

Pauta de Evaluación Sumativa

Nombre			
Sección		Fecha	

Categoría	% logro	Puntaje	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	7	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	5.6	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	4.2	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	2.1	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	1	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

1. PAUTA DE EVALUACIÓN:

Indicadores de logro	NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO					Retroalimentación del Docente
	ED 100%	AD 80%	DA 60%	DP 30%	DC 0%	
Dimensión I:						
1) Evalúa la lógica de negocio considerando restricciones del lenguaje, requisitos de la lógica de negocios, requisitos de información y sistemas de gestión de base de datos para solucionar los requerimientos de información planteados.	Los bloques PL/SQL implementados consideran todos los elementos requeridos (unidades léxicas, estándares de programación, tipos de datos adecuados, uso adecuado de las variables, operadores PL/SQL, sentencias SQL, Funciones SQL, Estructuras de Control, Cursores Explícitos, Control de Excepciones y documentación del código) construyendo así soluciones integrales de acuerdo con lo requerido en los casos planteados	Los bloques PL/SQL implementados consideran entre el 80% y menos de la totalidad de los elementos requeridos (unidades léxicas, estándares de programación, tipos de datos adecuados, uso adecuado de las variables, operadores PL/SQL, sentencias SQL, Funciones SQL, Estructuras de Control, Cursores Explícitos, Control de Excepciones y documentación del código) construyendo así soluciones integrales de acuerdo con lo requerido en los casos planteados	Los bloques PL/SQL implementados consideran entre el 60% y menos del 80% de los elementos requeridos (unidades léxicas, estándares de programación, tipos de datos adecuados, uso adecuado de las variables, operadores PL/SQL, sentencias SQL, Funciones SQL, Estructuras de Control, Cursores Explícitos, Control de Excepciones y documentación del código) construyendo así soluciones integrales de acuerdo con lo requerido en los casos planteados	Los bloques PL/SQL implementados consideran entre el 30% y menos del 60% de los elementos requeridos (unidades léxicas, estándares de programación, tipos de datos adecuados, uso adecuado de las variables, operadores PL/SQL, sentencias SQL, Funciones SQL, Estructuras de Control, Cursores Explícitos, Control de Excepciones y documentación del código) construyendo así soluciones integrales de acuerdo con lo requerido en los casos planteados	Los bloques PL/SQL implementados consideran menos del 30% de los elementos requeridos (unidades léxicas, estándares de programación, tipos de datos adecuados, uso adecuado de las variables, operadores PL/SQL, Funciones SQL, Estructuras de Control, Cursores Explícitos, Control de Excepciones y documentación del código) construyendo así soluciones integrales de acuerdo con lo requerido en los casos planteados	
2) Utiliza variables de tipo compuestas y LOB que permitan almacenar y manipular datos para solucionar los requerimientos de información planteados	Utiliza en forma correcta todas variables de tipo compuestas requeridas en los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 80% y menos de la totalidad de las variables de tipo compuestas requeridas los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 60% y menos del 80% de las variables de tipo compuestas requeridas en los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta entre el 30% y menos del 60% de las variables de tipo compuestas requeridas en los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta menos del 30% de las variables de tipo compuestas requeridas en los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	

3)	Utiliza cursores explícitos simples que permitan procesar datos masivamente para solucionar los requerimientos de información planteados.	Utiliza en forma correcta todos los cursores explícitos simples requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 80% y menos de la totalidad de los cursores explícitos simples requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 60% y menos del 80% de los cursores explícitos simples requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta entre el 30% y menos del 60% de los cursores explícitos simples requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta menos del 30% de los cursores explícitos simples requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	
4)	Utiliza cursores explícitos complejos que permitan procesar datos masivamente para solucionar los requerimientos de información planteados.	Utiliza en forma correcta todos los cursores explícitos complejos requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 80% y menos de la totalidad de los cursores explícitos complejos requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 60% y menos del 80% de los cursores explícitos complejos requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta entre el 30% y menos del 60% de los cursores explícitos complejos requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta menos del 30% de los cursores explícitos complejos requeridos en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	
5)	Utiliza excepciones predefinidas, no predefinidas y definidas por el usuario que permiten controlar los errores que se pueden producir durante el procesamiento de datos para solucionar los requerimientos de información planteados	Utiliza en forma correcta todas las excepciones requeridas controlando de esta manera los errores en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 80% y menos de la totalidad de las excepciones requeridas controlando de esta manera los errores en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Utiliza en forma correcta entre el 60% y menos del 80% de las excepciones requeridas controlando de esta manera los errores en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta entre el 30% y menos del 60% de las excepciones requeridas controlando de esta manera los errores en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	Define en forma correcta menos del 30% de las excepciones requeridas controlando de esta manera los errores en los bloques PL/SQL contruidos para solucionar los requerimientos planteados en los casos	
Dimensión II: Resolución Problemas Nivel 1							
6)	Presenta alternativas de solución al problema	Presenta distintas alternativas de solución al problema planteado, tomando en cuenta todos	Presenta alternativas de solución al problema planteado, considerando riesgos o ventajas de	Presenta alternativas de solución que tienen relación con el problema planteado,	Establece relaciones entre algunos pasos pero no aplica todos los pasos	No presenta ninguna alternativa de solución.	

planteado, considerando riesgos y ventajas.	los riesgos y ventajas posibles.	forma general o bien solo algunos riesgos y algunas ventajas	sin considerar riesgos ni ventajas.	lógicos en la resolución del problema		
7) Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado	Aplica de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. opiniones subjetivas.	Aplica la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema.	Aplica de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema.	Aplica algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, mas no la alternativa de solución escogida.	No aplica la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución.	