

Naam:	
Klas:	6ApDa	
Datum:	
Vak:	IT Support	
Leerkracht:	Vital Vercleyen	
Pagina's:	2	Score:

Opdracht Kantoorpakketten exploreren: Peer- en Zelfevaluatie

1 Peerevaluatie

Bij de peerevaluatie geef je je mening over de prestatie van je collega's. Probeer hierbij zo objectief/eerlijk mogelijk te zijn: je geeft hen eerlijke, zinvolle feedback op hun prestatie.

a Beschrijf voor elke leerling kort de toepassing en inhoud van de demo.

Leerling	Onderwerp

b Waarvoor kan je de toepassing in een kantooromgeving gebruiken?

Leerling	Onderwerp

c Beoordeling van de demo's

Beoordeel de demo's van je medeleerlingen met een score op 5. Op de volgende pagina vind je meer uitleg over de verschillende beoordelingscriteria.

Leerling	Doelgericht	Gestructureerd	Vlot	Taalgebruik	Algemeen

Doelgericht: De demonstratie heeft één welbepaald doel voor ogen: een bepaalde functie van de toepassing demonstreren. Het is snel duidelijk wat dit doel is.

Gestructureerd: De demonstratie volgt duidelijke lijnen. Het is voor de deelnemers eenvoudig om te volgen wat er gebeurt en waarom. De onderdelen van de demo volgen elkaar op logische wijze op.

Vlot: De demonstratie verloopt zonder problemen of haperingen. Zowel technisch als op vlak van presentatie oogt de demo probleemloos.

Taalgebruik: Het taalgebruik van de demonstratie is professioneel en beleefd. Er wordt gelet op intonatie, stijl en articulatie.

Algemeen: Je “eindbeoordeling” van de demonstratie. Wat vond je van de demo?

2 Zelf-evaluatie

Onderstaande vragen polsen naar je eigen mening over je demonstratie en vaardigheden.

d Hoe verliep je demonstratie? Geef je eigen mening.

e Wat vond je goed aan je eigen demo?

f Waar zal je de volgende keer tijdens je voorbereiding meer aandacht aan besteden?

g Wat zijn - volgens jou - je sterktes op vlak van demonstreren en presenteren?

h Wat zou je graag beter leren doen?