

# Généralités sur le développement de l'enfant

Présenté par Dr Larabi Ilham  
Service de psychiatrie CHU SBA

## Plan :

- 1) Introduction
- 2) Le développement moteur
- 3) Le développement cognitif et langagier
- 4) Le développement affectif
- 5) Le développement social
- 6) Conclusion

## Introduction :

La petite enfance est une période riche de possibilités pendant laquelle sont posés les premiers jalons du développement complet des enfants et de leur avenir. Les interactions entre les jeunes enfants et leur environnement ont des répercussions profondes sur leur développement physique, cognitif, émotionnel et social.

## Le développement moteur

- Le développement moteur comprend la motricité globale et la motricité fine.
- La **motricité globale** réfère aux mouvements qui nécessitent l'utilisation des grands muscles pour faire des mouvements, **comme ramper, marcher, courir et se tourner.**
- La **motricité fine** désigne les petits mouvements faits avec les doigts et les mains comme attacher ses lacets.

## Le développement cognitif et langagier

- **Dès sa naissance**, un enfant commence à développer ses capacités cognitives, **comme la pensée, la mémoire, l'attention, le**

**raisonnement et la planification.** C'est ce qui lui permet d'acquérir des connaissances, de résoudre des problèmes, d'exercer son jugement et de comprendre ce qui l'entoure. **Il développe aussi son langage.**

- **Du côté du langage,** il babille (« bababa » vers 12 mois à 16 mois.
- **Entre 18 mois et 3 ans, Il peut résoudre de petits problèmes, Il commence à jouer à faire semblant.**
- **Entre 3 ans et 5 ans,** la créativité et les capacités de raisonnement s'améliorent beaucoup. Par exemple, **l'enfant peut faire des liens logiques,** comme comprendre qu'une petite boîte contient moins de choses qu'une grosse boîte.
- **Un enfant de 4 ou 5 ans peut tenir une conversation, même s'il fait encore des erreurs.**

### **Le développement affectif**



- Le développement affectif permet à l'enfant d'apprendre à **exprimer, à reconnaître et à maîtriser ses émotions** ainsi qu'à décoder celles des autres.
- Le développement affectif de votre bébé **commence avec l'attachement** qui se crée entre lui et sa maman.
- Grâce à la sécurité affective que ses parents lui apportent, l'enfant est capable de s'ouvrir peu à peu aux autres.
- Le développement affectif **joue un rôle important dans la capacité d'un enfant à mieux se connaître, à avoir des relations harmonieuses avec les autres, à développer sa capacité d'autocontrôle, à mieux tolérer les délais, à s'affirmer et à réussir à l'école plus tard.**

## **Le développement social**

Pour entrer en relation avec les autres et vivre en société, l'enfant doit développer des compétences sociales. **C'est ce qui va l'aider à se faire des amis, à s'entendre avec les autres, à résoudre des conflits de façon pacifique** et à collaborer avec d'autres enfants.

## **Conclusion :**

Le développement physique, cognitif, émotionnel et social des enfants est façonné par l'environnement dans lequel ils vivent, apprennent et jouent.

L'appréciation du développement s'effectue en permanence, parce que les parents, le personnel scolaire et les médecins évaluent les enfants.

Si le développement de votre enfant vous inquiète, **la première chose à faire est de consulter auprès d'un médecin de famille ou d'un pédiatre.**

**Merci pour votre attention**