

Développement psychomoteur



S'ALLONGER AU SOL



SE METTRE SUR LE CÔTÉ



SE SOULEVER



SE METTRE À 4 PATTES



RESSER



SE METTRE À GENOUX



Présenté par:

Dr. Nassima BERROUANE

Pédiatre

INTRODUCTION

- Définition: l'ensemble des progrès accomplis par l'enfant tant sur le plan psychique sur le plan moteur de façon parallèle.

Développement moteur: c'est les mouvements des membres et du corps.

Développement psychique: parole, intelligence, les relations sociales...

Le développement psychomoteur est lié à:

- La maturation cérébrale.
- Qualité des échanges affectives.
- Stimulation de l'environnement.

Comment examiner?

- Anamnèse:
 - Grossesse et le terme.
 - L'accouchement.
 - La période néonatale.
 - ATCD pathologiques.
 - Conditions sociales.

Comment examiner?

- Examen clinique:

- Examiner le nourrisson avec sa maman, en dehors d'une période de faim ou de sommeil.

- Données anthropométriques: poids, taille et PC.

- Examen physique complet.

Examen neurologique:

Étude du tonus.

Rechercher un déficit moteur.

Rechercher un déficit sensoriel.

NB: tenir compte de l'âge du nourrisson et de la prématurité si elle existe.

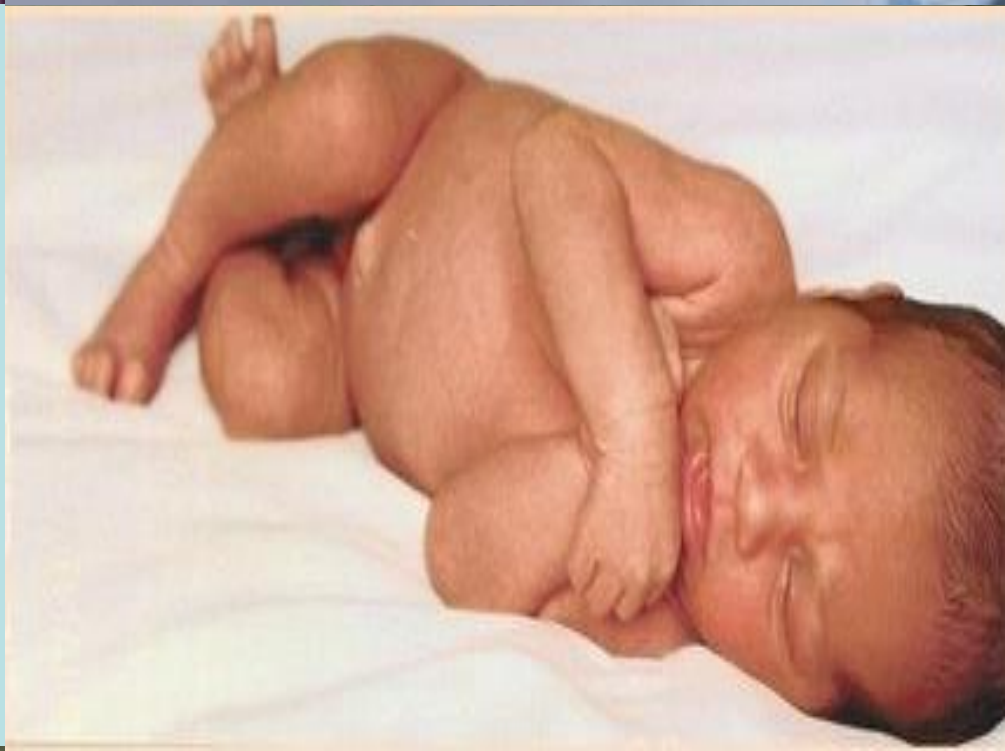
Examen neurologique du nouveau né:

- Le tonus: Le nouveau né a une hypotonie axiale et une hypertonie segmentaire, en quadri flexion
- Le développement moteur est céphalo-caudal et proximo-distal.
- Les reflexes archaïques:
 - Succion
 - Points cardinaux.
 - Moro.
 - Allongement croisé
 - Marche automatique
 - grasping



Le signe du foulard

Le coude n'atteint pas la ligne médiane chez le nouveau-né à terme





Allongement croisé



Développement psychomoteur

- Développement postural.
- Développement de la préhension.
- Développement de la vision.
- Développement de l'audition, la parole et le comportement.
- Les alertes.
- Les stades de l'intelligence.

Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	---------	---------	-------	--------	--------

Assis:

Cyphose
dorsale.

Sur le dos:

Des
mouvements
asymétriques.

Sur le ventre:

position foetale



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	--------------------	---------	---------	---------	-------	--------	--------

Sur le ventre:

Soulève sa tête
et ses épaules
du plan du lit



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	---------	---------	-------	--------	--------

Assis:

Tenue de la
tête ++++

Sur le dos:

Mouvements
symétriques.

Sur le ventre:

- S'appui sur les
avants bras.
- Se retourner
tout seul.



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	----------------	---------	-------	--------	--------



sentado en trípode, liberación progresiva de las manos.

Assis:
Avec appui



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	<u>09 mois</u>	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	---------	----------------	-------	--------	--------



Assis:

Tout seul

Debout:

Avec appui.

04 pattes



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	<u>01 an</u>	02 ans	03 ans
------------	---------	---------	---------	---------	--------------	--------	--------



Debout:
Tout seul



Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	<u>02 ans</u>	03 ans
---------------	------------	---------	---------	---------	-------	---------------	--------



Marche

- Monter les escaliers sans alternances des pieds

Développement postural

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	<u>03 ans</u>
---------------	------------	---------	---------	---------	-------	--------	---------------



- Courir
- Monter les escaliers avec alternance des pieds .
- Faire du tricycle

Développement de préhension

<u>Nouveau né</u>	<u>02 mois</u>	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
-----------------------	--------------------	---------	---------	---------	-------	--------	--------

Grasping



Développement de préhension

Nouveau né	02 mois	<u>04 mois</u>	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
------------	---------	----------------	---------	---------	-------	--------	--------

- Joue avec ses mains.
- saisir un hochet.
- Retirer une serviette posée sur sa tête.



Développement de préhension

Nouveau né	02 mois	04 mois	<u>06 mois</u>	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	----------------	---------	-------	--------	--------

Passer des objets
d'une main à une



Développement de préhension

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	<u>09 mois</u>	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	---------	----------------	-------	--------	--------



Pince pouce index

Début de
l'indépendance
manuelle.



Développement de préhension

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	<u>01 an</u>	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------	---------	---------	--------------	--------	--------



- Pointer son index.
- Mettre un cube dans une tasse.
- utiliser la cuillère et la tasse.



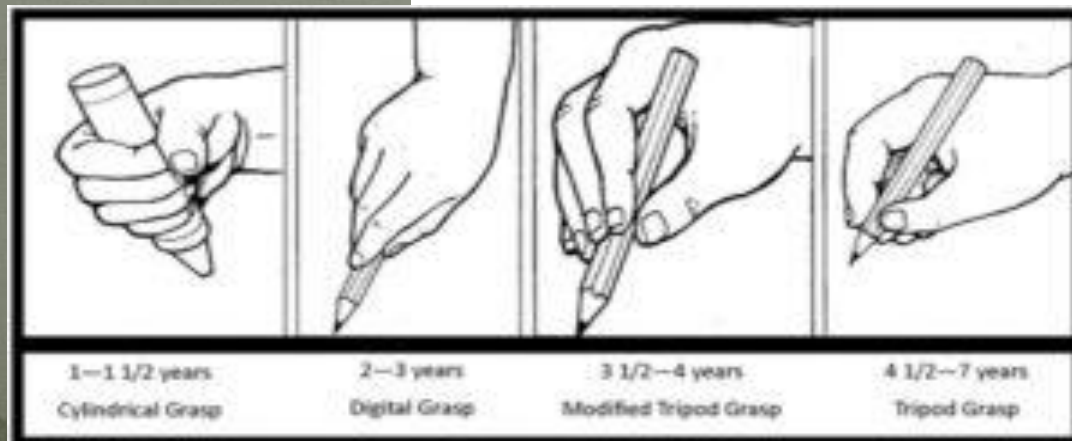
Développement de préhension

Nouveau né	02 mois	04 mois	06 mois	09 mois	01 an	<u>02 ans</u>	<u>03 ans</u>
---------------	------------	---------	---------	---------	-------	---------------	---------------



- Empiler des cubes.
- Prise digitale.
- Dessiner des traits.
- Tourne les pages d'un livre

- S'habiller tout seul.
- se laver les mains
- Dessiner des ronds



05 – 06 ans

Ecriture

Développement de la vision:

<u>Nouveau</u> <u>né</u>	02 mois	03 mois	04 mois	06 mois	09 mois	02 ans
-----------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--------

AV à 1/10 à 30 Cm

- Eblouissement
(clignement)

Développement de la vision:

Nouveau né	<u>02 mois</u>	03 mois	04 mois	06 mois	09 mois	02 ans
---------------	----------------	---------	---------	---------	---------	--------

**Poursuite
oculaire.**

-Reflexe de
fusion.

Coordination
binoculaire.

Développement de la vision:

Nouveau né	02 mois	<u>03 mois</u>	04 mois	06 mois	09 mois	02 ans
---------------	---------	----------------	---------	---------	---------	--------

- Coordination
œil- tête.
- Reflexe de
convergence et
de fixation.

Développement de la vision:

Nouveau né	02 mois	03 mois	<u>04 mois</u>	06 mois	09 mois	02 ans
---------------	---------	---------	----------------	---------	---------	--------

- Coordination œil- tête-
main.
- Distinction des
couleurs



Développement de la vision:

Nouveau né	02 mois	03 mois	04 mois	<u>06 mois</u>	09 mois	02 ans
---------------	---------	---------	---------	----------------	---------	--------

Vision 3 D



Développement de la vision:

Nouveau né	02 mois	03 mois	04 mois	06 mois	<u>09 mois</u>	<u>02 ans</u>
---------------	---------	---------	---------	---------	----------------	---------------



**-Peur de
l'étranger**

- Champ
visuel =
adulte

AV à 10/10

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

<u>Nouveau</u> <u>né</u>	02 mois	4 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
-----------------------------	------------	--------	---------	---------	-------	--------	--------

- Sons perçus.
- Pleurs

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	<u>02 mois</u>	4 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
------------	----------------	--------	---------	---------	-------	--------	--------

- Sourire réponse.
- Réponse vocale aux sollicitations



Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	<u>4 mois</u>	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
------------	---------	---------------	---------	---------	-------	--------	--------

- Différenciation bruits / voix.
- Vocalise.
- Rit au éclats



Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	<u>06 mois</u>	09 mois	01 an	02 ans	03 ans
---------------	------------	--------	----------------	---------	-------	--------	--------

- Babillage.
- Petits cris aigus.
- Reconnaît les visages
familiers.

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	06 mois	<u>09 mois</u>	01 an	02 ans	03 ans
------------	---------	--------	---------	----------------	-------	--------	--------



- Réagit à son prénom.
- Répétition des syllabes: baba ,mama tata...
- faire bravo, coucou, au revoir.

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	06 mois	09 mois	<u>01 an</u>	02 ans	03 ans
---------------	------------	--------	---------	---------	--------------	--------	--------

- Dit un mot de 02 syllabes.
- Jargon expressif.
- Secoue la tête pour dire non

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	<u>4 mois</u>	<u>06 mois</u>	<u>09 mois</u>	<u>01 an</u>	02 ans	03 ans
---------------	------------	---------------	----------------	----------------	--------------	--------	--------

Réagit à son reflet dans le miroir en croyant que c'est une autre personne: il lui tend des objets, fait des bisous dans le miroir....



Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	06 mois	09 mois	01 an	<u>02 ans</u>	03 ans
------------	---------	--------	---------	---------	-------	----------------------	--------



Le « non » est acquis, c'est sa façon d'affirmer son identité.

- Utilise son prénom.
- Explosion de vocabulaire.
- phrases de 02 mots.

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	06 mois	09 mois	<u>01 an</u>	<u>02 ans</u>	03 ans
---------------	------------	--------	---------	---------	--------------	---------------	--------

Ne sais pas encore que c'est lui sur le miroir, et est gêné par le fait que la personne sur le miroir fait la même chose que lui jusqu'à se rendre compte .
- Il se reconnaît dans le miroir à 02 ans.

Développement de l'audition/ la parole/ le comportement

Nouveau né	02 mois	4 mois	06 mois	09 mois	01 an	02 ans	<u>03 ans</u>
---------------	------------	--------	---------	---------	-------	--------	---------------

- Progrès important en expressions verbales.
- Phrases à trois mots et plus.
- Utilise le « je ».
- Nomme les couleurs.
- Raconte une petite histoire.

- Il faut tenir compte de **la variabilité** dans les acquisitions
- Chaque nourrisson a son propre rythme d'acquisition, il ne faut pas le comparer à d'autres nourrissons.
- Il faut connaître **les signes d'alerte**.

Les alertes:

- 04 mois: pas de tenue de la tête.
- 06 mois: persistance des reflexes archaïques.
- 09 mois: pas de position assise et pas de pince pouce index.
- 18 mois: pas de marche
- 02 ans: pas de parole
- 03 ans: pas de phrases.
- 05 ans: pas de propreté diurne et nocturne.

Développement de l'intelligence

Les 04 stades de PIAGET:

- Stade sensorimoteur: de 04 mois à 02 ans
- Stade pré-opérationnel: 02 ans à 07 ans.
- Stade des opérations concrètes: de 07 ans à 11 ans.
- Stade des opérations formelles: + 11 ans

Développement de l'intelligence

- Stade sensorimoteur: de 04 mois à 02 ans
 - Adaptation à l'environnement.
 - Ne fait pas la différence entre lui et le reste du monde.
 - Permanence de l'objet.



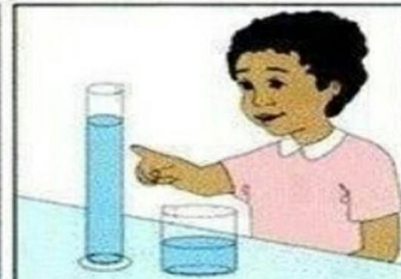
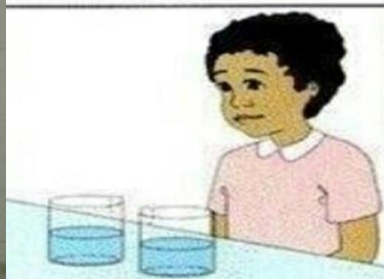
Développement de l'intelligence

- Stade pré-opérationnel: 02 ans à 07 ans.
- La permanence de l'objet est acquise: l'enfant peut vouloir des choses qu'il ne voit pas.
- 04 ans est l'âge de la curiosité, naissance du raisonnement primitif (âge intuitif)
- La notion de conservation des quantités et des nombres n'est pas acquise.
- Egocentrisme: l'enfant croit que tout le monde voit les choses comme il les voit (pas d'autre point de vue), il ne fait pas la différence entre ces perceptions du monde et la réalité.



Okay Jimmy,
these containers
have the same
amount of water.

Now, I will pour one
into a taller container.
Can you tell me which
one contains more
water, please?

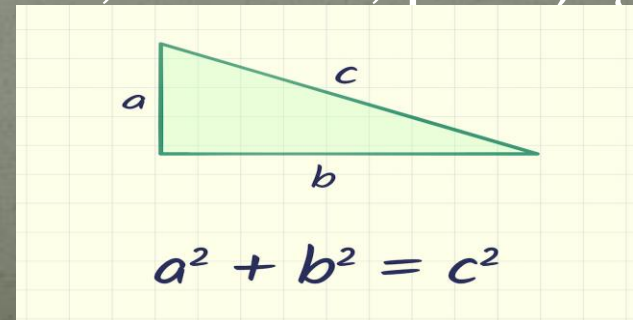


Développement de l'intelligence

- Stade des opérations concrètes: de 07 ans à 11 ans.
- La notion de conservation des quantités et des nombres est acquise, la logique est acquise.
- Sait manipuler mentalement que les notions concrètes ($1+1=2$ $2-1=1....$).
- Pas de notion de pensée abstraite.

Développement de l'intelligence

- Stade des opérations formelles: + 11 ans
- L'enfant est rationnel.
- L'enfant élabore des hypothèses, des stratégies, peut résoudre des problèmes abstraits.
- Connait le succès, l'échec, l'amour, la haine, peut juger les gens



Conclusion:

- Le suivi régulier des nourrissons permet de repérer les signes d'alerte dans le développement psychomoteur, et de repérer les troubles sensoriels.
- Tenir compte des variations individuelles des nourrissons.
- Il faut tout porter sur le carnet de santé.