

پایتون برای همه

نویسنده: دکتر چارلز سورنس

مترجم: دیانا مظهری

فصل 1

چرا باید نوشتن برنامه ها را یاد بگیرید؟

نوشتن برنامه (یا همان برنامه نویسی) یک کار بسیار خلاقانه است و موجب احساس موفقیت می شود. شما می توانید برای دلایل متفاوتی برنامه بنویسید، از کسب درآمد گرفته تا حل یک مسئله سخت بررسی داده ها تا سرگرمی و تفریح با کمک به دیگران برای حل مسئله. این کتاب فرض می کند که همه باید بتوانند برنامه بنویسند و وقتی که برنامه نویسی را یاد بگیرید، شما به کاری که با آن می خواهید انجام دهید پی میبرید.

اطراف ما در زندگی روزانه پر از کامپیوترهای گوناگون است، از لپ تاپ ها تا تلفن های همراه. ما می توانیم این کامپیوتر ها را به عنوان «دستیار شخصی» بدانیم که می تواند کاهایمان را برای ما انجام دهد. نرم افزار های امروزه به طوری ساخته شده اند که به طور پیوسته از ما بپرسند، «چه کار دیگری می خواهی انجام بدهم؟»

برنامه نویس ها یک سیستم عامل و یک دسته اپلیکیشن به سخت افزار اضافه می کنند و ما یک دستیار شخصی دیجیتال به دست می آوریم که به طور قابل توجه مفید است و می تواند به ما در انجام کارهای زیادی کمک کند.

کامپیوترهای ما سریع هستند و دارای حافظه عظیمی هستند و می توانند برای ما خیلی سودمند باشند اگرما زبان آنها را می دانستیم تا با آنها حرف بزنیم و به آن بگوییم که میخواهیم چه کاری را برای ما انجام دهد. اگر ما این زبان را می دانستیم، می توانستیم به کامپیوتر بگوییم که چه کار های تکراری را از طرف ما انجام دهد. جالب است، فعالیت هایی که ماشین های کامپیوتری به بهترین حالت انجام می دهند، کار های مکرری هستند که انسان ها انجام آن را خسته کننده می دانند.

شکل 1.1: دستیار شخصی دیجیتال

شکل 1.2: حرف زدن برنامه نویس ها با شما

برای مثال، به سه پاراگراف اول این فصل نگاه کنید و به من پرتکرار ترین کلمه و اینکه چند بار استفاده شده را بگویید. با اینکه شما توانستید متن را در عرض چند ثانیه بخوانید و درک کنید، شمردن آنها کار بسیار خسته کننده ای است چون این کاری نیست که ذهن انسان برای انجام آن ساخته شده است. برای یک کامپیوتر، برعکس آن درست است، خواندن و درک متن از روی یک تکه کاغذ برای یک کامپیوتر سخت است ولی شمردن کلمات و اعلام این که چند بار این کلمه تکرار شده است برای کامپیوتر آسان است:

```
python words.py
Enter file: words.txt
to 16
```

«دستیار شخصی بررسی مشخصات» ما به سرعت به ما گفت که کلمه «و» 9 بار در سه پاراگراف اول این فصل استفاده شده است.

همان این نکته که کامپیوتر ها در انجام کار هایی که انسان ها توانایی انجام آن را ندارند، دلیل بر آن است که شما نیاز دارید که در صحبت کردن با «زبان کامپیوتر» مهارت پیدا کنید. هنگامی که شما این زبان جدید را یاد بگیرید، می توانید این فعالیت روزمره و تکراری را به عهده همکاران بگذارید (همان کامپیوتر) و برای انجام کارهایی که به طور خاص مناسب شما هستند زمان بیشتری داشته باشید. شما به این همکاری خلاقیت، حس و توانایی کشف اضافه می کنید.

1.1 خلاقیت و انگیزه

با اینکه این کتاب برای برنامه نویس های ماهر نیست، برنامه نویسی جدی می تواند شغلی بسیار مفید هم از نظر مادی و هم از نظر شخصی باشد. ساختن برنامه های مفید، زیبا و هوشمند برای دیگران فعالیتی خلاقانه است. کامپیوتر شما یا همان دستیار شخصی دیجیتال معمولاً دارای چندین برنامه مختلف از چندین گروه برنامه نویسان به طوری که هر یک از آنها در حال رقابت برای توجه شما هستند. آنها بیشترین تلاش خود را می کنند تا نیاز های شما را برطرف کنند و تجربه کاربر مناسبی برای شما ایجاد کنند. در برخی شرایط، وقتی یک نرم افزاری را انتخاب می کنید، برنامه نویسان مستقیماً درآمد کسب می کنند.

اگر ما برنامه ها را نتیجه خلاقانه گروه هایی از برنامه نویس ها در نظر بگیریم، شکل مقابل ورژن منطقی تری از دستیار شخصی دیجیتال ما است:

اکنون، انگیزه اصلی ما برای درآمد یا رضایت کاربر ها نیست، ولی انگیزه ما این است که از وقتمان به خوبی برای کار با داده ها و مشخصاتی که در طول زندگی با آنها مواجهه می شویم. هنگامی که شروع می کنید، شما هم برنامه نویس و هم کاربر نهایی خواهید بود. با گذشت زمان با کسب مهارت بیشتر به عنوان برنامه نویس و برنامه نویسی باعث افزایش احساس خلاقیت شما می شود، شاید شما بیشتر به ساختن برنامه برای دیگران فکر کنید.

شکل 1.3: معماری سخت افزار

1.2 معماری سخت افزار کامپیوتر

قبل از این که ما یاد گرفتن زبانی که برای راهنمایی و حرف زدن با کامپیوتر برای ساخت نرم افزار را شروع کنیم، باید کمی درباره روش ساخت کامپیوتر ها یاد بگیریم. اگر شما تکه های کامپیوتر یا موبایلان را جدا کنید، موارد زیر را داخل آن پیدا می کنید:

- واحد پردازش مرکزی (یا CPU) همان بخشی از کامپیوتر است که برای پرسیدن سوال «بعد چی؟» ساخته شده است. اگر سرعت کامپیوتر شما 3/0 گیگاهرتز باشد، یعنی پردازنده در هر ثانیه سه میلیارد بار می پرسد: «کار بعدی چیست؟». شما باید یاد بگیرید که سریع صحبت کنید تا بتوانید با پردازنده همگام شوید.
- حافظه اصلی برای ذخیره اطلاعات و مشخصاتی است که CPU به سرعت به آن نیاز دارد. سرعت حافظه اصلی تقریباً برابر CPU است. اما اطلاعات ذخیره شده در حافظه اصلی پس از خاموش کردن کامپیوتر از بین می رود
- حافظه ثانویه نیز برای ذخیره اطلاعات استفاده می شود ولی بسیار کندتر از حافظه اصلی است. نقطه قوت حافظه ثانویه این است که می تواند اطلاعات را حتی وقتی برقی به کامپیوتر نمی رسد. مثال هایی از حافظه ثانویه شامل درایوهای دیسک یا حافظه فلش (که معمولاً در فلش مموری ها و پخش کننده های موسیقی قابل حمل یافت می شوند) است.

- وسیله های ورودی و خروجی، به زبان ساده صفحه های دیجیتال ما هستند، کیبورد، موس، میکروفون، بلندگو، پد لمسی و مانند آنها. اینها تمام روش هایی هستند که ما با کامپیوترها ارتباط برقرار می کنیم.
- امروزه همه کامپیوتر ها یک شبکه ارتباطی دارند تا اطلاعات را در طی یک شبکه بازیابی کنند. ما می توانیم از این شبکه به عنوان مکانی بسیار کند برای ذخیره و بازیابی اطلاعات داده هایی که شاید برای همیشه وجود نداشته باشد، استفاده کنیم. به عبارتی، این شبکه، شکل آهسته تر و بعضی مواقع غیر قابل اعتمادتر از حافظه ثانویه است.

با اینکه اکثر این نکات ریز که در این زمینه ها کار می کنند را بهتر است به عهده سازنده های کامپیوتر بگذاریم. داشتن واژه نامه ای در مورد بخش های مختلف کامپیوتر در عین نوشتن برنامه به ما کمک زیادی می کند.
شکل 1.4: تو کجا هستی؟

به عنوان یک برنامه نویس، وظیفه شما استفاده و تنظیم هر یک از این منابع است تا مسئله ای را که نیاز به حل دارید را با این داده های به دست آمده حل و بررسی کنید. به عنوان برنامه نویس شما به احتمال زیاد با CPU حرف می زنید و به آن می گوئید که بعداً چه کاری را انجام دهد. گاهی شما به CPU می گوئید که از حافظه اصلی، حافظه ثانویه، شبکه، یا وسایل ورودی و خروجی استفاده کنید.

باید همان کسی باشید که به سوال «کار بعدی چیست؟» پاسخ دهد. اما اگر شما را برای اینکه بتوانید در هر ثانیه سه میلیارد بار فرمانی را صادر کنید به اندازه 5 میلی متر برسانیم و داخل کامپیوتر قرار دهیم، برای شما بسیار اذیت کننده می شود. پس در عوض، باید دستوراتتان را از قبل بنویسید. ما به این اطلاعاتی که از پیش نوشته می شوند، برنامه می گوئیم و عمل نوشتن این راهنمایی ها و به خصوص درست نوشتن آنها برنامه نویسی نام دارد.

1.3 درک برنامه نویسی

در ادامه این کتاب، تلاش می کنیم شما را به فردی تبدیل کنیم که در هنر برنامه نویسی مهارت یافته است. نهایتاً شما یک برنامه نویس خواهید شد - شاید نه یک برنامه نویس حرفه ای، اما حداقل توانایی کافی خواهید داشت که به یک مسئله در رابطه با داده یا اطلاعات نگاه کنید و برنامه ای بسازید که مسئله را حل کند.

به عبارتی، برای یک برنامه نویس شدن شما به دو مهارت نیاز دارید:

- اولاً، شما باید زبان برنامه نویسی را بدانید (پایتون) - باید با لغات و قواعد آن آشنایی کافی داشته باشید. شما باید نوشتن صحیح این کلمات را در این زبان جدید بدانید و روش نوشتن جملات با ساختاری مناسب در این زبان را یاد بگیرید.
- ثانیاً، باید یک داستان را تعریف کنید. در نوشتن داستان، شما واژه ها و جملات را در کنار هم قرار می دهید تا تصورات خود را به خواننده کتاب برسانید. ساختن این داستان نیازمند هنر و مهارت است و مهارت در داستان نویسی از راه نوشتن و دریافت بازخورد پیشرفت می کند. در برنامه نویسی، برنامه ی ما همان «داستان» و مسئله ای که شما سعی میکنید حل کنید همان «ایده» است.

هنگامی که شما یک زبان برنامه نویسی مانند پایتون را یاد بگیرید، یاد گرفتن زبانی دیگر مانند جاوا (Javascript) و سی پلاس پلاس (C++) برای شما آسان تر می شود. این زبان برنامه نویسی جدید دارای لغات و قواعد متفاوتی است ولی راه و روش حل مسئله در تمام زبان های برنامه نویسی یکسان خواهد بود.

شما «لغات» و «جملات» پایتون را به سرعت یاد خواهید گرفت. نوشتن برنامه‌ای منطقی و کامل برای حل یک مسئله، زمان بیشتری خواهد برد. ما برنامه نویسی را همانند نوشتن یاد می دهیم. ما با خواندن و توصیف برنامه شروع میکنیم، بعد برنامه های ساده می نویسیم، در نهایت به تدریج شروع به نوشتن برنامه های سخت تر و پیچیده تر می کنیم. در برهه ای از زمان شما الهام خود را می یابید و الگوها را به تنهایی پیدا می کنید و بیشتر به طور طبیعی مشاهده می کنید که چگونه یک مسئله را درک کنید و برنامه ای برای حل آن بنویسید. وقتی به آن سطح می رسید، برنامه نویسی به فرایندی لذت بخش و خلاقانه تبدیل می شود.

ما با لغتنامه و ساختار پایتون شروع می کنیم. در یاد گرفتن صبور باشید که مثال های ساده یاد آور زمانی خواهد بود که برای اولین بار نوشتن را یاد می گیرید.

1.4 کلمات و جملات

برخلاف زبان های انسان، لغتنامه ی پایتون در واقع بسیار محدود است. به این «لغتنامه»، کلمه های خاص یا کلید واژه ها می گوئیم. اینها کلماتی هستند که معانی بسیار خاصی برای پایتون دارند. وقتی پایتون این کلمات را در یک برنامه ی پایتون می بیند، اینها فقط و فقط یک معنی برای پایتون دارند. با گذر زمان، شما با نوشتن برنامه های مختلف، کلمات خاص خودتان را می سازید که معنی خاصی برای شما دارند که به آنها متغیرها می گویند. شما در انتخاب اسم های متغیر هایتان آزادی زیادی خواهید داشت، ولی نمیتوانید از هیچ یک از کلمات خاص پایتون به عنوان اسم متغیر هایتان استفاده کنید.

وقتی ما یک سگ را تربیت می کنیم، از کلمات خاصی مانند «بشین»، «بایست» و «بیار» استفاده می کنیم. هنگامی که با یک سگ صحبت می کنید و از هیچ یک از کلمات خاص استفاده نمی کنید، آنها فقط با یک نگاه پیچیده به شما نگاه می کنند تا اینکه از یک کلمه خاص استفاده کنید. به عنوان مثال، اگر شما بگویید: «ای کاش افراد بیشتری برای بهبود سلامت خود پیاده روی می کردند»، چیزی که بیشتر سگ ها به احتمال زیاد می شنوند این است، «فلان فلان پیاده روی فلان فلان». این به همان دلیل است که «پیاده روی» یک کلمه خاص در زبان سگ است. خیلی ها ممکن است بگویند که زبان بین انسان ها و گربه ها هیچ کلمات خاصی ندارد.

کلمات خاص (یا همان کلمات رزرو شده) در زبانی که انسان ها با پایتون صحبت می کنند شامل موارد زیر است:

| | | | | |
|--------|----------|---------|----------|--------|
| False | await | else | import | pass |
| None | break | except | in | raise |
| True | class | finally | is | return |
| and | continue | for | lambda | try |
| as | def | from | nonlocal | while |
| assert | del | global | not | with |
| async | elif | if | or | yield |

همین ها هستند، و برخلاف یک سگ، پایتون از ابتدا به طور کامل تربیت شده است. وقتی شما می گوئید «try»، پایتون هر دفعه که آن را می گوئید بدون اشتباه امتحان می کند.

ما درباره این کلمات رزرو شده و راه استفاده از آنها در زمان مناسب یاد می گیریم، اما اکنون بر روی معادل «صحبت کردن» (در زبان انسان به سگ) برای پایتون تمرکز می کنیم. نکته ی خوب در مورد فرمان دادن به پایتون که حرف بزند این است که ما حتی می توانیم با قرار دادن پیاممان داخل علامت های نقل قول ("") به آن بگوئیم که چه چیزی پرینت کند:

```
print('Hello world!')
```

الان ما حتی اولین جمله صحیح خود از نظر سینتاتیک را نوشتیم. جمله‌ی ما با تابع `print` شروع شده و به دنبال آن، رشته متنی (string) دلخواه قرار دارد که در علامت نقل قول تکی (single quotation mark) قرار دارد. رشته متن ها در عمل `print` داخل علامت های نقل قول قرار دارند. علامت های نقل قول تکی و دوتایی کار یکسانی می کنند؛ اکثر افراد از نقل قول تکی استفاده می کنند، مگر در مواردی که نقل قول تکی (که همان آپاستروف هم هست) درون رشته وجود داشته باشد.

1.5 صحبت کردن با پایتون

اکنون که ما یک کلمه و یک جمله از پایتون را می دانیم، باید بدانیم که چطور با پایتون مکالمه‌ای را آغاز کنیم تا مهارت های زبانی خود را امتحان کنیم.

قبل از اینکه بتوانید با پایتون صحبت کنید، شما باید ابتدا نرم افزار پایتون را دانلود کنید و یاد بگیرید که چگونه پایتون را به کار بیندازید. این کار مراحل زیادی برای این فصل دارد پس من پیشنهاد می کنم به سایت www.py4e.com مراجعه کنید که در آنجا من مراحل دانلود و نصب پایتون را از صفر تا صد با تصاویر برای سیستم های ویندوز و مک توضیح داده‌ام. در مقطعی، شما وارد یک ترمینال یا پنجره دستورات می شوید و واژه `python` را تایپ می کنید و مترجم پایتون در حالت تعاملی (interactive mode) اجرا می شود و چیزی شبیه به زیر ظاهر خواهد شد:

```
Python 3.11.6 (main, Nov 2 2023, 04:39:43)
[Clang 14.0.3 (clang-1403.0.22.14.1)] on darwin
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>>
```

این علامت `>>>` شیوه مترجم پایتون برای پرسیدن این سوال از شماست: «می خواهی چه کاری در مرحله‌ی بعد انجام دهی؟» پایتون برای مکالمه با شما آماده است. تنها چیزی که لازم است بدانید این است که چگونه به زبان پایتون حرف بزنید.

بیایید تصور کنیم برای مثال شما حتی ساده ترین کلمات و جملات زبان پایتون را نمی دانید. شما شاید تمایل داشته باشید که این جمله‌ی استاندارد و معروفی که فضانوردان هنگام فرود روی سیاره‌ای دور دست و تلاش برای صحبت با ساکنان آن سیاره می گویند:

```
>>> I come in peace, please take me to your leader
File "<stdin>", line 1
      I come in peace take me tou your leader
      ^^^^
SyntaxError: invalid syntax
>>>
```

این خیلی خوب پیش نمی رود. مگر اینکه سریع درباره چیزی فکر کنید، ساکنان این سیاره به احتمال زیاد شما را با نيزه هایشان زخمی می کنند، روی سیخی می گذارند، روی آتش کباب می کنند و برای شام می خورند. خوشبختانه شما یک نسخه از این کتاب را در سفرتان آورده‌اید و حالا به همین صفحه رجوع می کنی و دوباره تلاش می کنی:

```
>>> print('Hello world!')
Hello world!
```

الان این خیلی بهتر است، پس تلاش می کنید که بیشتر مکالمه کنید:

```
>>> print('You must be the legendary god that comes from the sky')
```

```

You must be the legendary god that comes from the sky
>>> print('We have been waiting for you for a long time')
We have been waiting for you for a long time
>>> print('Our legend says you will be very tasty with mustard')
Our legend says you will be very tasty with mustard
>>> print We will have a feast tonight unless you say
      File "<stdin>", line 1
            print 'We will have a feast tonight unless you say'
              ^
SyntaxError: unterminated string literal (detected at line 1)
>>>

```

این مکالمه خیلی خوب پیش می رفت تا اینکه شما کوچکترین اشتباه را در زبان پایتون کردید که پایتون نیزه ها را باری دیگر در آورد.

در این مرحله، باید فهمیده باشید که با اینکه پایتون به طور فوق العاده پیچیده، قدرتمند و نسبت به نحوه نگارش حساس است، اما هوشمند نیست. در واقع شما فقط دارید با خودتان حرف می زنید ولی با نگارش درست. به عبارتی، زمانی که از برنامه‌ای استفاده می کنید که توسط شخصی دیگر نوشته شده است، مکالمه بین شما و برنامه‌نویس های آن برنامه است و پایتون یک واسطه است. پایتون روشی است که سازندگان برنامه ها برای بیان اینکه مکالمه چگونه قرار است پیش برود استفاده می کنند. در چند فصل دیگر، شما هم یکی از آن برنامه‌نویس ها خواهید بود که از پایتون برای صحبت کردن با کاربر برنامه خودتان به کار می برید. قبل از اینکه اولین مکالمه خود را با مترجم پایتون به پایان برسانیم، بهتر است راه مناسب «خداحافظ» گفتن را هنگام ارتباط با ساکنان سیاره پایتون را بدانید:

```

>>> good-bye
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in <module>
NameError: name 'good' is not defined
>>> if you don't mind, I need to leave
      File "<stdin>", line 1
            if you don't mind, I need to leave
              ^
SyntaxError: unterminated string literal (detected at line 1)
>>> quit()

```

متوجه خواهید شد که خطا در دو تلاش اول نادرست، با یکدیگر متفاوت است. خطای دوم متفاوت است چون if یک کلمه‌ی خاص است و پایتون این کلمه را دید و گمان کرد که ما سعی داشتیم چیزی بگوییم ولی نگارش جمله را اشتباه گرفتیم. روش درست خداحافظی با پایتون این است که در علامت تعاملی >>> دستور quit() را وارد کنیم. احتمالاً زمان زیادی می برد تا آن را حدس بزنید، پس داشتن یک کتاب در دسترس کمک زیادی خواهد کرد.

1.6 اصلاحات: مترجم و کامپایلر

پایتون یک زبان سطح بالا است که طوری طراحی شده تا نسبتاً برای انسان ها خواندن و نوشتن آن ساده باشد و همچنین برای رایانه ها قابل خواندن و پردازش باشد. سایر زبان های سطح بالا شامل Java, C++, PHP, Ruby, Basic, و JavaScript و غیره هستند. در واقع، سخت افزار داخل واحد پردازش مرکزی (CPU) هیچکدام از این زبان ها را نمیفهمد.

به زبانی که CPU می فهمد و درک می کند، زبان ماشین گفته می شود. زبان ماشینی بسیار ساده و در حقیقت نوشتن آن بسیار خسته کننده است، زیرا فقط شامل اعداد صفر و یک است:

```
001010001110100100101010000001111
11100110000011101010010101101101
...
```

با توجه به اینکه فقط از صفر ها و یک ها ساخته شده است، زبان ماشینی بسیار ساده به نظر می رسد، ولی ساختار آن بسیار پیچیده تر و بسیار ضعیف تر از پایتون است. به همین سبب، برنامه نویس های کمتری با زبان ماشین می نویسند. در عوض، مترجم های مختلفی می سازیم که به ما اجازه می دهند که در این زبان های بالا سطح مانند پایتون یا جاوا اسکریپت بنویسیم و این مترجم ها برنامه ها را به زبان ماشینی تبدیل می کنند تا CPU بتواند آنها را اجرا کند.

از آنجا که زبان ماشینی به سخت افزار کامپیوتر مرتبط استفاده است، زبان ماشین بین سخت افزارهای مختلف قابل حمل نیست. برنامه هایی که با زبان های سطح بالا نوشته می شوند را می توان بین کامپیوترهای مختلف جابجا کرد؛ این کار با استفاده از یک مترجم متفاوت روی دستگاه جدید یا با کامپایل مجدد کد برای ایجاد نسخه ای از برنامه به زبان ماشین مخصوص آن دستگاه انجام می شود.

این مترجم های زبان برنامه نویسی به دو گروه کلی تقسیم می شوند: (1) مترجم ها و (2) کامپایلرها.

یک مترجم، منبع برنامه را همانطور که برنامه نویس آن را نوشته، می خواند و آن را تجزیه می کند، سپس دستورات را بلافاصله تفسیر و اجرا می کند. پایتون یک زبان مترجم است و زمانی که به صورت تعاملی از پایتون استفاده می کنیم، می توانیم یک خط تایپ کنیم (یک جمله) و پایتون بلافاصله آن را پردازش می کند و آماده است تا خط بعدی را از ما دریافت کند.

بعضی از خط های پایتون به پایتون می گویند که شما از آن می خواهید که بعضی مقادیر را برای بعد به یاد داشته باشد. ما می توانیم برای این مقدار یک نام انتخاب کنیم تا بتوانیم بعداً با استفاده از آن نام نمادین به مقدار ذخیره شده دست یابیم. ما از اصطلاح متغیر (variable) برای اشاره به این برجسب ها استفاده می کنیم که به داده های ذخیره شده ارجاع می دهند.

```
>>> x = 6
>>> print(x)
6
>>> y = x * 7
>>> print(y)
42
>>>
```

در این مثال، ما از پایتون می خواهیم که مقدار شش را به یاد داشته باشد و از برجسب x برای آن استفاده کند که بعد بتوانیم این مقدار را بازیابیم و ما می توانیم با استفاده از print این را تایید کنیم که پایتون این مقدار را به یاد دارد و

برای اجرای اسکریپت، شما باید به مترجم یا تون اسم فایل را بگویید. در یک پنجره فرمان (command window)

شما اسم python hello.py را به شکل زیر تایپ کنید:

```
$ cat hello.py
print('Hello world!')
$ python hello.py
Hello world!
```

علامت «\$» نشاندهنده اعلان سیستم عامل است و دستور «cat hello.py» به ما نشان می دهد که فایل «hello.py» شامل برنامه تک خطی پایتون برای یک رشته است. مترجم پایتون را فعال می کنیم و دستور می دهیم که کد منبع فایل «hello.py» را بخواند به جای اینکه منتظر بماند تا خطوط کد پایتون را یکی یکی از ما دریافت کند.

متوجه می شوید که نیازی به استفاده از quit() در انتهای فایل برنامه پایتون نبود. زمانی که پایتون کد منبع شما را از یک فایل می خواند، می داند زمانی که به انتهای فایل می رسد باید توقف کند.

1.8 برنامه چیست؟

تعریف یک برنامه در ساده ترین حالت، دنباله ای از دستورات پایتون است که با دقت طراحی شده اند تا کاری را انجام دهند. حتی اسکریپت ساده hello.py یک برنامه است. یک برنامه تک خطی است اگرچه چنان کاربردی نیست، اما در دقیق ترین تعریف، این یک برنامه ی پایتون است.

به احتمال زیاد راحت ترین راه فهمیدن این که برنامه چیست، این است که اول به مسئله ای فکر کنیم که یک برنامه می تواند برای حل آن ساخته شود و بعد به برنامه ای نگاه کنیم که آن مسئله را حل می کند.

فرض کنیم شما درباره محاسبات اجتماعی از روی پست های فیسبوک (Facebook) تحقیق می کنید و می خواهید پرتکرارترین کلمه در سری مختلف پست ها را بدانید. برای این کار می توانید همه آن پست ها را پرینت کنید و متن همه آنها را یکی یکی بررسی کنید تا پرتکرارترین کلمه را پیدا کنید، اما این کار زمان بسیار زیادی می کشد و احتمال خطای بسیار بالایی دارد. کار عاقلانه این می باشد که یک برنامه پایتون بنویسید تا بتوانید این کار را به سرعت زیاد و دقیق انجام دهید و آخر هفته خود را مشغول به تفریح باشید.

برای مثال، به متن زیر درباره یک دلک و یک ماشین دقت کنید. به این متن نگاه کنید و پرتکرارترین کلمه را بیابید و پیدا کنید این کلمه چند بار تکرار شده است.

```
the clown ran after the car and the car ran into the tent and the tent fell
down on the clown and the car
```

سپس تصور کنید که شما در حال انجام این کار با بررسی میلیون ها نوشته هستید. در حقیقت، یاد گرفتن پایتون و نوشتن برنامه پایتون برای شمردن این کلمات سریع تر از انجام این کار به صورت دستی است.

خبر بهتر این است که من هم اکنون برنامه ای نوشته ام تا پرتکرارترین کلمه را در فایل نوشته بیابد. آن را نوشتم، امتحان کردم و الان هم در اختیار شما قرار می دهم تا از آن استفاده کنید و از زمان خود صرفه جویی کنید:

```

name = input('Enter file: ')
handle = open(name, 'r')
counts = dict()

for line in handle:
    words = line.split()
    for word in words:
        counts[word] = counts.get(word, 0) + 1

bigcount = None
bigword = None
for word, count in list(counts.items()):
    if bigcount is None or count > bigcount:
        bigword = word
        bigcount = count

print(bigword, bigcount)

# Code: https://www.py4e.com/code3/words.py

```

حتی لازم نیست به پایتون تسلط داشته باشید تا از این برنامه استفاده کنید. باید فصل 10 این کتاب را بخوانید که تمام تکنیک هایی که در نوشتن این برنامه به کار رفته را به طور کامل بفهمید. شما کاربر نهایی این برنامه هستید، فقط از برنامه استفاده می کنید و در برابر قدرت و هوش آن شگفت زده می شوید که چگونه شما را از انجام کاری خسته کننده نجات داد. شما فقط این کد را داخل فایل به نام words.py و آن را اجرا می کنید یا کد منبع (source code) آن را از <http://www.py4e.com/code3/> دانلود کنید و آن را اجرا کنید.

این یک مثال بسیار خوبی برای درک چگونگی پایتون و زبان پایتون که به صورت رابط میان شما (کاربر) و من (برنامه نویس) عمل می کند. پایتون راهی مناسب برای تبادل دنباله هایی از دستورات مفید (یعنی برنامه ها) در یک زبان مشترک و قابل استفاده برای هر کسی که برنامه پایتون را در کامپیوتر خود نصب کند، است. پس هیچ یک از ما در حال صحبت با پایتون نیستیم، در واقع ما از طریق پایتون با هم حرف می زنیم.

1.9 اجزای سازنده برنامه ها

در چند فصل آینده، بیشتر درباره واژه نامه، ساختار جمله، ساختار پاراگراف و ساختار داستان پایتون یاد می گیریم. درباره توانایی های جالب پایتون یاد می گیریم و چگونه این توانایی ها را در کنار هم قرار دهیم تا برنامه های مفید بسازیم. الگو های مفهومی ساده ای وجود دارد که ما از آن برای ساختن و طراحی برنامه ها استفاده می کنیم. این ساختار ها فقط برای برنامه های پایتون نیستند، اینها همه بخشی از هر زبان برنامه نویسی هستند؛ از زبان ماشین گرفته تا زبان های سطح بالا.

ورودی از «دنیای خارجی» داده جمع آوری کنید. این کار می تواند بررسی داده ها و اطلاعات از یک فایل باشد یا حتی نوعی سنسور مانند میکروفون یا جی پی اس. در برنامه های اولیه ما، ورودی ما از طریق داده تایپ شده از طرف کاربر با کیبورد به دست می آید.

خروجی نتیجه های برنامه را روی صفحه ای نشان دهید یا آنها را در یک فایل ذخیره کنید یا شاید هم آنها را به یک دستگاه بنویسید مانند بلندگو تا موسیقی پخش کند یا متنی را بخواند.

اجرای ترتیبی دستورات را یکی پس از دیگری به صورتی که در اسکرپت ترتیب داده شده اند اجرا کنید. **اجرای شرطی** شرایط خاص را بررسی کنید و آن را اجرا کنید و یا دنباله یا دستوری را رد کنید.

اجرای تکراری بعضی از دستورات را به صورت تکراری اجرا کنید، معمولاً با مقداری تنوع و تغییر. **استفاده مجدد** دسته‌ای از فرمان‌ها را یک بار بنویسید و به آنها اسمی دهید، سپس در صورت نیاز، آن دستورات را در بخش‌های مختلف برنامه‌ی خود دوباره استفاده کنید.

این موضوع تقریباً بیش از حد آسان به نظر می‌رسد تا واقعیت داشته باشد، و البته هیچ وقت آنقدر ساده و آسان نیست. همانند آن است که بگوییم راه رفتن فقط «گذاشتن یک پا جلوی دیگری است». «هنر» نوشتن برنامه چندین بار قرار دادن و ارتباط دادن این عناصر اصلی در کنار هم است تا چیزی مفید برای کاربران آن بسازد.

برنامه شمردن کلمات بالا به طور مستقیم از همه این الگوها استفاده میکند به جز یکی.

1.10 چه مشکلی ممکن است پیش بیاید؟

همانطور که مکالمات اول خود را با پایتون دیدیم، ما باید هنگام مکالمه با پایتون بسیار دقیق کد پایتون را بنویسیم. کوچکترین انحراف یا اشتباه باعث می‌شود پایتون بررسی ادامه‌ی برنامه‌ی شما را متوقف کند.

برنامه نویسان مبتدی از این نکته که پایتون هیچ جایی برای اشتباه نمیدهد، این را برداشت می‌کنند که پایتون سخت‌گیر، بی‌رحم و خشن است. درحالی که پایتون از دیگران خوشش می‌آید و با آنها خوب است، فکر می‌کنند پایتون آنها را شخصاً می‌شناسد و از آنها کینه به دل دارد. به خاطر این کینه، پایتون برنامه‌هایی که به نظر ما کاملاً صحیح نوشته شده‌اند، به عنوان «نامناسب» رد می‌کند فقط برای اینکه می‌خواهد ما را اذیت کند.

```
>>> print 'Hello world!'
File "<stdin>", line 1
      print 'Hello world!'
      ^^^^^^^^^^^^^^^^^
```

SyntaxError: invalid syntax

```
>>> print ('Hello world')
Traceback (most recent call last):
  File "<stdin>", line 1, in
```

NameError: name 'print' is not defined. Did you mean: 'print'?

```
>>> I hate you Python!
File "<stdin>", line 1
      I hate you Python!
      ^^^
```

SyntaxError: invalid syntax

```
>>> if you come out of there, I would teach you a lesson
File "<stdin>", line 1
      if you come out of there, I would teach you a lesson
      ^^^
```

SyntaxError: invalid syntax

```
>>>
```

چیزی با دعوا کردن با پایتون به دست نمی‌آید. پایتون فقط به وسیله است. هیچ احساساتی ندارد و خوشحال و حاضر این است که به فرمان و دستورات شما عمل کند. پیام‌های ارور آن سخت‌گیر و بی‌رحم به نظر می‌رسند ولی آنها فقط

فریادهای پایتون برای کمک هستند. به چیزهایی که شما نوشته‌اید نگاه کرده است و درک نمی‌کند شما چه چیزی نوشته‌اید.

پایتون بیشتر شبیه یک سگ است، شما را بی‌نهایت دوست دارد، چند کلیدواژه‌ای دارد که شما را درک کند، با چشم‌های بامزه به شما نگاه می‌کند (>>) و منتظر شما است که چیزی که توان درک آن را دارد را بگویید. وقتی پایتون می‌گوید «SyntaxError: invalid syntax»، دارد دمش را تکان می‌دهد و می‌گوید: «ظاهراً تو یه چیزی به من میگی ولی من آن را نمیفهمم ولی لطفاً با من حرف بزن (>>).»

با گذر زمان که برنامه‌های شما پیشرفته‌تر و پیچیده‌تر می‌شود، شما با سه نوع خطا (Error) مواجهه می‌شوید:

خطاهای سینتاکس (Syntax errors) اینها اولین خطاهایی هستند که با آنها مواجهه می‌شوید و همچنین راحت‌ترین آنها برای رفع هستند. یک خطای سینتاکس به این معنی است که شما قوانین «قواعد» پایتون را زیر پا گذاشته‌اید. پایتون تلاش زیادی می‌کند که خط و کاراکتری که خطای شما را تشخیص داده را به طور دقیق نشان دهد. تنها نکته‌ای قابل توجه درباره خطاهای سینتاکس این است که گاهی خطایی که نیاز به تصحیح است قبل‌تر از جایی است که پایتون متوجه اشتباه شده و خطا نشان می‌دهد. پس خط و کاراکتری که پایتون نشان می‌دهد میتواند نقطه شروع بررسی شما باشد.

خطاهای منطقی (Logic errors) یک خطای منطقی زمانی است که برنامه شما سینتاکس خوبی دارد ولی خطایی در ترتیب دستورات یا شاید خطایی در چگونگی ارتباط دستورات شما به یکدیگر وجود دارد. نمونه‌ای مناسب برای یک خطای منطقی می‌تواند این باشد که «از بطری خود آب بخور، آن را داخل کیف خود قرار بده، به طرف کتابخانه برو، بعد در بطری را ببند.»

خطاهای معنایی (Semantic errors) خطای معنایی هنگامی است که توصیف شما از مراحل انجام کار از نظر سینتاکس کاملاً درست و به ترتیب صحیح است اما اشتباهی در خود منطق برنامه وجود دارد. برنامه به طور کامل درست است ولی کاری که شما میخواهید را انجام نمی‌دهد. مثالی مناسب می‌تواند این باشد؛ اگر شما به فردی آدرس یک رستوران را می‌دهید و می‌گویید: «...وقتی به تقاطع کنار پمپ گاز رسیدی، به چپ بپیچ و یک مایل برو و رستوران یک ساختمان قرمز در سمت چپ است.» ولی دوست شما دیر کرده و به شما زنگ می‌زند و می‌گوید که در مزرعه‌ای هستند و پشت یک طویله راه می‌روند و هیچ رستورانی نمی‌بینند. بعد شما می‌گویید: «در پمپ گاز به چپ پیچیدی یا راست؟» و بعد می‌گویند: «من آدرسی که تو دادی را به طور دقیق دنبال کردم، آنها را نوشتم، نوشته در پمپ گاز به چپ بپیچ و یک مایل جلو برو.» سپس شما می‌گویید: «من خیلی متأسفم، چون با اینکه راهنمایی‌های من از نظر سینتاتیک کاملاً درست است ولی متأسفانه خطایی معنایی کوچک دارند که تشخیص داده نشد.»

در هر سه نوع از این خطاها، پایتون بیشترین تلاش خود را می‌کند تا دستوراتی که شما داده‌اید را به طور دقیق اجرا کند.

1.11 دیباگ کردن (خطاگیری)

وقتی پایتون یک ارور (خطا) می‌دهد یا حتی زمانی که جوابی متفاوت از آنچه شما به منظور داشتید بدهد، از آن به بعد شکار همان خطا شروع می‌شود. دیباگ کردن (رفع خطاها) همان روند یافت منبع خطا در کد است. هنگامی که شما در حال دیباگ برنامه‌ای هستید، به خصوص خطایی سخت، چهار چیزی است که باید به آنها توجه کنید:

خواندن کد خودتان آزمایش کنید، دوباره به خودتان بخوانید، سپس چک کنید که همان چیزی را می گوید که شما منظورش را داشتید.

اجرا کردن با ایجاد تغییرات مختلف و اجرای ورژن های متمایز آن را امتحان کنید. اغلب اگر چیزی را در جای مناسب برنامه نمایش دهید، مشکل به طور کامل واضح می شود، اما بعضی اوقات باید زمانی را صرف کنید تا ساختار اولیه را بسازید.

تفکر عمیق کمی فکر کنید! چه نوع خطایی است: سینتاکس، ران تایم (زمان اجرا)، یا معنایی؟ چه اطلاعاتی را میتوانید از پیام های خطا یا خروجی برنامه دریافت کنید؟ چه نوع خطایی می تواند مشکلی که شما با آن مواجهه می شوید را ایجاد کند؟ قبل از اینکه این مشکل ظاهر شود، آخرین چیزی که عوض کرده بودید چه بود؟

عقب نشینی کردن مواقعی می رسد که بهترین کار این است که کنار بکشید، تغییراتی که اخیراً انجام داده اید را پاک کنید تا زمانی که به برنامه ای برسید که کار می کند و شما درک می کنید. سپس می توانید دوباره آن را بسازید.

برنامه نویسان تازه کار گاهی در این فعالیت ها درگیر می شوند و از بقیه غافل می شوند. پیدا کردن یک باگ (خطا) دشوار به خواندن، اجرا کردن، تفکر عمیق و گاهی به کنار کشیدن و عقب نشینی نیاز دارد. اگر در یکی از این فعالیت ها مواجهه مشکل شوید، بقیه را امتحان کنید. هر فعالیتی نوع خاص خطای خودش را به همراه دارد.

برای مثال، خواندن کد شاید زمانی به کار بیاید که مشکل برنامه خطای تایپی است، ولی اگر مشکل مفهومی است این روش بی فایده است. اگر شما نفهمید که خطای شما باعث چه می شود، حتی اگر 100 دفعه هم آن را بخوانید، خطا را پیدا نمی کنید چون مشکل و خطا در دانسته های شما است.

آزمایش کردن می تواند کمک کند، به خصوص اگر شما تست های ساده و کوچکی اجرا کنید. اما اگر آزمایشات را بدون فکر کردن و خواندن کدتان اجرا کنید، شاید دچار الگویی شوید که من به آن «برنامه نویسی با گام های تصادفی» می گویم، که همان روند ایجاد تغییرات تصادفی تا زمانی که برنامه کار درست را انجام دهد. طبیعاً میتوان فهمید که برنامه نویسی تصادفی زمان زیادی طول می کشد.

باید برای فکر کردن وقت بگذارید. دیباگ کردن (خطاگیری) شبیه یک علم تجربی است. شما حداقل به یک فرضیه درباره اینکه مشکل چیست نیاز دارید. اگر دو یا چند احتمال وجود دارد، سعی کنید درباره آزمایشی فکر کنید که یکی از آنها را حذف کند.

استراحت کردن به فکر کردن کمک می کند. صحبت کردن هم همینطور. اگر مشکل را به دیگران توضیح دهید (یا حتی خودتان)، گاهی مشکل را حتی قبل از تمام کردن سوالتان پیدا می کنید.

ولی اگر خطاهای زیادی وجود داشته باشد، حتی بهترین تکنیک های دیباگ هم دچار مشکل می شود یا اگر کدی که می نویسید خیلی بزرگ و پیچیده باشد. بعضی اوقات بهترین گزینه همان کنار کشیدن است، برنامه را تا زمانی که به درستی کار کند و شما آن را درک کنید، ساده کنید.

برنامه نویسی های تازه کار معمولاً از عقب نشینی خودداری می کنند، چون تحمل نوشتن دوباره برنامه را ندارد (حتی اگر غلط باشد). حتی می توانید برنامه را قبل از اینکه پاک کنید، آن را به فایل دیگری کپی کنید (اگر این کار شما را راضی می کند). می توانید تکه های آن را یکی یکی اضافه کنید.

1.12 روند یاد گیری

در صورتی که در ادامه کتاب پیش می روید، اگر موضوعات در نگاه اول با هم بی ربط به نظر برسند نترسید. وقتی شما اول حرف زدن را یاد می گرفتید، ایرادی نداشت که شما در چند سال اول حرف زدن صدا های بامزه ای میدادید و اگر شش ماه طول کشید که کلمات ساده به جملات ساده تبدیل شود و 5 یا 6 سال طول کشید که این جملات به پاراگراف ها تبدیل شد و چند سال دیگر تا بتوانید به تنهایی یک داستان کوتاه بنویسید هم باز عیب نبود.

ما میخواهیم شما پایتون را با سرعتی بیشتر یاد بگیرید، به همین سبب همه را در کنار هم در طول چند فصل آینده یاد می دهیم. اما این روند همانند یاد گرفتن یک زبان جدید زمان می برد که آن را هضم و درک کنید و بعد به طور طبیعی آن را درک کنید. این موضوع باعث کمی تعجب می شود، چرا که ما مرتب به مباحث سر می زنیم و دوباره به آنها برمیگردیم تا همزمان که در حال تعریف بخش های کوچک هستیم، شما بتوانید تصویر کلی را هم ببینید. درحالی که این کتاب به صورت خطی نوشته شده است و اگر در دوره ای شرکت می کنید آن هم به صورت خطی پیش می رود، شما می توانید با مطالب این کتاب رویکردی غیرخطی هم داشته باشید. به مطالب پس و پیش نگاه کنید و آن را جزئی بخوانید. با روخوانی جزئی مطالب پیشرفته بدون درک کامل جزئیات، می توانید دلیل برنامه نویسی را بهتر بفهمید. با مرور مطالب قبلی و حتی حل دوباره مسائل قبلی؛ پی می برید که بسیاری از مطالبی که قبلاً خواندید را می فهمید و آنها را درک می کنید حتی اگر مطالبی که در حال حاضر به آنها خیره شده اید غیر قابل درک به نظر برسد.

معمولاً وقتی اولین زبان برنامه نویسی را یاد میگیرید، لحظات خاص «آهان!» وجود دارد؛ لحظاتی که سرتان را از روی سنگی که با چکش و قلم می کوبیدید بلند می کنید و یک قدم عقبتر می روید و متوجه می شوید که واقعاً در حال ساختن یک مجسمه ای زیبا هستید.

اگر چیزی به ویژه سخت به نظر می رسد، معمولاً فایده ای ندارد که تمام شب را بیدار بمانید و به آن نگاه کنید. استراحت کنید، چرتی بزنید، چیزی بخورید، به کسی توضیح دهید که با چه چیزی مشکل دارید (یا شاید به سگتان)، بعد با ذهنی تازه به آن برگردید. به شما اطمینان می دهم که وقتی مفاهیم برنامه نویسی این کتاب را یاد بگیرید، به گذشته نگاه خواهید کرد و خواهید دید که همه چیز واقعاً ساده و زیبا بوده و فقط کمی فرصت لازم داشتید تا آن ها را درک و جذب کنید.

1.13 واژه نامه

باگ خطایی در یک برنامه

واحد پردازش مرکزی قلب هر کامپیوتر. این همان چیزی است که نرم افزاری که ما مینویسیم را اجرا می کند؛ همچنین به آن «CPU» یا «processor» هم می گویند.

کامپایل (compile) به عمل ترجمه همزمان زبانی سطح بالا به زبانی سطح پایین درجهت آمادگی برای اجرای بعدی.

زبان سطح بالا (High-level language) یک زبان برنامه نویسی مانند پایتون که برای ساده شدن خواندن و نوشتن طراحی شده.

حالت تعاملی (interactive mode) روشی برای استفاده از مترجم پایتون با تایپ فرمان ها و عبارات بعد از دیدن پرامپت (نشانه ورودی).

تفسیر و اجرا کردن (interpret) اجرای برنامه ای در زبانی سطح بالا با ترجمه آن به طور خطی پس از دیگری.

زبان سطح پایین (low-level language) یک زبان برنامه نویسی که به خاطر ساده کردن اجرا برای کامپیوتر طراحی شده؛ همچنین به آن «کد ماشین» یا «زبان اسمبلی».

کد ماشین (machine code) پایین ترین سطح زبان برای نرم افزار، همان زبانی است که به طور مستقیم از طرف واحد پردازش مرکزی (CPU) اجرا می شود.

حافظه اصلی (main memory) برنامه ها و داده ها را ذخیره می کند. حافظه اصلی تمام اطلاعاتش را پس از خاموش شدن از دست می دهد.

تجزیه کردن (parse) آزمایش و تحلیل برنامه و بررسی ساختار سینتاتیک آن.
احتمال ویژگی یک برنامه که میتواند برای انواع مختلف کامپیوتر اجرا شود.
تابع پرینت یک دستوری که باعث میشود اجراگر پایتون ارزشی را روی صفحه ظاهر کند.
حل مسئله روند طراحی یک مسئله، پیدا کردن راه حل و بیان آن راه حل.
برنامه (program) دسته‌ای از دستورات که یک فرآیند محاسباتی را تعریف میکند.
پرامپت یا نشانه ورودی (prompt) زمانی که یک برنامه پیامی را نشان می‌دهد و توقف می‌کند که کاربر به آن ورودی تایپ کند.
حافظه ثانویه (secondary memory) برنامه‌ها و داده‌ها را ذخیره می‌کند و اطلاعات آن را حفظ می‌کند حتی زمانی که خاموش است. به طور کلی کندتر از حافظه اصلی است. مثال‌هایی از حافظه ثانویه شامل درایوهای دیسک و حافظه فلش در فلش‌مموری‌های USB.
سماتیک‌ها یا همان معناشناسی (sematic) معنی یک برنامه
خطای معنایی (sematic error) خطایی در یک برنامه که باعث می‌شود کاری را خارج از آنچه برنامه‌نویس منظور داشت انجام دهد.
کد منبع (source code) برنامه‌ای در زبان سطح بالا.

1.14 تمرین‌ها

تمرین 1: کاربرد حافظه ثانویه در یک کامپیوتر چیست؟

- (الف) تمام محاسبات و منطق برنامه را اجرا کند.
- (ب) حفظ کردن صفحات وب در اینترنت.
- (ج) ذخیره بلندمرتبه اطلاعات، حتی فراتر از خاموش و روشن شدن دستگاه.
- (د) دریافت ورودی از کاربر

تمرین 2: برنامه چیست؟

تمرین 3: تفاوت بین یک کامپایلر و اجراگر چیست؟

تمرین 4: کدام یک از موارد زیر شامل «کد ماشین» است؟

- (الف) اجراگر پایتون
- (ب) کیبورد
- (ج) فایل منبع پایتون
- (د) یک سند پردازش کلمه

تمرین 5: چه مشکلی در کد زیر وجود دارد؟

```
>>> print 'Hello world!'
File "<stdin>", line 1
    print 'Hello world!'
SyntaxError: invalid syntax
>>>
```

تمرین 6: متغیری همانند x در کدام قسمت کامپیوتر ذخیره می‌شود پس از اینکه پایتون خط آن را تمام می‌کند؟

x = 123

(الف) واحد پردازش مرکزی

(ب) حافظه اصلی

(ج) حافظه ثانویه

(د) دستگاه های خروجی

تمرین 7: برنامه زیر چه چیزی را پرینت می کند؟

```
X = 43
X = x - 1
print(x)
```

(الف) 43

(ب) 42

(ج) $x + 1$

(د) خطا می دهد چون $x = x + 1$ از نظر ریاضی غیرممکن است.

تمرین 8: هر یک از موارد بعدی را با استفاده از مثالی از توانایی های انسان توضیح دهید: (1) واحد پردازش مرکزی،

(2) حافظه اصلی، (3) حافظه ثانویه، (4) دستگاه ورودی و (5) دستگاه خروجی. برای مثال، «معادل انسانی واحد

پردازش مرکزی چیست»؟

فصل 2

متغیر ها، عبارات و دستورات

2.1 ارزش و نوع

مقدار (value) یکی از ساده‌ترین چیزهایی است که برنامه با آن کار می‌کند مثل یک حرف یا عدد. ارزش‌هایی که ما تا الان دیده‌ایم 1 و 2 و "Hello World!" هستند.

این مقدار‌هایی که نام بردیم انواع مختلفی هستند: 2 عددی صحیح است و "Hello World!" یک رشته متن یا همان String است. شما (و مترجم) می‌توانید این رشته متن‌ها را تشخیص دهید چون داخل علامت‌های نقل قول قرار دارند. دستور پرینت برای اعداد صحیح هم کار می‌کند. ما با فرمان پایتون مترجم را باز می‌کنیم.

Python

```
>>> print(4)
```

```
4
```

اگر شما بتوانید به نوع مقدار پی ببرید، مترجم می‌تواند به شما بگوید.

```
>>> type('Hello, World!')
```

```
<class 'str'>
```

```
>>> type(17)
```

```
<class 'int'>
```

واضح است که رشته متن‌ها متعلق به نوع str هستند و اعداد صحیح یا همان integers متعلق به int هستند. قابل توجه است که اعداد اعشاری متعلق به نوع float هستند. چون این اعداد به شکلی نشان داده می‌شود که به آنها floating point گفته می‌شود.

```
>>> type(3.2)
```

```
<class 'float'>
```

پس اعدادی مانند "17" یا "3.2" چی؟ آنها هم اعداد هستند ولی داخل علامت‌های نقل قول قرار دارند.

```
>>> type('17')
```

```
<class 'str'>
```

```
>>> type('3.2')
```

```
<class 'str'>
```

رشته متن یا همان string هستند.

وقتی شما یک عدد صحیح تایپ می کنید شاید تمایل داشته باشید که بین سه هر دسته سه رقمی از ویرگول استفاده کنید؛ مانند 1,000,000. این در پایتون یک عدد صحیح قانونی نیست، چیزی که قانونی است این است:

```
>>> print(1,000,000)
1 0 0
```

خب، این اصلاً چیزی که شما انتظارش را داشتید نیست! پایتون 1,000,000 را عدد صحیحی که با ویرگول جدا شده‌اند می بیند. این اولین مثالی از خطای معنایی است که میبینیم: کد بدون ارسال پیام خطا اجرا می شود ولی کار درست را انجام نمی دهد.

2.2 متغیر ها

یکی از قوی‌ترین خاصیت های یک زبان برنامه‌نویسی، توانایی آن به تغییر متغیر ها است. متغیر (*variable*) اسمی است که به یک مقدار داده می شود. دستور انتسابی (*assignment statement*) متغیر های جدید می سازد و به آنها مقدار می‌دهد:

```
>>> message = 'And now for something completely different'
>>> n = 17
>>> pi = 3.1415926535897931
```

این مثال سه دستور انتسابی جدید می سازد. اولی متنی را به یک متغیر جدید وامی گذارد که اسم آن message است؛ دومی عدد صحیح 17 را به n وامی‌گذارد؛ سومی مقدار تقریبی عدد پی را به pi وامی گذارد. برای نشان دادن مقدار یک متغیر، می توانید از دستور پرینت استفاده کنید:

```
>>> print(n)
17
>>> print(pi)
3.141592653589793
```

منظور از نوع (type) یک متغیر، نوع مقداری است که به آن مربوط است.

```
>>> type(message)
<class 'str'>
>>> type(n)
<class 'int'>
>>> type(pi)
<class 'float'>
```

2.3 اسم متغیر ها و کلیدواژه ها

برنامه‌نویس ها به طور کلی اسم هایی را برای متغیر های خود انتخاب می کنند که معنادار باشند و کاربرد آن را واضح سازد. اسم متغیر ها می توانند به طور خودسرانه بلند و طولانی باشند. آنها می توانند هم شامل حروف باشند و هم شامل اعداد باشند ولی نمی توانند با یک عدد شروع شوند. شما نباید از حروف بزرگ انگلیسی استفاده کنید، این کار غیرقانونی است بهتر است اسم متغیر ها را با حروف کوچک انگلیسی شروع کنید (بعداً میبینید چرا).

علامت زیرخط یا همان underscore (_) هم میتواند در اسم متغیر ظاهر شود. آن بیشتر در اسم هایی که شامل چند کلمه هستند استفاده می شود مانند my_name یا airspeed_of_unladen_swallow. نام متغیرها میتوانند با زیرخط شروع شود، اما ما اکثراً سعی می کنیم از آن استفاده نکنیم مگر اینکه در حال نوشتن کد کتابخانه باشیم. اگر به متغیری اسم غیرقانونی و غیرقابل استفاده بدهید، خطای سینتاکس میگیرید:

```
>>> 76trombones = 'big parade'
SyntaxError: invalid syntax
>>> more@ = 1000000
SyntaxError: invalid syntax
>>> class = 'Advanced Theoretical Zymurgy'
SyntaxError: invalid syntax
```

76trombones غیرقانونی است و شما اجازه استفاده از آن را ندارید چون با عدد شروع می شود. more@ غیرقانونی است چون شامل یک علامت غیرقانونی است، @. ولی چه مشکلی با کلاس وجود دارد؟ کلاس یکی از کلیدواژه های پایتون است. مترجم از کلیدواژه ها استفاده میکند تا ساختار برنامه را شناسایی کند و از آنها نمیتوانید به عنوان اسم متغیرها استفاده کنید. پایتون 35 کلیدواژه رزرو شده دارد.

| | | | | |
|--------|----------|---------|----------|--------|
| False | await | else | import | pass |
| None | break | except | in | raise |
| True | class | finally | is | return |
| and | continue | for | lambda | try |
| as | def | from | nonlocal | while |
| assert | del | global | not | with |
| async | elif | if | or | yield |

شاید بخواهید این لیست را زیر دست داشته باشید. اگر مترجم درمورد نام یکی از متغیرهایتان شکایتی داشته باشد و شما دلیل آن را ندانید، به این لیست نگاه کنید.

2.4 عبارات اجرایی

یک عبارت اجرایی دسته ای از کد است که مترجم پایتون می تواند آن را اجرا کند. ما دو نوع عبارت اجرایی مشاهده کردیم: print که عبارت دستوری است و دستور انتسابی. وقتی شما یک عبارت را در حالت تعاملی تایپ کنید، مترجم آن را اجرا می کند و نتیجه را اگر وجود داشته باشد نشان می دهد. یک اسکریپت معمولاً شامل دنباله ای از عبارات است. اگر بیشتر از یکی وجود داشته باشد، نتیجه ها یکی یکی با اجرای عبارات ظاهر می شوند. برای مثال، این متن

```
print(1)
x= 2
print(x)
```

به شکل زیر ظاهر می شود:

عبارت دستور انتسابی هیچ خروجی حاصلی ندارد.

2.5 اوپراتور ها و اوپروند ها (عملگر ها و عملوند ها)

اوپراتور ها علامت های خاصی هستند که نشان دهنده محاسباتی مانند جمع و ضرب هستند. مقادیری که اوپراتورها به آنها اعمال شده اند اوپراند ها (عملوندها) نامیده می شوند. این اوپراتور ها +،-،*،/ و ** هستند که جمع، تفریق، ضرب، تقسیم و توان را نشان می دهند که در مثال های زیر به کار رفته اند:

```
20+32
hour-1
hour*60+minute
minute/60
5**2
(5+9)*(15-7)
```

تغییراتی در اوپراتور تقسیم میان پایتون 2 و پایتون 3 ایجاد شده است. در پایتون 3، نتیجه تقسیم عددی اعشاری است:

```
>>> minute = 59
>>> minute/60
0.9833333333333333
```

اوپراتور تقسیم در پایتون 2 دو عدد صحیح را تقسیم می کرد و جواب را به یک عدد صحیح می برید:

```
>>> minute = 59
>>> minute/60
0
```

برای به دست آوردن همان نتیجه در پایتون 3 از تقسیم شکست دادن استفاده کنید (عدد صحیح//).

```
>>> minute = 59
>>> minute//60
0
```

در پایتون 3 تقسیم صحیح بیشتر شبیه زمانی است که عبارت را در ماشین حساب وارد کنید.

2.6 عبارات

یک عبارت ترکیب مقادیر، متغیرها و اوپراتور است. یک مقدار به تنهایی یک عبارت محسوب می شود، متغیر هم همینطور، پس عبارات زیر عبارات غیرقانونی هستند (با فرض اینکه مقداری به متغیر x واگذار شده است):

```
17
x
```

```
x + 17
```

اگر شما عبارتی را در حالت تعاملی وارد کنید، مترجم آن را بررسی می کند و نتیجه را نشان می دهد:

```
>>> 1 + 1
2
```

ولی در یک اسکریپت، یک عبارت به تنهایی نمیتواند کاری انجام دهد! این یکی از موضوعاتی است که موجب تعجب افراد مبتدی می شود.

تمرین 1: دستورات زیر را در مترجم پایتون تایپ کنید و ببینید چه اتفاقی می افتد:

```
5
x = 5
x + 1
```

2.7 ترتیب اوپراتورها

وقتی بیشتر از یک اوپراتور در عبارتی به کار میرود، ترتیب بررسی به قوانین تقدم بستگی دارد. برای اوپراتورهای ریاضیاتی، پایتون از قراردادهای ریاضی استفاده می کند و به آنها پایبند است. کلمه PEMDAS روشی است برای به یاد آوردن این قوانین است:

- پرانتزها (parentheses) بر همگی تقدم دارد و می تواند برای بالابردن اولویت یک عبارت در ترتیبی که بخواهید استفاده شود. از آنجا که عبارات داخل پرانتزها اول بررسی می شوند، $(1-3)*2$ ، 4 می شود و $(5-2)**(1+1)$ هم 8 می شود. شما همچنین می توانید از پرانتزها برای راحت کردن خواندن عبارات استفاده کنید، مانند $60 / (10 * \text{minute})$ ، با اینکه جواب را تغییر نمی دهد.
- توان، جایگاه بعدی را از نظر تقدم دارد، پس $1+1**2$ می شود 3 نه 4، و $3**1*3$ هم 3 می شود نه 27.
- ضرب و تقسیم در یک اولویت قرار دارند که بالاتر از جمع و تفریق هستند که آنها هم در یک جایگاه و مرتبه قرار دارند. پس $1-3*2$ ، 5 نمی شود 4 است و $6+4/2$ هم 8 است نه 5.
- اوپراتورهایی که در یک اولویت قرار دارند از چپ به راست بررسی می شوند. پس عبارت $1-3-5$ ، 1 است نه 3 چون $5-3$ اول حساب می شود و بعد 1 از 2 تفریق می شود.

زمانی که شک می کنید، همیشه از پرانتز استفاده کنید تا مطمئن شوید که محاسبات به درستی و با همان ترتیبی که شما می خواهید انجام بگیرد.

2.8 اوپراتور باقی مانده

این اوپراتور با اعداد صحیح کار می کند و باقیمانده را زمانی به دست می آورد که اوپراند اول با دومی تقسیم می شود. در پایتون، این اوپراتور با علامت درصد نشان داده می شود (%). سینتاکس آن مشابه اوپراتورهای دیگر است:

```
>>> quotient = 7 // 3
>>> print(quotient)
2
```

```
>>> remainder = 7 % 3
>>> print(remainder)
1
```

پس 7 تقسیم بر 3 شده 2 است و 1 باقی‌مانده.

این اوپراتور به طور قابل تعجبی پرکاربرد است. برای مثال، می‌توانید بررسی کنید که یک عدد بخش‌پذیر بر عدد دیگری است: اگر $y \% x$ صفر باشد، پس x بر y بخش‌پذیر است.

2.9 محاسبات رشته متنی

اوپراتور $+$ با رشته متن‌ها هم کار می‌کند ولی جمع ریاضیاتی نیست. در عوض آنها را به هم می‌چسباند که به معنای پیوستن رشته‌ها از طریق اتصال آنها به صورت پشت‌سرهم است. به عنوان نمونه:

```
>>> first = 10
>>> second = 15
>>> print(first+second)
25
>>> first = '100'
>>> second = '150'
>>> print(first + second)
100150
```

اوپراتور $*$ هم با رشته‌متن‌ها با ضرب محتوای رشته‌متنی در عدد صحیحی ضرب می‌شود. برای نمونه:

```
>>> first = 'Test'
>>> second = 3
>>> print(first * second)
Test Test Test
```

2.10 درخواست ورودی از کاربر

گاهی ما ترجیح می‌دهیم مقدار متغیر را با استفاده از کیبورد از کاربر بگیریم. پایتون یک تابع در ساختار خود به اسم **input** دارد که از کیبورد ورودی می‌گیرد. وقتی از این تابع استفاده شود، برنامه توقف می‌کند و منتظر می‌ماند تا کاربر چیزی را تایپ کنید. زمانی که کاربر **Return** یا **Enter** را بزند، این برنامه ادامه می‌دهد و **input** این ورودی را به عنوان رشته متن برمیگرداند.

```
>>> inp = input()
Some silly stuff
>>> print(inp)
Some silly stuff
```

قبل از اینکه از کاربر درخواست ورودی کنید، ایده خوبی است که پیامی پرینت کنید که کاربر چه چیزی وارد کند. می‌توانید یک رشته (string) را به تابع **input** بدهید تا پیش از توقف برای دریافت ورودی، به کاربر نمایش داده شود:

```
>>> name = input('What is your name?\n')
What is your name?
Chuck
>>> print(name)
```

Chuck

نوشته `\n` در انتهای پیام ورودی (prompt) نشان دهنده یک خط جدید است، این یک نویسه خاص است که باعث شکستن خط (line break) می شود. به همین سبب ورودی کاربر پایین پیام ورودی وارد می شود. اگر بخواهید که کاربر عددی صحیح تایپ کند، شما می توانید مقدار وارد شده را با استفاده از تابع `int()` به `int` تبدیل کنید:

```
>>> prompt = 'What...is the airspeed velocity of an unladen swallow?\n'
>>> speed = input(prompt)
What...is the airspeed velocity of an unladen swallow?
17
>>> int(speed)
17
>>> int(speed) + 5
22
```

اگر کاربر چیزی غیر از رشته ای از اعداد تایپ کند، خطا نشان می دهد:

```
>>> speed = input(prompt)
What...is the airspeed velocity of an unladen swallow?
What do you mean, an African or a European swallow?
>>> int(speed)
ValueError: invalid literal for int() with
base 10: 'What do you mean, an African or a European swallow?'
```

بعداً میبینیم که چطور اینگونه خطاها را حل کنیم.

2.11 کامنت ها

با بزرگتر و پیچیده تر شدن برنامه ها، خواندن آنها سخت تر می شود. زبان های رسمی متراکم هستند و معمولاً کار سختی است به تکه ای از کد نگاه کنید تا بفهمید چه اتفاقی می افتد یا چرا. به همین دلیل، اضافه کردن یادداشت ها به برنامه هایتان فکر خوبی است تا در زبان طبیعی توضیح دهید که برنامه چه کاری می کند. این یادداشت ها کامنت نام دارند و در پایتون با علامت `#` آغاز می شود:

```
# compute the percentage of the hour that has elapsed
percentage = (minute * 100) / 60
```

در این نمونه، کامنت در یک خط نوشته شده است. شما همچنین می توانید کامنت ها را در انتهای یک خط بنویسید:

```
percentage = (minute * 100) / 60 # percentage of an hour
```

از هر چیزی بعد `#` صرف نظر می شود؛ هیچ اثری روی برنامه ندارد. کامنت ها زمانی بیشترین کاربرد را دارند که ویژگی های غیرواضح کد را ثبت کنند. با این کار، منطقی است که فرض کنیم خواننده بفهمد کد چه کاری می کند؛ اما بهتر است که توضیح دهیم چرا این کار را انجام می دهد. کامنت زیر با توجه به کد تکراری و بی فایده است:


```
v = 5          #assign 5 to v
```

کامنت زیر شامل اطلاعات مفید و باارزش است که در خود کد آورده نشده:

```
v = 5          #velocity in meters/second.
```

انتخاب اسم های مناسب برای متغیر ها می تواند شما را از استفاده از کامنت ها بی نیاز کند، اما اسم های طولانی می تواند خواندن عبارات را پیچیده سازد پس اینجا یک بدهستان وجود دارد.

2.12 انتخاب نام های حافظه یار برای متغیر ها

تا زمانی که قانون های ساده برای نام گذاری متغیر ها را دنبال کنید و پیرو آنها باشید و از استفاده از کلمات رزرو شده خودداری کنید، اختیار زیادی برای انتخاب اسم متغیر هایتان دارید. در ابتدا، شاید زمانی که برنامه ای را بخوانید و برنامه های خودتان بنویسید این اختیار انتخاب گیج کننده باشد. برای نمونه، سه برنامه زیر کاربرد یکسانی دارند ولی وقتی که می خواهید آنها را بخوانید و سعی کنید آن را بفهمید متفاوت اند.

```
a = 35.0
b = 12.50
c = a * b
print(c)
```

```
hours = 35.0
rate = 12.50
pay = hours * rate
print(pay)
```

```
x1q3z9ahd = 35.0
x1q3z9afd = 12.50
x1q3p9afd = x1q3z9ahd * x1q3z9afd
print(x1q3p9afd)
```

مترجم پایتون همه این برنامه ها را دقیقاً عین هم می بیند ولی انسان ها اینها را متفاوت می بینند. انسان ها هدف برنامه دوم را سریع می فهمند چون برنامه نویس اسم هایی را برای متغیر ها انتخاب کرده است که هدف هر یک از آنها را از لحاظ اینکه کدام داده ها در هر یک از متغیر ها ذخیره می شود مشخص می کند. ما به این متغیر هایی که با دقت زیاد نامیده شده اند «نام های حافظه یار متغیر» می گوییم. از این اسم ها استفاده می کنیم تا به ما کمک کند به یاد بیاوریم چرا این متغیر را ساخته ایم. در حالی که همه اینها خوب به نظر می رسند و استفاده از اسم های حافظه یار برای متغیر ها فکر خوبی است، این اسم ها میتوانند کار برنامه نویس های مبتدی را در فهمیدن برنامه سخت کند. زیرا برنامه نویس های مبتدی کلمه های رزرو شده را حفظ نکرده اند (فقط 35 تا از آنها وجود دارد) و گاهی نام هایی که بیش از حد توصیفی هستند، شروع می کنند شبیه بخشی از خود زبان شوند، نه صرفاً نام هایی که به خوبی انتخاب شده اند. نگاهی سریع به نمونه کد پایتون بیندازید که روی برخی داده ها حلقه می زند (تکرار انجام می دهد). به زودی در فصل های آینده با حلقه ها آشنا خواهیم شد، اما اکنون سعی کنید معنای کد زیر را درک کنید:

```
for word in words:
    print(word)
```

اینجا چه اتفاقی می افتد؟ کدام یک از نشانه ها (for, word, in, etc.) کلمات رزرو شده هستند و کدام فقط اسم متغیرها هستند؟ آیا پایتون در سطح بنیادی مفهوم کلمات را درک می کند؟ برنامه نویس های مبتدی در درک اینکه کدام بخش های این کد باید همانند این کد باشند و کدام بخش ها انتخابات برنامه نویس است دچار مشکل می شوند. کد زیر با کد بالایی یکسان است:

```
for slice in pizza:
    print(slice)
```

برای یک برنامه نویس مبتدی نگاه کردن به این کد و درک اینکه کدام بخش ها کلمات رزرو شده از طرف پایتون و کدام اسم هایی برای متغیرها هستند که از طرف برنامه نویس انتخاب شده اند آسان تر است. به خوبی واضح است که پایتون هیچ اطلاعات پیشین از پیتزا و لقمه های آن ندارد و نمیداند پیتزا از یک یا چند لقمه ساخته شده است. ولی اگر برنامه ما واقعاً در مورد خواندن داده ها و جستجوی کلماتی در داده است، pizza و slice برای این برنامه اسم هایی هستند که یادآورد هیچ کدام از داده ها نیستند. انتخاب آنها به عنوان اسم داده هایمان ما را از معنی واقعی برنامه غافل می سازد. بعد از مدتی کوتاه، شما با پرکاربردترین اسم های رزرو شده آشنایی پیدا خواهید کرد و کلمات رزرو شده بیشتر به چشمتان میخورند:

بخش هایی از کد که از طرف پایتون تعریف شده اند (for, in, print, and :) پررنگ شده اند و اسم های منتخب برنامه نویس (word, words) پررنگ نشده اند. بسیاری از ویرایشگرهای متن با سینتاکس های پایتون آگاه هستند و کلمات رزرو شده را متفاوت رنگ می کنند تا به شما نشانه هایی بدهد تا فرق بین متغیرها و کلمات رزرو شده مشخص باشد. بعد از مدتی شما شروع به خواندن پایتون می کنید و سریع می فهمید کدام متغیرند و کدام کلمات رزرو شده هستند.

2.13 دیباگ کردن

در این نقطه، تنها خطای سینتاکسی که شما میتوانید دریافت کنید این است که اسم غیرقانونی برای متغیر خود انتخاب کنید، مانند class و yield که کلیدواژه هستند یا odd~job و US\$ که شامل کاراکترهای غیرقانونی هستند. اگر بین کاراکترها در نام های متغیر فاصله وجود داشته باشد، پایتون فکر می کند که دو عملوند (operands) هستند که اوپراتور ندارند:

```
>>> bad name = 5
SyntaxError: invalid syntax
```

SyntaxError: پیام های خطا کمک زیادی نمی کنند. پیام های پرتکرار به شکل **invalid syntax** اطلاعات زیادی به ما نمی دهند.

خطای زمان اجرایی (runtime error) که بیشتر ممکن است مواجهه آن شوید، "use before def" است که سعی دارد متغیری را قبل از اینکه مقداری به آن بدهید استفاده کند. این زمانی اتفاق می افتد که در نوشتن اسم متغیران تفاوت املانی وجود داشته باشد:

```
>>> principal = 327.68
```

```
>>> interest = principle * rate
NameError: name 'principle' is not defined
```

نام متغیر ها کیس سنسیتیو هستند یعنی به بزرگی یا کوچکی حروف حساس اند، پس LaTeX با latex یکی نیست. در این حالت، به احتمال زیاد دلیل هرگونه خطای معنایی ترتیب اوپراتورها است. برای نمونه، برای اینکه مقدار $1/2\pi$ را بررسی کنید، شاید تمایل داشته باشید اینگونه بنویسید:

```
>>> 1.0 / 2.0 * pi
```

تقسیم اول اتفاق می افتد، پس عدد $\pi/2$ را به دست می آورید که با هم یکی نیستند! هیچ راهی وجود ندارد که پایتون حدس بزند شما چه می خواهید بنویسید، پس در این حالت شما پیام خطا نمیگیرید؛ بلکه جوابی غلط به دست می آورید.

2.14 واژهنامه

دستور انتسابی (assignment) مقداری را به متغیری واگذاری می کند. به هم چسباندن (concatenate) دو اوپراند یا همان عملوند را به هم چسباندن کامنت (comment) اطلاعاتی در یک برنامه که برای بقیه برنامه نویس ها است (یا هر کسی که کد منبع را می خواند) و هیچ تاثیری در اجرای برنامه ندارد. بررسی (evaluate) ساده سازی یک دستور با اجرای هر یک از عملیات به ترتیب برای به دست آوردن یک مقدار مشخص.

عبارات (Expression) ترکیبی از متغیرها، اوپراتور ها و مقادیری که نشان دهنده یک مقدار نهایی هستند. **عدد اعشاری (floating point)** عددی که نشان دهنده اعدادی با واحد اعشاری هست. **عدد صحیح (integer)** نوعی عدد که نشان دهنده اعداد کامل است. **کلیدواژه (keyword)** کلمه رزرو شده ای که از طرف کامپایلر برای تجزیه برنامه استفاده می شود؛ شما نمی توانید از کلیدواژه هایی مانند **if, def, while** به عنوان اسم متغیر استفاده کنید. **حافظه یار (mnemonic)** ما اکثراً به متغیرها اسم های حافظه یار می دهیم تا به ما کمک کنند آنچه را در آن ذخیره کرده ایم، به یاد بیاوریم.

اوپراتور باقی مانده (modulus operator) اوپراتوری که با علامت درصد (%) نشان داده شده است، روی اعداد صحیح کار می کنند و باقی مانده را زمانی که یک عدد بر دیگری تقسیم می شود. **اوپراند یا عملوند (operand)** یکی از مقادیری که اوپراتور روی آن کار می کند. **اوپراتور (operator)** یک علامت خاص که نشان دهنده محاسبه ساده ای است مانند جمع، ضرب یا به هم چسباندن رشته متن ها.

قوانین ترتیب محاسباتی (rules of precedence) دسته ای از قوانین که ترتیب بررسی دستورات دارای اوپراتورها و اوپراند ها را کنترل می کنند.

دستورات (statement) بخشی از کد که نشان دهنده دستور و فرمان است. تا اینجا، دستوراتی که مشاهده کرده ایم دستورات انتسابی و عبارت دستور پرینت هستند.

رشته متن (String) نویسه ای که نشان دهنده دسته ای از کاراکتر ها و حروف است. **تایپ (type)** گروهی از مقادیر. تایپ هایی که ما تا اینجا با آنها آشنا شده ایم اعداد صحیح (type int)، اعداد اعشاری (type float) و رشته متن (type str).

مقدار (value) دسته ای ساده از داده، مانند یک عدد یا متن که برنامه ای کنترل می کند. **متغیر (variable)** اسمی که به یک مقدار اشاره دارد.

2.15 تمرین ها

تمرین 2: برنامه‌ای بنویسید که از `input` استفاده می‌کند تا یک کاربر را هدایت کند که اسمش را بنویسد و به آنها سلام دهد و خوش آمدگویی کند.

```
Enter your name: Chuck
Hello Chuck
```

تمرین 3: برنامه‌ای بنویسید که کاربر را هدایت کند تا ساعت و درآمد ساعتی خود را وارد کند و درآمد کامل آن را حساب کند.

```
Enter Hours: 35
Enter Rate: 2.75
Pay: 96.25
```

فعلاً نیاز نیست که نگران داشتن دقیقاً دو عدد اعشار باشیم. اگر می‌خواهید، می‌توانید از تابع ساختاری پایتون `round` استفاده کنید تا از آن عدد تقریب بگیرید.

تمرین 4: فرض کنید ما دستور های انتسابی زیر را اجرا کرده‌ایم:

```
width = 17
height = 12.0
```

برای هر یک از عبارت های زیر، مقدار عبارت را بنویسید و تایپ مقدار آن را بنویسید.

1. `width//2`
2. `width/2.0`
3. `height/3`
4. `1 + 2 * 5`

از مترجم پایتون برای بررسی جواب هایتان استفاده کنید.

تمرین 5: برنامه‌ای بنویسید که کاربر را به وارد کردن دمایی در سلسیوس هدایت کند، این دما را به فارنهایت تبدیل کند و دمای تبدیل شده را تایپ کند.