Matthias Linhuber Arbeitsblatt Mathe 10. September 2016

- 1. Gegeben seinen die Parabel p(x) = a\*(x-b)+c, sowie die Punkte A(-3,2), B(5,-4), C(x,p(x)), S(4,4) und Q(6,4).
  - a) Zeichnen Sie die Punkte A und B in ein passendes Koordinatensystem. Hinweis: Achten Sie auf alle Punkte und deren Lage!
  - b) Berechnen Sie den Abstand zwischen den Punkten A und B. Hinweis: Formelsammlung
  - c) Geben Sie die Geradengleichung g(x) der Geraden durch A und B an.
  - d) Geben Sie den Term der Parabel p(x) an, für die gilt: a=-1 und  $S,Q\in p$ . Hinweis: Überlegen Sie, wo der Scheitelpunkt der Parabel liegen muss. Alternativ: Gleichungssystem.

Ergebniss:  $p(x) = -x^2 + 10x - 20$ 

- e) Zeichnen sie die Parabel p in das Koordinatensystem.
- f) Der Punkt C bewegt sich nun auf der Parabel p. Geben Sie in Abhängigkeit von x den Abstand  $\overline{AC}$  an.
- g) Berechnen Sie die Nullstellen der Parabel p.
- h) Geben Sie die Geradengleichung der Gerade t an, die senkrecht auf g steht und durch den Punkt B verläuft.

Hinweis: Uberlegen Sie wie sich die Steigungen von t und g verhalten müssen.

- i) Zeichnen Sie die Gerade t in das Koordinatensystem
- j) Berechnen Sie die Schnittpunkte  $P_{1/2}$  von p und t
- k) Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks ABP
- l) Stellen Sie sich das Dreieck ABC vor und überlegen Sie wie Sie den Flächeninhalt allgemein Berechnen könnten. (Nicht ausführen, nur nachdenken!)