Kuiz

Sains Darjah 2

Unit 1: Kemahiran Saintifik

1. Tandakan (/) pada semua deria yang terlibat dalam Rajah 1.



Rajah 1

	•	
Deria penglihatan	Deria bau	
Deria rasa	Deria sentuhan	
Deria pendengaran		
•	•	



Gambar 1

2.	Tuliskan semua deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian bagi situas
	dalam Gambar 1.

b. _____

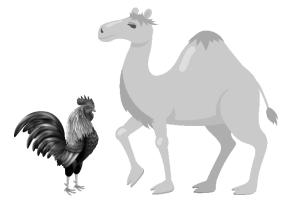


Gambar 2

3. Perhatikan Gambar 2 berikut dan bulatkan tiga ciri yang terdapat pada haiwan dalam Gambar 2.

Mempunyai kepala	Mempunyai paruh	Berkaki empat
bertanduk	Bercangkerang	Berkepak

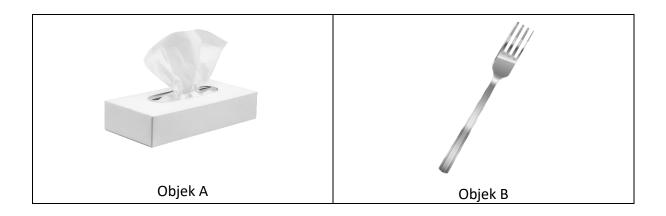
4. Lihat Gambar 3 berikut. Tuliskan ciri persamaan dan perbezaan haiwan dalam gambar.



Gambar 3

Persamaan	Perbezaan
a.	b.
C.	d.

- 5. Pilih haiwan yang berbulu halus.
 - a. Angsa
 - b. Burung unta
 - c. Arnab



- 6. Pilih pernyataan yang benar mengenai Objek A dan Objek B.
 - a. Objek A menyerap air dan Objek B tidak menyerap air.
 - b. Objek A mempunyai jisim dan Objek B tidak mempunyai jisim.
 - c. Objek A melekat pada magnet dan Objek B tidak melekat pada magnet.
- 7. Pilih alat dengan ukuran kuantiti yang sesuai.

	, ,	
a.		Bunyi
b.		
	a e	Tinggi
c.		
		Isi padu

- Melahirkan anak
- Mempunyai kepala
- Berkaki empat
- 8. Apakah haiwan yang boleh dimasukkan dalam kumpulan di atas?



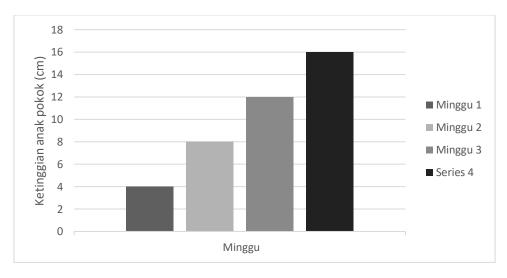
a.



h



c.



Carta 1

- 9. Berapakah ketinggian anak pokok pada minggu ketiga dalam Carta 1?
 - a. 4 cm
 - b. 8 cm
 - c. 12 cm
- 10. Daniel menyimpan kembali peralatan dan bahan sains di tempat yang betul dan selamat. Mengapakah Daniel melakukan sedemikian?
 - a. Agar tidak dimarahi guru
 - b. Mengelakkan kehilangan peralatan dan bahan sains
 - c. Merosakkan peralatan dan bahan sains

Skema Jawapan

Kuiz

Sains Darjah 2

Unit 1: Kemahiran Saintifik

- 1. Deria penglihatan, deria sentuhan, deria pendengaran
- 2. Deria sentuhan, deria bau
- 3. Mempunyai kepala, mempunyai paruh, berkepak
- 4. a. Mempunyai kepala, b. Unta berbulu halu dan ayam berbulu pelepah, c. Mempunyai mata, d. Ayam berkaki dua dan unta berkaki empat
- 5. c
- 6. a
- 7. c
- 8. b
- 9. c
- 10. b