Université Joseph Fourier 7



GRENOBLE

UFR IM²AG

Présentation Finale Outils Infos



LEFEVRE Henry – M2 Mia parcours GICAO SEGURET Aymeric – M2 Mia parcours GICAO

Introduction

<u>But</u> : s'approprier des outils informatiques fondamentaux pour le prototypage et le développement d'applications.

Pour cela:

- 4 TP
- Une présentation finale

Plan

Introduction

- Tp1 : Git, Latex et Programming
- Tp2 : Cmake, Eigen et Boost
- Tp3 : Gmsh
- Tp4 : SWIG

Conclusion

TP1



LATEX

TP2

Apprentissage de la création d'un CMAKE :

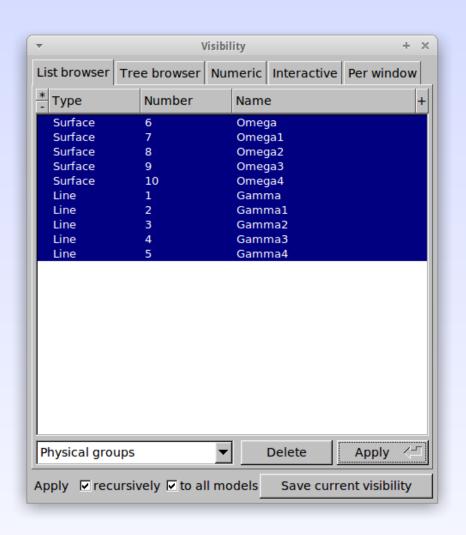
- Inclusion des librairies
- Compilation des fichiers

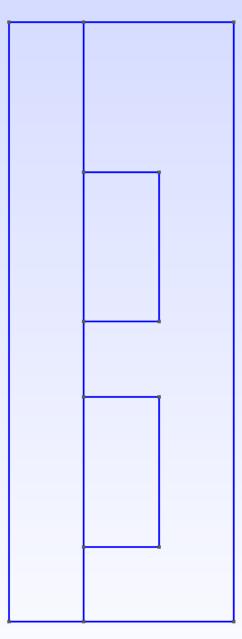
Existence, intérêt et comparaison de Boost et de Eigen.

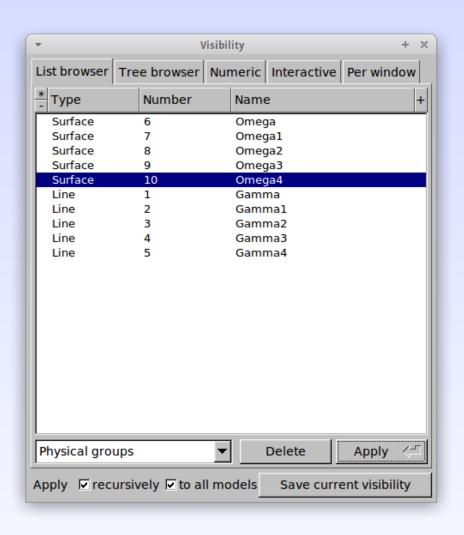
TP3

Création et conception de fichiers mesh.

Séparation en différentes zones pour permettre tests et/ou traitement









Syntaxe et utilisation de SWIG

Utilisation de types élémentaires et de fonctions

Utilisation de types complexes, de structures et d'objets

```
MainWindow
#!/usr/bin/python
import mymodule
def print_part1():
print("VERSION="+str(mymodule.VERSION))
print("PI="+str(mymodule.PI))
print("pi()="+str(mymodule.pi()))
print("PI+5="+str(mymodule.add_pi(5)))
return
mymodule.stats()
print_part1()
mymodule.set_log(1);
print_part1();
mymodule.set_log(0);
mymodule.stats();
                                                                     Charger
                                                                                                               Quitter
                             Lancer
Mric:
Chargement de /home/s/segureta/Documents/M2-S1/Outils_info/Tp4/src/exemple1.py
Mric:
Nombre de Vecteur créés: 0
Nombre de Vecteur détruits : 0
           LOG: Invocation de pi()
           LOG: Invocation de add_pi(5)
           LOG: Invocation de pi()
           LOG: Invocation de set_log(0)
Nombre de Vecteur créés: 0
Nombre de Vecteur détruits : 0
VERSION=1.0.3
PI=3.14
pi()=3.14
PI+5=8.14
VERSION=1.0.3
PI=3.14
pi()=3.14
PI+5=8.14
Mric:
```

Conclusion

En conclusion:

- Découverte de nouveaux outils

- Approfondissement des connaissances