	RANG			AJARAN HA	RIAN				
	Т	SAINS S ARIKH	n i	AHUN 1	MASA	1			
MINGGU	_								
TEMA	_	IARI	NID	A DI 11/2 A N. I. I. I.	KELAS				
TEMA				A BUKAN HII	JUP				
TAJUK STANDARD KANDUNGAN		Bukan Hidup		bukan hidup					
STANDARD KANDONGAN	3.1 Dellua 3.1 1(i)(ii)(ii)	ii)(iv)(v) Mem	han	ding dan men	nhazakan h	and	a hidun da	n benda bukan	
STANDARD	hidup berda	asarkan ciri-c	iri h	erikut iaitu be	rnafas mer	nerl	ukan air da	an makanan	
PEMBELAJARAN		nembesar da						,	
KEMAHIRAN TMK		argai hak cipt							
ASPIRASI MURID	Etika dan K	Cerohanian							
OBJEK*					KRITERIA	۱ KI	EJAYAAN		
Pada akhir pengajaran dar	n pembelaja	ıran, murid	M	urid dapat:					
dapat:								0 1 1	
Menyatakan sekurangny banda tidak bidup	a 3 benda n	lidup dan 3	1.		aya menya 3 benda tida			ngnya 3 benda	
benda tidak hidup. SET INDUKSI				muup uan s	benua nua	ak II		AN / IMPAK	
Murid ditunjukkan video R	Pohot Aniina I	Roston					_	merangsang	
https://www.youtube.com/	/watch?v=wlk	CQXHEaiA						ali pelajaran	
AKTIVITI		<u> </u>						u dan	
1. Murid disoal apakah perb	ezaan antara	a robot anjing	dei	ngan anjing. S	Same differ	ent		ngsang	
(PAK21)							peng	etahuan sedia	
2 Murid menjalankan aktiviti Team Stand and Share dalam kumpulan (PAK21) ada murid.									
3. Wakil kumpulan murid perlu berdiri dan ditunjukkan dengan gambar pada Buku									
Teks Halaman 18-19 dan		ı sama ada ga	amk	oar yang ditun	ijukkan ben	da		oratif dan	
hidup atau tidak hidup. (K					_			atif dengan	
4. Wakil murid hanya boleh			n la	in bersetuju d	lengan			rapkan PAK21	
pernyataan dan pendapa								lemen	
5. Murid menyenaraikan ber		au bukan hidu	ıp d	alam bentuk j	peta i-think.			lahku sejahtera /a ada interaksi	
(Peta Buih) (PAK21) (PBI PENUTUP	ט)							a murid dan	
Murid merumuskan isi pel	aiaran tentar	na henda hidu	ın d	an henda huk	an hidun		_	otivasikan murid.	
dengan bimbingan guru.	ajaran tentai	ig benda mad	ıp u	an benda bur	arrindup		_	lai kefahaman	
Murid menyelesaikan buk	u aktiviti hala	man 13 di rui	mah	١.				tentang	
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka						pemb	elajaran hari ini.	
BUKU TEKS	18-19	l		BUKU AK	TIVITI	13	}		
							Same differ	ent .	
STRATEGI PdP	Pembelajar	ran Konstektu	ıal	PAK-21				d and Share	
KBAT	Menilai			PETA PEI	MIKIRAN		eta Buih Be		
EMK : NILAI	Kasih Saya	ıng		KB		-			
EMK: ILMU &	Nilai Murni			PENILAIA	N P&P	Цź	asil Kerja N	Aurid	
PENDEKATAN BERTEMA		T							
PENILAIAN	TP1	TP2	TF	23	TP4	_	TP5	TP6	
			1			_			
TIND A KAN CUICUII AN	Pemulihan			Pengukuha			Pengaya	an:	
TINDAKAN SUSULAN MURID	Murid menj			Murid memb			Murid dib	erikan tugasan	
WOKID		gan bimbinga	n	kumpulan lai				baran kerja.	
	guru.			menjalankan		:			
				nguasai objel	ktif pembela	ıjara	an dan dibe	eri iatinan	
		/ pengukuha		ak manav:===:	objekt -	~ h ~	ا مامامات ا	a dibari latibar	
REFLEKSI	□/_ pemulihan	orang murid	เเตล	ak menguasai	objektit per	npe	najaran da	n diberi latihan	
		engaiaran da	n n	embelajaran d	litangguhko	n l	arana:		
		engajaran da	πÞ	enibelajatan (ınarıyyurıka	II K	zialia.		
	l .								

		SAINS S	KT	AHUN 1				
MINIOGIA		TARIKH			MASA			
MINGGU		HARI			KELAS			
TEMA	BENDA I	HIDUP DAN BE	ND	A BUKAN H	DUP			
TAJUK	Ciri Bend	la Hidup						
STANDARD KANDUNGAN		a hidup dan bei						
STANDARD								in benda bukan
PEMBELAJARAN		rdasarkan ciri-c			ernafas, mei	merl	ukan air da	an makanan,
KEMAHIRAN TMK		, membesar dai ratakan sumber			dinaralahi d	alan	n talian	
ASPIRASI MURID		Kerohanian	IIIa	Kiuiiiat yaiig	ulperoletti u	alall	ii taliaii.	
OBJEK		rtoronaman			KRITERI	4 KE	JAYAAN	
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid Murid dapat: dapat: 1. Membanding dan membezakan benda hidup 1. Murid berjaya membanding dan membezakan ber							mbezakan benda	
berdasarkan ciri-ciri diber	1.			nidup ber	lasarkan ciri	-cırı		FANI / IMPAI/
SET INDUKSI 1. Murid ditunjukkan gambar	manucia k	ocorta lima ciri	hor	ada hidun				TAN / IMPAK
Murid diturijukkan gambai Murid meramal apa yang dibuang. Make Prediction AKTIVITI	akan berlal	ku sekiranya sa			da hidup		kemb dahu	merangsang pali pelajaran lu dan Ingsang
Murid mempelajari contoh	-contoh cir	i henda hidun n	nela	ılııi slaid				etahuan sedia
Murid membina peta buih					ri auru (PAk	(21)		nurid.
Murid mempamerkan has						~ 1)		menggunakan
Murid bercerita tentang be								egi pembelajaran
dengan menjelaskan ciri-d				рота :				oratif dan ratif dengan
5. Murid menyelesaikan buk								erapkan PAK21
-								elemen
								lahku sejahtera
supaya ada interaksi								
PENUTUP 1. Murid merumuskan isi pel	aiaran tant	ang benda hidu	n d	an handa hu	kan hidun			a murid dan otivasikan murid.
dengan bimbingan guru.	ajaran tent	ang benda mdu	p u	an benda bu	Kari Hidup		_	lai kefahaman
dongan simengan gara.							_	d tentang
	T						pemb	elajaran hari ini.
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemu	ka			/=:: //=:			
BUKU TEKS	20-22			BUKU A	KIIVIII	14		II.
STRATEGI PdP	Domhola	jaran Konstektu	ادر	PAK-21			Sallery Wa Make Predi	
STRATEGIFUF	i cilibela	jaran Konstekto	ıaı	FAR-21			lembuat A	
KBAT	Menilai			PETA PE	MIKIRAN	_ \	ta Buih Be	
EMK : NILAI	Kasih Sa	yang		KB			eramalkan	
EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Nilai Mur			PENILAL			asil Kerja N	
PENILAIAN	TP1	TP2	TF	23	TP4	_ []	ГР5	TP6
	Pemulih	an:		Pengukuha	an:		Pengaya	an:
TINDAKAN SUSULAN	Murid me	njalankan		Murid mem	bantu ahli		Murid dib	erikan tugasan
MURID		engan bimbinga	n	kumpulan la				baran kerja.
	guru. menjalankan aktiviti.							•
	/_			nguasai obje	ktif pembela	ijara	n dan dibe	eri latihan
		an / pengukuha		.1	t all tall of	1	laiana i	
REFLEKSI		orang murid	tida	ık menguasa	ıı objektif pe	nbe	iajaran da	n diberi latihan
	pemuliha		n n-	ambalaiaraa	ditangguhles	n ka	vrana:	
☐ Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana:								

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN	
SAINS SK TAHUN 1	

		TARIKH			MASA			
MINGGU		HARI			KELAS			
TEMA	BENDA HI	DUP DAN BE	ND	A BUKAN HID	UP			
TAJUK	Hidup atau	ı Bukan Hidup)					
STANDARD KANDUNGAN		hidup dan be		bukan hidup				
STANDARD								n benda bukan
PEMBELAJARAN				erikut iaitu ber	nafas, mer	nerl	ukan air da	an makanan,
	bergerak, ı	membesar da	n m	embiak				
KEMAHIRAN TMK			ma	aklumat yang c	liperolehi d	alar	n talian.	
ASPIRASI MURID		Kerohanian						
OBJEK					KRITERIA	KE	<u>EJAYAAN</u>	
Pada akhir pengajaran dar	n pembelaja	aran, murid	М	urid dapat:				
dapat:			١.					
Menyatakan persamaan								
hidup dan bukan hidup.	dua perbezaan benda hidup dan bukan hidup.							
SET INDUKSI								AN/IMPAK
Murid melihat perbandinga	an teknologi	pengangkutai	n pa	ada zaman dul	u dan pada) 		merangsang
zaman sekarang. (Contoh	. Keldal dan	Kereta Myvi).	ВГ	ain Racking (Fikirkanny	a)		ali pelajaran u dan
(PAK21) 2. Murid mengaitkan perband	dingan terce	hut dengan to	nik	vana akan din	olajari hari	ini		ngsang
AKTIVITI	alligati terse	but derigan to	μıκ	yang akan dip	ciajan nan	11111.	pena	etahuan sedia
Murid ditunjukkan gambar	seekor huri	ına dən aəmb	ar h	pelon			ada n	nurid.
Murid menyatakan apakar					r itu		• Guru	menggunakan
Murid menjalani aktiviti bu					itu.			gi pembelajaran
					aulion			oratif dan
Projek) (PAK21)	n melepaskannya ke udara. Experiment (Pengujian koperatif dengan							
5. Murid menyatakan pemerl	menerapkan PAK21 pemerhatiannya. dan elemen							
		norhozoon oi	r:	stara balan da	naan katak			
 Murid mengenal pasti pers Murid merekodkan pemer 						•		lahku sejahtera /a ada interaksi
Murid merekodkan pemerl buku tulis. (PBD)	ialian ualan	i jauuai sepei	u u	alam buku lek	s ui uaiaiii			a murid dan
PENUTUP								otivasikan murid.
Murid merumuskan isi pela	niaran tanta	aa baada bidu	ın d	an handa huk	an hidun		Meni	lai kefahaman
dengan bimbingan guru.	ajaran tentai	ig benda nidu	ıp u	an benda buk	an muup		murio	d tentang
Murid membuat buku aktiv	viti halaman	15 di rumah					pemb	elajaran hari ini.
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka	а		DI IIZII AIZ	T1\ /!T1	4-	,	
BUKU TEKS	23			BUKU AK	IIVIII	15		/Denewijen
STRATEGI PdP	Pombolaia	ran Konstektu	ادر	PAK-21			experiment ojek)	(Pengujian
STRATEGIFUE	i embelaja	ian Nonsiekii	ıaı	FAN-21				ing (Fikirkannya)
KBAT	Menilai			PETA PEN	IIKIRAN		Jiaiii Itacki	ing (i ikirkannya)
EMK : NILAI	Kasih Saya	and		KB	III XII XAIX	Me	eramalkan	
EMK : ILMU &	-							
PENDEKATAN BERTEMA	Nilai Murni			PENILAIA	N P&P	Ha	asil Kerja N	/lurid
	TP1	TP2	TF	23	TP4	1	TP5	TP6
PENILAIAN								
	Pemulihai	n:		Pengukuhar	1:		Pengaya	an:
TINDAKAN SUSULAN	Murid men	ialankan		Murid memba	antu ahli			
MURID		gan bimbinga	n	kumpulan lai				erikan tugasan
	guru.	3		menjalankan			iain / iemi	baran kerja.
	_	orang murid	me	nguasai objek		iara	n dan dihe	eri latihan
		_ orang mana n / pengukuha		gaadai objok	pomocia	,	dan dibe	
				ak menguasai	ohiektif ner	nhe	lajaran da	n diberi latihan
REFLEKSI	pemulihan		uuc	an monguasar	objektii pei	ייייי	iajaran dal	ii diboii idililali
	•		n n	embelajaran d	itangguhka	n ka	erana.	
		ongajaran da	ıιρι	ombelajaran u	nanggunka		Jana.	

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN SAINS SK TAHUN 1

		TARIKH			MASA					
MINGGU	-	HARI			KELAS					
TEMA	RENDA F	HIDUP DAN BE	NDA	BLIKAN HII						
TAJUK	Kecil dan		.140/1	BOIGHTIII	501					
STANDARD KANDUNGAN		a hidup dan be	nda h	ukan hidun						
					nhezakan h	and:	a hidun da	n benda bukan		
STANDARD		dasarkan ciri-c								
PEMBELAJARAN		membesar da			illaias, illoi	11011	anan an ac	an makanan,		
KEMAHIRAN TMK		hasilkan perse			dia					
ASPIRASI MURID		Kerohanian	inbai	ian maiimo	aia.					
OBJEK1		rtoronaman			KRITERIA	KE	JAYAAN			
Pada akhir pengajaran dar		iaran, murid	Mur	rid dapat:						
dapat:		,ja.a.,aa		.a aapan						
Menyusun urutan conto	oh-contoh	benda hidup	1.	Menyusun	urutan d	cont	oh-contoh	benda hidup		
mengikut saiz.					aiz dengan					
SET INDUKSI								ANI / IMPAI/		
					:-			AN / IMPAK		
Murid ditunjukkan denga Murid manustakan anak						_		merangsang		
Murid menyatakan apaka mangaitkan tanik yang a			allina	at melalul ga	ambar ilu da	.[1]		ali pelajaran u dan		
mengaitkan topik yang a	kan dipelaj	all.								
AKTIVITI	merangsang pengetahuan sedia									
Murid memahami dan m	engenali h	aiwan yang ditu	ıniukl	kan			ada n			
					ecara menai	k	• Guru	menggunakan		
	ara berkumpulan, murid menyusun gambar-gambar tersebut secara menaik menurun di papan putih. Diamond Ranking (Susunan Berlian) (PAK21).									
	enan tersebut betul ataunun tidak dengan bimbingan guru kolaboratif dan									
	Porpandukan Buku Taka halaman 25, murid memerhatikan dan menyusun Koperatii dengan									
tumbuhan dari urutan sa						60		rapkan PAK21		
					iku tulis Cic	36		lemen		
	Procedures (Isikan Tempat Kosong) (PAK 21) (KBAT) Murid berbincang dan berkongsi jawapan yang telah diselesaikan (PBD). sekolahku sejahtera supaya ada interaksi									
5. Wulld berbillcarig dair be	ikuliysi ja	wapan yang ter	an ui	selesalkalı ((FBD).			/a ada interaksi a murid dan		
PENUTUP								otivasikan murid.		
1. Murid merumuskan isi pe	elajaran ter	ntang benda hid	dup d	lan benda b	ukan hidup			lai kefahaman		
dengan bimbingan guru.								tentang		
Murid membuat buku ak	tiviti halam	an 16 di rumah						elajaran hari ini.		
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemul	ka					I			
BUKU TEKS	24-25			BUKU AK	TIVITI	16				
							iamond R	anking		
OTD ATEOL D ID	Б	14		DA16.04			usunan Be			
STRATEGI PdP	Pembelaj	aran Konstektu	ıaı	PAK-21		- C	Close Proce	edurés (Isikan		
						Te	mpat Koso	ong)		
KBAT	Menilai			PETA PE	MIKIRAN	-				
EMK : NILAI	Kasih Sa	yang		KB		Me	embanding	bezakan		
EMK : ILMU &	Nilai Muri	ni		PENILAIA	N D&D	Ц°	sil Kerja M	Aurid		
PENDEKATAN BERTEMA							•			
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3	3	TP4	1	ΓP5	TP6		
	Pemuliha	an:		Pengukuha	n:		Pengaya	an:		
TINDAKAN SUSULAN	Murid me	njalankan	ľ	Murid memb	antu ahli		NA			
MURID		ngan bimbinga	n l	kumpulan la	in			erikan tugasan		
	guru.		r	menjalankar	n aktiviti.		iain / iemi	baran kerja.		
□/ orang murid menguasai objektif pembelajara						iara	n dan dibe	eri latihan		
		an / pengukuha			,					
DEEL EIVO:		orang murid		menduasai	objektif ner	nbe	laiaran dai	n diberi latihan		
REFLEKSI	pemuliha				,		. ,			
	☐ Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana:									
		- 2gujaiaii da	201							

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
OANIO OK TAHUNI 4
SAINS SK TAHUN 1
Crimic Cit (Allois)

		TARIKH MASA								
MINGGU	-	HARI			KELAS	+				
TEMA	BENDA F	HIDUP DAN BE	NDA	A BUKAN H						
TAJUK		n Asas Benda I			1001					
STANDARD KANDUNGAN		rluan asas ben								
		nyatakan keper			a hidup iaitu	mal	kanan, air c	dan udara.		
STANDARD		nerihalkan mar								
PEMBELAJARAN		dalam cara yang berlainan.								
LINDLLAVARAR		njelaskan peme				erlua	an asas be	nda hidup		
		karan, TMK, pe								
KEMAHIRAN TMK		pangunkan Sist	tem I	Pangkalan [Data.					
ASPIRASI MURID OBJEKT		Kerohanian	1		VDITEDI/	\ IZI	EJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dar		ioron murid	NALI	ırid dapat:	KRITERIA	\ N	EJATAAN			
dapat:	т ретпрета	pembelajaran, munu wunu dapat.								
Menyusun urutan conto	oh-contoh	henda hidun	1.	Menyusur	n urutan d	cont	toh-contoh	benda hidup		
mengikut saiz.	JII OOIIIOII	bonda maap	١		saiz dengan			bonda maap		
								ANI / IMPAI/		
SET INDUKSI 1. Murid ditunjukkan denga	n catu vide	o bortaiuk "Ko	norlu	ian asas ha	nda hidun"		-	AN / IMPAK		
https://www.youtube.com				iaii asas be	riua riiuup			merangsang ali pelajaran		
https://www.youtube.com	i/ Water: v=	-00QX11C0X11	VI					u dan		
AKTIVITI							mera	ngsang		
Murid memberikan pend	apat merel	ka tentang vide	o ter	sebut. Free	Discussion	1		etahuan sedia		
(Perbincangan Bebas)		ta torriang ride					ada n			
	Murid ditunjukkan gambar bagaimana cara manusia dan tumbuhan mendanatkan									
keperluan asas untuk ter					•			gi pembelajaran oratif dan		
3. Murid secara berkumpul				,	ıkkan keperlı	ıan		atif dengan		
asas benda hidup dan c					·		- 1	rapkan PAK21		
4. Wakil murid bercerita ter					ouat di hadap	an		lemen		
kelas. (PBD)	0 1		,	Ü				lahku sejahtera		
5. Murid menyelesaikan bu	ku aktiviti h	nalaman 17,18,	20,	22.				/a ada interaksi		
PENUTUP								a murid dan otivasikan murid.		
 Murid merumuskan isi per 	elajaran ter	ntang keperluai	n asa	as benda hid	dup dengan			lai kefahaman		
bimbingan guru.								tentang		
								elajaran hari ini.		
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemul	ka						•		
BUKU TEKS	26			BUKU A	KTIVITI		⁷ ,18, 20, 22			
STRATEGI PdP	Pembelai	aran Konstektu	ıal	PAK-21			Free Discus			
	•				MIKIRAN	(P	erbincanga	an Bebas)		
KBAT EMK : NILAI	Mengana Kasih Sa			KB	WIKIKAN	- 1	embanding	hozokon		
EMK : ILMU &				KB		IVI	embanding	Dezakan		
PENDEKATAN BERTEMA	Nilai Muri			PENILAL	AN P&P	Ï	asil Kerja M	1 urid		
PENILAIAN	TP1	TP2	TP	3	TP4		TP5	TP6		
							1			
TIND ALCANI OLIOLII ANI	Pemuliha			Pengukuha	an:		Pengaya	an:		
TINDAKAN SUSULAN		njalankan		Murid mem			Murid dib	erikan tugasan		
MURID		ngan bimbinga		kumpulan la				baran kerja.		
			1				l	,		
	guru.			menjalanka		•		al latile an		
	/_	orang murid	mer	•		jara	an dan dibe	eri latihan		
	□/_ pengayaa	an / pengukuha	mer	nguasai obje	ektif pembela	-				
REFLEKSI	□/_ pengayaa □/_	an / pengukuha orang murid	mer	nguasai obje	ektif pembela	-				
REFLEKSI	□/_ pengayaa □/_ pemuliha	an / pengukuha orang murid	mer in tidal	nguasai obje k menguasa	ektif pembela ai objektif per	nbe	elajaran dar			

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN SAINS SK TAHUN 1

	TARIKH MASA								
MINGGU		HARI			KELAS				
TEMA	BENDA I	HIDUP DAN BE	ND/	A BUKAN HII					
TAJUK		n Asas Benda I							
STANDARD KANDUNGAN	3.2 Kepe	rluan asas bend	da hi	idup					
STANDARD		merihalkan mar							
PEMBELAJARAN			ıgan	makanan, a	ir, udara da	n ter	npat perlin	dungan kepada	
IZENA A LUDA NI TNAIZ		dan haiwan							
KEMAHIRAN TMK ASPIRASI MURID		nganalisa data. N Kerohanian							
OBJEK1		Reformation			KRITERIA	\ KF	ΙΔΥΔΔΝ		
Pada akhir pengajaran dar	ırid dapat:	TOTAL LINE	· · · · ·						
dapat:									
 Menyatakan kepentinga 			1.					nan, air, udara	
	indungan manusia kepada dan tempat perlindungan ma							kepada manusia	
manusia dan haiwan.				dan haiwar	າ		CATAT	AN / IMPAI/	
SET INDUKSI 1. Murid disoal tentang per	nakanan d	an tempat tingg	ıal di	i rumah			_	merangsang	
Murid meramalkan apa y					makanan d	an		ali pelajaran	
tempat tinggal. Brainsto					mananan a	۵.,	dahul		
AKTIVITI				,				ngsang	
1. Berdasarkan jawapan m	urid, murid	l mengetahui ke	pen	tingan tempa	at berlindun	g		etahuan sedia	
dan makanan kenada manusia ada murid.									
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Secara berkumpulan, mı	Secara berkumpulan, murid menyusun peta i-think (Peta Alir) bagi kepentingan								
makanan, air, udara dan	ir, udara dan tempat perlindungan (Buku Teks halaman 27-28) koperatif dengan								
	n akan mendapat satu jenis kepentingan dan membentangkannya menerapkan PAK21								
	lery Walk (PAK21) (PBD) cang dan berkongsi pendapat sekiranya tiada keperluan asas dalam dan elemen sekolahku sejahtera								
			ıya tı	iada keperiua	an asas dala	am		a ada interaksi	
kehidupan seharian. (PE PENUTUP	D) (NDAT)						antara	a murid dan	
Murid merumuskan isi pe	elaiaran ter	ntang kenerluar	าลระ	as henda hid	un dengan			otivasikan murid.	
bimbingan guru.	Jajaran tei	mang Rependar	1 430	as benda ma	up derigan		_	ai kefahaman	
annanngan garar								I tentang elajaran hari ini.	
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemu	ka					ротпо	olajaran nan iii.	
BUKU TEKS	27-28			BUKU AK	TIVITI	-			
								k (PAK21)	
STRATEGI PdP	Pembela	jaran Konstektu	ıal	PAK-21			rainstormi		
	<u> </u>						umbangsa	ran)	
KBAT	Mengana			PETA PE	MIKIRAN		ta Alir		
EMK : NILAI EMK : ILMU &	Kasih Sa			KB			embuat infe		
PENDEKATAN BERTEMA	Nilai Muri	ni		PENILAIA	N P&P		sil Kerja M	lurid	
PENILAIAN	TP1	TP2	TP	3	TP4	1	P5	TP6	
	Pemuliha	an:		Pengukuha	n:		Pengaya	an:	
TINDAKAN SUSULAN		enjalankan		Murid memb			Murid dibe	erikan tugasan	
MURID		engan bimbinga		kumpulan la				paran kerja.	
	guru.		•	menjalankar					
		orang murid an / pengukuha		nguasai obje	kut pembela	ıjara	n dan dibe	ri iatinan	
		an / pengukuna orang murid		k monauosa	objoktif no	mha	laiaran dar	a dibari latiban	
REFLEKSI	□/_ pemuliha		แนส	k menguasa	objektii pei	inne	ıajararı üäl	า นเมษา เสนเกสก	
	•		n ne	mhelaiaran <i>(</i>	ditangguhka	n ke	rana.		
☐ Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana:									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN	
SAINS SK TAHUN 1	

	TARIKH MASA									
MINGGU	-	HARI			KELAS					
TEMA	BENDA H	IIDUP DAN BE	:ND	A BUKAN HID	_					
TAJUK		Asas Benda I								
STANDARD KANDUNGAN		luan asas ben								
	3.2.1 Men	yatakan keper	luar	n asas benda l	nidup iaitu i	mal	kanan, air d	lan udara.		
STANDARD		jelaskan peme								
PEMBELAJARAN		karan, TMK, pe								
KEMAHIRAN TMK	2.1 Meng	gunakan pelay	ar w	eb untuk men	cari maklu	mat	dalam ber	ntuk teks atau		
	imej berda	asarkan kata k	unci	menggunaka	n enjin cari	an.				
ASPIRASI MURID		Kerohanian								
OBJEK					KRITERIA	\ K	EJAYAAN			
Pada akhir pengajaran dar	n pembela	jaran, murid	Mι	ırid dapat:						
dapat:										
Memerihalkan manusia,			1.					k melakarkan		
memerlukan makanan, a	air dan udar	a dalam cara		perubahan l	oiji kacang	nıja	iu.			
yang berlainan SET INDUKSI										
Murid disoal bagaimanal	cah tumbuh	an holeh mem	hes	ar tanna maka	anan sener	ti		merangsang		
manusia dan haiwan.	tarr tarribar	an bolen mem	1000	ar taripa make	лин эсрсі			ali pelajaran		
	vang akan d	ang akan dipelajari hari ini.								
AKTIVITI	, 9	merangsang								
	atan dan bahan untuk menjalankan uji kaji. pengetahuan sedia									
	Murid mengikut langkah langkah seperti dalam huku teks halaman 20. Tost It Out ada murid.									
(Jalankan Ujian) (PAK2	Van Hijan) (PAK21)									
3. Murid memerhatikan kea		ng hiiau dalam	kec	lua-dua bekas	s selepas 3			gi pembelajaran		
hari.	eadaan kacang nijau dalam kedua-dua bekas selepas 3 kolaboratif dan koperatif dengan									
	ıbahan biji kacang hijau tersebut pada buku tulis. menerapkan PAK21									
5. Murid bercerita tentang						а		lemen		
sesi pembelajaran yang					•			ahku sejahtera		
. , , ,								/a ada interaksi		
PENUTUP		 						a murid dan		
 Murid membuat kesimpu 	iian berdas	arkan pemerna	atian	i yang telah di	buat. (KBA	.1)		otivasikan murid. I ai kefahaman		
							_	tentang		
								elajaran hari ini.		
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuk	а						1		
BUKU TEKS	29			BUKU AK	TIVITI	-				
STRATEGI PdP		aran Konstektu	ıal	PAK-21				(Jalankan Ujian)		
KBAT	Menilai			PETA PEN	IIKIRAN		eta Alir			
EMK : NILAI	Berdisiplir	1		KB		М	embuat kes	simpulan		
EMK: ILMU &	Nilai Murr	ni		PENILAIA	N P&P	Н	asil Kerja M	1urid		
PENDEKATAN BERTEMA	TP1	TP2	TO	1	TP4	L .	TP5	TP6		
PENILAIAN	IFI	172	TP	3	174		175	170		
	D !!!									
TINDAKAN CUCULAN	Pemuliha			Pengukuhar			Pengaya	an:		
TINDAKAN SUSULAN MURID	Murid mei			Murid memba			Murid dib	erikan tugasan		
WICKID		ngan bimbinga	n	kumpulan laii				oaran kerja.		
	guru.			menjalankan				<u> </u>		
	/_			nguasai objek	tif pembela	jara	an dan dibe	eri latihan		
		n / pengukuha			1 1 1 14					
REFLEKSI			tıda	ık menguasai	objektif per	nbe	elajaran dar	n diberi latihan		
	pemulihar				.,					
	⊔ Aktiviti	pengajaran da	n pe	embelajaran d	ıtangguhka	n K	erana:			

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
SAINS SK TAHUN 1									
MINGGU	MINGGU TARIKH MASA								

	Н	IARI				KELAS				
TEMA		DUP DAN BE			BUKAN HI	DUP				
TAJUK	Keperluan /	Asas Benda	Hid	up						
STANDARD KANDUNGAN		an asas ben			up					
STANDARD PEMBELAJARAN		elaskan peme aran, TMK, pe					erlua	an asas be	nda hidup	
KEMAHIRAN TMK		npul, mempr					mat	vang diper	olehi.	
ASPIRASI MURID	Etika dan K) <u>g</u>		
OBJEK*						KRITERI	A KE	EJAYAAN		
Pada akhir pengajaran dar dapat:	ada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid Murid dapat: apat:									
Memerihalkan manusia, memerlukan makanan, a yang berlainan			1.		Menjalank perubahar	an ekspe n biji kacang		u.		
SET INDUKSI								CATAT	AN/IMPAK	
Murid disoal bagaimana manusia dan haiwan. Murid mengaitkan topik				sar	tanpa mal	kanan sepe	rti	kemb	merangsang ali pelajaran u dan	
AKTIVITI		•							ngsang	
Murid menjawab soalan mengikut masa yang dite				lat	ihan masii	ng-masing		ada n		
Murid membincangkan j dalam kumpulan. Table	awapan bagi	soalan yang	tela					strate	menggunakan gi pembelajaran	
Murid membuat pembet							eka		oratif dan	
Murid membaat pembet Murid menghantar buku						wapan mei	cna.		atif dengan rapkan PAK21	
4. Mana menghantai baka	iatiliali diltak	diserriak ole	ıı y	uiu	i. (i DD).				lemen	
									lahku sejahtera	
								supay	/a ada interaksi	
PENUTUP								antar	a murid dan	
 Murid membuat rumusa 								_	otivasikan murid.	
Murid menjalankan aktiv								_	lai kefahaman	
Murid menghias penand	a buku tersel	out mengikut	kre	eativ	viti masing	_l -masing. (P	BD)		tentang	
KAEDAH PENGAJARAN	Poroomuko							pemb	elajaran hari ini.	
BUKU TEKS	Bersemuka 29-30			<u> </u>	BUKU AF	/TI\/ITI	Τ.			
BUNU IENS		an Berasask	on	_	DUNU AF	XIIVIII		Table Talke) ro	
STRATEGI PdP	Projek	ali belasask	an		PAK-21				an di meja)	
KBAT	Menilai			_	PETA PE	MIKIDAN	(erbincariga	an ui meja)	
EMK : NILAI	Kerajinan			_	KB	WIIIXIIXAI	NA	embuat ke	simnulan	
EMK : ILMU &									•	
PENDEKATAN BERTEMA	Nilai Murni				PENILAI	AN P&P	Ha	asil Kerja N	1urid	
	TP1	TP2	TI	P3		TP4	1	TP5	TP6	
PENILAIAN									-	
TINDAKAN SUSULAN	Pemulihan				engukuha			Pengaya	an:	
MURID MURID Murid menjalank aktiviti dengan bi guru.			ın	kι	lurid meml umpulan la lenjalanka	ain			Murid diberikan tugasan ain / lembaran kerja.	
		orang murid / pengukuha		•			ajara	an dan dibe	eri latihan	
REFLEKSI		. •		ak r	menguasa	i objektif pe	mbe	elajaran da	n diberi latihan	
		engajaran da	n p	em	belajaran	ditangguhka	an ke	erana:		
	1									