# 认识化学

161250010 陈俊达

我是软件学院的学生，因为对于化学很有兴趣于是选了这门课。虽然我没有参加过化学竞赛，化学也不是最拿手的课程，但经过一学期的学习，我仍然了解了很多关于化学专业的知识，感觉受益匪浅。

## 印象最深刻的课

在我的印象中，有机合成被不只一个老师讲过，并且每门课都很生动有趣。高考中的有机合成题目都过于单调，比如算同分异构体个数，但老师口中的有机化学，就像把物质当作一团橡皮泥，从已有的物质合成全新的物质。无论产物有没有用，这个过程就像是上帝一样，激发着人们的想象力，触碰着人类能力的极限。

从1821年德国化学家弗里德里希·维勒合成尿素打破了有机物和无机物的边界，到现在人们能合成很复杂的化合物，有的给人类带来了巨大好处，比如各种复杂的抗癌药物。现在的化疗药物对人体细胞的杀伤太大了，而最新的定向杀伤的药物能够定向杀死癌细胞，同时不伤害正常细胞，不得不说，这种药物的存在就像是一次医学革命。而有的有机物是复杂的、剧毒的物质，还有的只是为了科学研究甚至科学家个人兴趣，但他们都体现了化学家的想象力和化学这门学科的强大。不过区区200年不到的时间，化学已经改变了人们的生活，改变了这个世界。

在最近的几十年中，出过许多有名的化学家，比如老师强调多次的大神Woodward, Kishi Yoshito，还有了许多全新的理论发现，比如分子轨道，石墨烯等。我认为有理由相信，在接下来的时间里，有机合成将为人类带来更大好处。

## 意见

讲授内容：

我认为现行讲课内容很符合这门课的初衷。老师讲了化学的一些前沿知识，并且对很多分支都有涉及，比如有机、无机、化工等，让其他院系的同学（比如我）产生并保持对化学专业的兴趣。并且由于这门课是化院必选的，也讲了南京大学对化学专业的培养方案，使化院的同学对这个专业也有一个大致的认识，对未来有个充分的估计。兼顾了几乎所有同学方案，我感觉非常满意。

讲课方式：

不同老师讲他们擅长的领域，使内容的有很强的准确性和权威性。并且好几个老师讲课风趣幽默，PPT的内容也非常的生动形象，让刚上午上完4节微积分的我能够转换下脑子，了解更多化学的知识。但是，纯粹的讲课也容易让人走神，如果能加入更多的互动环节，比如讨论（个人认为不要用提问的方式，那样很容易让课堂陷入尴尬），使课程气氛更加活跃，效果也更好。

## 我对化学的认识

我一直对化学有着兴趣，初中毕业还和同学做过一些简单的无机实验（比如碱金属和水，同学还说他在阳台制过氯气）。虽然我一直认为化学对人类的利远大于弊，但有时还是不得不被一些反对的声音所影响。老师提到的“我们恨化学”这种广告在社会上引起过很大的争议，再加上一些化学带来的危险的新闻，让我对化学有一点点怀疑的情绪。但是，通过这一学期的学习，我认为，化学作为一门技术，对人类的做出了巨大的贡献，没有任何理由抛弃它。随着理论的不断发展，技术的不断成熟，化学的危险性也能被尽可能降低，而化学对人类的重要性也将会得到凸显。

最后，再次感谢南京大学化学化工学院的优秀的老师们为我们带来如此精彩的一门课！