

Diskrete Mathematik

Simon Krenger, Christian Meyer

November 21, 2011

Chapter 1

Logik (Boolesche Algebra)

Nach George Bool, 1815 bis 1864, Cork (Irland)

1.1 Aussagen

Wir betrachten Aussagen (Sätze), die entweder wahr (1) oder falsch (0) sind.

Heute ist Freitag \rightarrow wahr

Morgen schneit es in Bern \rightarrow falsch

Schauen Sie einmal! \rightarrow keine Aussage

Aussagen bezeichnen wir mit a, b, c, d, \dots

Definition 1. Ist a eine Aussage, somit heisst $\neg a$ die Negation von a

Beispiel 1. a : *Xaver isst gerne Kuchen* $\neg a$: *Xaver isst nicht gerne Kuchen*

1.2 Konjunktion

Wir verbinden zwei Aussagen a, b mit Hilfe von “und” zu einer einzigen Aussage

$$a \wedge b \tag{1.1}$$

Beispiel 2. *Morgen ist Sonntag und ich werde ausschlafen*

Die Wahrheitstabelle von $a \wedge b$ sind abhängig von denjenigen von a als auch von b . Dies stellen wir in einer Wahrheitstabelle dar. Wir finden sofort die Regeln

$$a \wedge \neg a = \text{falsch} \tag{1.2}$$

Definition 2. Eine Aussage, die immer falsch ist, heisst Kontradiktion.

$$a \wedge 1 = a \quad (1.3)$$

$$a \wedge 0 = 0 \quad (1.4)$$

Weiter finden wir Gesetze

Kommutativgesetz (Vertauschungsgesetz)

$$a \wedge b = b \wedge a \quad (1.5)$$

Beweis 1. *Wir beweisen mit einer Wahrheitstabelle*

a	b	$a \wedge b$	$b \wedge a$
0	0	0	0
0	1	0	0
1	0	0	0
1	1	1	1

Assoziativgesetz (Verbindungsgesetz)

$$a \wedge (b \wedge c) = (a \wedge b) \wedge c \quad (1.6)$$

Beweis 2. *Wir beweisen mit einer Wahrheitstabelle*

a	b	c	$a \wedge (b \wedge c)$	$(a \wedge b) \wedge c$
0	0	0	0	0
0	0	1	0	0
0	1	0	0	0
0	1	1	0	0
1	0	0	0	0
1	0	1	0	0
1	1	0	0	0
1	1	1	1	1

Idempotenzgesetz

$$a \wedge a = a \quad (1.7)$$

1.3 Disjunktion

Zwei Aussagen a , b werden mit der Disjunktion "oder" zu einer neuen Aussage verbunden. Dafür schreiben wir:

$$a \vee b \quad (1.8)$$

und definieren

a	b	$a \vee b$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

Nicht verwechseln mit "entweder oder" (XOR)! Wir finden die Regeln

$$a \vee 1 = 1 \quad (1.9)$$

$$a \vee 0 = a \quad (1.10)$$

$$a \vee \neg a = 1 \quad (1.11)$$

Definition 3. Eine Aussage, die stets wahr ist, heisst Tautologie.

Es gelten die Gesetze

Kommutativgesetz

$$a \vee b = b \vee a \quad (1.12)$$

Assoziativgesetz

$$a \vee (b \vee c) = (a \vee b) \vee c \quad (1.13)$$

Idempotenzgesetz

$$a \vee a = a \quad (1.14)$$

In der Algebra in \mathbb{R} gilt

$$a(b + c) = ab + ac \quad (1.15)$$

was in der Logik zu

$$a \wedge (b \vee c) = (a \wedge b) \vee (a \wedge c) \quad (1.16)$$

$$a \vee (b \wedge c) = (a \vee b) \wedge (a \vee c) \quad (1.17)$$

dem Distributivgesetz (Verteilungsgesetz) führt. Der folgende Beweis zeigt, dass die Gleichung 1.16 gilt.

Beweis 3. Wir beweisen mit einer Wahrheitstabelle

a	b	c	$b \vee c$	$a \wedge (b \vee c)$	$a \wedge b$	$a \wedge c$	$(a \wedge b) \vee (a \wedge c)$
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1

Das zweite Distributivgesetz kann analog dazu bewiesen werden.

In der Logik gibt es zu jedem Gesetz ein duales Gesetz. Dies entsteht durch wechseln von \vee zu \wedge und umgekehrt. Weiter finden wir

Absorbtionsgesetz

$$a \wedge (a \vee b) = a \quad (1.18)$$

$$a \vee (a \wedge b) = a \quad (1.19)$$

Beweis 4. Wir beweisen mit einer Wahrheitswerttabelle

a	b	$a \vee b$	$a \wedge (a \vee b)$
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	1
1	1	1	1

Gesetz von de Morgan

$$\neg(a \wedge b) = \neg a \vee \neg b \quad (1.20)$$

$$\neg(a \vee b) = \neg a \wedge \neg b \quad (1.21)$$

Wir verwenden die Gesetze, um die Aussagen zu vereinfachen.

Beispiel 3. Folgende Beispiele zeigen, wie sich Aussagen mittels den oben genannten Gesetzen vereinfachen lassen.

1. $[a \wedge (b \vee a)] \vee \neg a$
 $= a \vee \neg a$
 $= 1$
2. $[\neg(a \wedge b) \vee \neg b] \wedge a$
 $= (\neg a \vee \neg b \vee \neg b) \wedge a$
 $= (\neg a \vee \neg b) \wedge a$
 $= (\neg a \wedge a) \vee (\neg b \wedge a)$
 $= 0 \vee (\neg b \wedge a)$
 $= \neg b \wedge a$
3. $(a \wedge b) \vee \neg b$
 $= (a \vee \neg b) \wedge (b \vee \neg b)$
 $= (a \vee \neg b) \wedge 1$
 $= (a \vee \neg b)$
4. $b \wedge [(a \wedge b) \vee (\neg a \wedge b)]$
 $= b \wedge [b \wedge (a \vee \neg a)]$
 $= b \wedge (b \wedge 1)$
 $= b \wedge b = b$

1.4 Implikation

Mathematische Lehrsätze haben die Form "Wenn ein Dreieck rechtwinklig ist mit Hypotenuse c und Katheten a, b , dann ist $c^2 = a^2 + b^2$ ". Sie bestehen also aus Voraussetzung(en):

Das Dreieck ist rechtwinklig

und Behauptung

$$\text{Es ist } a^2 + b^2 = c^2$$

und einem Beweis

Beweis. Gemäss "Indischer Beweis":

$$\begin{aligned} c^2 &= 4 \frac{ab}{2} + (a-b)^2 \\ c^2 &= 2ab + a^2 - 2ab + b^2 \\ c^2 &= a^2 + b^2 \end{aligned} \tag{1.22}$$

□

Im obigen Beispiel haben wir einen direkten Beweis geführt. Von der Voraussetzung durch Rechnung zur Behauptung.

Wenn wir zwei Aussagen a, b mit "wenn a, dann b" oder "wenn a so b" oder "aus a folgt b (a impliziert b)" verknüpfen, so schreiben wir dafür

$$a \rightarrow b \tag{1.23}$$

und definieren

a	b	$a \rightarrow b$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Wir finden sofort, das "aus a folgt b"

$$a \rightarrow b = \neg a \vee b \tag{1.24}$$

Beispiel 4. Vereinfache

1. $(a \rightarrow b) \rightarrow b$
 $= (\neg a \vee b) \rightarrow b = \neg(\neg a \vee b) \vee b$
 $= (a \wedge \neg b) \vee b = (a \vee b) \wedge (\neg b \vee b)$
 $= (a \vee b) \wedge 1 = (a \vee b)$
2. $b \rightarrow (a \rightarrow b)$
 $= b \rightarrow (\neg a \vee b) = \neg b \vee (\neg a \vee b)$
 $= \neg b \vee b \vee \neg a = 1 \vee \neg a = 1$
3. $[(a \vee c) \wedge (c \rightarrow a)] \vee (a \wedge \neg b) \vee (a \wedge c) \vee [\neg a \wedge (b \rightarrow c)]$
 $= [(a \vee c) \wedge (\neg c \vee a)] \vee (a \wedge \neg b) \vee (a \wedge c) \vee [\neg a \wedge (\neg b \vee c)]$
 $= [(a \vee c) \wedge (\neg c \vee a)] \vee [a \wedge (\neg b \vee c)] \vee [\neg a \wedge (\neg b \vee c)]$
 $= [a \vee (c \wedge \neg c)] \vee [(\neg b \vee c) \wedge (a \vee \neg a)]$
 $= [a \vee 0] \vee [(\neg b \vee c) \wedge 1]$
 $= a \vee (\neg b \vee c) = a \vee \neg b \vee c$
 $(= a \vee (b \rightarrow c))$

Ein mathematischer Satz besteht aus Voraussetzung a , Behauptung b und Beweis. Der Satz wird als $a \rightarrow b$ formuliert.

Der direkte Beweis ist eine Folge von Implikationen

$$a \rightarrow x_1 \rightarrow x_2 \rightarrow x_3 \rightarrow \dots \rightarrow b \quad (1.25)$$

Beispiel 5. Vereinfache

1. *Voraussetzung:* Ein Dreieck ABC mit Innenwinkel α, β, γ

Behauptung: Die Innenwinkelsumme ist 180° , d.h.

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ \quad (1.26)$$

Beweis. Wir beweisen mit einer Zeichnung:



Wähle $p \parallel c$ durch C. Dann ist $\epsilon + \delta + \gamma = 180^\circ$. Es ist $\alpha_1 = \alpha_2$: Stufenwinkel an Parallelen und $\alpha_1 = \alpha_3$: Wechselwinkel an Parallelen, eine weitere Voraussetzung.

Also ist $\alpha = \epsilon$ und $\beta = \delta$ und somit

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ \quad (1.27)$$

□

2. *Voraussetzung:* Es ist mit $n \in \mathbb{N}, a \in \mathbb{R}$

$$a^n := a \cdot a \cdot \dots \cdot a \text{ (n Faktoren)}$$

die Potenz definiert. *Behauptung:*

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \quad (1.28)$$

Beweis. Wir zeigen auf, dass m Faktoren mit n Faktoren multipliziert werden. Durch die grundlegenden Rechengesetze können wir die Klammern wegfallen lassen

$$\begin{aligned} & a^m \cdot a^n \\ &= (a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a)(a \cdot a \cdot \dots \cdot a) \\ &= a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a \text{ (m+n Faktoren)} \end{aligned}$$

$$= a^{m+n} = a^m \cdot a^n \quad (1.29)$$

□

3. Voraussetzung: $x, y \in \mathbb{R}$

Behauptung:

$$x^y = y^x \rightarrow x = y \quad (1.30)$$

Die Behauptung ist falsch. Wollen wir zeigen, dass ein Satz falsch ist, so genügt ein einziges Beispiel, dass wir Gegenbeispiel nennen, um die Behauptung zu widerlegen.

Gegenbeispiel: Für 3 ist das Gegenbeispiel $x = 2, y = 4$, denn $2^4 = 4^2 = 16$, aber $x \neq y$.

1.4.1 Umkehrung, Kontraposition

Definition 4. Hat eine Aussage die Form

$$a \rightarrow b \quad (1.31)$$

so heisst

$$b \rightarrow a \quad (1.32)$$

die Umkehrung.

Ist eine Aussage, ein Satz wahr, so muss die Umkehrung nicht wahr sein, wie zum Beispiel:

”Wenn ich Geburtstag habe, so esse ich einen Kuchen”

”Wenn ein Mensch glücklich ist, so trinkt er Sinalco”

Wir finden aber, dass

$$\begin{aligned} \neg b \rightarrow \neg a &= \neg(\neg b) \vee \neg a \\ &= b \vee \neg a = \neg a \vee b = a \rightarrow b \end{aligned} \quad (1.33)$$

Definition 5. Wir nennen

$$\neg b \rightarrow \neg a \quad (1.34)$$

die Kontraposition von

$$a \rightarrow b \quad (1.35)$$

Wir haben gezeigt, dass $\neg b \rightarrow \neg a = a \rightarrow b$ ist, was bedeutet, dass bei einem wahren Satz auch dessen Kontraposition wahr ist.

Satz: ”Wenn es heute Freitag ist, so gehe ich ein Bier trinken.”

Kontraposition: ”Wenn ich nicht ein Bier trinken gehe, so ist heute Freitag”

Manchmal ist der direkte Beweis eines Satzes zu schwierig oder nicht möglich, dann beweisen wir die Kontraposition.

Satz: Ist $n \in \mathbb{N}$ und n^2 eine gerade Zahl, so ist n auch eine gerade Zahl.

Beweis 5. *Der direkte Beweis*

$$\begin{aligned} n^2 &= 2p \wedge p \in \mathbb{N} \\ \rightarrow n &= \sqrt{2} \cdot \sqrt{p} \end{aligned} \quad (1.36)$$

gelingt nicht. Grund dafür ist, dass eine irrationale Zahl ($\sqrt{2}$) per Definition ein nichtperiodischer, nichtendlicher Dezimalbruch ist.

Also beweisen wir die Kontraposition:

Kontraposition: "Ist $n \in \mathbb{N}$ und n ungerade, so ist auch n^2 ungerade"

Beweis 6.

$$\begin{aligned} n &= 2p + 1 \quad \wedge p \in \mathbb{N}_0 \\ \rightarrow n^2 &= (2p + 1)^2 \\ n^2 &= 4p^2 + 4p + 1 \\ n^2 &= 2(2p^2 + 2p) + 1 \end{aligned} \quad (1.37)$$

Also ist n^2 eine ungerade Zahl. □

1.5 Aequivalenz

Wenn zwei Aussagen gleichwertig (aequivalent) sind, wenn also

$$(a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow a) \quad (1.38)$$

so schreiben wir dafür

$$a \iff b \quad (1.39)$$

und finden die Wahrheitswerte

a	b	$a \iff b$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Wir finden die Umformung

$$\begin{aligned} a \iff b &= (a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow a) \\ &= (\neg a \vee b) \wedge (\neg b \vee a) \\ &= (\neg a \wedge b) \vee (\neg a \wedge a) \vee (b \wedge \neg b) \vee (a \wedge b) \\ &= (a \wedge b) \vee (\neg a \wedge \neg b) \end{aligned} \quad (1.40)$$

Ausserdem ist

$$a \iff b = \neg(a \vee b) \quad (1.41)$$

also

$$\begin{aligned} a \vee b &= [(a \wedge b) \vee (\neg a \wedge \neg b)] \\ &= \neg(a \wedge b) \wedge \neg(\neg a \wedge \neg b) \\ &= (\neg a \vee \neg b) \wedge (a \vee b) \end{aligned} \quad (1.42)$$

Beispiel 6. Vereinfache

1. $(\neg a \vee \neg b) \wedge (a \vee b)$
 $= a \vee b$ nach oberiger Herleitung
2. $(a \wedge \neg b \wedge \neg c) \vee (a \wedge b \wedge c)$
 $= a \wedge [(\neg b \wedge \neg c) \vee (b \wedge c)]$
 $= a \wedge (b \iff c)$

Wenn wir in der Mathematik einen Satz finden, dessen Umkehrung auch wahr ist, so wählen wir die Formulierung mit

”dann und nur dann” oder ”genau dann”

im Englischen

”if and only if” oder ”iff”

Beispiel 7. Folgende Beispiele zeigen solche Sätze

1. Zwei Dreiecke ABC und $A_1B_1C_1$ sind genau dann ähnlich, wenn zwei Winkel gleich sind.
2. Sind a, b reelle Zahlen, so ist das Produkt dann und nur dann 0, wenn a oder b Null ist.

Voraussetzung: $a, b \in \mathbb{R}$

Satz: $(a \cdot b = 0) \iff (a = 0 \vee b = 0)$

Anwendung:

$$\begin{aligned} a^2 - 7x + 12 &= 0 \quad (x \in \mathbb{R}) \\ (x - 3)(x - 4) &= 0 \\ \rightarrow x - 3 = 0 \quad \vee \quad x - 4 = 0 \\ x_1 &= 3 \quad x_2 = 4 \end{aligned} \quad (1.43)$$

Wie zeigen wir, dass zwei Terme gleich sind?

Behauptung:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha \quad (1.44)$$

Wir wählen die linke Seite und formen diese so lange um, bis die rechte Seite entsteht (oder umgekehrt).

Es ist falsch

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha \quad (1.45)$$

so lange umzuformen, bis eine Identität wie z.B. $1 = 1$ entsteht!

Beispiel 8. *Richtig ist*

$$\begin{aligned} \sin 2\alpha &= \sin \alpha + \alpha \\ \text{denn } \sin \alpha + \beta &= \sin \alpha \cos \beta + \sin \beta \cos \alpha \\ \sin \alpha + \alpha &= \sin \alpha \cos \alpha + \sin \alpha \cos \alpha \\ &= 2 \sin \alpha \cos \alpha \end{aligned} \quad (1.46)$$

□

Manchmal gelingt es nicht, die linke Seite in die rechte Seite umzuformen. Dann verwenden wir die Eigenschaft

”Wenn $l = x$ und $r = x$, so ist $l = r$ ”

Wir formen also die linke Seite zuerst einmal um und dann unabhängig davon die rechte Seite und hoffen, dass wir beide Male das gleiche Resultat (x) erhalten.

Beispiel 9. *Wir versuchen, dieses Konzept anzuwenden:*

Voraussetzung:

$$\tan \delta = \frac{\sin \delta}{\cos \delta} \quad \text{und} \quad \cot \delta = \frac{1}{\tan \delta} \quad (1.47)$$

Behauptung:

$$\tan \delta + \cot \delta = \frac{2}{\sin 2\delta} \quad (1.48)$$

Beweis:

1.

$$\begin{aligned} \tan \delta + \frac{1}{\tan \delta} &= \frac{\sin \delta}{\cos \delta} + \frac{\cos \delta}{\sin \delta} \\ &= \frac{\sin^2 \delta + \cos^2 \delta}{\sin \delta \cdot \cos \delta} = \frac{1}{\sin \delta \cdot \cos \delta} \end{aligned} \quad (1.49)$$

2.

$$\frac{2}{\sin 2\delta} = \frac{2}{2 \sin \delta \cdot \cos \delta} = \frac{1}{\sin \delta \cdot \cos \delta} \quad (1.50)$$

□

Genau gleich behandeln wir Behauptungen der Logik wenn es um die Äquivalenz zweier Aussagen geht.

Beispiel 10. 1. *Behauptung:*

$$[\neg(a \vee b) \wedge a] \iff [\neg(a \vee b) \wedge b] \quad (1.51)$$

Beweis:

(a)

$$\begin{aligned} \neg(a \vee b) \wedge a &= \neg a \wedge \neg b \wedge a \\ &= \neg a \wedge a \wedge \neg b = 0 \wedge \neg b = 0 \end{aligned} \quad (1.52)$$

(b)

$$\begin{aligned} \neg(a \vee b) \wedge b &= \neg a \wedge \neg b \wedge b \\ &= \neg a \wedge b \wedge \neg b = \neg a \wedge b = 0 \end{aligned} \quad (1.53)$$

Beide Terme sind äquivalent □

2. *Behauptung:*

$$a \rightarrow (b \wedge c) = (a \rightarrow b) \wedge (a \rightarrow c) \quad (1.54)$$

Beweis:

$$\begin{aligned} \neg a \vee (b \wedge c) &= (\neg a \vee b) \wedge (\neg a \vee c) \\ &= (a \rightarrow b) \wedge (a \rightarrow c) \end{aligned} \quad (1.55)$$

1.6 Logische Schlüsse

Wir gehen aus von verschiedenen Prämissen wie

$$\begin{array}{ll} \text{Prämisse 1} & p_1 = a \wedge b \\ \text{Prämisse 2} & p_2 = \neg a \\ \text{Prämisse 3} & p_3 = a \wedge \neg b \end{array} \quad (1.56)$$

und ziehen daraus eine Konklusion $k : a \vee b$. Nun fragen wir uns, ob die Konklusion bei diesen Prämissen richtig ist. Ist dies der Fall, so sprechen wir von einem logischen Schluss (wenn also das die richtige Konklusion ist).

Es muss also

$$(p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n) \rightarrow k = 1 \quad (1.57)$$

eine Tautologie sein. Im Beispiel ist also

$$[(a \wedge b) \wedge \neg a \wedge (a \wedge \neg b)] \rightarrow (a \vee b) \quad (1.58)$$

so lange umgeformt werden, bis erkenntlich ist, ob eine Tautologie vorliegt oder nicht.

$$\begin{aligned}
& [(a \wedge b) \wedge \neg a \wedge (a \wedge \neg b)] \rightarrow (a \vee b) \\
&= (a \wedge b \wedge \neg a \wedge a \wedge \neg b) \rightarrow (a \vee b) \\
&= 0 \rightarrow (a \vee b) \\
&= \neg 0 \vee (a \vee b) = 1 \vee (a \vee b) = 1
\end{aligned} \tag{1.59}$$

und damit liegt ein logischer Schluss vor.

In der Logik schreiben wir Prämissen und Konklusion untereinander wie zum Beispiel

$$\frac{a \rightarrow b \quad a \wedge b \rightarrow c \quad c}{a} \tag{1.60}$$

Beispiel 11. *Handelt es sich hierbei um einen logischen Schluss?*

$$\begin{aligned}
& [(a \rightarrow b) \wedge \{(a \wedge b) \rightarrow c\} \wedge c] \rightarrow a \\
&= [(\neg a \vee b) \wedge \{\neg(a \wedge b) \vee c\} \wedge c] \rightarrow a \\
&= \neg[(\neg a \vee b) \wedge (\neg a \vee \neg b \vee c) \wedge c] \vee a \\
&= \neg[(\neg a \vee b) \wedge c] \vee a \\
&= \neg[(\neg a \wedge c) \vee (b \wedge c)] \vee a \\
&= [\neg(\neg a \wedge c) \wedge \neg(b \wedge c)] \vee a \\
&= [(a \vee \neg c) \wedge (\neg b \vee \neg c)] \vee a \\
&= (a \vee \neg c \vee a) \wedge (a \vee \neg b \vee \neg c) \\
&= (\neg c \vee a) \wedge (\neg b \vee \neg c \vee a) \\
&= (\neg c \vee a) \wedge \neg b
\end{aligned} \tag{1.61}$$

Also kein logischer Schluss □

Verschiedene bekannte logische Schlüsse besitzen einen Namen, wie zum Beispiel die Folgenden:

1. modus ponens (Abtrennungsregel)

$$\frac{a \rightarrow b \quad a}{b} \tag{1.62}$$

ist ein logischer Schluss, denn

$$\begin{aligned}
& [(a \rightarrow b) \wedge a] \rightarrow b \\
&= [(\neg a \vee b) \wedge a] \rightarrow b \\
&= (a \wedge b) \rightarrow b \\
&= \neg(a \wedge b) \vee b \\
&= \neg a \vee \neg b \vee b = \neg a \vee 1 = 1
\end{aligned} \tag{1.63}$$

Es ist die Art und Weise, wie wir einen mathematischen Satz $a \rightarrow b$ anwenden.

Beispiel 12. *Beispielsweise Kosinussatz:*

$a \rightarrow b$: In einem Dreieck ABC gilt $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma$

a : $a = 10, b = 7, \gamma = 70$

dann tritt b ein, d.h. c kann nun berechnet werden.

2. modus tollens (Aufhebende Schlussweise)

$$\frac{a \rightarrow b \quad \neg b}{\neg a} \quad (1.64)$$

ist ein logischer Schluss, denn

$$\begin{aligned} & [(a \rightarrow b) \wedge \neg b] \rightarrow \neg a \\ = & [(\neg a \vee b) \wedge \neg b] \rightarrow \neg a \\ = & [(b \wedge \neg b) \vee (\neg a \wedge \neg b)] \rightarrow \neg a \\ = & (\neg a \wedge \neg b) \rightarrow \neg a \\ = & \neg(\neg a \wedge \neg b) \vee \neg a \\ = & a \vee b \vee \neg a = 1 \vee b = 1 \end{aligned} \quad (1.65)$$

3. reductio ad absurdum (zurückführen auf einen Widerspruch)

$$\frac{a \rightarrow (b \wedge \neg b)}{\neg a} \quad (1.66)$$

ist ein logischer Schluss, denn

$$\begin{aligned} & [a \rightarrow (b \wedge \neg b)] \rightarrow \neg a \\ = & [a \rightarrow 0] \rightarrow \neg a \\ = & [\neg a \vee 0] \rightarrow \neg a \\ = & \neg a \rightarrow \neg a = a \vee \neg a = 1 \end{aligned} \quad (1.67)$$

Dieser logische Schluss führt uns zum Beweis mit Gegenannahme.

Wollen wir beweisen, dass ein Satz s wahr ist und gelingt uns dies nicht mit einem direkten Beweis oder mit einem Beweis mit Kontraposition, so wählen wir die Gegenannahme:

$\neg s$ ist wahr

und zeigen, dass dies zu einem Widerspruch führt wie $\neg b \wedge b$ oder $1 = 2$ oder ähnlich.

Dann sagt uns die "reductio ad absurdum", dass meine Gegenannahme falsch ist und damit die Aussage s wahr ist.

Beispiel 13. 1. Satz: "Es gibt unendlich viele Primzahlen"
Beweis mit Gegenannahme (Euklid, ca. 300 v.Chr., Alexandria):

"Es gibt nur endlich viele Primzahlen"

$$p_1 < p_2 < p_3 < \dots < p_{n-1} < p_n \quad (1.68)$$

wobei p_n die Grösste sei.

Nun bilden wir eine neue Zahl

$$z = p_1 \cdot p_2 \cdot p_3 \cdot \dots \cdot p_n + 1 \quad (1.69)$$

die sicher keine der Zahlen $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ als Primfaktoren besitzt.

Nun ist z entweder

(a) eine Primzahl, dann ist dies ein Widerspruch

(b) keine Primzahl und damit in Primfaktoren zerlegbar. Es muss also neben p_1, p_2, \dots, p_n einen weiteren Primfaktor geben, dies ist ein Widerspruch

zur Gegenannahme.

Also ist die Gegenannahme falsch und damit die ursprüngliche Behauptung wahr. \square

2. Behauptung: $\sqrt{2}$ ist irrational

Beweis mit Gegenannahme:

$\sqrt{2}$ ist rational

also ist $\sqrt{2} = \frac{p}{q} \wedge p, q \in \mathbb{N}$ und vollständig gekürzt. Somit

$$\begin{aligned} 2 &= \frac{p^2}{q^2} \\ p^2 &= 2q^2 \end{aligned} \quad (1.70)$$

Also ist p^2 eine gerade Zahl und damit auch p (Beweis siehe 1.37). Somit ist $p = 2x \wedge p \in \mathbb{N}$, was eingesetzt in 1.70 zu

$$(2x)^2 = 2q^2 \quad (1.71)$$

führt. Weiter ist

$$\begin{aligned} 4x^2 &= 2q^2 \\ 2x^2 &= q^2 \end{aligned} \quad (1.72)$$

Also ist q^2 gerade und damit auch q . Somit ist

$$q = 2y \wedge y \in \mathbb{N} \quad (1.73)$$

Wir haben also gefunden

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} = \frac{2x}{2y} \quad (1.74)$$

und damit erhalten wir einen Widerspruch zu "vollständig gekürzt". Somit ist die Gegenannahme falsch und damit die Behauptung richtig.

Einen Beweis mit Gegenannahme nennen wir auch einen indirekten Beweis. Dieses Beweisverfahren können wir auch für logische Schlüsse anwenden.

Ist

$$\frac{a \wedge \neg b \quad a \rightarrow b}{a \vee b} \quad (1.75)$$

ein logischer Schluss?

Gegenannahme: Es ist liegt kein logischer Schluss vor und damit ist

$$[(a \wedge \neg b) \wedge (a \rightarrow b)] \rightarrow (a \vee b) = 0 \quad (1.76)$$

Nun zeigen wir, dass die Gegenannahme zu einem Widerspruch führt. Wir haben die Aussage

$$x \rightarrow y = 0$$

Also muss $x = 1$ und $y = 0$ sein.

Es ist $x = p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n$ (Alle Prämissen und damit muss auch

$$p_1 = p_2 = \dots = p_n = 1$$

sein. Um den Widerspruch zu sehen, machen wir eine Tabelle:

	$a \wedge \neg b$	$a \rightarrow b$	\rightarrow	$a \vee b$
1)	<u>1</u>	1		0
2)				$a = 0, b = 0$
3)	<u>$0 \wedge 1 = 0$</u>			

(1.77)

Bei den unterstrichenen Werten haben wir einen Widerspruch hergeführt. Die Gegenannahme ist falsch, also liegt ein logischer Schluss vor.

Beispiel 14. 1. Ist

$$\frac{a \wedge \neg d \quad \neg a \vee c \quad (b \wedge \neg c) \rightarrow a}{a \vee c \vee d} \quad (1.78)$$

ein logischer Schluss?

Gegenannahme:

$$\{(a \wedge \neg d) \wedge (\neg a \vee c) \wedge [(b \wedge \neg c) \rightarrow a]\} \rightarrow (b \vee c \vee d) = 0 \quad (1.79)$$

also

	$a \wedge \neg d$	$\neg a \vee c$	$(b \wedge \neg c) \rightarrow a$	\rightarrow	$b \vee c \vee d$
1)	1	<u>1</u>	1		0
2)					$b = 0, c = 0, d = 0$
3)	$a = 1$				
4)		<u>$0 \vee 0 = 0$</u>			

(1.80)

Bei den unterstrichenen Werten haben wir einen Widerspruch hergeführt. Die Gegenannahme ist falsch, also liegt ein logischer Schluss vor.

2. Wir untersuchen, ob

$$\frac{a \rightarrow \neg b \quad \neg c \rightarrow d \quad c \rightarrow a \quad e \rightarrow b}{b \rightarrow (d \vee c)} \quad (1.81)$$

ein logischer Schluss ist. Gegenannahme:

$$[(a \rightarrow \neg b) \wedge (\neg c \rightarrow d) \wedge (c \rightarrow a) \wedge (e \rightarrow b)] \rightarrow [b \rightarrow (d \vee e)] = 0 \quad (1.82)$$

also

	$a \rightarrow \neg b$	$\neg c \rightarrow d$	$c \rightarrow a$	$e \rightarrow b$	\rightarrow	$b \rightarrow (d \vee e)$
1)	1	<u>1</u>	1	1		0
2)						1 \rightarrow 0, b = 1, d \vee e = 0, d = e = 0
3)	a = 0		c = 0			
4)		<u>1 \rightarrow 0 \neq 1</u>				

(1.83)

Also liegt ein logischer Schluss vor.

1.7 Prädikatenlogik

Einige Aussagen wie

- Informatiker(innen) besitzen einen Laptop
- Katzen schnurren
- Hunde bellen
- $a \cdot b = b \cdot a$

verlangen eine Präzisierung wie

- Nicht alle Informatiker(innen) besitzen einen Laptop
- Einige Katzen schnurren
- Alle Hunde bellen
- Für alle $a, b \in \mathbb{R}$ ist $a \cdot b = b \cdot a$

Wir brauchen also ein Prädikat (Aussage) über Grössen aus einer bestimmten Menge und einen Quantor. Wir nennen \forall den Allquantor. Damit bedeutet

$$x \in M : \forall x (P(x))$$

(Für alle x gilt $P(x)$)

dass alle Elemente der Menge M das Prädikat P besitzen.

Beispiel 15. *Prädikatenlogik*

$$\begin{aligned} M &= \{x \mid x \text{ ist ein Hund}\} \\ B(x) &: x \text{ bellt} \end{aligned}$$

und es ist $x \in M : \forall x(B(x))$

Wählen wir

$$\begin{aligned} M &= \{s \mid s \text{ ist Student(in)}\} \\ q(s) &: s \text{ ist in der Klasse I1q} \end{aligned}$$

so können wir formulieren

$$s \in M : \forall s(q(s)) \quad (1.84)$$

was natürlich falsch ist. Korrekt ist

$$\neg \forall s(q(s)) \quad \text{oder auch} \quad \neg s(q(s)) \quad (1.85)$$

geschrieben. Dieses "nicht alle" ist gleichbedeutend mit

"Es gibt (mindestens) ein(e)"

was wir mit dem Existenzquantor \exists so schreiben:

$$\exists s(\neg q(s)) \quad (1.86)$$

Wir haben also

$$\neg \forall x(P(x)) = \exists x(\neg P(x)) \quad (1.87)$$

Betrachten wir

$$\begin{aligned} K &= \{k \mid k \text{ ist eine Katze}\} \\ s(k) &: k \text{ schnurrt} \end{aligned}$$

und

$$k \in K : \exists k(s(k)) \quad (1.88)$$

was "es gibt mindestens eine Katze, die schnurrt" bedeutet. Verneinen wir die Aussage

$$\neg \exists k(s(k)) \quad \text{oder} \quad \neg k(s(k)) \quad (1.89)$$

so bedeutet dies: "Es gibt keine Katze, die schnurrt.", was gleichbedeutend ist mit "Alle Katzen schnurren nicht", also

$$\neg \exists k(s(k)) = \forall k(\neg s(k)) \quad (1.90)$$

Auch in der Mathematik werden die Quantoren verwendet wie zum Beispiel

1.

$$a, b \in \mathbb{R} : \forall a \forall b(ab = ba) \quad (1.91)$$

oder auch

$$a, b \in \mathbb{R} : \forall a, b(ab = ba) \quad (1.92)$$

2.

$$a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, x \in \mathbb{R} : \forall a \exists x(ax = 1) \quad (1.93)$$

Wir nennen $x = a^{-1}$ das zu a inverse Element.

1.7.1 Zwei Prädikate

Oft ist es einfacher, wenn eine Aussage mit Hilfe von zwei Prädikaten formuliert wird. Für

”Alle Informatik-Studierenden besitzen ein iPhone”

wählen wir

$s = \{s \mid s \text{ ist Student(in)}\}$
 $i(s) : s \text{ studiert Informatik}$
 $p(s) : s \text{ besitzt ein iPhone}$

und schreiben

$$s \in S : \forall s(i(s) \rightarrow p(s)) \quad (1.94)$$

ist die Aussage falsch, weil nicht alle Informatik-Studierenden ein iPhone besitzen, so schreiben wir

$$\neg \forall s(i(s) \rightarrow p(s)) \quad (1.95)$$

was gleichbedeutend ist mit

$$\exists s(\neg[i(s) \rightarrow p(s)]) \quad (1.96)$$

Dies kann mit Hilfe der Gesetze der Logik umgeformt werden zu

$$\begin{aligned} & \exists s(\neg[\neg i(s) \vee p(s)]) \\ &= \exists s(i(s) \wedge \neg p(s)) \end{aligned} \quad (1.97)$$

Wir sehen also, dass der Existenzquantor eine Verbindung der Prädikate mit ”und” verlangt. Wollen wir ”Grosskatzen jagen und fressen Fleisch” formulieren, so wählen wir

$G = \{g \mid g \text{ ist eine Grosskatze}\}$
 $j(g) : g \text{ jagt}$
 $f(g) : g \text{ frisst Fleisch}$

und erhalten

$$g \in G : \exists g(j(g) \wedge f(g)) \quad (1.98)$$

weil wir nicht genau wissen, ob es vegetarische Grosskatzen gibt. Negation ergibt

$$\begin{aligned} \neg \exists g(j(g) \wedge f(g)) &= \forall g(\neg[j(g) \wedge f(g)]) \\ &= \forall g(\neg j(g) \vee \neg f(g)) \\ &= \forall g(j(g) \rightarrow [\neg f(g)]) \end{aligned} \quad (1.99)$$

Wir beachten also, dass

1. \forall verlangt Implikation (\rightarrow)

2. \exists verlangt Konjunktion (\wedge)

Bei

”Es gibt Leute, die beim Torten-Essen gerne einen Kaffee dazu trinken”

schreiben wir

$M = \{m \mid m \text{ ist ein Mensch} \}$
 $T(m) : m \text{ isst ein Stück Torte}$
 $K(m) : m \text{ trinkt Kaffee}$

$$m \in M : \exists m(T(m) \wedge K(m)) \quad (1.100)$$

und die Negation

$$\begin{aligned} & \neg \exists m(T(m) \wedge K(m)) \\ &= \forall m(\neg(T(m) \wedge K(m))) \\ &= \forall m(\neg T(m) \vee \neg K(m)) \\ &= \forall m(T(m) \rightarrow \neg K(m)) \quad \text{oder} \quad \forall m(K(m) \rightarrow \neg T(m)) \end{aligned} \quad (1.101)$$

1.7.2 Zweiwertige Prädikate

Sei

$M = \{x \mid x \text{ ist ein Mensch}\}$

so lassen sich für $x, y \in M$ z.B. die zweistelligen Prädikate

$L(x, y) : x \text{ liebt } y$
 $K(x, y) : x \text{ kennt } y$
 $S(x, y) : x \text{ streitet mit } y$

formulieren. Beachte, dass

$$\begin{aligned} K(x, y) &\neq K(y, x) \\ L(x, y) &\neq L(y, x) \end{aligned} \quad (1.102)$$

so bedeutet

$$x, y \in M : \forall x \exists y(K(x, y)) \quad (1.103)$$

dass alle Leute die Person y kennen. Und

$$x, y \in M : \exists x \forall y(K(y, x)) \quad (1.104)$$

bedeutet ”Es gibt einen Menschen x , der allen y bekannt ist”.

Chapter 2

Mengen

2.1 Mächtigkeit

Die Mengenlehre geht zurück auf Georg Cantor, 1845 bis 1918, in Halle. Heute definieren wir eine Menge, in dem wir ihre Element angeben.

2.1.1 Aufzählung

$$A = \{-3, a, \diamond, \sqrt{3}, x\}$$

$B = \{2, 2, 3, 4, 5\}$ ist nicht möglich: Jedes Element genau einmal, also ist

$$B = \{2, 3, 4, 5\}$$

$$C = \{10, 14, 18, 22, \dots\}$$

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ heisst Menge der natürlichen Zahlen.

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ heisst Menge der ganzen Zahlen.

2.1.2 Charakterisierung

$$M = \{m | m \in \mathbb{N} \wedge 8 < m < 21\}$$

$$N = \{x | x \in 2^{2^{-n}} \wedge n \in \mathbb{N}\} \text{ also ist } N = \{2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots\}$$

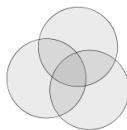
$A = \{x | x \in \mathbb{R} \wedge x^2 = -1\}$, A hat keine Elemente, die leere Menge \emptyset .

$\mathbb{Q} = \{x | x = \frac{a}{b} \wedge a, b \in \mathbb{Z} \wedge b \neq 0\}$ ist die Menge der rationalen Zahlen.

$\mathbb{R} = \{x | x \text{ ist als Dezimalbruch darstellbar}\}$ ist die Menge der reellen Zahlen.

2.1.3 Euler-Venn-Diagramm

Nach Leonard Euler, Riehen b. Basel, Petersburg, Berlin, 1707 bis 1783.



algebraische Zahl: Lösung einer (Polynom-) Gleichung

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 \quad (2.1)$$

mit rationalen Koeffizienten $a_i \in \mathbb{Q}$ ($i = 0, 1, \dots, n$)

transzendente Zahl: Nicht-algebraisch, aber irrational. Nach L. Euler: "quod algebrae vires transcendit" (lat. "Was die Kraft der Algebra übersteigt")
 π , e sind transzendente Zahlen.

Definition 6. Wir nennen die Anzahl der Elemente einer Menge A die Mächtigkeit $|A|$.

Beispiel 16. Wir untersuchen die Mächtigkeit der Menge A :

$$A = \{2, 7, 12, \dots, 122\} \\ \rightarrow |A| = 24$$

In $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ hat es unendlich viele Elemente.

Definition 7. Die Mächtigkeit von \mathbb{N} ist \aleph_0 ("Aleph-null").

Welches ist nun die Mächtigkeit von $G = \{2, 4, 6, \dots\}$?

Definition 8. Zwei Mengen A und B sind gleichmächtig $|A| = |B|$, wenn jedem Element von A genau eines von B zugeordnet werden kann und umgekehrt.

Es muss also eine Funktion von A nach B existieren, wie umkehrbar ist.

Beispiel 17. Wir versuchen herauszufinden, ob folgende zwei Mengen (A und B gleichmächtig sind:

$$A = \{4, 7, 10, \dots, 94\} \\ B = \{6, 10, 14, \dots, 82\}$$

Mit einer Funktion f

$$\begin{array}{c|c|c|c|c} 4 & 7 & 10 & \dots & 94 \\ \hline 6 & 10 & 14 & \dots & 82 \end{array}$$

muss $f(a) = \frac{4}{3}(a-1) + 2$ sein. So wird $f(94) = \frac{4}{3}(93) + 2 = 4 \cdot 31 + 2 = 126 \neq 82$ und somit ist $|A| > |B|$.

Gehen wir nun zurück zu $G = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$,

$$\begin{array}{c|c|c|c|c} \mathbb{N} & 1 & 2 & 3 & 4 & \dots \\ \hline \mathbb{G} & 2 & 4 & 6 & 8 & \dots \end{array}$$

Mit $f(n) = 2n$ haben wir eine umkehrbare, eindeutige Funktion gefunden. Also ist $|G| = \aleph_0$

Betrachten wir nun

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} \quad (2.2)$$

und versuchen eine Zuweisung mit \mathbb{N} zu bilden.

Axiom 2. Jede Zahl besitzt einen Nachfolger

Axiom 3. Gilt eine Aussage für n und auch für $n+1$, so gilt sie für alle $n \in \mathbb{N}$, falls sie für $n=1$ gilt.

beruhen (Peano-Axiome genannt).

Axiom (3) führt uns zum Beweis mit vollständiger Induktion. Dieser Beweis besteht aus drei Teilen.

1. Induktionsverankerung (Induktionsanfang)
Die Behauptung stimmt für $n=1$
2. Induktionsschritt
Unter der Voraussetzung, dass die Behauptung für n gilt, ist zu zeigen, dass sie auch für $n+1$ gilt.
3. Induktionsvererbung (Induktionsschluss)

Beispiel 18. Folgende Beispiele zeigen den Beweis mittels vollständiger Induktion

1. Behauptung: $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
Beweis mit vollständiger Induktion:

(a) Behauptung ist für $n=1$ richtig, denn

$$\frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \text{wird} \quad \frac{1 \cdot (1+1)(2+1)}{6} = 1 \quad (2.3)$$

und

$$1^2 = 1 \quad (2.4)$$

- (b) Voraussetzung: $s_n = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
Behauptung: $s_{n+1} = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2$
damit

$$\frac{(n+1)((n+1)+1)(2(n+1)+1)}{6} = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6} \quad (2.5)$$

Beweis 7.

$$\begin{aligned} s_{n+1} &= 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (n+1)^2 \\ &= s_n + (n+1)^2 \\ &= \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) + (n+1)^2 \\ &= \frac{1}{6}(n^2+n)(2n+1) + n^2 + 2n + 1 \\ &= \frac{1}{6}(2n^3 + n^2 + 2n^2 + n) + n^2 + 2n + 1 \\ &= \frac{1}{6}(2n^3 + 3n^2 + n + 6n^2 + 12n + 6) \\ &= \frac{1}{6}(2n^3 + 9n^2 + 13n + 6) \end{aligned} \quad (2.6)$$

und

$$\begin{aligned}
 \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6} &= \frac{1}{6}(n^2+3n+2)(2n+3) \\
 &= \frac{1}{6}(2n^3+6n^2+3n^2+4n+9n+6) \\
 &= \frac{1}{6}(2n^3+9n^2+13n+6) \quad (2.7)
 \end{aligned}$$

(c) Nach (1a) gilt die Behauptung für $n = 1$ und nach (1b) gilt sie für $n + 1$, falls sie für n gilt.

Also gilt sie für $n = 2$ und nach (1b) für $n + 1$, ist 3 usw. Also gilt die Behauptung für alle $n \in \mathbb{N}$. \square

2. Wir betrachten die Summe der ungeraden Zahlen bis n :

$$\begin{aligned}
 1 + 3 &= 4 \\
 1 + 3 + 5 &= 9 \\
 1 + 3 + 5 + 7 &= 16 \\
 1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 21 &= 11^2 = 121 \\
 1 + 3 + 5 + \dots + n & \quad (2.8)
 \end{aligned}$$

Wir finden sofort die Formel

$$\left(\frac{n+1}{2}\right)^2 \quad (2.9)$$

3. Behauptung: Ist $n \in \mathbb{N}$, so ist $n^3 + 2n$ durch 3 teilbar.

Da alle Zahlen $n \in \mathbb{N}$ sind, wählen wir den Beweis mit vollständiger Induktion:

(a) Ist $n = 1$, so ist

$$n^3 + 2n = 1^3 + 2 \cdot 1 = 3 \quad (2.10)$$

und

$$3 \bmod 3 = 0 \quad (2.11)$$

(b) Voraussetzung: $n^3 + 2n$ ist durch 3 teilbar.

Behauptung: $(n+1)^3 + 2(n+1)$ ist durch 3 teilbar.

Beweis:

$$\begin{aligned}
 (n+1)^3 + 2(n+1) &= (n+1)[(n+1)^2 + 2] \\
 &= (n+1)(n^2 + 2n + 3) \\
 &= (n+1)[n(n+2) + 3] \\
 &= (n+1)n(n+2) + 3(n+1) \\
 &= n(n+1)(n+2) + 3(n+1) \quad (2.12)
 \end{aligned}$$

Da $n \in \mathbb{N}$, sind $n, n+1, n+2$ drei aufeinanderfolgende Zahlen, also ist eine davon durch 3 teilbar. Auch $3(n+1)$ ist durch 3 teilbar, also lässt sich $n(n+1)(n+2)$ in der Form

$$3xy + 3(n+1) = 3(xy + (n+1)) \quad ; \quad x, y \in \mathbb{N} \quad (2.13)$$

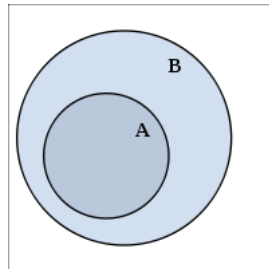
schreiben. Somit ist $(n+1)^3 + 2(n+1)$ durch 3 teilbar.

(c) Nach (3a) gilt die Behauptung für $n = 1$ und nach (3b) gilt sie für $n+1$, wenn sie für n gilt. Somit gilt die Behauptung für $n = 2$ usw. Also gilt sie für $n \in \mathbb{N}$. \square

Mit der vollständigen Induktion haben wir die letzte der vier wichtigsten Beweisverfahren in der Mathematik definiert. Im Folgenden nochmals die Beweisverfahren:

- Direkter Beweis
- Indirekter Beweis (Beweis mit Gegenannahme)
- Beweis mit Kontraposition
- Beweis mit vollständiger Induktion

2.3 Teilmengen



Definition 11. A ist eine Teilmenge von B

$$A \subset B \iff \forall x (x \in A \rightarrow x \in B) \quad (2.14)$$

Beispiel 19. Wir betrachten die folgenden Mengen:

$$\begin{aligned} A &= \{a \mid 10 \leq a \leq 20 \wedge a \in \mathbb{N}\} \\ B &= \{b \mid 10 \leq b \leq 50 \wedge b \in \mathbb{N}\} \end{aligned}$$

also ist $A \subset B$.

$$C = \{9, 10, 11, \dots, 31\}$$

also ist $A \subset C$ aber $C \not\subset B$.

Wie viele Teilmengen besitzt A , wenn $|A| = n$?

1. $n = 1$: $A = \{x\}$
 Teilmengen: $\{x\}, \emptyset$
 (Die leere Menge \emptyset ist Teilmenge jeder Menge)
2. $n = 2$: $A = \{x, y\}$
 Teilmengen: $\emptyset, \{x\}, \{y\}, \{x, y\}$
3. $n = 3$: $A = \{x, y, z\}$
 Teilmengen: $\emptyset, \{x\}, \{y\}, \{z\}, \{x, y\}, \{y, z\}, \{x, z\}, \{x, y, z\}$

Ist $|A| = n$, so gibt es 2^n Teilmengen, denn für jedes Element von A gibt es zwei Möglichkeiten, zur Teilmenge zu gehören oder nicht.

Definition 12. Die Menge aller Teilmengen einer Menge A heisst Potenzmenge $\mathcal{P}(A)$

Beispiel 20. Beispiele zu den Teilmengen:

1.

$$M = \{a, b\} \rightarrow \mathcal{P}(M) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\} \quad (2.15)$$

das heisst

$\{a\} \in \mathcal{P}(M)$ ist richtig,
 aber $a \in \mathcal{P}(M)$ ist falsch.

2. Wir untersuchen, welche Aussagen richtig sind:

$\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$	Richtig
$\{\mathbb{N}\} \subset \mathbb{Q}$	Falsch
$\{\mathbb{N}\} \in \mathbb{Q}$	Falsch
$\mathbb{N} \in \mathbb{Q}$	Falsch

Nun untersuchen wir, wieviele Teilmengen mit genau k Elementen eine Menge $|A| = n$ besitzt, wenn $0 \leq k \leq n$ ist.

	k=					
n=	0	1	2	3	4	5
0	1					
1	1	1				
2	1	2	1			
3	1	3	3	1		
4	1	4	6	4	1	
5	1	5	10	10	5	1

Wir erhalten das Pascalsche Dreieck (Blaise Pascal, 1623 bis 1662, Paris).

$$\begin{array}{cccccccc}
n = 0: & & & & & & & 1 \\
n = 1: & & & & 1 & & 1 & \\
n = 2: & & & 1 & & 2 & & 1 \\
n = 3: & & 1 & & 3 & & 3 & 1 \\
n = 4: & 1 & & 4 & & 6 & & 4 & 1
\end{array}$$

Das 3. Element in der 5. Zeile gibt uns also die Anzahl der Teilmengen mit genau 3 Elementen einer Menge A mit $|A| = 5$ an: das sind 10.

Um das Binom $(a + b)^4$ zu berechnen, wählen wir die vierte Zeile und finden dort die Koeffizienten:

$$\begin{aligned}
(a + b)^4 &= 1 \quad + 4 \quad + 6 \quad + 4 \quad + 1 & (2.16) \\
\text{und weiter} &= 1a^4 \quad + 4a^3 \quad + 6a^2 \quad + 4a^1 \quad + 1a^0 \\
&= 1a^4b^0 + 4a^3b^1 + 6a^2b^2 + 4a^1b^3 + 1a^0b^4 \\
&= 1a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + 1b^4
\end{aligned}$$

Beispiel 21. Damit können wir auch höhere Binome ausrechnen:

$$(2^x - y)^5 = 1(2x)^5 + 5(2x)^4(-y) + 10(2x)^3(-y)^2 \quad (2.17)$$

$$\begin{aligned}
&+ 10(2x)^2(-y)^3 + 5(2x)^1(-y)^4 + 1(-y)^5 \\
&= 32x^5 - 80x^4y + 80x^3y^2 - 40x^2y^3 + 10xy^4 - y^5 \quad (2.18)
\end{aligned}$$

Definition 13. Die Zahlen im Pascalschen Dreieck werden Binominalkoeffizienten genannt. Wir schreiben $\binom{n}{k}$ ("n tief k") für das k-te Element in der n-ten Zeile.

Beispiel 22.

$$\binom{4}{2} = 6, \binom{70}{1} = 70, \binom{21}{20} = 21, \binom{10}{0} = 1 = \binom{10}{10} \quad (2.19)$$

Es ist also

$$(a + b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \dots + \binom{n}{n-k}a^{n-k}b^k + \dots + \binom{n}{n}b^n \quad (2.20)$$

was wir den binomischen Lehrsatz nennen.

2.3.1 Intervalle

Definition 14. Wir nennen

- $[a; b] := \{x \mid x \in \mathbb{R} \wedge a \leq x \leq b\}$
ein abgeschlossenes Intervall.
- $]a; b[= (a; b) := \{x \mid x \in \mathbb{R} \wedge a < x < b\}$
ein offenes Intervall.
- $[a; b[:= \{x \mid x \in \mathbb{R} \wedge a \leq x < b\}$
ein halboffenes (abgeschloffenes) Intervall.

Beispiel 23. *Beispiele mit Intervallen*

1.

$$[5; 11] = \{x \mid x \in \mathbb{R} \wedge a \leq x \leq b\} \quad (2.21)$$

2. *Aber:*

$$\{5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\} \neq [5; 11] \quad (2.22)$$

Achtung: Gilt für reelle Zahlen!

3. *Definitionsmenge von $f(x) = \log(x - 3)$ ist $D_f =]3; \infty[$*

4. *Ist $G = \mathbb{R}$, so ist die Lösungsmenge von*

(a) $x^2 < 49$
das Intervall $] -7; 7[$

(b) $|x| < 10$
das Intervall $] -10; 10[$

(c)

$$\begin{aligned} \frac{4}{x^2 - 1} &> \frac{1}{5} \\ \frac{4}{x^2 - 1} - \frac{1}{5} &> 0 \\ \frac{20 - (x^2 - 1)}{5(x^2 - 1)} &> 0 \\ \frac{21 - x^2}{5x^2 - 5} &> 0 \end{aligned} \quad (2.23)$$

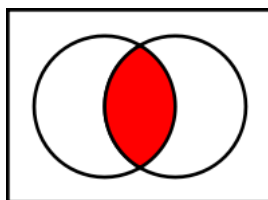
also

$$\begin{aligned} (21 - x^2 > 0 \wedge 5x^2 - 5 > 0) \quad \vee \quad (21x^2 < 0 \wedge 5x^2 - 5 < 0) \\ (x^2 < 21 \wedge x^2 > 1) \quad \vee \quad (x^2 > 21 \wedge x^2 < 1) \end{aligned} \quad (2.24)$$

$$\text{und so } L =] -\sqrt{21}; -1[\cup]1; \sqrt{21}[$$

2.4 Operationen mit Mengen

2.4.1 Schnittmenge



$A \cap B$

Definition 15.

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \wedge x \in B\} \quad (2.25)$$

heisst Schnittmenge (Durchschnittsmenge, Schnitt) von A und B .

Beispiel 24.

$$\begin{aligned} A &= \{a \mid -10 \leq a \leq 9 \wedge a \in \mathbb{Z}\} \\ B &= \{b \mid -2 < b \leq 24 \wedge b \in \mathbb{Z}\} \\ \rightarrow A \cap B &= \{-1, 0, 1, 2, 3, \dots, 8\} \end{aligned} \quad (2.26)$$

Wir finden sofort:

$$A \cap \emptyset = \emptyset \quad (2.27)$$

$$A \cap A = A \quad (2.28)$$

$$A \cap B = B \cap A \quad (2.29)$$

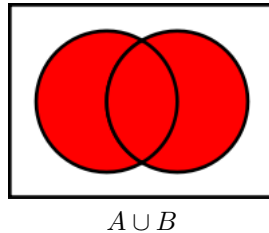
$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) \quad (2.30)$$

Definition 16. Ist $A \cap B$ die leere Menge ($A \cap B = \emptyset$), so heissen A und B disjunkt.

Beispiel 25.

$$[4; 10] \cap [100; 150] = \emptyset \quad (2.31)$$

2.4.2 Vereinigungsmenge



Definition 17.

$$A \cup B := \{x \mid x \in A \vee x \in B\} \quad (2.32)$$

heisst Vereinigungsmenge (Verein) von A und B .

Beispiel 26.

$$\begin{aligned} A &= \{2; 4; 6; \dots; 120\} \\ B &= \{1; 3; 5; \dots; 119\} \\ \rightarrow A \cup B &= \{1; 2; 3; 4; \dots; 120\} \end{aligned} \quad (2.33)$$

Wir finden sofort:

$$A \cup \emptyset = A \quad (2.34)$$

$$A \cup A = A \quad (2.35)$$

$$A \cup B = B \cup A \quad (2.36)$$

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) \quad (2.37)$$

und die Distributivgesetze

$$\begin{aligned} \forall A, B, C : A \cap (B \cup C) &= (A \cap B) \cup (A \cap C) \\ \forall A, B, C : A \cup (B \cap C) &= (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{aligned} \quad (2.38)$$

Der Beweis kan entweder mit Hilfe der Definitionen oder mit 2 Diagrammen geführt werden.

Beweis mit Hilfe der Definitionen

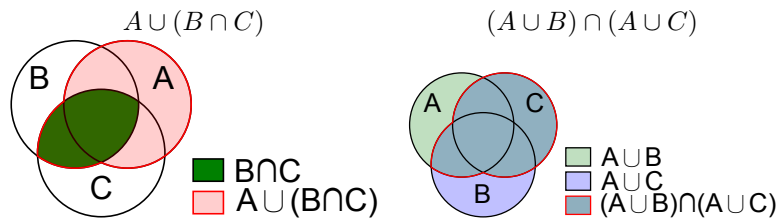
Beweis 8.

$$\begin{aligned} A \cap (B \cup C) &= \{x \mid x \in A \wedge x \in (B \cup C)\} \\ &= \{x \mid x \in A \wedge (x \in B \vee x \in C)\} \\ &= \{x \mid (x \in A \wedge x \in B) \vee (x \in A \wedge x \in C)\} \\ &= \{x \mid x \in A \wedge x \in B\} \cup \{x \mid x \in A \wedge x \in C\} \\ &= (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{aligned} \quad (2.39)$$

□

Beweis mit 2 Diagrammen

Beweis 9. Wir zeichnen zwei Diagramme, eines für die linke Seite und eines für die rechte Seite der Behauptung (mit Index).



und die Absorbtionsgesetze

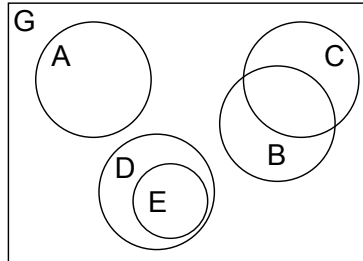
$$\forall a, b : A \cap (B \cup A) = A \quad (2.40)$$

$$\forall a, b : A \cup (B \cap A) = A \quad (2.41)$$

Beweis analog.

2.4.3 Komplement

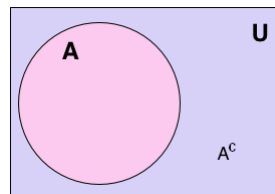
Im Folgenden sind die von uns betrachteten Mengen $A, B, C \dots$ Teilmengen der Grundmenge G .



Definition 18.

$$\bar{A} := \{x \mid x \notin A\} \quad (2.42)$$

heisst Komplementärmenge (Komplement) der Menge A



\bar{A} entspricht in diesem Bild A^c in der Grundmenge U .

Dann sehen wir, dass

$$A \cap \bar{A} = \emptyset \quad (2.43)$$

und

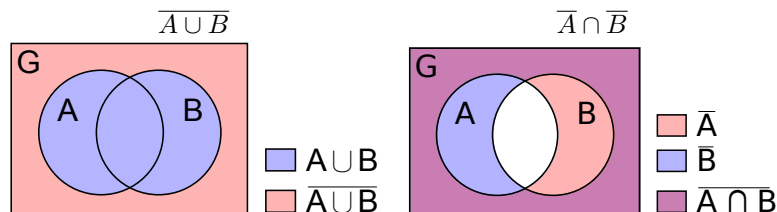
$$A \cup \bar{A} = G \quad (2.44)$$

Weiter gelten die Gesetze von De Morgan:

$$\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B} \quad (2.45)$$

$$\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B} \quad (2.46)$$

Beweis 10. Wir beweisen mit zwei Diagrammen:



Beispiel 27. Vereinfache:

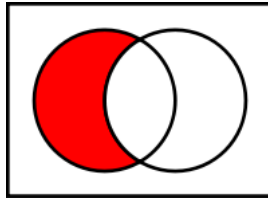
1.

$$\begin{aligned}
 (A \cap \overline{A \cup B}) \cup B &= (A \cap \overline{A} \cap \overline{B}) \cup B \\
 &= (\emptyset \cap \overline{B}) \cup B \\
 &= \emptyset \cup B = B
 \end{aligned}
 \tag{2.47}$$

2.

$$\begin{aligned}
 [\overline{A \cap B} \cup (\overline{A} \cap \overline{B})] \cap \overline{A} &= [\overline{A} \cup \overline{B} \cup (\overline{A} \cap \overline{B})] \cap \overline{A} \\
 &= (\overline{A} \cup \overline{B}) \cap \overline{A} = \overline{A}
 \end{aligned}
 \tag{2.48}$$

2.4.4 Differenz



Definition 19.

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\} \tag{2.49}$$

heisst Differenz der Mengen A und B .

Beispiel 28. Ein paar Beispiele zur Differenz:

1.

$$\begin{aligned}
 A &= \{a \mid 11 \leq a < 30 \wedge a \in \mathbb{N}\} \\
 B &= \{b \mid 25 < b \leq 40 \wedge b \in \mathbb{N}\} \\
 \rightarrow A \setminus B &= \{11, 12, \dots, 25\} \\
 \text{und } B \setminus A &= \{30, 31, \dots, 40\}
 \end{aligned}
 \tag{2.50}$$

also

$$A \setminus B \neq B \setminus A \tag{2.51}$$

2. $A \setminus A = \emptyset$

3. $A \setminus \emptyset = A$

4. A und B disjunkt, dann ist

$$\begin{aligned}
 A \setminus B &= A \\
 B \setminus A &= B
 \end{aligned}$$

Wir finden

$$A \setminus B = A \cap \overline{B} \tag{2.52}$$

TODO

Beispiel 29. Mit dieser Vereinfachung können wir nun versuchen, Gesetze zu finden:

1. Ist $\forall A, B, C : A \cup (B \setminus C) = (A \cup B) \setminus (A \cup C)$?

Nein, denn

(a)

$$\begin{aligned} A \cup (B \setminus C) &= A \cup (B \cap \overline{C}) \\ &= (A \cup B) \cap (A \cup \overline{C}) \end{aligned} \quad (2.53)$$

und

(b)

$$\begin{aligned} (A \cup B) \setminus (A \cup C) &= (A \cup B) \cap \overline{(A \cup C)} \\ &= (A \cup B) \cap \overline{A} \cap \overline{C} \end{aligned} \quad (2.54)$$

In der Algebra ist $a(b - c) = ab - ac$ und auch $\frac{a}{b-c} \neq \frac{a}{b} - \frac{a}{c}$,
aber $\frac{(b-c)}{a} = \frac{b}{a} - \frac{c}{a}$.

2. Ist also eventuell

$$\forall A, B, C : A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C) \quad (2.55)$$

oder

$$\forall A, B, C : (B \cap C) \setminus A = (B \setminus A) \cap (C \setminus A) \quad (2.56)$$

(a) Versuch des Beweises mit zwei Diagrammen:

$$\begin{array}{cc} A \setminus (B \cap C) & (A \setminus B) \cap (A \setminus C) \\ \text{TODO} & \text{TODO} \end{array}$$

also

$$A \setminus (B \cap C) \neq (A \setminus B) \cap (A \setminus C) \quad (2.57)$$

(b) Versuchen wir es mit dem zweiten Teil der Vermutung:

$$(B \cap C) \setminus A = B \cap C \cap \overline{A} \quad (2.58)$$

und

$$\begin{aligned} (B \setminus A) \cap (C \setminus A) &= B \cap \overline{A} \cap C \cap \overline{A} \\ &= B \cap C \cap \overline{A} \cap \overline{A} \\ &= B \cap C \cap \overline{A} \end{aligned} \quad (2.59)$$

Also

$$B \cap (C \setminus A) = (B \setminus A) \cap (C \setminus A) \quad (2.60)$$

Wir sagen, dass die Differenz rechtsdistributiv bezüglich des Schnittes ist. Sie ist aber nicht linksdistributiv des Schnittes.

3. Ist die Differenz rechtsdistributiv bezüglich der Vereinigung?

Ist also

$$\forall A, B, C : (B \cup C) \setminus A = (B \setminus A) \cup (C \setminus A)? \quad (2.61)$$

Ja, denn

$$\begin{array}{cc} (B \cup C) \setminus A & (B \setminus A) \cup (C \setminus A) \\ \text{TODO} & \text{TODO} \end{array}$$

4. Vereinfache: $A \setminus (A \setminus B)$

TODO

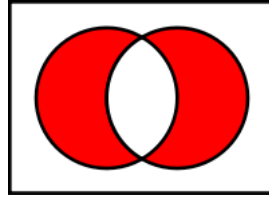
also

$$A \setminus (A \setminus B) = A \cap B \quad (2.62)$$

5. Vereinfache: $A \cup \overline{A \setminus B}$

$$\begin{aligned} A \cup \overline{A \setminus B} &= A \cup \overline{A \cap \overline{B}} \\ &= A \cup \overline{A} \cup \overline{\overline{B}} \\ &= A \cup \overline{A} \cup B \\ &= G \cup B = G \end{aligned} \quad (2.63)$$

2.4.5 Symmetrische Differenz



Definition 20.

$$A \Delta B := (A \setminus B) \cup (B \setminus A) \quad (2.64)$$

heisst die symmetrische Differenz der Mengen A und B .

Beispiel 30. Vereinfache $(A \cup B) \cap (\overline{B} \cup \overline{A})$:

$$\begin{aligned} (A \cup B) \cap (\overline{B} \cup \overline{A}) &= (A \cap \overline{A}) \cup (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}) \cup (B \cap \overline{B}) \quad (2.65) \\ &= \emptyset \cup (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}) \cup \emptyset \\ &= (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A}) \\ &= (A \setminus B) \cup (B \setminus A) \\ &= A \Delta B \end{aligned}$$

2.5 Kartesisches Produkt

Nach René Decartes, 1596 bis 1650, Paris, Stockholm

Definition 21.

$$A \times B := \{(x/y) \mid x \in A \wedge y \in B\} \quad (2.66)$$

heisst kartesisches Produkt der Mengen A und B .

Beispiel 31. Wir bilden das kartesische Produkt zweier Mengen:

$A = \{4, 7, 8\}$ und $B = 3, 7$

$$A \times B = \{(4/3), (4/7), (7/3), (7/7), (8/3), (8/7)\} \quad (2.67)$$

und

$$B \times A = \{(3/4), (3/7), (3/8), (7/4), (7/7), (7/8)\} \quad (2.68)$$

Es ist also

$$A \times B \neq B \times A \quad (2.69)$$

Wir sagen auch, dass $A \times B$ die Menge der geordneten Paare ist. Sind $A, B \in \mathbb{R}$, so können wir $A \times B$ im kartesischen Koordinatensystem darstellen.

Beispiel 32. $A, B \in \mathbb{R}$.

1. $A = \{-2, 0, 3\}$, $B = \{-1, 1, 2, 4\}$

TODO

2. $[1; 5] \times [2; 4]$

TODO

3. $]1; 5[\times]2; 4[$

TODO

4. $([-2; 2] \times [-3; 3]) \setminus \{(x/y) \mid x^2 + y^2 \leq 1 \wedge x, y \in \mathbb{R}\}$
Es ist $x^2 + y^2 = 1$ die Gleichung eines Kreises mit Radius 1 und Mittelpunkt im Ursprung.

TODO

Definition 22. Für $n \in \mathbb{N}$ ist

$$A^n := A \times A \times A \times \dots \times A \quad (n \text{ Faktoren}) \quad (2.70)$$

Beispiel 33. Wir zeigen die Potenz an weiteren Beispielen:

$$1. A = \{1, 2, 3\}$$

$$\begin{aligned} \rightarrow A^3 &= A^2 \times A \\ &= \{(1/1), (1/2), \dots, (3/2), (3/3)\} \times A \\ &= \{((1/1), 1), ((1/1), 2), \dots\} \end{aligned} \quad (2.71)$$

wofür wir

$$A^3 = \{(1/1/1), (1/1/2), \dots\} \quad (2.72)$$

schreiben. Die Elemente von A^3 heissen (Zahlen-)Tripel.

TODO

$$2. M = \{m_1, m_2, m_3\}$$

$$\rightarrow M^4 = \{(m_1/m_1/m_1/m_1), (m_1/m_1/m_1/m_2), \dots, (m_3/m_3/m_3/m_3)\} \quad (2.73)$$

Die Elemente von M^4 heissen Quadrupel. Fahren wir so fort, so erhalten wir Quintupel, Sextupel, ..., n -Tupel ($n \in \mathbb{N}$).

$$3. \text{ Zeichnen wir } \mathbb{Z}^2 \text{ im Koordinatensystem}$$

TODO

so erhalten wir das ganzzahlige Gitter (Zahlengitter).

$$4. \text{ Zeichnen wir } \mathbb{R}^2,$$

TODO

so erhalten wir den zweidimensionalen Raum.

$$5. \text{ Die Grundmenge eines Gleichungssystems mit zwei Variablen ist } \mathbb{R}^2$$

$$(a) (x/y) \in \mathbb{R}^2:$$

$$\left| \begin{array}{rcl} 2x + y & = & 8 \\ x - 3y & = & 1 \end{array} \right|$$

Mit dem Gauss-Algorithmus (Additionsmethode) finden wir

$$\left| \begin{array}{rcl} 6x + 3y & = & 24 \\ x - 3y & = & 1 \end{array} \right|$$

Darauf folgt

$$\begin{aligned} \rightarrow 7x &= 25 \\ x &= \frac{25}{7} \end{aligned} \quad (2.74)$$

Eingesetzt in 5a:

$$\begin{aligned}
 \frac{25}{7} - 3y &= 1 \\
 25 - 21y &= 7 \\
 18 &= 21y \\
 y &= \frac{18}{21} = \frac{6}{7}
 \end{aligned} \tag{2.75}$$

und so ist $(\frac{25}{7}/\frac{6}{7})$ die Lösung. Das ist auch \in von \mathbb{R}^2 , womit die Lösung in der Grundmenge liegt.

(b) Gegeben ist folgendes Gleichungssystem:

$$\left| \begin{array}{rcl} \frac{3}{x} + \frac{2}{y} & = & 1 \\ \frac{4}{x} - \frac{1}{y} & = & 2 \end{array} \right|$$

Die Grundmenge ist \mathbb{R}^2 , so ist die Definitionsmenge

$D = \mathbb{R}^2 \setminus \{(x/y) | x = 0 \vee y = 0\}$. Mit "1) + 2(2)" erhalten wir

$$\begin{aligned}
 \frac{11}{x} &= 5 \\
 x &= \frac{11}{5}
 \end{aligned} \tag{2.76}$$

Mit "4(1) - 3(2)" wird

$$\begin{aligned}
 \frac{11}{y} &= -2 \\
 y &= -\frac{11}{2}
 \end{aligned} \tag{2.77}$$

und so ist $L = \{(\frac{11}{5}/-\frac{11}{2})\}$

(c) Gegeben ist folgendes Gleichungssystem:

$$\left| \begin{array}{rcl} x^2 + y^2 & = & 16 \\ 2x - y & = & 1 \end{array} \right|$$

TODO

Wir berechnen also die Schnittpunkte einer Geraden mit einem Kreis.

Mit 5c wird $y = 2x - 1$, was eingesetzt in 5c zu

$$x^2 + (2x - 1)^2 = 16 \tag{2.78}$$

führt. Also

$$\begin{aligned}
x^2 + 4x^2 - 4x + 1 &= 16 \\
5x^2 - 4x - 15 &= 0 \\
x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \cdot 5 \cdot (-15)}}{10} \\
&= \frac{4 \pm \sqrt{316}}{10} = \frac{4 \pm \sqrt{4 \cdot 79}}{10} \\
&= \frac{4 \pm 2\sqrt{79}}{10} = \frac{2 \pm \sqrt{79}}{5} \tag{2.79}
\end{aligned}$$

Mit $x_1 = \frac{2+\sqrt{79}}{5}$ wird $y_1 = \frac{4+2\sqrt{79}}{5} - 1$:

$$y_1 = \frac{4 + 2\sqrt{79} - 5}{5} = \frac{2\sqrt{79} - 1}{5} \tag{2.80}$$

und mit $x_2 = \frac{2-\sqrt{79}}{5}$ wird $y_2 = \frac{2-2\sqrt{79}-5}{5} = \frac{-2\sqrt{79}-3}{5}$.
Also sind die Schnittpunkte

$$S_1\left(\frac{2 + \sqrt{79}}{5} / \frac{2\sqrt{79} - 1}{5}\right) \tag{2.81}$$

und

$$S_2\left(\frac{2 - \sqrt{79}}{5} / \frac{-2\sqrt{79} - 3}{5}\right) \tag{2.82}$$

Chapter 3

Relationen

3.1 Darstellung

Ausgehend von einer Menge

$M = \{\text{Alex, Barbara, Claudia}\}$ von Geschwistern

suchen wir Beziehungen zwischen den Elementen. Wie z.B.

”ist die Schwester von”

und finden

”Alex ist die Schwester von Barbara” ist falsch

”Barbara ist die Schwester von Alex” ist richtig

etc.

So erhalten wir Paare, welche die Relation (Beziehung) erfüllen:

$$(B, A), (B, C), (C, B), (C, A) \quad (3.1)$$

Fassen wir diese Paare in einer Menge zusammen, so erhalten wir eine Teilmenge von M^2 (das kartesische Produkt).

Definition 23. *Eine Relation R in einer Menge M ist eine Teilmenge von $M^2 : R \subset M^2$*

Beispiel 34. \mathbb{N} mit der Relation ” a teil b ”
wofür wir

$$a, b \in \mathbb{N} : aRb \iff a|b \quad (3.2)$$

schreiben. Dann ist

$$R = \{(2, 4), (2, 6), (4, 8), (7, 14), (9, 27), \dots\} \quad (3.3)$$

Beachte, dass die Relation als deutscher Satz gleich heisst wie die Menge!

Relationen können wir im kartesischen Koordinatensystem darstellen.

$$\text{Ist } x, y \in \mathbb{R} : xRy \iff x = y^2 \quad (3.4)$$

so finden wir einige Paare:

$$R = \{(0/0), (4/2), (4/-2), (1/1), (1/-1), \dots\} \quad (3.5)$$

und damit

TODO

Das ist nicht der Graph einer Funktion, da wir für einen x-Wert mehrere y-Werte erhalten.

Beispiel 35. *Wir suchen die Relationen*

$$1. M = \{2, 5, 7, 10\}$$

$$a, b \in M : aRb \iff b = 2a \quad (3.6)$$

$$\rightarrow R = \{(5/10)\}$$

$$2. M = \{3, 4, 8, 10\}$$

$$a, b \in M : aRb \iff a < b \quad (3.7)$$

$$\text{Also } \rightarrow R = \{(3/4), (3/8), (3/10), (4/8), (4/10), (8/10)\}$$

Im Koordinatensystem

TODO

Eine andere Möglichkeit ist die Darstellung mit einem Graphen.

TODO

Definition 24. Ein Graph ist ein Paar, bestehend aus einer Menge E von Eckpunkten (Ecken, engl. *vertices*) und einer Menge K von Kanten (engl. *edges*).

Also zum Beispiel

TODO

Bei den Relationen müssen wir im Graphen angeben, ob a mit b oder b mit a in Relation steht. So erhalten wir einen gerichteten Graphen.

TODO

Beispiel 36. Zeichne den Graphen der Relation, wenn

$$M = \{1, 2, 3\}$$

$$\text{und } a, b \in M : aRb \iff a \geq b$$

TODO

Der Graph enthält Schlingen.

Wir können auch eine Tabelle mit Wahrheitswerten wählen, um eine Relation darzustellen. Für obige Relation erhalten wir

	1	2	3
1	1	0	0
2	1	1	0
3	1	1	1

Damit finden wir die Adjazenzmatrix

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (3.8)$$

Beispiel 37. Bestimme einige Elemente der Relation R , wenn

$$M = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ und}$$

$$a, b \in M : aRb \iff a - b \text{ ist gerade} \quad (3.9)$$

Zeichne dann R im Koordinatensystem, Zeichne den Graphen und suche die Adjazenzmatrix.

$\rightarrow R = \{..., (2/2), ..., (3/1), ..., (5/3), ...\}$ Koordinatensystem:

TODO

Graph:

TODO

Adjazenzmatrix:

	1	2	3	4	5
1	1	0	1	0	1
2	0	1	0	1	0
3	1	0	1	0	1
4	0	1	0	1	0
5	1	0	1	0	1

$$\text{also } A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

3.2 Eigenschaften

Definition 25. Eine Relation $R \subset M^2$ heisst reflexiv, wenn

$$a \in M : \forall a(aRa) \quad (3.10)$$

Beispiel 38. $M = \{10, 11, 12, 13\}$ und

$$a, b \in M : aRb \iff a|b \quad (3.11)$$

ist reflexiv, da $\forall a(a|a)$ erfüllt ist.

Bei einer reflexiven Relation besitzt im Graphen jede Ecke eine Schlinge.

Definition 26. Eine Relation $R \subset M^2$ heisst symmetrisch, wenn

$$a, b \in M : \forall a, b(aRb \rightarrow bRa) \quad (3.12)$$

Beispiel 39. $G = \{g \mid g \text{ ist eine Gerade in } \mathbb{R}^2\}$

$$g, h \in M : gRh \iff g \perp h \quad (3.13)$$

TODO

R ist eine symmetrische Relation, denn

$$\forall g, h(g \perp h \rightarrow h \perp g) \quad (3.14)$$

Definition 27. Eine Relation $R \subset M^2$ heisst antisymmetrisch, wenn

$$a, b \in M : \forall a, b[(aRb) \wedge (bRa) \rightarrow (a = b)] \quad (3.15)$$

Beispiel 40. 1. $a \geq b$ in \mathbb{R} ist antisymmetrisch, denn
 $(a \geq b \wedge b \geq a) \rightarrow (a = b)$

2. $(A \subset B \wedge B \subset A) \rightarrow (A = B)$

Beim Lösen dieses Gleichungssystems in \mathbb{R}^2

$$\left| \begin{array}{rcl} 4x + 3 & = & y \\ 2x - 7 & = & y \end{array} \right|$$

schliessen wir, dass $4x + 3 = 2x - 7$. Bei der Gleichheitsrelation verwenden wir

$$(a = b \wedge b = c) \rightarrow (a = c) \quad (3.16)$$

Definition 28. Eine Relation $R \subset M^2$ heisst transitiv, wenn

$$a, b, c \in M : \forall a, b, c[(aRb \wedge bRc) \rightarrow (aRc)] \quad (3.17)$$

Beispiel 41. Welche Eigenschaften besitzen die Relationen?

1. TODO

2. TODO

3. TODO

Definition 29. Eine Relation R aus $M \times M$ heisst Ordnungsrelation, wenn R reflexiv, antisymmetrisch und transitiv ist.

Beispiel 42. Im Folgenden Beispiele für Ordnungsrelationen

1. $a \geq b$ in \mathbb{R} , siehe Beispiel 41

2. $a, b \in \mathbb{N} : aRb \iff (a|b)$

Wir definieren

$$x \in \mathbb{N} : a|b \iff \exists x(b = ax) \quad (3.18)$$

Sagen also, dass b ein Vielfaches von a ist.

reflexiv: $\forall a(a|a)$, denn $a = 1 \cdot a$, also ist $x = 1$ in $\exists x(a = ax)$ zu wählen.

antisymmetrisch:

$$\begin{aligned} & \forall a, b(a|b \wedge b|a) \\ \rightarrow & \exists x, y(b = ax \wedge a = by) \end{aligned} \quad (3.19)$$

$$\begin{aligned} \rightarrow a &= (ax) \cdot y \\ a &= (xy) \cdot a \\ \rightarrow xy &= 1 \\ \rightarrow x = 1 \wedge y = 1 & \quad (\text{weil } \mathbb{N}) \\ \rightarrow b &= 1 \cdot a \\ \rightarrow b &= a \end{aligned} \quad (3.20)$$

also ist R antisymmetrisch in \mathbb{N} .

transitiv:

$$\begin{aligned} & \forall a, b, c(a|b \wedge b|c) \\ \rightarrow & \exists x, y(b = ax \wedge c = by) \\ \rightarrow c &= (x \cdot y) \cdot a \wedge xy \in \mathbb{N} \\ \rightarrow a & \mid c \end{aligned} \quad (3.21)$$

c ist damit ein Vielfaches von a , daraus folgt dass a die Zahl c teilt.

Ordnungsrelationen in endlichen Mengen können in einem Hasse-Diagramm (Helmut Hasse, 1898–1979) dargestellt werden.

Nehmen wir $M = \{2, 3, 4, 5, 12, 13, 25\}$ und die Relation $a|b$:

TODO

Die Relation $A \subset B$ in $\mathcal{P}(A)$, wenn $M = \{x, y, z\}$

