a Don Bosco a los doce años. Durante este encuentro, Savio expresó su disposición a servir a Dios, diciendo:

"Yo soy la tela y usted el sastre: hagamos ese traje".

Con esta actitud, se unió al **Oratorio** de Don Bosco, demostrando que el trabajo en equipo y el compromiso con los demás son esenciales para alcanzar los logros. Este principio se refleja en el trabajo académico del **Colegio Santo Domingo Bilingüe**, donde se fomenta la colaboración y el esfuerzo conjunto.

Don Bosco solía enseñarle a Savio:

"Constante alegría, cumplimiento de los deberes sin desfallecer, empeño en la piedad y el estudio".

Savio, siempre entre los primeros en la clase, valoraba cada minuto y sabía que la **colaboración** y la **alegría** son clave para el éxito. Estos valores se aplican tanto a nivel grupal como individual en la comunidad educativa del colegio.

Savio era un ejemplo para sus compañeros. Los aconsejaba, corregía, consolaba y reconciliaba, rechazando las malas palabras y blasfemias. Murió el **9 de marzo de 1857**, y en 1954 fue proclamado **Santo** por **Pío XII**.

Don Bosco, su mentor, entendía que para trabajar con los niños se debe amarlos y manifestar ese amor de manera comprensible. Sus métodos pedagógicos se centraban en **responsabilidad, respeto y amistad**, sin recurrir al castigo físico. Creía que los niños podían aprender a respetar las reglas y los deseos sin necesidad de castigos severos.



Santo Domingo Savio, como discípulo ejemplar, practicó los principios de Don Bosco y mostró un profundo desprendimiento material, dedicándose al bien común. El **Colegio Santo Domingo Bilingüe** honra su memoria, aplicando sus enseñanzas en el ámbito académico y espiritual.

Las **Directivas** y **docentes** del colegio entienden la educación como un **apostolado** que requiere un compromiso genuino, empatía y ejemplo de vida. Siguiendo el legado de **Santo Domingo Savio** y **San Juan Bosco**, el colegio se dedica a formar seres humanos responsables y comprometidos con los demás.

ÁMBITO ACADÉMICO

El Colegio Santo Domingo Bilingüe ofrece los niveles educativos de:

- **Preescolar:** Prejardín, Jardín y Transición.
- **Básica:** Grados Primero a Noveno.
- **Media:** Grados Décimo y Undécimo.

Modelo pedagógico

El modelo pedagógico del colegio es **Humanista**, basado en:

- **Relaciones respetuosas:** Reconociendo las diferencias individuales.
- **Motivación e interés:** Enfocado en la persona.
- **Desarrollo integral:** Buscando potenciar las múltiples dimensiones del ser humano.

Bimestres académicos y porcentajes

El año lectivo está dividido en **cuatro bimestres**, distribuidos según los siguientes porcentajes:

1. **Primer Periodo:** 15%.
2. **Segundo y Tercer Periodo:** 30% cada uno.
3. **Cuarto Periodo:** 25%.

Sentido de la evaluación

En el Colegio Santo Domingo Bilingüe, la evaluación es entendida como un proceso:

- **Dinamizador y continuo:** Generador de reflexiones sobre el aprendizaje.
- **Significativo:** Permite evidenciar el progreso del estudiante y mejorar las prácticas docentes.
- **Colaborativo:** Ayuda a los padres y estudiantes a identificar áreas de mejora en hábitos de estudio y técnicas de aprendizaje.

Propósito: La evaluación fomenta un aprendizaje profundo, donde tanto el estudiante como el docente adquieren conocimiento para avanzar en el proceso educativo.

Principio de la retroalimentación en la evaluación

Tras cada evaluación, se aplica un proceso de **retroalimentación** enfocado en:

- Identificar **aciertos y desaciertos** del estudiante.
- Analizar el error como una **herramienta pedagógica** para determinar dificultades en el aprendizaje.
- Diseñar estrategias específicas que ayuden al estudiante a alcanzar las competencias esperadas.

Criterios para una retroalimentación efectiva

Una retroalimentación efectiva debe ser:

- **Activa y colaborativa:** Involucrando al estudiante en su proceso de aprendizaje.

- **Relevante:** Relacionada directamente con las necesidades del alumno.
- **Constructiva y motivadora:** Ofreciendo críticas positivas que inspiren al progreso.
- **Transparente y justificada:** Basada en criterios claros y objetivos.

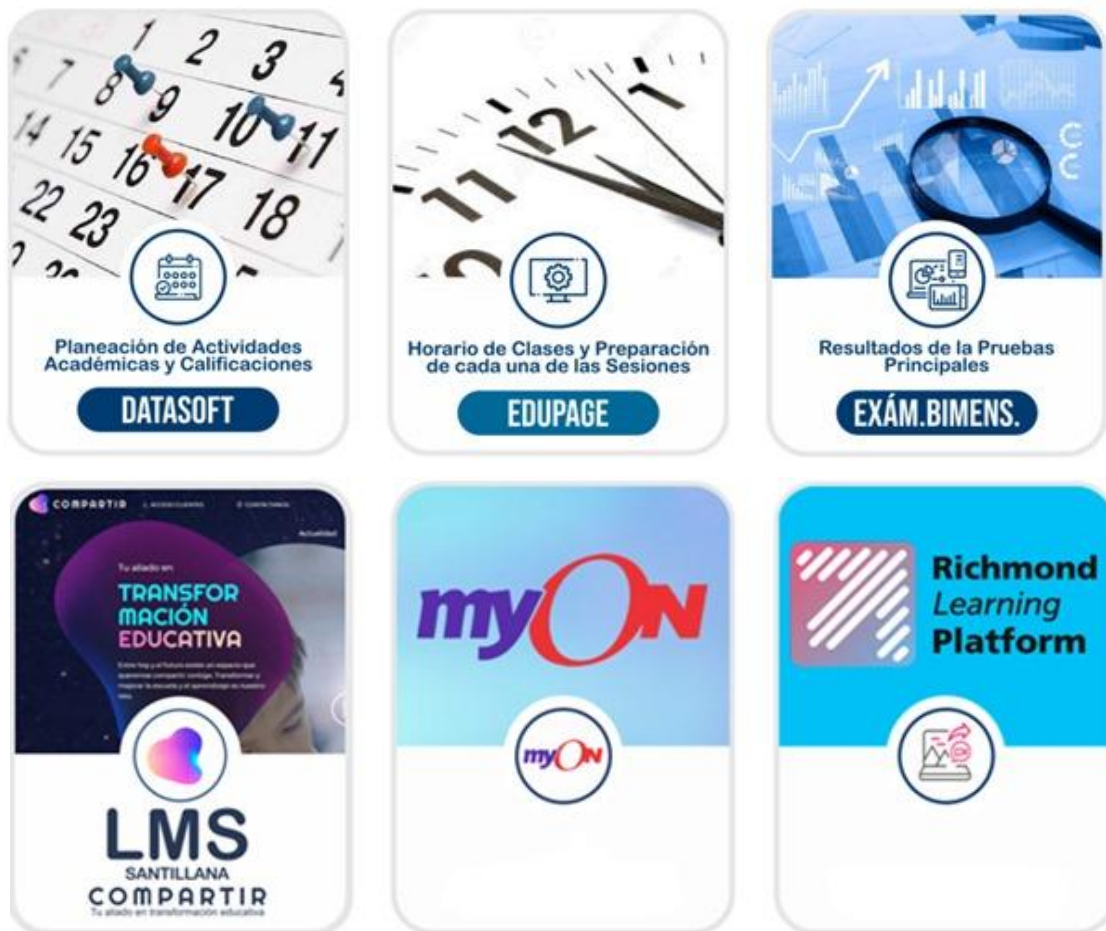
Objetivo: Facilitar el desarrollo de competencias y el mejoramiento continuo del aprendizaje del estudiante.

Manejo de Plataformas Académicas en el Colegio Santo Domingo Bilingüe

Enfoque Moderno y Dinámico

El Colegio Santo Domingo Bilingüe utiliza herramientas tecnológicas avanzadas para gestionar y enriquecer el proceso educativo. Una de las principales plataformas implementadas es aSc EduPage, que facilita:

- **Comunicación efectiva** entre estudiantes, docentes y padres.
- **Gestión integral** de horarios, evaluaciones y recursos académicos.
- **Seguimiento académico**, optimizando la interacción dentro de la comunidad educativa.



<https://www.facebook.com/100064070496126/videos/1224611358483169>

Creating Edupage classes: <https://youtu.be/DRvfcHd9b20>

Importing Studies Plan from Excel: https://youtu.be/ElnZaWV_4CI

Lesson Preparations: <https://youtu.be/9Mw-EsSJ58k>

Linking lesson preparations: <https://youtu.be/4IBS8MHLKCg>

PERFIL DEL EDUCADOR DEL C.S.D.B

Introducción

El Colegio Santo Domingo Bilingüe demanda un enfoque educativo fundamentado en una **Pedagogía Humanista**. Esto implica que los educadores no solo transmiten conocimiento, sino que también son gestores de una nueva sociedad y cultura humanizada, basada en valores, ética y profesionalismo.

1. Perfil Intelectual

El docente debe desarrollarse en dos ejes principales:

- **Profundidad:** Indagar más allá de los primeros hallazgos, buscar la esencia de los temas y mantener una actitud de aprendizaje continuo.
- **Investigación:** Convertir el aula en un espacio para hacer ciencia, renovándose permanentemente y fomentando el intercambio intelectual entre colegas.

2. Perfil Pedagógico

El docente debe ser un experto en didácticas y estrategias pedagógicas. Para ello, debe poseer:

1. Conocimiento del contexto del estudiante (edad, entorno, características).
2. Manejo gradual y metódico del conocimiento.
3. Responsabilidad, preparación y puntualidad.
4. Modestia y apertura para aprender y colaborar.
5. Uso de la **Pedagogía Conceptual** para la formación cognitiva.
6. Capacidad para motivar y despertar curiosidad intelectual.
7. Enfoque en el protagonismo del estudiante, orientándolo constantemente.
8. Integración de la evaluación como herramienta de aprendizaje y mejora.

3. Perfil Ético-Valorativo

El docente es un modelo de valores y un amigo sincero para sus estudiantes, demostrando:

- **Amistad:** Apoyo y respeto sin confabulación ni camaradería.
- **Fraternidad entre colegas:** Promoviendo unidad y respaldo mutuo.
- **Ejemplo cotidiano:** Vivir valores como honestidad, responsabilidad, respeto y amor por el prójimo.

4. Perfil Profesional

El docente Dominguiستا debe cumplir con los siguientes requisitos:

- **Formación:** Ser profesional en el área de conocimiento; si no es licenciado, contar con formación adicional en docencia.
- **Experiencia:** Tener experiencia en educación privada.
- **Certificación en idiomas:** Nivel B2 mínimo para áreas bilingües y C1 para docentes de inglés.
- Participar en convenios con universidades para el desarrollo de futuros docentes.

5. El Director de Grupo

Este docente lidera un curso, asegurando el bienestar académico y comportamental de los estudiantes.

Compromisos Específicos:

1. Participar en la formación integral de los estudiantes.
2. Ejecutar programas de inducción y acciones formativas.
3. Orientar en decisiones de comportamiento.
4. Comunicar regularmente con profesores y padres.
5. Analizar y resolver conflictos en coordinación con comités.
6. Registrar observaciones en el **Observador del Estudiante**.
7. Fomentar actividades recreativas y deportivas.
8. Entregar informes académicos y disciplinarios.
9. Realizar seguimiento continuo a estudiantes con dificultades.
10. Cumplir con las direcciones y evaluaciones asignadas.

El **educador Domingui** no solo enseña, sino que inspira a sus estudiantes con ejemplo, empatía y profesionalismo, formando individuos íntegros para un futuro prometedor.

CÓDIGO DE ÉTICA EN EL TRATO CON LOS ESTUDIANTES

PARA DIRECTIVOS, PROFESORES, ASISTENTES PEDAGÓGICOS, PERSONAL SENA, PERSONAL ADMINISTRATIVO, DE SERVICIOS Y DEMÁS COLABORADORES

Para el Colegio Santo Domingo Bilingüe es fundamental que todos sus colaboradores cumplan los siguientes aspectos:

1. La relación con los estudiantes del Colegio Santo Domingo Bilingüe, se encuentra enmarcada con un único objetivo pedagógico formativo y en ese marco se debe desenvolverse.
2. El trato con los alumnos debe darse con absoluto respeto y profesionalismo, buscando las palabras más apropiadas de acuerdo a la edad y siempre promoviendo en ellos los valores y la moral.
3. El rol correspondiente a cada uno de los funcionarios respecto a los estudiantes debe mantenerse, evitando cualquier situación que sobrepase el mismo.
4. En los espacios presenciales, el docente debe tener contacto con los estudiantes únicamente dentro del colegio, cualquier encuentro fuera de la institución queda completamente prohibido.
5. Cualquier colaborador del Colegio tiene prohibido entablar conversación o mantener relación con los estudiantes utilizando un medio diferente a los dispuestos por la institución (Plataforma Zoom, Edupage, Datosoft o LMS).
6. En ningún momento, cualquier colaborador de la institución puede estar solo con un alumno en un espacio cerrado. (Excepto las Orientadoras escolares y la enfermera)
7. Ningún colaborador de la institución podrá tener comunicación alguna a través de las redes sociales con los estudiantes.
8. En los escenarios presenciales se encuentra prohibido el contacto físico con los estudiantes. (Las profesoras de grados preescolar y primero únicamente podrán tener contacto físico con los estudiantes con el objetivo de guiar a un alumno para ubicarlo en alguna posición o ayudarlo a subir las escaleras.)
9. Cuando un estudiante de grado inferior (Prejardín a tercero), requiera acompañamiento para ir al baño, debe ser asistido por una colaboradora femenina, la cual permanecerá afuera de la unidad sanitaria.
10. Todos los colaboradores de la institución deben permanecer atentos al respeto absoluto de estos lineamientos, cualquier transgresión debe ser informada de manera inmediata a uno de nuestros líderes de fase.

La institución junto con todos sus colaboradores debe garantizar los derechos y el respeto a todos nuestros estudiantes, razón por la cual, informará a las autoridades competentes de manera inmediata en caso de evidenciar cualquier transgresión.

CONDUCTAS DOMINGUISTAS

1. **Presentación Personal**

El maestro Dominguiستا verifica su presentación personal antes de ingresar al salón de clases o relacionarse con estudiantes o padres de familia, siendo ejemplo de pulcritud y profesionalismo.

2. **Saludo**

Antes de la primera hora de clase (6:50 a.m.), espera y saluda amablemente a los estudiantes en el salón, fomentando un ambiente cordial y respetuoso.

3. **Preparación**

Con una actitud positiva, ingresa al salón donde los alumnos repasan conceptos fundamentales con su cuaderno y material listo. El maestro:

- Se ubica frente a los estudiantes.
- Espera a que estén de pie y en absoluto silencio.
- Registra asistencia observando los puestos vacíos y consultando al monitor.
- Verifica el porte adecuado del uniforme y la presentación personal de los alumnos.

4. **Momento Espiritual**

Lidera y organiza la oración del grupo, promoviendo la reflexión y el contacto con Dios como parte esencial de la jornada.

5. **Orden**

Organiza el salón y da indicaciones claras para el desarrollo de la clase, demostrando preparación y control.

6. **Objetivo de la Clase**

- Registra en el tablero la fecha y el objetivo de la sesión.
- Solicita a los alumnos documentar esta información en sus cuadernos.
- Verifica y repasa los conceptos fundamentales de la clase anterior, asegurando continuidad en el aprendizaje.

7. **Desarrollo de la Clase**

Mantiene el orden y fomenta la participación activa de todos los estudiantes, promoviendo el respeto mutuo y la cooperación.

8. **Revisión de Cuadernos**

Verifica que los apuntes estén bien registrados, exigiendo:

- Excelente ortografía.
- Letra clara.
- Orden en la presentación.

9. **Cronograma y Evaluación**

Recuerda el cronograma de componentes evaluativos, indicando fechas y actividades específicas. Garantiza que los estudiantes comprendan el sentido de cada tarea y los pasos para cumplirla.

10. **Finalización de la Clase**

Cinco minutos antes de concluir la sesión, organiza:

- El salón.
- Los estudiantes.
- El tablero.
- La agenda.

11. **Despedida**

Se despide cordialmente de los estudiantes, asegurando que la siguiente actividad inicie de manera correcta y ordenada.

RECURSOS SUGERIDOS

<https://www.facebook.com/100064070496126/videos/1224611358483169>

<https://www.youtube.com/watch?v=pPzS6gza9KQ>