

06 année Médecine

Module : Epidémiologie

Programmation sanitaire

Objectifs

- Connaitre la définition de la programmation
- Décrire les étapes d'un programme de santé
- Savoir évaluer un programme
- Connaitre les programmes nationaux Algérien

PLAN

- 1. Introduction
- 2. Etapes de l'élaboration et l'exécution d'un programme
- 3. Listes des programmes nationaux

Conclusion

1.INTRODUCTION

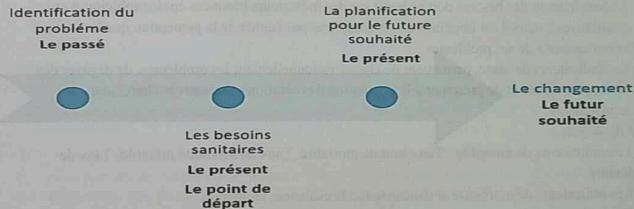
· Planifier

c'est choisir, donc c'est décider, c'est aussi prévoir et tenir compte du futur dans la prise de décision. Processus continuet dynamique

Planifier c'est changer

La planification sanitaire?

- La planification sanitaire précède nécessairement toute décision d'action en Santé Publique.
- La diversité des situations impose, la mise en place ou l'utilisation optimale des ressources requises, en effet, un choix parmi de nombreux moyens selon les possibilités sanitaires, sociales, économiques ou culturelles.

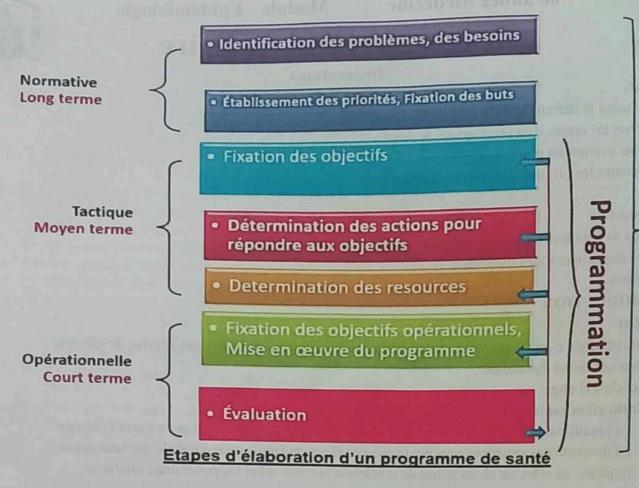


2. Les étapes de l'élaboration d'un programme de santé

Un programme de santé est un ensemble organisé d'activités réunies, pour atteindre un objectif explicitement formulé dans un contexte défini.

Un programme comprend les éléments suivants :

- -le problème de santé.
- -la population cible,
- -les objectifs,
- -les activités,
- -les ressources.
- -l'évaluation.



1.1- IDENTIFICATION DES BESOINS

- L'identification des besoins doit se baser sur des indicateurs (données épidémiologiques et qualitatives), mais il est impératif de les compléter par l'étude de la perception que la communauté a de ses problèmes,
- Les indicateurs de santé, permettent de classer rationnellement les problèmes, de dégager des choix prioritaires et de présenter à la population des solutions alternatives clairement argumentées.

On peut distinguer:

- Les indicateurs de mortalité : Taux brut de mortalité, Taux de mortalité infantile, Taux de létalité.
- Les indicateurs de morbidité et d'incapacité : Prévalence, Incidence.
- Les indicateurs d'activité des services sanitaires :
- Hospitalisations, Consultations, Taux d'occupation moyen des lits (TOM), Durée moyenne de séjour (DMS)...
- Les indicateurs liés aux facteurs de risques.
- Les indicateurs de coût : Coût/efficacité, coût/ efficience, amortissement...

2.2- ETABLISSEMENT DES PRIORITES

- Les principaux critères habituellement utilisés :
- > la fréquence du problème,
- > la gravité du problème et ses conséquences sur la population,
- > la sensibilité du problème à une intervention (curative ou préventive),
- > les ressources disponibles pour résoudre le problème,
- l'acceptabilité par la population des interventions envisagées,
- Le coût de la maladie et des actions à entreprendre, Coût/efficacité, coût/rendement.

FORMULATION DES OBJECTIFS

Etape importante de la programmation sanitaire.

Les objectifs doivent répondre aux critères suivants :

- Etre explicitement formulés dés le début du programme,
- Pertinent, c'est à dire doivent se rapporter réellement au problème considéré > Donne une définition de la population cible,
- Réalistes,
- Mesurables.
- Temporel (limités dans le temps)

2.4- STRATEGIES ET ACTIVITES

- > Pour résoudre un problème de santé, différentes stratégies peuvent être adoptées : séparément
- Les stratégies, élaborées d'après l'analyse de situation, doivent permettre :
- La réduction des contraintes
- La production d'activités
- L'atteinte des objectifs
- Les stratégies qui constituent des propositions d'actions, doivent être converties en activités.

Activités à réaliser

Elles correspondent aux moyens utilisés pour modifier une situation.

Les activités sont définies à partir des objectifs.

Les activités doivent être pertinentes, c'est-à-dire se rapporter exactement aux objectifs fixés.

Description des activités

- Dépistage.
- Prévention.
- Education sanitaire.
- Diagnostic clinique et/ou biologique, radiologique...
- Traitement
- Réhabilitation
- Travail social.
- Aménagement de l'environnement.
- Développement des ressources agricoles, hydriques, éducatives..

Dés la conception d'un programme de santé, prendre en considération également :

- Les problèmes spécifiques de coordination : entre institutions ou entre personnels de statut différent,
- L'intégration dans les activités des mécanismes de recueil de données pour l'évaluation.

En pratique, on confond souvent objectif et activité :

- L'objectif correspond au changement d'une situation.
- L'activité correspond aux moyens que l'on utilise pour changer cette situation.

2.5- RESSOURCES

Il s'agit des ressources :

- > Humaines
- Matérielles (équipement, locaux, consommable..)
- Financières.

2.5- RESSOURCES

- · Les ressources nécessaires sont déterminées en tenant compte des activités à mettre en œuvre et de la population cible.
- · En effet, une fois les activités détaillées, il convient d'énumérer les ressources matérielles, humaines, et infrastructurelles et parfois financières nécessaires.

- Les ressources nécessaires sont comparées aux moyens disponibles. cela peut conduire à modifier le programme prévu, par exemple, à réduire la population cible ou le nombre des activités.
- ➤ Le problème principal, en ce qui concerne les ressources, n'est pas d'ordre financier mais réside avant tout dans la mobilisation des ressources humaines et matérielles existantes.
- A cette étape, les contraintes sont énumérer et analysées pour identifier les insuffisances du système de délivrance de services susceptibles d'entraver la réalisation des objectifs.
- Quelques points doivent systématiquement rester à l'esprit :
 - la formation et la supervision nécessaires pour assurer les compétences requises,
 - le soutien logistique nécessaire comme le transport, etc.
- ➤ Le financement ou l'identification des structures qui prennent en charge les diverses dépenses.

1.6- Établissement du plan opérationnel

Le plan opérationnel décrit la procédure de mise en œuvre, du développement et du fonctionnement quotidien des activités.

Il permet donc de répondre aux questions suivantes :

- Qui fait quoi ?
- Quand et dans quel ordre ?
- > Ou?
- > Comment?
- > Pour qui?
- Avec quelles ressources?

1.7- Réalisation du programme

Il est en effet utile de commencer par implanter ce programme dans un petit nombre d'unités aux caractéristiques différentes afin d'en apprécier la faisabilité (test).

On peut ainsi être amené à modifier certains éléments du programme initial.

Tout au long du déroulement du programme, il importe de surveiller la réalisation des différentes étapes et activités planifiées et d'apporter les ajustements qui s'imposent.

1.8- L'évaluation

L'évaluation consiste à apprécier son déroulement ou à mesurer ses effets, elle est donc un processus qui accompagne l'action depuis sa conception jusqu'à ses résultats.

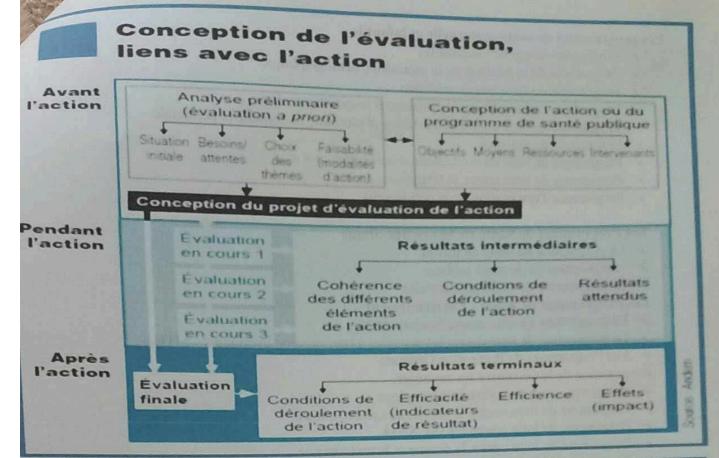
l'évaluation sert davantage à assurer une amélioration continue de la qualité.

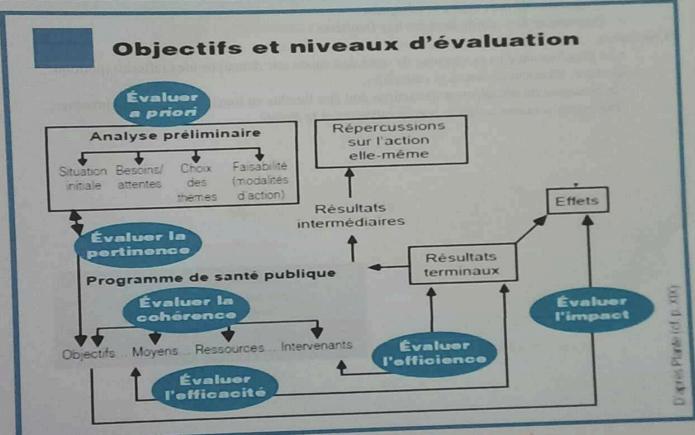
Evaluer un programme:

- = déterminer la valeur de quelque chose,
- = porter un jugement de valeur (corriger les erreurs),
- = apprécier un programme d'activités (Améliorer le programme).
- = moyen de tirer des leçons de l'expérience (déterminer ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas et pourquoi)
- = outil orienté vers la décision (l'efficience d'un programme).

Mesurer les résultats, c'est l'écart entre les résultats des actions / objectifs.

Les objectifs de l'évaluation Renforcement des capacités Tirer des econs de expérience





3. LES PROGRAMMES DE PRÉVENTION AUJOURD'HUI EN ALGÉRIE :

- Les programmes de santé maternelle et infantile
- Les Programmes de Santé en Milieu Spécifique
- Les Programmes de Santé Environnement
- Les Programmes de Prévention Générale

Les programmes de santé maternelle et infantile

- Programme élargi de vaccination
- Programme de la maitrise de la croissance démographique
- Programme de lutte anti diarrhéique
- Programme de lutte contre les infections respiratoires aigues
- Programme de lutte contre la morbidité et mortalité maternelle et périnatale
- Programme de nutrition
- Programme de lutte contre le rhumatisme articulaire aigu
- Programme de lutte contre le tétanos néonatal
- Programme d'éradication de la poliomyélite

Les Programmes de Santé en Milieu Spécifique

- Le programme de santé au travail
- Le programme de santé scolaire
- Le programme de santé pénitentiaire

Les Programmes de Santé - Environnement

- > Le programme de lutte contre le scorpionisme
- Le programme de lutte contre les maladies à transmission hydrique << MTH »</p>
- Les Programmes de Prévention Générale

Programme de lutte contre les zoonoses

- Programme de lutte contre la tuberculose
- Programme de lutte contre la méningite cérébrospinale
- Programme de lutte contre les IST/SIDA
- Programme de lutte contre la drogue et la toxicomanie
- Programme de lutte contre le tabagisme
- Programme de contrôle sanitaire aux frontières

Conclusion

- La planification d'un programme de santé doit suivre une démarche bien réfléchit (politique, sanitaire, économique, social et culturelle);
- le processus du déroulement des actions doit être flexible en fonction des moyens investies; l'évaluation continue assure le bon déroulement et la qualité.