

Wolf 上肢运动功能测试细则

一、基本要求:

- 1、最终统计的任务执行时间是所有计时任务所需时间的中位数。因为最终统计的时间是中位数时间，所以每个任务执行时间所占的权重相同。每个任务完成时间限制在 120s 内。如果评估者觉得受试者不能完成相应任务，可终止此项任务，以免给受试者带来过多的挫败感。完成时间在 120s 以内，如实记录具体时间。完成时间超过 120s，均记录为 120+s。对于第 9、10、11 项任务，如受试者完成任务的方式不正确，测试者应允许被测者再次尝试一次，尝试时间为 120s。
- 2、为了保证测试对象的放置位置标准统一，应该将测试板粘贴到桌面上，以保证模板前缘与桌子前缘齐平。测试板中心应放置在桌子中央。进行每项测试任务前，受试者前臂或手都应放置在模板的指定位置。
- 3、椅子的高度为 5 英尺 8 英寸（约 45.7cm）。坐位下有三种体位要求，可以用不同颜色指定。每项任务都有相应的体位要求。

侧位：椅子侧放，座椅侧边与桌子平行，椅子距离测试模板前缘约 8.5cm。椅子后腿前缘距离测试模板侧边 6.5cm。

正位：椅子面向桌子测试模板中心。座椅后腿前缘距离桌子边缘大约 60cm。

正位（靠近桌子）：椅子面向桌子测试模板中心。座椅后腿前缘距离桌子边缘大约 36cm。
- 4、测试开始：测试人员口令：预备——开始。
- 5、测试开始前受试者需穿宽松上衣，如穿长袖衣衫，需挽起衣袖，使上肢暴露出来。
- 6、开始任务前，需告诉受试者，尽量以最快速度完成任务。
- 7、任务计时采取秒表。
- 8、所有测试环节都应录像记录，后期由（对测试前后状态均不了解）临床医师小组成员盲法对其评估。
- 9、摄像机所设置的高度和位置应该能使其获取受试者执行任务时的每个起始位置。此外，拍摄每项任务时，应使用下列拍摄位置之一：

侧位：获取整个身体的视角，受试者紧邻桌子侧坐。录像机三脚架前缘距离桌子侧方 3 英尺（约 90cm），与桌子后缘中点在一条直线上。该视角需获取到受试者完整身体。

侧位（靠近桌子）：上肢测试的扩大视角，三脚架位置同上。摄像机的视角应该聚焦于任务执行时精细的动作技巧。该视角需获取到受试者整个的上肢。

正位：正前方视角，三脚架距离桌子前缘 3 英尺（约 90cm），于测试桌中心在一条直线上。该视角需获取受试者躯干及头部。
- 10、每个任务执行前均需要有测试者解释和示范 2 遍。第一次演示速度需要缓慢，第二次演示需要快速进行。当两侧上肢均要测试时，受损程度低的一侧先进行。注意：受试者在测试前不能练习。如果受试者在测试者的演示过程中有疑惑或者没有集中注意力，需要再次演示该项任务。
- 11、测试桌子长 54 英寸（约 137cm），宽 30 英寸（约 76cm），高 29 英寸（约 73.5cm）。测试室的空间至少为 17 英尺（约 5.2m）*10 英尺（约 3.0m），以便有足够空间进行录像。
- 12、对于身高超过 5 英尺 8 英寸（约 174.5cm）的受试者，椅子的位置可相应调整，以便让受试者能以优化的起始测试位置更好的完成测试任务。
- 13、测试两侧上肢（先测试一侧，再测试另一侧）。测试时受损程度较轻的一侧先进行，这可以使受试者熟悉测试的流程，而且可以在未练习的条件下进行。受损程度较轻的一侧完成执行任务对于认知障碍的受试者而言尤为重要，这样有可能会对患侧产生训练作

用，但却能减少患者对任务执行指令的理解障碍，这种获益远超出潜在运动学习和训练的可能性。受损程度较轻的一侧也不是正常的。如果受损程度较重的一侧在训练后功能改善，而较轻的一侧保持原有状态，所记录的运动功能的这种变化能让受试者增加信心，这有别于情绪改善（或抑郁）或体力增加（或疲劳）。

- 14、对于涉及盒子的任务，身高较低的受试者可选择相应较小的盒子。注意：盒子的高度不能根据关节活动范围调整。如果受试者因运动范围受限不能完成任务，那么任务应认定为无法完成，时间记录为 120+s。
- 15、在受试者执行任务中可予以言语上的鼓励“加油，继续，不要放弃”等，这些鼓励的言语应该以自信、平静的状态呈现。鼓励的言语应该在大约 2 分钟内重复 12s，每 10s 一次。
- 16、如果测试物品掉到地面上，测试者应快速将物品捡起放到相应位置，不需中断测试。某些测试项目准备备用测试物品（如回形针、铅笔）在测试物坠落地面时及时更换可能更有利于测试进行。如果更换测试物品时间超过 5s，此任务需重新进行。
- 17、该项测试的目的并非测试认知力，当受试者对任务指令理解困难时应重复此项任务。如果受试者对任务指令理解障碍时，言语指示并演示重复 1 次，如果受试者第二次仍错误执行任务，则时间记录为 120+s。
- 18、本手册包括 WMFT 的数据收集及预处理的记录表格。受试者的任务执行时间和功能评分均被记录在表格上。预处理用于测试不受影响的一侧上肢，记录椅子位置和受试者的使用情况，以便在后续测试中可重复进行。在后续测试中，应提供预处理表格作为参考。在后续测试的数据收集中，不能查看之前收集的数据。
- 19、每次评估开始前应给出受试者下列指令：今天我们将看看你是如何使用你的手臂的。下面由我告诉你我们将进行。首先，我会告诉你完成哪些任务，然后由我来演示给你看如何做。我将解释并演示每一个任务 2 次。在我演示的时候，不要练习这个动作。如果你对任务指令有任何疑问，我很乐意解答。当我说“准备——开始”的时候你再开始。需要注意，在我说“开始”之前不要行动，否则我们将重新进行。你所做的每一项任务都尽可能以你最快的速度进行。每个任务你有 2 分钟的时间来完成。我们要求你每个任务都要尝试即便你自己认为自己可能完不成。如果你确实不能完成某项任务，那我们就进行下一项任务。每项任务都以最快的速度完成。你还有什么问题吗？

二、动作质量评估标准

- 0 分：**被测试的上肢不能做尝试性的动作
- 1 分：**被测上肢不能参与功能性活动，但可以做出一些尝试性的动作
- 2 分：**完成。但要求非测试上肢给予较少的帮助
- 3 分：**完成。但测试过程中受到共同运动或完成速度等影响
- 4 分：**完成。运动接近正常（*），但缺乏准确性，协调性或流畅性
- 5 分：**运动可正常完成。

（*）正常的标准是以受影响较小的上肢作为参考，并结合发病前的优势侧肢体来判断

三、基本体位

坐位：背靠椅背，双手放于膝上，双足放于地上

站立位：面向桌子，双手自然放于体侧

二、任务指令

1、两项任务指令（任务 1 和任务 2）。评估受试侧肩关节活动功能。

IA（任务 1）：前臂放到侧方桌子上

体位	任务内容	口语指令
座椅侧放 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 双脚接触地面 摄像机位置：侧方视角	任务描述：患者尽量将前臂放于侧方桌子上，肩关节屈曲。前臂包括手腕及肘部，手掌不需要放平。 时间要求：从“开始”计时，当患者前臂放到桌子上的指定位置时计时结束。	口语指令：请把你的前臂以尽可能快的速度放到桌子上，这样做（测试者示范）。计时结束时，你的前臂和手应该碰触到桌面。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。

IB（任务 2）：前臂放到侧方桌上的盒子上

体位	任务内容	口语指令
座椅侧放 臀部紧贴座椅靠背 屈肘，前臂放于侧方桌子上，肘关节置于 14cm 线处。手掌不要求平放。 盒子高度适中，盒子置于距离模板中线 13.5cm，距离模板边缘 13.5cm 处。盒子位置需要固定。 摄像机位置：侧方视角	任务描述：患者尝试前臂放到盒子上，肩关节屈曲。如果肩关节屈曲受限，必要时需要移动盒子边缘。前臂放到盒子上，腕关节需超出盒子边缘 2cm。肘关节需超出盒子前缘。 时间要求：从“开始”计时，当患者前臂放到盒子上，腕关节超出盒子边缘 2cm 时计时结束。	口语指令：请把你的前臂以尽可能快的速度放到桌上的盒子上，这样做（测试者示范）。计时结束时，你的前臂是平放的，能碰触到盒子，你的手腕应超出盒子边缘。你的肘部必须完全放在盒子上。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。

2、两项任务指令（任务 3 和任务 4）。评估受试侧肘关节活动功能

IIA（任务 3）：侧方伸肘

体位	任务内容	口语指令
座椅侧放 臀部紧贴座椅靠背 模板表面涂抹滑石粉 屈肘，前臂放于侧方桌子上，肘关节置于 14cm 线处。 手掌不要求平放。 摄像机位置：侧方视角	任务描述： 患者尝试在模板桌上伸肘，超过 14cm 线。伸肘时前臂可以离开桌面。测试中肩要保持水平，放在身体倾斜。患者可能会有代偿性耸肩等动作，测试者应提示患者尽量避免。 时间要求： 从“开始”计时，当患者大拇指超过 14cm 线时计时结束。	口语指令： 请把你的肘部尽量伸直，尽可能快的速度使大拇指超过 40cm 线，请注意保证肩膀水平，身体保持直立，这样做（测试者示范）。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分： 需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，肘关节是否伸直，手是否接触桌面。同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。这一过程中可能伴有肩关节的代偿活动，需尽量避免。

IIB（任务 4）：负重侧方伸肘

体位	任务内容	口语指令
座椅侧放 臀部紧贴座椅靠背 屈肘，前臂放于侧方桌子上，肘关节置于 14cm 线处。 手掌不要求平放。将 1 磅（约 0.45Kg）的沙袋置于尺桡骨远端。 摄像机位置：侧方视角	任务描述： 患者尝试在模板桌上伸肘，将沙袋推出 40cm 线。伸肘时肘部不能离开桌面。测试中肩要保持水平，放在身体倾斜。患者可能会有代偿性耸肩等动作，测试者应提示患者尽量避免。注意：沙袋在整个任务中前臂始终保持接触。 时间要求： 从“开始”计时，当沙袋被推出 40cm 线时计时结束。	口语指令： 请把你的肘部尽量伸直，前臂始终与沙袋接触。以尽可能快的速度将沙袋推出 40cm 线，请注意保证肩膀水平，身体保持直立，这样做（测试者示范）。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分： 需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，肘关节是否伸直，手是否接触桌面。同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。这一过程中可能伴有肩关节的代偿活动，需尽量避免。

3、三项任务指令（任务 5、任务 6、任务 7）。评估肩关节活动。

IIIA（任务 5）手放到前面的桌子上

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 摄像机位置：侧方视角	任务描述：患者尝试将手放到前面的桌子上，掌根部必须超过 2cm 线。手掌不要求平放。（手的大部分放到圆圈中） 时间要求：从“开始”计时，当掌根部超过 2cm 线时计时结束。	口语指令：把你的手放到前面的桌子上，掌根部超过 2cm 线，手掌大部分应放在圆圈中。这样做（测试者示范）。以尽可能最快的速度进行。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。注意：只要掌根部与桌子接触即可，手和手指的姿势不影响得分。

IIIB（任务 6）手放到前面桌上的盒子上

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 手放于桌子上圆圈中，手腕超过 2cm 线。盒子前缘位于 20cm 线处，盒子位置需要固定。 摄像机位置：侧方视角	任务描述：患者尝试将手放到前面桌上的盒子上，掌根部必须超过盒子前缘。手掌不要求平放。 时间要求：从“开始”计时，当掌根部超过盒子前缘时计时结束。	口语指令：把你的手放到前面的桌上的盒子上，掌根部超过盒子前缘，这样做（测试者示范）。以尽可能最快的速度进行。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。注意：只要掌根部与盒子接触即可，手和手指的姿势不影响得分。

IIIC（任务 7）手负重放到前面桌子上的盒子上

体位	任务内容	口语指令
<p>座椅面向桌子</p> <p>臀部紧贴座椅靠背</p> <p>手放于桌子上圆圈中，手腕超过 2cm 线。腕部绑扎一沙袋，重量 1 磅（约 0.45Kg）。测试前前臂放在桌子上，以免引起疲劳。盒子前缘位于 20cm 线处，盒子位置需要固定。</p> <p>摄像机位置：无需摄像</p>	<p>任务描述：患者尝试将手放到前面桌上的盒子上，掌根部必须超过盒子前缘。不允许依靠身体的力量帮助完成任务。患者后背应该与椅子靠背接触。测试者可以将手放在患者的后背上方，保证患者后背不离开椅子。</p> <p>时间要求：不适用。</p> <p>对于功能状况较好，可以在不离开椅背条件完成此项任务的患者，可叠加负重重量，多次记录。记录到的最大负重重量需要圈起来。</p>	<p>口语指令：把你的手放到前面的桌上的盒子上，掌根部超过盒子前缘，后背紧贴椅背，这非常重要，不必在意这样所花费的时间。这样做（测试者示范）。重复指令。</p> <p>你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！</p> <p>注意：测试者可先通过徒手肌力检查（在肘伸直，肩关节屈曲 90° 时检查）判断患者负重的起始重量。每次增加 2 磅（约 0.9Kg）重量，最高增加到 20 磅（约 9Kg）。当患者负重达到最大重量时，下一次测试应减少 1 磅。每三次试验后让患者休息 2 分钟。每次记录最大重量。测试者可以将手放在患者的后背上方，保证患者后背不离开椅子。</p>

4、一项任务（任务 8）：评估肘关节活动

IV（任务 8）前伸后回收

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 1 磅（约 0.45Kg）沙袋放在 40cm 线处。前臂放在桌子上，前臂中立位，肘伸直，手掌与沙袋接触。 摄像机位置：侧方	患者尝试将沙袋拉回 8cm 线以内。沙袋为折叠的呈袖口状，大约有 7.6cm 宽，有尼龙带绑紧。 时间要求：从“开始”计时，沙袋被拉回 8cm 以内计时结束。	口语指令：将前面的沙袋拉回到靠近你的地方。依靠你的肘关节来完成这项任务，沙袋需要与你的手掌保持接触，将沙袋拉回来，直到越过 8cm 线。这样做（测试者示范）。以尽可能快的速度完成。重复指令。 你还有什么问题吗？——准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动作的躯干和头部位置在正确的位置，是否通过肘关节屈曲而不是通过前臂或手完成此项任务。同时还要关注完成的速度、流畅程度及准确程度。注意：如果前臂不能试着与沙袋接触或不能保持中立位，最高得分记为 3 分，如果患者在没有外界帮助的情况下无法维持起始位置，则记为 0 分。

5、九项任务（任务 9-17）：评估前臂和手功能。

VA（任务 9）举起易拉罐

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 未打开的 12 盎司(约 392g) 的易拉罐放在正前方桌子 中线上，位于模板 20cm 线 处。 摄像机位置：侧方近距离	患者尝试圆柱状抓握、举起 易拉罐并将其靠近嘴边。不 允许反手抓握，反手抓握需 再重复进行 1 次。如果仍为 反手抓握，则记为 120+s 时间要求：从“开始”计时， 易拉罐靠近嘴边 1 英寸以 内（约 2.5cm）计时结束。	口语指令：将易拉罐举起靠 近嘴边，不要碰到嘴唇，这 样做（测试者示范）。需要 注意反手抓握是不允许的， （演示正确的抓握和反手 抓握），以尽可能快的速度 完成。重复指令。 你还有什么问题吗？—— 准备好了吗？——开始！ 得分：需要关注患者完成动 作的躯干和头部位置在正 确的位置。是否正确抓握， 放到嘴边的运动轨迹。同时 还要关注完成的速度、流畅 程度及准确程度。

VB（任务 10）拿起铅笔

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 长 7 英寸（约 18cm）6 边 形铅笔置于 20cm 线处。 摄像机位置：侧方近距离	患者尝试用患手的拇指、食 指、中指拿起铅笔。注意： 铅笔要从桌面拿起且不能 超过模板边缘线。如皋不能 完成，则记为 120+s。如果 患者将铅笔拿起且超出模 板边缘线，再重新做一次。 时间要求：从“开始”计时， 拿起铅笔距离桌面至少 1/2 英寸（约 1.3cm）计时结束。	口语指令：用你的患手的拇 指、食指、中指将铅笔拿起， 像这样做（演示一次）。铅 笔拿起时不能超过桌子边 缘线，尽量以你最快的速度 做。重复指令。有什么问题 吗？准备——开始！ 得分：头部和躯干保持直 立，抓握铅笔的姿势，动作 的速度、流畅程度和准确程 度。如果抓握姿势不正确， 最高得分为 2 分。如果患者 抓起铅笔后立即放下，最高 得分为 3 分。

VC（任务 11）拿起回形针

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 2 英寸（约 5cm）彩色回形针放于模板中央的 20cm 线处。曲别针宽的一端应面与中央线垂直。 摄像机位置：侧方近距离	患者尝试用患手的拇指、食指拿起回形针。注意：回形针要从桌面拿起且不能超过模板边缘线。如果不能完成，则记为 120+s。如果患者将回形针拿起且超出模板边缘线，再重新做一次。 时间要求：从“开始”计时，拿起回形针距离桌面至少 1/2 英寸（约 1.3cm）计时结束。	口语指令：用你的患手的拇指、食指将回形针拿起，像这样做（演示一次）。回形针拿起时不能超过桌子边缘线，尽量以你最快的速度做。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！ 注意：指甲长度可能会对实验结果造成很大影响。因此患者在测试前 3 天内不要修剪指甲。 得分：头部和躯干保持直立，抓握的姿势，动作的速度、流畅程度和准确程度。如果抓握姿势不正确，最高得分为 2 分。如果患者抓起后立即放下，最高得分为 3 分。

VD（任务 12）堆棋子

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 三枚棋子放在 20cm 线处。每个棋子之间相距离 4.5cm。中间的棋子位于中线中线上。 摄像机位置：侧方近距离	患者尝试用患手将两边的棋子堆叠到中间的棋子上。（两边堆叠顺序无要求） 时间要求：从“开始”计时，三枚棋子堆叠到一起时计时结束。	口语指令：用你的患手将两边的棋子堆叠到中间的棋子上。不必堆叠得特别整齐，但是上面的 2 枚棋子堆叠后不能接触桌面。这样做（演示）。尽量以你最快的速度做。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！ 注意：测试人员需要演示出不允许患者出现的动作。 得分：头部和躯干保持直立，抓握的姿势，动作的速度、流畅程度和准确程度。堆叠是否整齐不影响得分。

VE（任务 13）翻卡片

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手置于膝上 三张卡片顶端位于 20cm 线位置。每张卡片之间距离 3cm。中间的卡片位于中线上。 摄像机位置：侧方近距离	患者尝试用患手将卡片从一边面至另一面(侧方翻而不是上下翻)。翻过来即可，不需要调整卡片位置。先翻靠近患手的一张，依次再翻另两张。患者可能通过舔手指来保持手部湿润便于翻卡片，这样是不允许的。 时间要求：从“开始”计时，三张卡片全都翻完时计时结束。	口语指令：用你的患手将三张卡片依从靠近患手的一侧次翻过来。应该从侧面翻，不能上下翻，（演示正确和不正确的方法），卡片可以放在桌面上的任何位置，不需要排列整齐。尽量以你最快的速度做。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！ 注意：测试人员需要演示出不允许患者出现的动作。 得分：头部和躯干保持直立，翻卡片时前臂是否在动及手指的灵活性。动作的速度、流畅程度和准确程度。如果患者翻每张卡片都超过 2 次尝试，那记录 2 次中的最大值。如果患者不能将所有卡片都翻过来，最高得分记为 3 分。

VF（任务 14）握力测试

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 前臂放于桌上，鹰嘴置于桌子边缘，前臂中立位，肘伸直。肩关节轻度前屈，外展 0°。患手紧握握力计。测试人员固定握力计的位置。 摄像机位置：无	患者用患手最大力量握住握力计。测试 3 次，每次测试之间 1 分钟。 时间要求：不适用。	口语指令：用患手紧握握力计，至少坚持 3s，然后松开。你需要做 3 次，每次尝试之间休息 1 分钟。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！

VG（任务 15）旋转在锁中的钥匙

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手放于膝上 锁和钥匙固定在与桌面呈 45° 的位置。以防止患者在转动钥匙时模板移动。带有锁和钥匙的盒子与桌子边缘平行，位于桌子中线的 8cm 处。 摄像机位置：侧方近距离	患者用患手将钥匙先向患侧旋转至最大角度，再向相反方向旋转至最大角度，再转至中间位置。 时间要求：从“开始”计时，到钥匙再次转至起始位置时结束。	口语指令：用你的患手的拇指、食指转动钥匙，将钥匙先向患侧旋转至最大角度，再向相反方向旋转至最大角度，再转至中间位置，（演示）。以尽量快的速度完成。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！得分：头部和躯干保持直立，旋转时是否使用拇指、食指。旋转时前臂是否旋转。动作的速度、流畅程度和准确程度。如果患者旋转钥匙的方向不正确，最高得分为 3 分。如果仅有抓握钥匙没有侧方旋转，最高得分记为 3 分。

VH（任务 16）折叠毛巾

体位	任务内容	口语指令
座椅面向桌子 臀部紧贴座椅靠背 双手放于膝上 毛巾平放在桌子上，毛巾下缘与 8cm 平行。 摄像机位置：侧方近距离	患者先用双手拿起毛巾，将毛巾从上向下折叠，然后用患侧手再左右折叠。折叠不需要精确对齐。但毛巾两端要近似对齐（1.5 英寸约 3.8cm 以内）。时间要求：从“开始”计时，到毛巾折叠完成计时结束。	口语指令：抓住毛巾的远角，像这样把它纵向折叠起来，然后再用你的患手把它对折（演示）。毛巾两端尽量对齐。以尽量快的速度完成。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！得分：头部和躯干保持直立，第一次折叠毛巾时手臂的对称性。动作的速度、流畅程度和准确程度。毛巾两端在第二次折叠后不要求完全对齐，但毛巾要近似对齐（1.5 约 3.8cm 英寸以内）。

VI（任务 17）拎起篮子

体位	任务内容	口语指令
<p>患者面对桌子站立。</p> <p>桌子高 29 英寸(约 73.5cm)</p> <p>侧方桌子高 44 英寸（约 111.8cm）。侧方桌子长度与较矮的桌子宽度大致相当。</p> <p>篮子放于 8cm 线处,距离桌子侧方边缘 14cm。篮子内放重量 3 磅（约 1.36Kg）物品。</p> <p>摄像机位置：前方</p>	<p>患者尝试用患侧手从提手下方拎起篮子，将篮子放到侧方更高的桌子上，篮子前缘超过桌子远端边缘。</p> <p>时间要求：从“开始”计时，到毛巾折叠万成计时结束。松开篮子的时间不记录在内。</p>	<p>口语指令:用患手握住篮子提手，拎起篮子，将篮子放到侧方更高的桌子上,篮子前缘超过桌子侧方远端边缘。这样做（演示）。在这过程中脚尽量不要动。以尽量快的速度完成。重复指令。有什么问题吗？准备——开始！得分：头部和躯干保持直立，动作的速度、流畅程度和准确程度。如果患者脚的位置移动，最高得分记为 3 分。如何患者伴有明显的躯干旋转，最高记为 3 分。如果篮子其他边缘先超过侧方桌子远端边缘，最高记为 3 分。</p>