Université d'Alger 1- Faculté de Médecine- Département de Médecine Cycle gradué- 2ème année de Médecine

UEI 2 : DIGESTIF
TD de Physiologie

Outils d'évaluation de la qualité d'une protéine alimentaire

Coefficient d'utilisation digestive des aliments (CUD)

Rappels

1 - Définir :

- aliments
- nutriments

- Aliments : denrées animale, végétale ou mixte fournissant de l'énergie à l'organisme.
- Un aliment est composé de nutriments et d'eau. Certains aliments peuvent aussi contenir des fibres.
- Nutriments : il s'agit des éléments qui composent les aliments, nourrissant les cellules de notre organisme.

Rappels

2- Citer les différents types de nutriments et leurs différentes classifications.

- Macronutriments : éléments énergétiques, dits bâtisseurs = protéines, lipides, glucides.
- Micronutriments : éléments non énergétiques, à rôle fonctionnel = vitamines, minéraux.

- 3- Rappeler, succinctement, la digestion et l'absorption :
- des protéines
- des lipides
- des glucides

Rappels

-Protéines :

- -Digestions gastrique et intestinale _____ acides aminés + dipeptides + tripeptides
- -Absorption des acides aminés : transport Na⁺ dépendant et Na⁺indépendant
- -Absorption des di et tripeptides :transport électrogénique couplé au proton.

- Lipides:
- -Digestions gastrique et intestinale par des lipases
- -Absorption selon 2 voies:
 - voie lymphatique : sous forme de chylomicrons
 - voie sanguine : les acides gras à chaîne courte et moyenne associés à l'albumine

Rappels

- Glucides:

-Digestion de l'amidon par les amylases salivaire et pancréatique. Digestion des autres glucides par des disaccharidases insérées dans la membrane en brosse.

——→ glucose + galactose + fructose

-Absorption au niveau du pôle apical du glucose et galactose grâce au SGLUT1 et celle du fructose grâce au GLUT 5.

Au niveau du pôle basolatéral, glucose, galactose et fructose quittent l'entérocyte grâce au GLUT 2.

Rappels

4- Préciser les aspects quantitatif et qualitatif des besoins en protéines.

- <u>Besoin azoté quantitatif</u> : s'exprime en termes de protéines. Meilleures sont la digestibilité et l'utilisation métabolique, plus élevée est la
- participation de la protéine (ou du mélange protéique) à la satisfaction du besoin et inversement.
- besoin minimum d'entretien
- besoin de fonctionnement
- besoin de croissance
- besoin de gestation et de lactation
- besoin de réparation
- 1g de protéines ______ 0,16 g d'azote 1 g d'azote _____ 2 g d'urée _____ 6,25 g de protéines

- Besoin azoté qualitatif:
- Acides aminés indispensables (AAI):
- existence de nombreux AA dans l'organisme mais 20 seulement d'entre eux sont engagés dans la synthèse protéique.
- AAI: apportés obligatoirement par l'alimentation.
- On compte 8 AAI : leucine, valine, isoleucine, lysine, thréonine, phénylalanine, tryptophane, méthionine et l'histidine chez l'enfant.
- Notion de facteur limitant d'une protéine :
- S'il manque un AA ou si la quantité d'AA insuffisante, l'on parle de facteur limitant (FL) car il limite la synthèse protéique.
- Une protéine de haute qualité contient tous les AAI donc aucun facteur limitant.

- Les rendements nutritionnels dépendent de plusieurs facteurs dont les plus importants sont :
 - la digestibilité
 - la composition des protéines en AAI
- Le besoin quantitatif d'azote ne peut être dissocié du besoin qualitatif d'AAI.

1- Identifier l'intérêt de l'étude de la valeur nutritive des protéines alimentaires et préciser les facteurs de qualité des protéines.

La valeur nutritive des protéines alimentaires conditionne essentiellement l'efficacité protidique d'une ration alimentaire, autrement dit, son aptitude à couvrir le besoin azoté.

Facteurs de qualité des protéines au nombre de deux :

- leur teneur en AAI
- leur digestibilité

2- Préciser les processus mis en œuvre pour déterminer la valeur nutritive des protéines alimentaires.

La valeur nutritive d'une protéine est la résultante de deux processus :

- utilisation digestive : s'exprime par les coefficients d'utilisation digestive (CUD)
- utilisation métabolique : la différence entre les taux d'ingestion et d'excrétion azotées (bilan) ou le degré d'une production tissulaire (gain de croissance) varie d'une protéine par rapport à l'autre et caractérise leur valeur biologique.

A- Index chimique (IC):

IC permet l'étude de la teneur en AA d'une protéine par rapport à un profil type.

On détermine IC (exprimé en%) pour chaque AA ainsi que le facteur limitant.

IC = <u>teneur en AA de l'aliment étudié</u> X 100 teneur en AA profil type

B- Coefficient d'utilisation digestive (CUD) :

Il reflète l'absorption des acides aminés dans l'intestin et est exprimé en %.

CUD brut = quantité d'azote ingéré - quantité d'azote fécal X 100 quantité d'azote ingéré

CUD réel = quantité de N des fèces-quantité de N métabolique) X100 quantité d'azote ingéré

C- Valeur biologique (VB):

VB reflète le métabolisme des AA dans la cellule. Elle évalue l'utilisation métabolique ou tissulaire des protéines (exprimée en %).

VB = <u>quantité d'azote absorbé</u> - <u>quantité d'azote urinaire</u> X 100 quantité d'azote absorbée

D- Indice DiSco (ID):

Permet d'avoir une vision globale sur la qualité d'une protéine car il tient compte de IC et CUD.

DiSco: PD-CAAS = Protein Digestibility Corrected Amino Acid Score= IC protéine corrigée par la digestibilité exprimés tous deux en %.

E- Indice DIAAS

C'est la mesure de la digestibilité réelle de chaque AAI. Il est exprimé en %.

DIAAS = [AA limitant digestible] mg/g de protéines testées X 100 [même AA]mg/g de protéines de référence

DIAAS: digestible amino acid score

F- Utilisation protéique nette (UPN) :

Elle permet d'estimer l'utilisation globale d'une protéine; méthode de référence. Il s'agit du pourcentage de protéine utilisée par rapport à la quantité réellement absorbée.

$$UPN = \frac{CUD X VB}{100}$$

G- Coefficient d'efficacité protéique (CEP)

En anglais : PER : Protein Efficiency Ration Méthode de poids chez l'animal : rat Il définit le gain de poids moyen selon la protéine étudiée.

CEP = gain de poids moyen chez des rats en croissance quantité de protéines ingérées