

Kuiz
Sains Darjah 6
Unit 1: Kemahiran Saintifik

Rancang satu eksperimen untuk menyiasat tentang kesan geseran pada permukaan yang berbeza.

Tajuk: Kesan geseran pada permukaan yang berbeza.

Pernyataan masalah: Bagaimanakah permukaan yang berbeza memberi kesan kepada geseran.

1. Apakah tujuan eksperimen ini?
 - a. Untuk menyiasat kesan geseran.
 - b. Untuk menyiasat permukaan yang berbeza.
 - c. Untuk menyiasat permukaan yang memberi kesan terhadap geseran.
 - d. Untuk menyiasat hubungan antara permukaan yang berbeza dengan daya geseran.
2. Apakah hipotesis eksperimen ini?
 - a. Jika permukaan licin, maka daya geseran rendah dan sebaliknya.
 - b. Jika permukaan kasar, maka daya geseran rendah dan sebaliknya.
 - c. Jika permukaan licin, maka daya geseran tinggi dan sebaliknya.
 - d. Jika permukaan kasar, maka tiada daya geseran dan sebaliknya.

Pemboleh ubah:

3. Dimanipulasi : _____
4. Bergerak balas: _____
5. Dimalarkan : _____

Alat dan bahan:

Kereta mainan, permaidani, lantai jubin, jam randik, pembaris, pita pelekat

Langkah-langkah:

1. Tandakan garisan permulaan dan garisan penamat dalam jarak yang sama di atas permaidani dan lantai jubin.
2. Letakkan dua biji kereta mainan pada garisan permulaan dan gerakkan kedua-dua kereta tersebut.
3. Rekod masa yang diambil untuk kedua-dua kereta itu bergerak dari garisan permulaan sehingga garisan penamat.

Pemerhatian:

Permukaan	Masa yang diambil untuk kereta mainan bergerak dari garisan permulaan sehingga garisan penamat (saat)
Permaidani	60
Lantai jubin	30

Perbincangan:

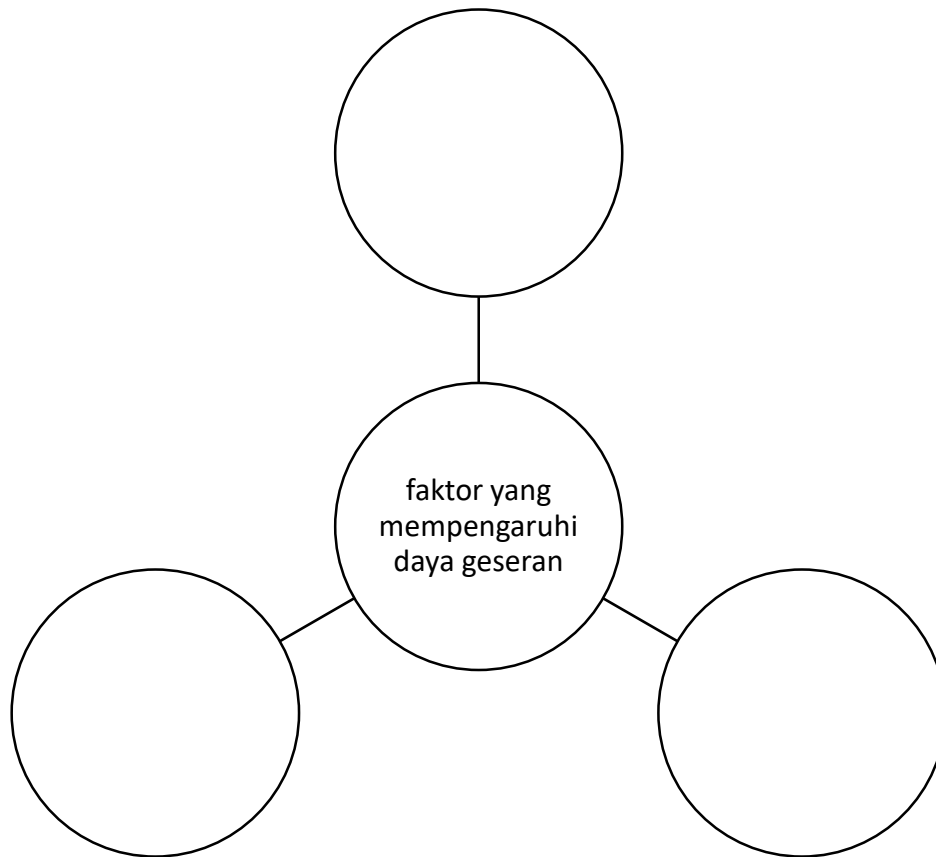
6. Nyatakan inferens bagi pemerhatian yang diperolehi.

7. Tandakan (/) bagi faktor yang menyebabkan daya geseran tinggi dalam eksperimen ini.

Permukaan kasar	
Permukaan licin	

8. Apakah permukaan yang boleh menggantikan lantai jubin untuk melambatkan pergerakan kereta dalam eksperimen ini?

9. Tulis tiga faktor yang mempengaruhi daya geseran dalam peta buih di bawah.



10. Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada eksperimen ini?

Skema Jawapan
Kuiz
Sains Darjah 6
Unit 1: Kemahiran Saintifik

1. d
2. a
3. jenis permukaan
4. kelajuan kereta
5. jarak dari garisan permulaan sehingga garisan penamat
6. kerana daya geseran di atas permaidani adalah tinggi dan daya geseran di atas lantai jubin adalah rendah.
7. Permukaan kasar
8. Jalan batu
9. Keadaan permukaan, jenis permukaan dan berat objek
10. Daya geseran yang tinggi menyebabkan kereta bergerak dengan kurang laju dan sebaliknya.