附件6

湖南省中等职业教育优质精品课程

申 报 书

（2019年）

课程名称：WEB前端网页制作

课程负责人：杨鹏

联系电话：18174314886

主要开课平台：超星泛雅

申报课程学校：泸溪县第一职业中学

所属专业代码：141800

所属专业名称：网页美术设计

填表日期：2019年8月4日

湖南省教育厅制

二O一九年七月

填 表 说 明

1.课程负责人所在单位与申报课程学校须一致。

2. 所属专业代码、所属专业名称对应《中等职业学校专业目录（2010年修订）》中的专业代码和专业名称。没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | WEB前端网页制作 | 去年是否申报 | ○是 √否 |
| 课程负责人 | 杨鹏 | | |
| 负责人所在单位 | 泸溪县第一职业中学 | | |
| 课程对象 | √中职学生 □社会学习者 | | |
| 课程类型 | ○文化素质教育课 ○公共基础课 √专业课 ○其他 | | |
| □思想政治理论课 √创新创业教育课 □教师教育课 | | |
| 课程讲授语言 | √中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 开课年份 | 2011年 | | |
| 开课总次数 | 8次 | | |
| 开课总课时 | 3200课时 | | |
| 学习者总人数 | 1500人 | | |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（含负责人，限5人之内） | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 | 杨鹏 | 泸溪职中 | 中小学二级 | 18174314886 | 31466416@qq.com |  |
| 2 | 李慧明 | 泸溪职中 | 中小学一级 |  |  |  |
| 3 | 石远君 | 泸溪职中 | 中小学高级 |  |  |  |
| 4 | 杨伟 | 泸溪职中 | 中小学一级 | 18607434854 | 81968213@qq.com |  |
| 5 | 李华规 | 泸溪职中 | 中小学一级 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人及团队成员近3年教学情况 |
| 课程团队5人都是双师型教师，且授课经历都在10年以上，师德师风优良。主要负责泸溪县第一职业中学网页前端课程的教学，近三年内主要讲授内容涵盖IDE编辑器的使用、html课程、css课程、JavaScript课程、jQuery课程、微信小程序课程。  课程针对现阶段市场对前端程序员需求量大这一国情，在实际教学过程中取得了比较显著的成果，三年内，毕业学生从事前端岗位工作达到300人，高薪就业达100人，开创了中职学生高薪就业的先例，为中职学生就业发展奠定了指导性的方向。  其中课程负责人杨鹏任教前端课程五年，实际教学经验丰富，为泸溪县第一职业中学骨干教师，曾获校级优秀教师、示范课一等奖、微课大赛一等奖、技能竞赛一等奖、县级微课大赛三等奖。  李慧明老师任网页美术设计专业学科带头人三年，任教前端课程七年, 为泸溪县第一职业中学骨干教师，曾获校级优秀教师、示范课一等奖、微课大赛二等奖、技能竞赛二等奖、县级微课大赛二等奖。  杨伟老师任网页美术设计专业主任五年,任教前端课程七年, 为泸溪县第一职业中学骨干教师，曾获得州优秀教师，县优秀教师，县学科带头人。  李华规老师曾任网页美术设计专业学科带头人一年，现任教务处副主任， |

三、课程目标

|  |
| --- |
| 1. 知识目标    1. 了解网页设计与制作的基础知识；    2. 熟练掌握网页设计和制作软件IDE文本编辑器的操作；    3. 掌握html常用标签的基本含义与网页结构的编写    4. 掌握css各类选择器以及属性的使用    5. 掌握div+css布局技巧    6. 了解文件命名规范，代码书写格式规范，项目管理的基本知识。    7. 学习html5&css3各类新标签新属性的使用    8. 了解JavaScript编程的基础知识    9. 掌握jQuery的使用    10. Flex弹性布局的使用    11. 响应式布局的使用    12. 微信小程序的制作 2. 能力目标    1. 能利用IDE文本编辑器进行设计和制作网页    2. 能使用div+css进行网页布局    3. 能使用html&css完成静态页面的制作    4. 能熟练使用html多媒体标签以及css3的动画属性    5. 能使用JavaScript完成一些简单的网页功能    6. 能熟练使用jQuery完成大多数动画效果    7. 能使用flex弹性布局以及响应式布局完成页面的制作    8. 能够从事小程序的制作和开发 3. 素质目标    1. 具有良好的设计意识和编程思维    2. 具有严谨的逻辑思维    3. 具有严谨的工作态度和良好的工作习惯    4. 具有团队协作精神、具有独立、自信、创新的精神 |

四、课程内容和课程结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专项能力 | 预计学时 | 教学内容 | 教学要求 | 评价 |
| 1 | IDE文本编辑器的操作 | 4 | 利用IDE创建各类文件以及项目文件夹 | 掌握一些基础的计算机知识，学会项目管理 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 2 | 掌握html常用标签的 | 20 | 学习各类常用标签的使用方法 | 能够掌握html网页结构的基础知识 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 3 | 掌握css常用选择器以及属性的使用 | 30 | 学习css常用选择器以及属性的使用，重点讲解盒模型 | 能够利用css为网页添加简单的样式，理解盒模型的原理 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 4 | 熟练掌握div+css布局技巧 | 30 | 掌握div+css布局的精髓-左右浮动 | 能够充分理解左右浮动的原理，并理解清除浮动的原理 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 5 | 能使用html&css完成静态页面的制作 | 60 | 综合前面所学知识进行商业案例制作 | 能够独立完成静态页面的制作 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 6 | html5的新标签以及css3的新属性 | 30 | 掌握css动画属性以及html多媒体标签的使用 | 能够熟练掌握css动画属性以及html多媒体标签的使用 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 7 | 了解JavaScript编程的基础知识 | 80 | JavaScript语法以及常用API | 能够使用JavaScript完成一些简单的页面功能，并对JavaScript有一个初步的认识。 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 8 | jQuery的使用 | 80 | jQuery的使用方法以及API | 能够熟练的使用jQuery完成大部分的动画效果 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 9 | flex弹性布局以及响应式布局的使用 | 30 | 学习flex弹性布局和响应式布局 | 能够使用这两种布局完成常规页面的制作 | 过程评价  教师评价  作品评价 |
| 10 | 小程序的制作与开发 | 40 | 学习微信小程序的开发与制作 | 能够独立完成微信小程序的开发与制作 | 过程评价  教师评价  作品评价 |

1. 课程教学方法与手段

|  |
| --- |
| 1. 主要的教学方法：    1. 实践练习：主要利用练习和实践指导法，合作学习指导法。    2. 引导探究：问题的发现与探究指导，兴趣定位与案例展示，辩论法，头脑风暴法。    3. 常规教学方法：讲述法、提问法、讨论法、示范法。 2. 主要教学手段：    1. 多媒体投屏教学    2. 学生电脑操作    3. QQ群资源共享 |

六、课程资源建设

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **WEB前端网页制作模块课程资源建设需求分析**   在国家倡导发展职业教育的背景下，各个地区的职业学校都需要针本校特色开发出属于自己的特色课程资源。职业教育重视技能型人才的培养，因此，在优质精品课程资源的开发上必须注重资源的应用性和实用性。应以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，深化教学内容改革，将课程资源建设作为本校网页美术设计专业的重要组成部分，与企业、行业衔接，依据专业岗位能力要求，开发工学结合的理实一体化特色课程资源，实现我校的内涵发展。   1. **WEB前端网页制作课程资源建设的特点**   课程资源的建设要本着“实践为主，理论为辅”的理念，体现工学结合和生产性实训的特色。考虑学校课程设置的特色，将生产第一线的工作任务，经过加工设计，转换成为与教学内容相匹配的学习资料，形成包含课程标准、电子课件、教学知识点视频制作、电子教案、习题库、案例库等课程教学资源库，突出职业能力培养，加强学生自主学习，打破传统“老师讲、学生听”的上课模式，完善本专业课程体系、充实教学内容、创新教学方法。考虑到WEB前端这一学科的实际情况，各类资源最终以电子档案形式保存将是最合理的形式。   1. **WEB前端网页制作课程资源获取途径** 2. 利用互联网为主要手段收集教学基础内容资源。（涵盖知识内容讲解，教学视频，作业，习题例题） 3. 并通过相关企业调研获得一线教学案例资源。（真实有效的企业一线案例） 4. 通过往届毕业生提供的历年工作经验与实际案例，总结教学资源。（涵盖初级岗位到中高级岗位所需各类知识） 5. **WEB前端网页制作课程资源包涵盖内容** 6. 课程资源包开发要求   结合WEB前端行的独特性，满足前端行业对学生技能要求为目的，着重学生技能和素质的培养，切实提高课堂教学效能，在研究市场、行业、实训基地、学生的基础上，开发出《html&css快速入门》、《div+css布局技巧与实例》、《JavaScript编程基础知识》、《jqeury快速入门》、《微信小程序开发》，每套课程资源应当包含课程标准、电子课件、教学知识点视频制作、电子教案、习题库、案例库等课程教学资源库。并达到国家级专业教学资源库中课程资源建设的要求。   1. 课程标准具体要求：   以纲要形式规定课程的教学内容，具体包括课程性质、课程设计理念、课程设计思路、设计原则、课程目标（职业能力目标、知识目标、情感目标）、课程内容（课程基本内容、课程要求、课程考核与评价方式）、实施建议（教材及参考资料选用、教学建议）、课程资源的开发与应用。   1. 电子课件具体要求：   电子课件是提供给学生浏览老师上课的主要内容，也可作为专业教师间进行教学内容研究、技术讨论的参考材料，同时，内容丰富的电子课件有利于提升学生学习兴趣，以便于获取学习内容。   1. 电子教案具体要求：   教案与教材成“点对点”对应关系，它体现着教师备课的进程，对课堂教学的安排合理，是教师的课程执行计划。包括授课导航、课时安排、内容摘要、教学目标、教学准备、教学重点、教学难点、教学设计、课堂小结、评价设计等内容。   1. 教学视频具体要求：   注重简洁性和实用性，以“微课程”为主要形式，针对某一知识点或技能点，通过实际操作录制形式，灵活、合理运用教育技术，在较短的时间内实现突破难点、传授技能、培养兴趣、启迪智慧等教育教学目的的数字化资源集。   1. 习题库案例库具体要求：   根据WEB前端课程的特殊性，习题库内单元练习和模拟测试题均以实际案例为主要内容。符合当今市场一线需求，排除已经落后于市场的案例。能够为学生就业提供指导性帮助。   1. 课程资源包开发分工：  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 建设内容 | 质量要求 | 任务分工 | | 1 | 课程标准 | 制定一套符合实际需求，具有一定指导意义的课程标准 | 杨伟  李华规 | | 2 | 电子课件 | 1.教学课件内容适合于体现多媒体技术的优势，提供具有交互性的电子课件；  2.运用电子课件解决重难点问题或者完成特定教学任务的作用突出，教学效果显著；  3.课件界面设计美观，布局合理，符合学生的认知特点，激发学生的学习兴趣与实操能力。 | 杨鹏 | | 3 | 电子教案 | 教学目标清晰，教学方法得当。重难点讲解案例丰富，不沉闷。能够为年轻新进教师提供指导性的建议与参考。 | 团队所有成员 | | 4 | 教学视频制作 | 根据视频拍摄制作标准进行录制，后期编辑，按照专业课程知识点进行讲解，最终整理成实训教学微课。 | 李慧明 | | 5 | 习题库与案例库 | 习题案例精简，一个案例对应一个知识难点与重点。并能够对应企业实际工作任务要求。 | 团队所有成员 | |

七、课程考核评价方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本课程考核评价采取实训过程考核、综合实训作品考核两部分  具体考核成绩评定办法如下：   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 训练项目过程考核 | | | | | | 综合实训  作品考核(40%) | 总成绩 | | 项目1 | 项目2 | 项目3 | … | 项目n | 小计 | |  |  |  | … |  |  |  |  |  1. 实训项目过程考核   对学生完成的每个训练项目,从训练项目作品质量(70%)、职业素养与操作规范（10%）、学习纪律与学习态度（20%）三方面进行评价，项目训练过程考核评价标准可参考下表：   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 分值 | 评分标准 | 检测结果 | 得分 | | 1 | 作品质量(70分) | 实训  课程内容 | 18 |  |  |  | | 2 | 代码规范 | 18 |  |  |  | | 3 | 作品  完成度 | 12 |  |  |  | | 4 | 代码结构逻辑严谨 | 12 |  |  |  | | 5 | 标签语义化程度 | 10 |  |  |  | | 6 | 职业素养与操作规范(10分) | 软件操作情况 | 8 |  |  |  | | 7 | 爱护电脑设备 | 2 |  |  |  | | 8 | 学习纪律与学习态度(20分) | 学习纪律 | 10 |  |  |  | | 9 | 学习态度 | 10 |  |  |  | | 总分 | | | 100 |  |  |  |  1. 综合实训作品考核   每期末对学生进行综合评定考试，科学设计综合实训作品，也从训练项目作品质量(70%)、职业素养与操作规范（10%）、学习纪律与学习态度（20%）三方面进行评价。 |

八、预期课程效果

|  |
| --- |
| 1. 高水平的教师队伍   具有水平较高、在中职教育界有较大能力的学术带头人。形成自己稳定学术方向的骨干教师和青年教师   1. 教学能容新颖   教学、科研互助，理论与实践教学紧密结合，所编教材在中职教育界有较大影响。《WEB前端网页制作》涵盖的课件、网络资源系统等在中职院校很有推广价值。   1. 创新能力的培养模式和方法独特   注重学生利用理论知识解决现场实际问题能力和创新能力的培养，学生毕业后能很快适应工作岗位的科研技术要求。   1. 课程建设提交的成果形式   开发《WEB前端网页制作》课件  制作与实际工作任务相关联的教学课件，使讲解更形象、只管，方便教学。并能够通过校园网络传递给学生，使学生能够随时学习复习，获得提高。  完善网络获取的课程资源  基于现有基础完善从网络途径获取的各项课程资源，利用毕业生历年工作经验积累下来得宝贵案例，进行开发改造成适合中职学生学习的操作案例。并制作知识点微课视频，方便学生学习与复习。 |

九、课程建设计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 课程建设计划预想 2. 针对WEB前端课程的独特性，可以将研发并汇编完成的资料进行网络平台共享，面向学校以及社会开放。课程团队只需及时提供更新以及服务即可。 3. 在教学应用层面，利用网络平台进行电子课件以及知识点微课上传，方便学生随时学习、复习、巩固、提高。 4. 利用网络平台的特性，可以面向学生以及社会进行问答与解答持续提供服务。 5. 网络平台主要指校园网，自媒体等平台。尤其是自媒体平台是可以集论坛，教学资源库于一身的网络平台。利用自媒体平台可以充分的发挥现今社会网络的传播速度，扩大社会影响力，提高学校知名度。 6. 课程建设进度安排  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9月第一周 | 成立课程建设团队，解读精品课程文件精神，制定课程建设计划，进行任务分工 |  | | 9月~10月 | 具体每一课时的教学设计，包括课时教学目标、重点、难点、教学方法、教学过程，并通过集体备课研讨确定下来 |  | | 11月 | 形成课程资源、完成组内磨课并在组织开展课堂研讨活动。制作与精品课程建设有关的课件、教学知识点视频，课堂练习与检测试题。 |  | | 12月 | 继续完成11月内容，并在实际课堂检验效果，与企业公司衔接，按企业与公司的要求再次细化知识点，梳理知识结构。 |  | | 2020年及以后 | 继续完成各项课件、视频、电子教案、课堂练习案例等。并通过网络平台发布教学资源，达到面向学生与社会的目的，并保持持续更新。 |  | |

十、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

十一、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，组织对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。  本课程如果立项为2019年湖南省中等职业教育优质精品课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。  主管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 |