



SÍLABO INFORMATION TECHNOLOGIES

AMERICAN SCHOOL 2024



≧ ÍNDICE ≦



01: INFORMACIÓN GENERAL
•

02 • FUNDAMENTACIÓN

03 • ENFOQUE DEL ÁREA.

04 • DESCRIPCIÓN DE LA
ASIGNATURA.

05 : ENFOQUES
TRANSVERSALES

06 : EXPERIENCIA Y
ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE

07 • METODOLOGÍA

08 • EVALUACIÓN

09 • REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS



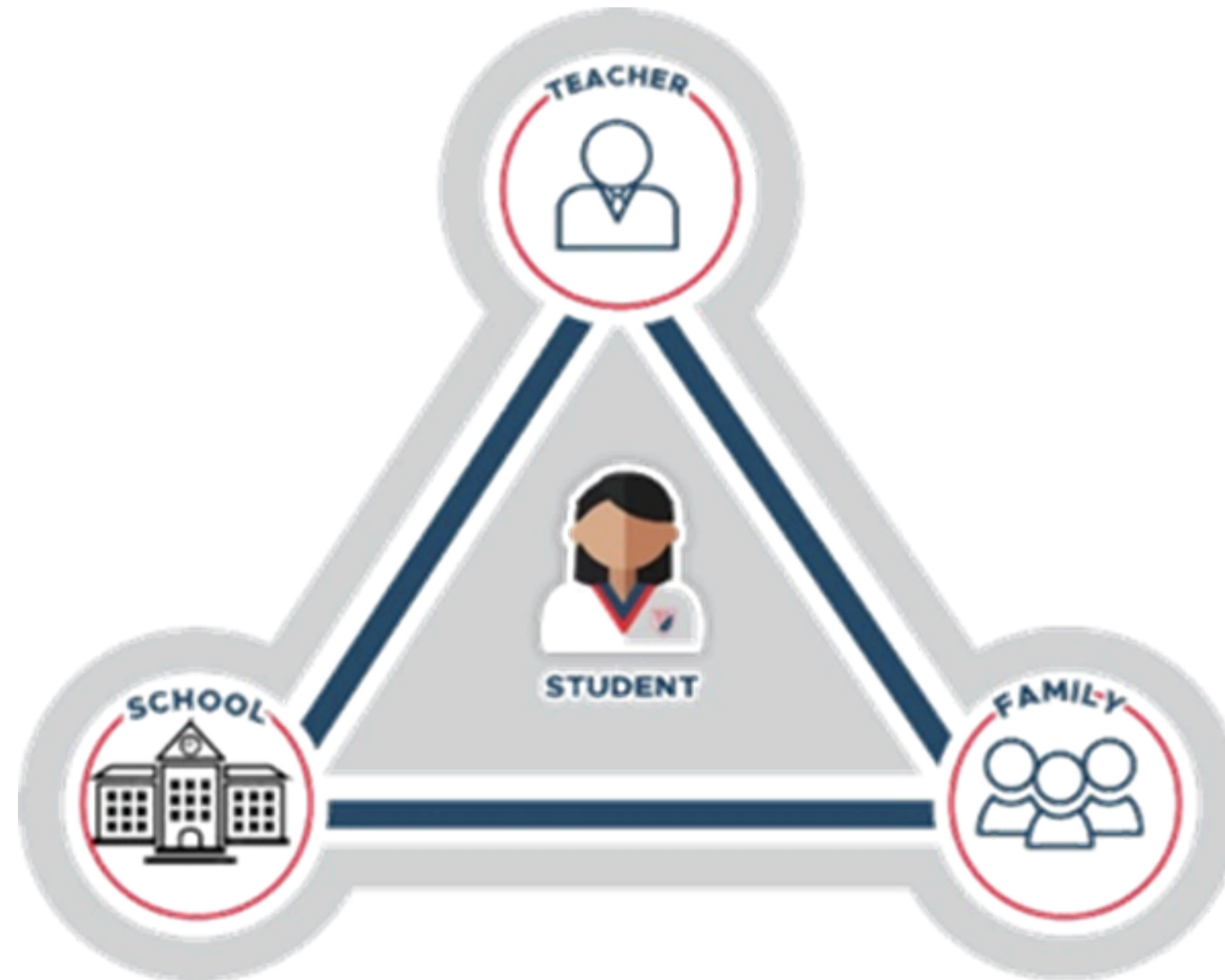
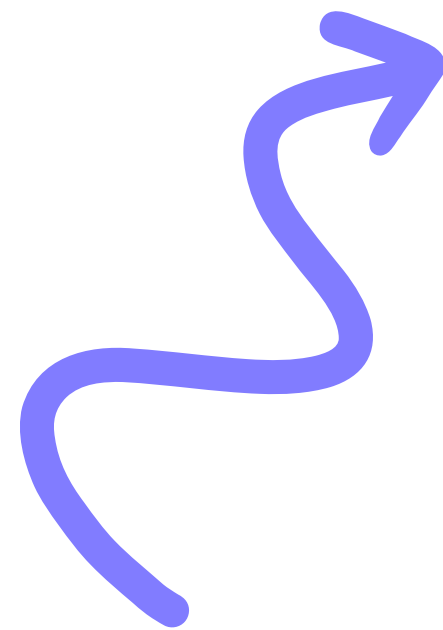
TEACHER



CÉSAR RAFAEL
MARTOS SÁNCHEZ



ESTAMOS LISTOS PARA LOS DESAFÍOS DEL NUEVO AÑO ACADÉMICO

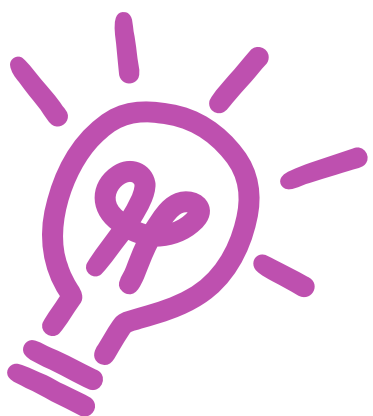




EXPERIENCIA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



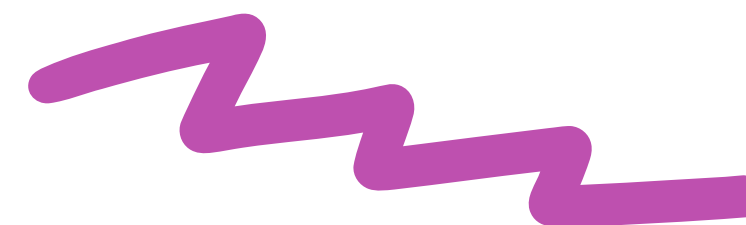
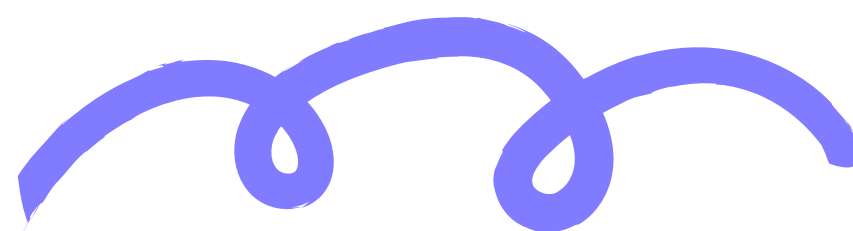
BIMESTRE	CICLO	METAS DE APRENDIZAJE	PRODUCTO Y CRITERIOS
Bimestre I (Del 04 de marzo al 10 de mayo)	Ciclo 1 (Del 04 al 08 de marzo)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que suma dos números	Producto: Imagen explicativa del problema con imágenes y texto
	Ciclo 2 (Del 11 al 15 de marzo)	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande• Identifica las variables que intervienen• Comprende el problema	C1: Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande C2: Identifica las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
	Ciclo 3 (Del 18 al 22 de marzo)	Evaluación de Control 1	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
	Ciclo 4 (Del 25 de marzo al 02 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que suma tres números	Producto: Registro en GitHub y publicación de su primer trabajo
	Ciclo 5 (Del 03 al 09 de abril)	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc.• Identifica el tipo de variables que intervienen• Comprende el problema	C1: Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc. C2: Identifica el tipo de variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado



EXPERIENCIA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



	Ciclo 6 (Del 10 al 16 de abril)	Evaluación de Control 2	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
	Ciclo 7 (Del 17 al 23 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que suma dos números y muestra su promedio <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la complejidad del problema: simple o complejo• Identifica la complejidad de las variables que intervienen• Comprende el problema	Producto: Escribe un programa en Python y lo publica en GitHub C1: Reconoce la complejidad del problema, simple o complejo C2: Identifica la complejidad de las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
	Ciclo 8 (Del 24 al 30 de abril)		
	Ciclo 9 (Del 02 al 09 de mayo)	Evaluación de Cierre	Producto: Análisis de caso estudiado en clase
Evaluación de cierre	Tipo de evaluación		Descripción de la evaluación
			Desarrollo del caso estudiado en clase
Observaciones	- Sujeto a modificación de acuerdo al contexto de la sesión de aprendizaje; asimismo, todos los productos planificados en las sesiones serán evaluados bajo criterios establecidos en el presente sílabo.		



GRACIAS

