# Généralités en MPR

DR. TALBI.A
MAITRE ASSISTANTE EN MPR

## Généralités

## Introduction

#### Médecine physique et réadaptation

Appareil locomoteur

Muscles
Cardiaque
Respiratoire
Vésicale

Lésions osseuses
Lésion musculaires
Affections neurologiques
Kinésithérapie respiratoire
Réadaptation cardiaque
Troubles vésico-sphinctériens

. . . . .

## Introduction

- La médecine physique et réadaptation (MPR) est une discipline qui vise à:
  - Aider l'individu à réduire le déficit et les limitations d'activités provoquées par les maladies Rééducation
  - Adapter le patient à son environnement lorsque les lésions deviennent stabilisées et persistantes (apprendre à vivre a v e c ) . Réadaptation
  - + optimiser le retour dans la société en évitant les processus d'exclusion Réinsertion

## Buts de la rééducation

#### Prévenir et traiter :

- Escarres
- L'œdème
- La douleur
- La raideur
- le déficit musculaire

#### Récupérer :

Restituer la fonction initiale si possible (marche, préhension,...)

#### Réadapter :

Compenser le déficit et apprendre à vivre avec son handicap

# Les intervenants dans le programme de rééducation

- Médecins
  - Spécialiste eu MPR
  - □ Généraliste
- Intervenants paramédicaux (auxiliaires médicaux)
  - Masseur-kinésithérapeute
  - Ergothérapeute
  - Orthophoniste
  - Orthoprothésiste et le podo-orthésiste
  - Psychomotricien
  - Pédicure-podologue
- > Autres professionnels pouvant intervenir
  - Psychologue
  - Assistant socio-éducatif

- □ Traitement médical (Antalgiques, AINS ...)
- Kinésithérapie
- Physiothérapie
- Electrothérapie (électrostimulation, TENS)
- Ergothérapie
- Balnéothérapie
- Appareillage (orthèses , prothèses , aides techniques)

#### Le médecin de MPR a pour rôles :

- □ Le diagnostic, le suivi médical, le dépistage et le traitement de diverses complications propres aux pathologies.
- L'évaluation du pronostic.
- La prescription et la coordination d'actes complexes de rééducation et de réadaptation.
- L'éducation thérapeutique.
- L'aide à l'orientation et à la réinsertion.
- Le suivi médical au long cours des personnes handicapées.

#### Kinésithérapie:

 Thérapeutique de certaines affections de l'appareil locomoteur par des mouvements actifs avec ou sans instruments.

#### Physiothérapie:

 Traitement d'une affection par des agents physiques naturels (lumière, chaleur, froid,...) ou artificiels (ultrasons infrarouge, ondes radar,...).

#### Electrothérapie

 l'emploi de l'électricité dans un but thérapeutique. Les courants de faible puissance appliqués en surface de la peau de manière non invasive (électrostimulation, TENS).

## Ergothérapie:

 Technique thérapeutique utilisant des travaux manuels pour rééduquer ou réadapter les handicapés physiques ou les malades mentaux.

#### Appareillage Les orthèses

Les orthèses assurent une suppléance fonctionnelle pour un membre, un segment de membre ou une partie du rachis.















## Appareillage prothèses

Les prothèses remplacent les organes internes (hanche, genou, cochlée) ou un membre ou un segment de membre (jambe, avant-bras).







#### Appareillage

#### Les aides techniques

sont des dispositifs hétérogènes (exemple : cannes, fauteuil roulant) ou des aménagements de l'environnement (exemple : domotique) qui préviennent ou compensent des incapacités. Elles ne remplacent pas les aides humaines mais contribuent à l'autonomie.







#### L'orthophonie

Discipline qui intervient sur :

- □Troubles de la voix (dysphonies),
- Troubles de l'articulation (dysarthries)
- Troubles de la parole
- Troubles du langage, qu'il soit parlé ou écrit
- Troubles la communication
- Les difficultés d'insertion scolaire.

L'hydrothérapie : emploi de l'eau à des fins thérapeutiques en utilisant les propriétés :

- Biochimiques de l'eau :
  - La crénothérapie : utilisation de l'eau de source.
  - La thalassothérapie : utilisation de l'eau de mer.
- Physiques de l'eau (hydrokinésithérapie) :
  - la kinébalnéothérapie : utilisation de l'eau comme milieu facilitant la rééducation.
  - l'hydromassage : projection de l'eau sur le corps dupatient.

## Principes

La rééducation doit être proposée le plus tôt possible

Début : Aspect éducatif et préventif

Secondairement : Aspect curatif

 Programmes individualisés en fonction du bilan et en fonction des objectifs thérapeutiques

## Bilan clinique en MPR

## Bilan elinique

La prise en charge en rééducation doit être précédée d'un grand bilan, qui permet de poser les problèmes, et d'évaluer l'handicap selon la classification internationale.

- Interrogatoire
- Examen clinique
  - Bilan cutanéo trophique
  - Bilan orthopédique
  - Bilan neuro- musculaire
  - Bilan psychologique
  - Bilan fonctionnel
  - Bilan socio-économique
  - Bilan environnemental

## Bilan elinique

Utilisation des échelles validées:

Douleur : EVA

Spasticité: Ashworth

Déficit musculaire: Testing musculaire

Fatigue: Fatigue severity scale (FFS)

## Bilan elinique

- Fonctionnelles:
  - Echelles spécifiques
    - Marche: 6 mn, 10m, PM, Tinetti
    - Préhension: 400 points, Nine Hole Peg Test
  - Echelles génériques :
    - MIF
    - Barthel
- Handicap
- Qualité de vie



## Exemples

- Exemple 1:
  - Traumatisme du membre inférieur : Fracture du tibia traitée chirurgicalement (ostéosynthèse)
- Le bilan initial (première semaine):
  - Douleur
  - □ Œdème
  - Raideur
  - Sidération musculaire
  - Difficultés de déambulation

#### □ CAT:

- Avant consolidation:
  - Lutter contre la douleur et l'œdème
  - Entretien de la trophicité musculaire par des contractions statiques
  - Entretien articulaire par mobilisation des articulations libres (hanche, cheville)
  - Gain d'amplitude (genou) par travail actif et auto-passif
  - Déambulation avec deux cannes béquilles sans appui

- Après consolidation:
  - Refaire leBilan

- Récupérer les amplitudes articulaires
- Récupérer la force musculaire
- □ Réapprentissage de la marche

 Exemple 2: traumatisme du rachis dorsal avecsignes neurologique= paraplégie

Deux phases : Choc spinal
 Retour de l'automatisme médullaire

- Phase de choc spinal:
  - Prévenir les complications: raideurs, escarres,
  - Rééducation vésico-sphinctérienne
  - Kinésithérapie respiratoire
  - Autonomie pour les AVQ

## Phase de retour de l'automatisme médullaire

- Paraplégie complète: Réadapter lepatient
  - Utilisation du FR
  - Aménagement de l'environnement

# Exemple 3: les affections neurologiques

### Rééducation de base

- Toujours indiquée
- Entretien des amplitudes articulaires
  - Bonne positionnement au lit, Mobilisations, postures
- Entretien musculaire:
  - Mobilisations actives
- Nursing: cutané, respiratoire, digestif...
- Verticalisation

#### Rééducation spécifique

- Education thérapeutique
- Travail musculaire
- Travail de l'équilibre
- Traitement de la spasticité
- Travail de la marche
- Travail de l'autonomie
- Réinsertion sociale et aménagement de l'environnement

## Education thérapeutique

 Expliquer au patient et à son entourage la maladie, son évolution et les complications possibles.

 Enseigner les mécanismes compensatoires tel qu'une activité physique régulière.

#### Travail musculaire

- Travail actif modéré, sans résistance
- Temps de repos prolongé

Analytique





#### Travail musculaire

- Global: à visé fonctionnel
  - Accroupissement
  - Redressement
  - Debout
  - en ergothérapie pour les membres supérieurs.



Travail isocinétique



## Travail de l'équilibre

- Long, nécessite l'hospitalisation
- Kinésithérapeute expérimenté
- •Exercice à travers les séquences de redressement (SDR): A 4 pattes , assis , à genoux dressés, en chevalier servant, debout











## Travail de l'équilibre

 Équilibre statique







 Équilibre dynamique







## Traitement de la spasticité

#### Traitement médicamenteux:

- Per os: Baclofène; Dantrium; Valium; Rivotril .....
- Pompe à Baclofène.
- Toxine botulique: + rééducation post toxine selon un protocole spécifique.

Cryothérapie: Bains froids, glace, jets de gaz froids, port de vêtements réfrigérants...

Étirements lents en techniques d'inhibition.





## Rééducation de la marche

#### 1. Améliorer les différentes phases de la marche

- Entre barres parallèles ou en dehors des barres:
- Corriger les défauts de marche:
  - Accrochage du pied au sol
  - Fauchage
  - Recurvatum du genou
  - Boiterie....





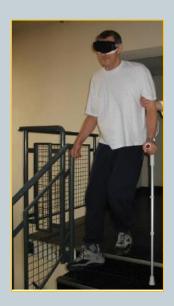
# Rééducation de la marche

### 2. Sécuriser la marche:

- Marche en passant des obstacles .
- Utilisation d'aides techniques: cannes, orthèses,....
- Monter puis descendre des escaliers
- Apprentissage du relevé lors d'une chute







# Rééducation de l'autonomie

- Le fauteuil roulant (FR):
  - Souvent vécu comme une aggravation du handicap.
  - Permet de conserver une autonomie de déplacement.
- FR manuel, FR électrique



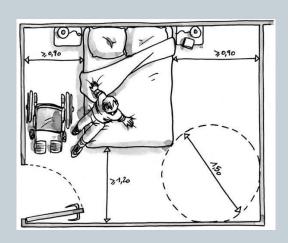


# Rééducation de l'autonomie

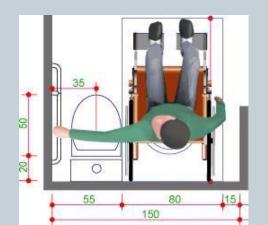
• Apprendre et sécuriser les transferts:

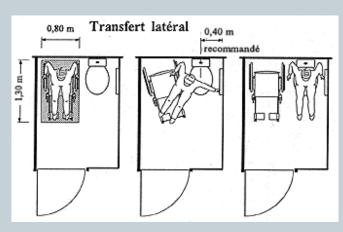
- Lit  $\leftrightarrow$  FR





 $-FR \leftrightarrow WC$ 





# Aménagement de l'environnement

# Aménagement de l'environnement







# Aides techniques







## Réinsertion socio-professionnelle

- Faciliter l'accessibilité au logement
- Véhicules aménagés
- Aménager les horaires et le poste de travail





#### Problèmes orthopédiques :

#### la raideur

- Son apparition est favorisée par les attitudes vicieuses et la spasticité.
- Prévention +++.
- Mobilisation +posture.
- Si non chirurgie.

## La douleur:

- Différents types
  - Neurogènes paroxystiques.
  - Orthopédiques .
  - Douleurs de la spasticité, Crises toniques ...

#### Moyens:

- Traitement médical.
- Physiothérapie.
- Electrothérapie.
- Massage.

#### Troubles respiratoires:

- Présents dans les formes évoluées.
- Syndrome restrictif par déficit des muscles expiratoires.
- Insuffisance respiratoire et encombrements bronchiques à répétition.

#### Moyens:

- Kinésithérapie respiratoire:
  - Inspiration et expiration profonde
  - Assouplissement thoracique
  - Travail des muscles respiratoires
  - Apprentissage de la toux dirigée
  - Aérosol + séance de drainage
- Traitement médical

## Troubles vésico-sphinctériens:

 Traiter l'incontinence et la rétention urinaire préserver le haut appareil

## Moyens:

- Traitement médical
- Sondage intermittent
- Rééducation (biofeedback, ...)



## Paralysie des paires crâniennes:

## Troubles de déglutition:

- Conséquences graves :
  - Dénutrition
  - Fausses routes

#### Moyen:

- Kinésithérapie: expliquer le mécanisme de déglutition
- Apnée, penché en avant, menton baissé.

Conseils: fractionner les repas

alimentation mixée, gélification des liquides

Sonde nasogastrique

## Troubles cognitifs et psychologiques

- Troubles de la mémoire: exercices de répétition
- aides: agenda, alarmes sonores, indices visuels
- Troubles de l'attention: techniques de réentraînement , supports informatiques
- Troubles psychologiques: psychothérapie individuelle ou de groupe

# Ergothérapie

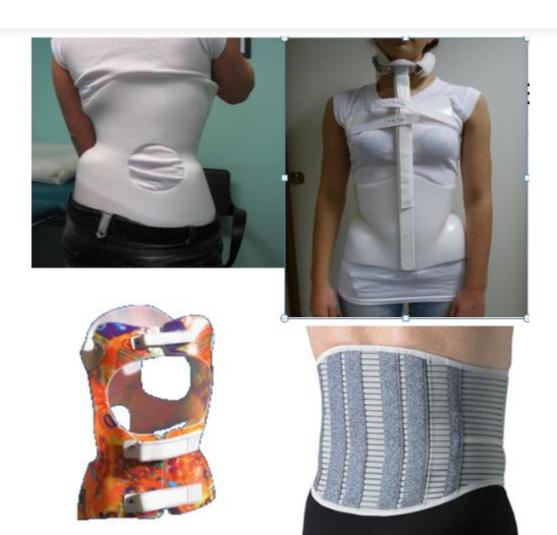


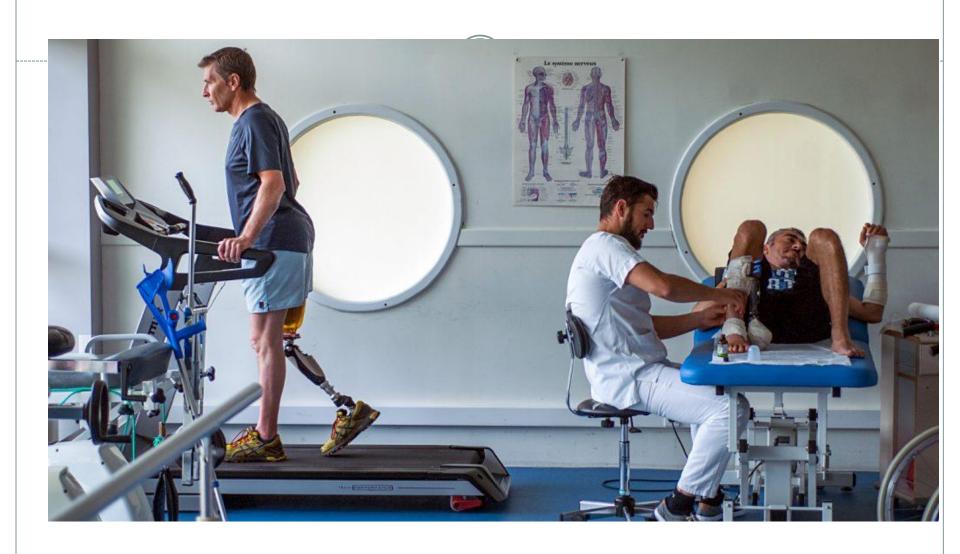












# Merci