

Aufgabe 1000: Wenn Sie Aufgabe 1000 ankreuzen, dann laden Sie bitte auch Ihre Antwort hoch. (In der schriftlichen Ausarbeitung genügen Schlagworte.)

Beantworten Sie die folgenden Fragen und begründen Sie Ihre Antwort. (Ein Beweis im mathematischen Sinn für Ihre Antwort ist nicht gefragt und wahrscheinlich auch nicht möglich. Aufgrund des subjektiven Charakters dieser Aufgabe gibt es keine für sich genommen falschen Antworten, genauer: Falls Ihre Antwort falsch ist, kann Ihnen das nur schwer oder gar nicht nachgewiesen werden. Entscheidend sind Glaubwürdigkeit und/oder Überzeugungskraft Ihrer Begründungen.)

Hier die Fragen, die in Aufgabe 1000 zu beantworten sind:

1. Welches Konzept, das in der Algebra eine besonders wichtige Rolle spielt, hat zur Erweiterung Ihres Verständnisses von Mathematik am meisten beigetragen?
2. Unter den Inhalten der Vorlesung fanden Sie welches Resultat am beeindruckendsten?
3. Was war am schwierigsten zu verstehen?
4. Was ist die interessanteste mathematische Frage, die durch die Inhalte der Vorlesung zwar nahegelegt, in der Lehrveranstaltung (VO+UE+RE) aber nicht zufriedenstellend behandelt geschweige denn beantwortet wurde?
5. Was an den Inhalten der Vorlesung hat Sie am wenigsten angesprochen?
6. Was an Organisation, Stil etc. der Vorlesung ist Ihrem Geschmack nach am ehesten missglückt?

1. Viele Faktorisierungen!

Das kannte man bereits davor von den

- Zahlenbereichserweiterungen (Ana 1) und
- L^p -Räumen (MassWHT 2, Ana 3).

Mir wurde jetzt erst klar, wie mächtig dieses Konzept ist:

- Quasi-Ordnungen,
- „allgemeine“ Zahlenbereichserweiterungen,
- Satz von Kronecker,
- Kommutatoren
- ...

2. Die Resultate zu endlichen Körpern sind am beeindruckendsten, weil

- sie noch frisch gelernt wurden,
- sich die ganze trockene Vorarbeit endlich als nützlich erweist, und
- es (angeblich) viele schlaue Anwendungen gibt.

3. Mit Abstand Kapitel 4 und Kategorien (aufgrund des hohen Abstraktionsgrads).

4. Konstruierbarkeit, insbesondere n -Ecke

(wahrscheinlich, weil das Konzept so simpel ist).

5. Das Vorgeplänkel (1. Kapitel) hatte etwas wenig Biss.

6. UE 157: Die Verwirrung zwischen innerem & äußerem direktem Produkt hat einige Zeit gekostet.

Oft stehen Definitionen und „Beweise“ im Skriptum als Motivation im Fließtext.
Es war daher gelegentlich schwierig, sich zurecht zu finden.