# Mängder

#### 1. Mängder med reella tal

Mängderna A, B och C består av reella tal:

$$A = \{x \in R \mid (x < 1 \lor x \ge 4) \land x > 2\},\$$

$$B = \{x \in R \mid (x > 1 \land x \le 4) \lor x \ge 2\},\$$

$$C = \{x \in R \mid (x > 1 \land x \le 4) \lor (x \ge -1 \land x \le 0)\}$$

- a) Formulera dessa mängder med ord.
- b) Rita grafer till dessa mängder.
- c) Formulera mängderna  $\overline{A}$ ,  $\overline{B}$  och  $\overline{C}$ , och rita deras grafer.

#### 2. Mängder med reella tal

Mängderna A, B, C och D består av reella tal:

$$A = \{x \in R \mid x \ge 1 \land x < 4\},\$$

$$B = \{x \in R \mid x \ge 1\} \cap \{x \in R \mid x < 4\},\$$

$$C = \{x \in R \mid x < 0 \lor x \ge 4\},\$$

$$D = \{x \in R \mid x < 0\} \cup \{x \in R \mid x \ge 4\}$$

- a) Formulera dessa mängder med ord.
- b) Rita grafer till dessa mängder.
- c) Bestäm mängderna  $A \setminus B$  och  $D \setminus C$ .

#### 3. Mängder med naturliga tal

Mängderna A, B, C, D, E och F består av naturliga tal:

$$A = \{n \in N \mid n \le 12 \land n \ primtal\},\ B = \{n \in N \mid (\exists k \in N) \ (n = 2k + 1)\},\ C = \{n \in N \mid 5 \mid n \land n \ udda\}$$

- a) Formulera mängden A genom att explicit ange alla dess element.
- b) Bestäm mängderna  $A \cap B$  och  $A \cup B$ .
- c) Vilken är relation mellan mängderna B och C?

## 4. Mängder med heltal

Mängderna A, B, C, D, E och F består av heltal:

$$A = \{n \in Z \mid n < 1\},\ B = \{n \in Z \mid n \ge 1 \land n < 4\},\ C = \{n \in Z \mid n \ge 4\}$$

a) Bestäm mängderna  $A \cap B$ ,  $B \cap C$ ,  $C \cap A$  och  $A \cup B \cup C$ . Vad märker du?

Yttra dina observationer i termer disjunkta mängder och partition.

- b) Bestäm mängderna  $\overline{A \cup B \cup C}$  och  $A \cap \overline{C}$ .
- c) Bestäm sanningsvärde av propositioner  $\overline{B} \subset A$  och  $A \subseteq \overline{C}$ .
- d) Bestäm potensmängden  $\mathcal{P}(B)$ .
- e) Bestäm  $|\mathcal{P}(A)|$ .

## 5. Mängder med ordnade n-tupler

Mängderna A, B och C består av ordnade n-tupler:

$$A = \{(m, n) \in N \times N \mid m^2 + n^2 = 25\},\$$

$$B = \{(k, m, n) \in N \times N \times N \mid k < m < n \}$$

$$\land k + m + n = 6\},\$$

$$C = \{(k, m, n) \in N \times N \times N \mid (n, m, k) \in B\}$$

- a) Formulera mängderna A, B och C genom att explicit ange alla deras element.
- b) Bestäm sanningsvärde av propositionen  $C = \overline{B}$ .

## 6. En mängd med punkter

Mängden A består av punkter i ett koordinatsystem:

$$A = \{(x, y) \in R \times R \mid y \ge -x + 1 \\ \land y \ge x - 1 \land x + 3y \le 5\}$$

- a) Formulera den här mängden med ord.
- b) Rita mängden A.
- c) Bevisa att mängden representerar en rätvinklig triangel. Bestäm längder av triangelns kateter och dess area.

#### 7. En mängd med punkter

Mängden A består av punkter i ett koordinatsystem:

- *A*: de punkter som ligger på och under parabelen  $y = -x^2 + 1$ , och över x -axeln.
- a) Rita mängden A.
- b) Formulera mängden A med matematisk notation.

- c) Rita mängden  $\overline{A}$ .
- d) Formulera mängden  $\overline{A}$  med matematisk notation.

## 8. En mängd med punkter

Mängden A består av punkter i ett koordinatsystem:

A: de punkter som ligger både inuti cirkeln  $x^2 + y^2 = 1$  och inuti cirkeln  $(x - 1)^2 + y^2 = 1$ .

- a) Rita mängden A.
- b) Formulera mängden A med matematisk notation.
- c) Rita mängden  $\overline{A}$ .
- d) Formulera mängden  $\overline{A}$  med matematisk notation.

## 9. En mängd med punkter

Mängden A består av punkter i ett koordinatsystem:

$$A = \{(x, y) \in R \times R \mid x^2 + y^2 + 4x - 2y + 1 \le 0 \\ \land x \le -2 \land y \ge 1\}$$

- a) Rita mängden A.
- b) Formulera mängden med ord.
- c) Bestäm ett element e sådant att

$$e \in \overline{A} \cap \{(x, y) \in R \times R \mid x = 0\}.$$