## Diskretne strukture UNI Vaje 9

1. Na množici naravnih števil  $\mathbb{N}$  definiramo relacijo R:

$$xRy \Leftrightarrow 5 \text{ deli } x + 4y.$$

Pokaži, da je R ekvivalenčna relacija in določi ekvivalenčne razrede.

R reflerima?
 ∀x: xRx?
 ∀x: 5 deli x+4x?
 ∀x: 5 deli 5x? Ja, 5 medono deli 5x.

R simetricina? ∀x ∀y: (xRy ⇒ yRx)?
 ∀x ∀y: (5 duli x+4y ⇒ 5 duli y+4x)? Ja. Če 5 duli x+4y, potem duli tuoli 5(x+y) - (x+4y) = 5x+5y-x-4y=y+4x. B

• R transitiona? ∀x∀y¥2: (xRy AyR2 ⇒ xR2)?

∀x∀y¥2: (5 deli x+4y in 5 deli y+42 ⇒ 5 deli x+42)? Ya, če 5 deli x+4y in y+42,

potom deli hedi esolo

(x+4y)+(y+42)=x+42+5y-

Potem pa deli tudi (x+4y)+(y+4z)-5y = x+4z, Zen deli ex Elene na levi.

⇒ Ker je R reflerirma, simetricha in tranzitiona, je errivalencina.

Eknivalenčni nazndi?

$$[0] = \{m; 5 \text{ deli } 0 + 4m? = \{0, 5, 10, 15, ...\}$$

$$[1] = \{m; 5 \text{ deli } 1 + 4m? = \{1, 6, 11, 16, ...\}$$

$$\vdots$$

$$Jsti ruzultat.$$

Vsako maramo sterilo je

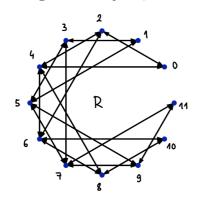
IN = [0] U [1] U [2] U [3] U [4]

2. Na množici  $A = \{0, 1, 2, \dots, 11\}$  definiramo relacijo

$$xRy \Leftrightarrow |x-y| \in \{2,4\}$$

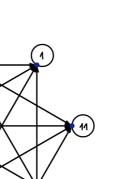
- (a) Nariši grafe relacije  $R,\,R^2$  in  $R^+$
- (b) Katere izmed relacij so refleksivne, simetrične, tranzitivne?
- (c) Določi ekvivalenčne razrede tistih od relacij R,  $R^2$  in  $R^+$ , ki so ekvivalenčne.

## (a) Nariši grafe relacije R, $R^2$ in $R^+$



Ker lahro gumo
le 2 ali 4 murta.
Mapry ali mazaj,

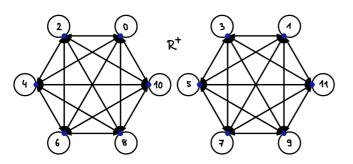
me morumo priti iz
sodih steril v liha
ali drahno.

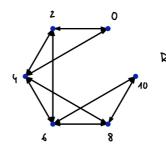


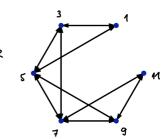
 $R^{+}=RUR^{2}UR^{3}UR^{4}U\cdots=$  tranzitirna ovojuica relacije R= Majmanjša tranzitirna relacija, Ri vedruje R

 $R^2$ 

 $\mathbb{R}^{+} \longrightarrow \text{poljulno stevilo korakov a grafu za } \mathbb{R}$ 







, ,	0	2	4	6	8	10	1	3	5	7	9	11	<b>*</b>
ŏ	1	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	٥	
2	1	1	1	1	1	1	٥	0	0	0	٥	0	
4	1	~	1	1	1	1	0	0	٥	٥	٥	٥	
۵	1	1	1	1	1	1	0	0	٥	٥	٥	٥	
8	1	1	1	1	1	~	o	0	0	٥	ο	٥	
10	٥	1	1	1	1	1	0	0	٥	0	0	0	
1	0	٥	0	٥	٥	٥	1	1	1	1	4	٥	
3	0	٥	٥	٥	٥	0	1	1	1	1	1	1	
5	٥	٥	٥	0	0	٥	1	1	1	1	1	7	
7	0	0	0	0	٥	٥	1	1	1	1	1	1	
9	٥	٥	٥	٥	0	0	1	1	1	1	1	1	
11	0	٥	0	٥	٥	0	٥	1	1	1	1	1	

i-te vostice in
j-tega stolpca
pomuni, da labbo
n duch tronshih
preidemo od i do j;
O pomuni, da mi
povezane od i do j

1 ma krizisču

 $a \stackrel{+2}{\rightarrow} a + 2 \stackrel{-2}{\rightarrow} a$  ali  $a \stackrel{-2}{\rightarrow} a - 2 \stackrel{+2}{\rightarrow} a$   $\longrightarrow$  Zomke  $a \stackrel{+4}{\rightarrow} a + 4 \stackrel{-2}{\rightarrow} a + 2$  ali  $a \stackrel{-4}{\rightarrow} a - 4 \stackrel{+2}{\rightarrow} a - 2$  ali  $a \rightarrow a - 2 \rightarrow a + 4$  ali  $a \rightarrow a + 2 \rightarrow a - 4$  ali ...  $\longrightarrow$  2 maprij/mazaj  $a \stackrel{+2}{\rightarrow} a + 2 \stackrel{+2}{\rightarrow} a + 4$  ali  $a \stackrel{-2}{\rightarrow} a - 2 \stackrel{-2}{\rightarrow} a - 4$   $\longrightarrow$  4 maprij/mazaj  $a \stackrel{+2}{\rightarrow} a + 2 \stackrel{+4}{\rightarrow} a + 6$  ali  $a \stackrel{-2}{\rightarrow} a - 2 \stackrel{-4}{\rightarrow} a - 4$  ali ...  $\longrightarrow$  6 maprij/mazaj  $a \rightarrow a + 4 \rightarrow a + 8$  ali  $a \rightarrow a - 4 \rightarrow a - 8 \longrightarrow$  8 maprij/mazaj

(b) Katere izmed relacij so refleksivne, simetrične, tranzitivne?

Ker je |x-y|=|y-x|, je R sinutrična. Ker je R sinutrična, sta tudi  $R^2$  in  $R^4$  sinutrični. Ker je R sinutrična, je  $R^2$  reflerrima. Ker je  $R^2$  reflerrima.  $R^4$  je tranzitima, ren je tranzitima ovojnica.

R mi nyllonima, hen 71R1. R mi transzitima, hen je OR4 in 4R8 in 70R8. R2 mi transzitima, hen je OR28 in 8R210 in 70R210.

(c) Določi ekvivalenčne razrede tistih od relacij R,  $R^2$  in  $R^+$ , ki so ekvivalenčne. Ekrivalenčna je  $R^+$ , ku je rufterirma, simetrična in tranzitirma.  $[0] = \{0,2,4,6,8,10\}$ ,  $[1] = \{1,3,5,7,9,11\}$ . 3. Naj bo  $B_n$  množica naravnih števil od 0 do  $2^n-1$ . Ta števila predstavimo v dvojiškem zapisu; število  $b\in B_n$  zapišemo kot  $b=\mathsf{b}_n\cdots\mathsf{b}_2\mathsf{b}_1$ , kjer so števke  $\mathsf{b}_i$  enake 0 ali 1. Na  $B_n$  definiramo relacijo  $\leq \mathsf{z}$ 

$$a \leq b \quad \Leftrightarrow \quad \forall i \, (\mathsf{a}_i \leq \mathsf{b}_i).$$

- (a) Ali velja:  $2 \le 3, 5 \le 8, 4 \le 5$ ?
- (b) Prepričaj se, da je $\preceq$ relacija delne urejenosti.
- (c) Skiciraj Hassejev diagram te delne urejenosti v primeru n=3.
- (d) Ali je  $\preceq$  relacija linearne urejenosti? Za kateri n oziroma zakaj ne? Kako to sledi iz Hassejevega diagrama?
- (e) Preveri, da velja implikacija: Če  $a \leq b$ , potem  $a \leq b$ .
- (a) Ali velja:  $2 \leq 3$ ,  $5 \leq 8$ ,  $4 \leq 5$ ?

- (b) Prepričaj se, da je  $\leq$  relacija delne urejenosti.
  - ≤ ruflièrima?

    ∀a: a ≤ a?

    ∀a ∀b (a ≤ b ∧ b ≤ a ⇒ a = b)?

    ∀a ∀i: ai ≤ ai)?

    ∀a ∀b (∀i: ai ≤ bi ∧ ∀j: bj ≤ aj ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i: ai ≤ bi ∧ ∀i: bi ≤ ai ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ai) ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ai) ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ai) ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ai) ⇒ a = b)?

    ∀a ∀b (∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ai) ⇒ a = b)?
  - \( \pm \) transitiona?

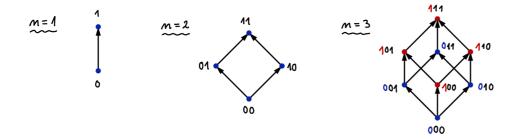
$$\forall a \forall b \forall c \ (a \preccurlyeq b \land b \preccurlyeq c \Rightarrow a \preccurlyeq c)$$
?  
 $\forall a \forall b \forall c \ (\forall i : a_i \leqslant b_i \land \forall i : b_i \leqslant c_i \Rightarrow \forall i : a_i \leqslant c_i)$ ?

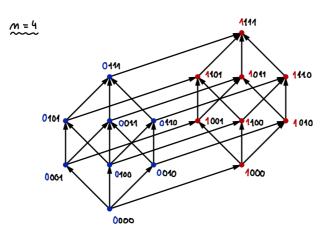
d'aj bodo a, b, c ∈ Bn poljulni in maj velja ∀i: ai ≤ bi ∧ ∀i: bi ≤ ci ~ 1. Potem je ∀i (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ci) ~ 1.

Jz (ai ≤ bi ∧ bi ≤ ci) sledi ai ≤ ci, hen je ≤ transzitirma. Tory je ∀i: ai ≤ ci ~ 1. ■

ie transzitirma

(c) Skiciraj Hassejev diagram te delne urejenosti v primeru n=3.





(d) Ali je  $\preceq$  relacija linearne urejenosti? Za kateri n oziroma zakaj ne? Kako to sledi iz Hassejevega diagrama?

Za M=1 je linearma urejenost. Za M>1 mi linearma urejenost, her mista poljubna dva elementa Bn primerljiva.

 $d^{2}$ pr.  $za \times = 10000 - 0$  in y = 0100 - 0 ne relia nih  $x \le y$  nih  $y \le x$ .

Če bi bila linearma unjenent, potem bi bil pripadajoči Harrejev diagnom louz razvejišč:



Relacija R ma A je <u>linearna unjenos</u>t, če je R delna unjenost in za vse x, y E A velja xRy Vy Rx.

(e) Preveri, da velja implikacija: Če  $a \leq b$ , potem  $a \leq b$ .

Naj lo a≤b. Potem je Vi: ai≤bi, zato je

$$\alpha = \sum_{i=1}^{m} a_i \cdot 2^{i-1} \le \sum_{i=1}^{m} b_i \cdot 2^{i-1} = b$$
.

 $a = a_n a_{n-1} \cdots a_{1(2)} \Rightarrow a = \sum_{i=1}^n a_i \cdot 2^{i-1}$ dugishi zapis

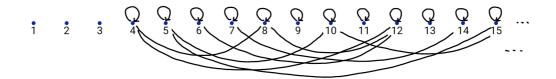
4. Na množici števil  $\mathbb{N} \setminus \{0\}$  definiramo relacijo R:

$$aRb \Leftrightarrow \gcd(a,b) > 3.$$

- (a) Pokaži, da je  $R \subseteq R^2$ .
- (b) Ali je relacija R refleksivna, simetrična ali tranzitivna?
- (c) Ali je relacija  $\mathbb{R}^2$  refleksivna, simetrična ali tranzitivna?
- (a) Pokaži, da je  $R \subseteq R^2$ .

Za a > 3 je god(a,a) = a > 3, zato je aRa.

Za a=1,2,3 je 7aRa. Za a=1,2,3 in nx  $b\in NN (0)$  je  $gcd(a,b) \in a \in 3$ , tenj 7aRb. Ken je gcd(a,b) = gcd(b,a), velja hudi 7bRa. Tonj so a=1,2,3 izolinome točke (n grafu relacije R ni mobenih povezav n ali iz a=1,2,3).



Naj bo  $(a,b) \in \mathbb{R}$ . Potem je a $\mathbb{R}$ b in a>3. Ku je a>3, je a $\mathbb{R}$ a. Ku je a $\mathbb{R}$ a in a $\mathbb{R}$ b, je a $\mathbb{R}^2$ b oxinoma  $(a,b) \in \mathbb{R}^2$ . Touj je  $\mathbb{R} \subseteq \mathbb{R}^2$ .

- (b) Ali je relacija R refleksivna, simetrična ali tranzitivna?
  - · R ni reflerrima, ren 71R1.
  - R je simetrična, her je  $aRb \Leftrightarrow gcd(a,b) > 3 \Leftrightarrow gcd(b,a) > 3 \Leftrightarrow bRa$ .
  - · R mi tranzitima, les je 4R20 12OR5 174R5.
- (c) Ali je relacija  $\mathbb{R}^2$  refleksivna, simetrična ali tranzitivna?
  - · R² mi reflerrima, ren 71R²1.
  - · R'je simetricina, her je R simetricina.
  - $R^2$  je transzitirna: 1,2 in 3 miso del moberne poti dolžine 2, za vx a,c  $\stackrel{>}{_{\sim}}$  4 pa velja  $aR^2c$ , her je aRac in acRc. Tory je  $\forall a\,\forall b\,\forall c: (aR^2\,b\,\Lambda\,bR^2c\Rightarrow aRc^2)\sim 1$ , her je leva stran implihacije magažna (če je hakni od a,brc manyiši od 4) ali pa je dema stran pravitna (če so vri večji od 4).

5. V množici celih števil  $\mathbb Z$  je dana relacija

$$xRy \Leftrightarrow 7 \text{ deli } x^2 - y^2.$$

- (a) Dokaži, da je relacija R ekvivalenčna.
- (b) Določi ekvivalenčni razred  $[1]_R$  števila 1.
- (c) Določi moč faktorske množice  $\mathbb{Z}/R$ .
- (a) Dokaži, da je relacija R ekvivalenčna.

• R simultationa?

$$\forall x : xRx$$
?

 $\forall x : 7 \text{ deli } x^2 - x^2$ ?

 $\forall x : 7 \text{ deli } x^2 - x^2$ ?

 $\forall x : 7 \text{ deli } 0 \checkmark$ 
 $0 = 7 \cdot 0$ 

• R simultationa?

 $\forall x \text{ deli } b \Leftrightarrow b = a \cdot k \text{ in the } k \in \mathbb{Z}$ 
 $\forall x \text{ deli } b \Leftrightarrow b = a \cdot k \text{ in the } k \in \mathbb{Z}$ 
 $\forall x \text{ deli } b \Leftrightarrow b = a \cdot k \text{ in the } k \in \mathbb{Z}$ 

alb = a deli b

alb = a

• R transitiona?  $\forall x \forall y \forall z \ (xRy \ \Lambda yRz \Rightarrow xRz)?$   $\forall x \forall y \forall z \ (7 \ deli \ x^2-y^2 \ in \ y^2-z^2 \Rightarrow 7 \ deli \ x^2-z^2) \sqrt{\frac{1}{2}}$   $\stackrel{\text{ Linearno}}{\text{ Linearno}}$   $\stackrel{\text{ Linearno}}{\text{ Linearno}}$   $\stackrel{\text{ Linearno}}{\text{ Linearno}}$ 

 $a \mid x \land a \mid y \Rightarrow a \mid dx + by xa ne d_1b \in \mathbb{Z}$   $\bar{c}e \ a \ duli \ due \ \bar{s}terili, \ deli \ tudi \ poljulmo \ celo$ linearmo \( \text{2}cmlinacijo \ \text{teh \ dueh \ \cdotseril} \)

Ker je R suffernima, simetricina in transzitema, je etrrivalencina.

(b) Določi ekvivalenčni razred 
$$[1]_R$$
 števila 1.   
  $[1] = \{ x \in \mathbb{Z} ; xR1 \} = \{ x \in \mathbb{Z} ; 7 \text{ deli: } x^2 - 1 \} = \{ 1, -1, 6, -6, 8, -8, 13, -13, 15, -15, 20, -20, ... \}$ 

(c) Določi moč faktorske množice  $\mathbb{Z}/R$ .

mnozica errivalencinih razndov

$$[0] = \{x \in \mathcal{H}; xR0\} = \{x \in \mathcal{H}; 7 \text{ det}; x^{2}\} = \{0, 7, -7, 14, -14, 21, -21, ...\}$$

$$[\lambda] = \{x \in \mathcal{H}; xR2\} = \{x \in \mathcal{H}; 7 \text{ det}; x^{2} - 4\} = \{2, -2, 5, -5, 9, -9, 12, -12, 16, -16, 19, -19, ...\}$$

$$[3] = \{x \in \mathcal{H}; xR3\} = \{x \in \mathcal{H}; 7 \text{ det}; x^{2} - 9\} = \{x \in \mathcal{H}; 7 \text{ det}; x^{2} - 2\} = \{3, -3, 4, -4, 10, -10, 11, -11, ...\}$$

$$[0] \cup [1] \cup [2] \cup [3] = \mathcal{H} \Rightarrow \mathcal{H} R = \{[0], [1], [2], [3]\} \Rightarrow |\mathcal{H} R | = 4$$

Imamo 4 različne ozvivalenčne razrede.

	[3]		[4]	[0]	[1]	[2]	[3]	[3]	[2]	[4]	[0]	[1]
Knajše:	М	-2	-1	0	1	2	3	ч	5	6	7	8
q	m²	4	1	0	1	4	9	16	25	36	49	64
	M2 % 7	2	1	0	1	ч	2	2	4	1	0	1

6. Na množici  $\mathbb{N} \setminus \{0\}$  je dana relacija:

$$aRb \Leftrightarrow a \text{ deli } b^2.$$

- (a) Dokaži, da je relacija R refleksivna.
- (b) Ali je R tranzitivna? Dokaži ali pa poišči protiprimer!
- (c) Dokaži implikacijo: Če obstaja  $k \in \mathbb{N}$ , da a deli  $b^{2^k}$ , potem velja  $aR^*b$ .
- (a) Dokaži, da je relacija R refleksivna.

$$\forall a \in |N \setminus \{0\}: a \ deli \ a^2 \Rightarrow \forall a : a Ra \Rightarrow R$$
 je referenma

(b) Ali je R tranzitivna? Dokaži ali pa poišči protiprimer!

## mi tranzitima

(c) Dokaži implikacijo: Če obstaja  $k \in \mathbb{N}$ , da a deli  $b^{2^k}$ , potem velja  $aR^*b$ .

Prudpostavimo, da za nuz 2 a duli  $b^{2^k}$ . Če je slučajmo a = b, potem je  $aR^0b$  in je

aR\*b ⇔ a=b ali aRb ali aR²b ali... art => a=b ali art ali pa 3c1,...,cu,daje arc1rc2r...rcurb

•  $\tilde{C}e$  je k=0, potem a duli  $b^1=b$ , zaho a duli  $b^2$  in je aRb. Tory spet aR\*b. · Če je k=1, potema duli b², zato je spet aRb in aR\*b.

· Če pa je le>1, potem

primero

a deli 
$$b^{2^{k}} = (b^{2^{k-1}})^2$$
,  $b^{2^{k-1}}$  deli  $(b^{2^{k-2}})^2$ ,  $b^{2^{k-1}}$  deli  $(b^{2^{k-3}})^2$ , ...,  $b^2$  deli  $b^2$ ,

zato je aR b2k-1, b2k-1 R b2k-2, b2k-2 R b2k-3, ..., b2Rb, tory je aRb in je aRb. Jz prudpostavre, da a deli  $b^{2^k}$ , tery sledi, da je  $aR^*b$ .