Lembaran Kerja

Bahasa Melayu Tahun 4

Tema 4: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika

Bahagian A

Pilih	iawapan	vang	hetul
FILLI	ıavvabalı	valle	Detui.

h ja	wapan yang betul.		
1.	Hanisah sedang asyik menonton tel	levisyen di	
	A) ruang makan		
	B) ruang keluarga		
	C) ruang tamu		
	D) ruang dapur		
	Q°	O COMPANY OF THE PARTY OF THE P	
2.	"Pak Seman menggunakan	untuk menebang sepohon po	kok rambutan
	yang berdekatan dengan rumahnya	," kata Samad kepada Encik Musa.	
	A) pisau		
	B) parang		
	C) gergaji		
	D) kapak		
2	Ibu bana norlu mongawasi anak an	ak moraka kotika hormain	tidak
3.		ak mereka ketika bermain	tidak
	ditimpa kemalangan.		
	A) agar		
	B) serta		
	C) apabila		
	D) tetapi		

4.	Sel	vi bimbang sekiranya dia gagal dalam peperiksaan.
	A)	betul
	B)	lalu
	C)	benar
	D)	agak
5.		, malang nasib pengemis itu!
	A)	Hai
	B)	Aduhai
	C)	Aduh
	D)	Wahai
_	D:I:	
6.		h ayat dengan menggunakan tanda baca yang betul.
		"Saya pasti pergi ke rumah awak jika ada masa lapang", kata Ahmad kepada Rusdi.
	B)	"Saya pasti pergi ke rumah awak jika ada masa lapang," kata Ahmad kepada Rusdi.
		"Saya pasti pergi ke rumah awak jika ada masa lapang." Kata Ahmad kepada Rusdi.
	D)	"Saya pasti pergi ke rumah awak jika ada masa lapang". kata Ahmad kepada Rusdi.
7.	Wa	jah pasangan kembar itu <u>seiras</u> .
	Per	kataan seerti bagi perkataan yang bergaris ialah
	A)	sekata
	B)	sejenis
	C)	selaras
	D)	serupa

- 8. Rumah saya menjadi _____ apabila bekalan elektrik terputus.
 - A) gelap-gelap
 - B) gelap-gelita
 - C) gelap gempur
 - D) gelita gempur
- 9. Pemandangan di pantai ini indah ______.
 - A) paling
 - B) terlalu
 - C) agak
 - D) sekali



- 10. Tayar kereta ayah _____ ke dalam lumpur dan tidak dapat bergerak.
 - A) terbebam
 - B) terdedam
 - C) terbedam
 - D) terbenam

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

Sekolah Wawasan menempatkan dua atau tiga buah sekolah rendah yang berlainan aliran dalam satu kawasan yang sama. Mereka berkongsi beberapa kemudahan fizikal di sekolah tersebut. Sekolah Wawasan bertujuan untuk memupuk integrasi di kalangan pelajar yang berlainan bangsa dan agama bagi melahirkan perpaduan di peringkat sekolah.

Fokus yang utama di Sekolah Wawasan adalah untuk meningkatkan tahap perpaduan rakyat yang berbilang kaum di negara ini. Semangat perpaduan ini perlu dipupuk dari peringkat sekolah rendah lagi. Idea Sekolah Wawasan ini akan memberikan sumbangan yang positif ke arah perpaduan nasional.

Masyarakat berbilang kaum di negara ini adalah unik. Kita memerlukan perpaduan bagi mewujudkan suasana yang harmoni dan stabil. Keamanan dan perpaduan ini perlu dikekalkan supaya dapat menjamin kestabilan politik. Justeru, setiap ahli dalam masyarakat perlulah menyumbang kepada integrasi dan perpaduan kaum.

Walaupun Sekolah Wawasan hanyalah satu perubahan terhadap fizikal sekolah, namun adalah menjadi harapan kerajaan agar warga sekolah tersebut dapat mewujudkan perpaduan di kalangan mereka.

1.	Apakah matlamat Sekolah Wawasan diwujudkan? (2 markah)
	
2.	Mengapakah Sekolah Wawasan perlu meningkatkan tahap perpaduan rakyat?
	(4 markah)
	(i)
	(ii)

3.	Adakah anda bersetuju bahawa sekolah adalah tempat yang melahirkan perpaduan di	
	kalangan murid? Mengapa? (4 markah)	

Bahagian C

Anda diminta menghasilkan satu hidangan makanan tradisional dengan bantuan orang dewasa. Sila sertakan gambar-gambar atau video klip sepanjang proses tersebut sebagai bukti sokongan. (10 markah)

Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Bahasa Melayu Tahun 4

Tema 4: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika

Bahagian A

- 1. C
- 2. C
- 3. A
- 4. D
- 5. B
- 6. B
- 7. D
- 8. B
- 9. D
- 10. D

Bahagian B

- 1. Matlamat Sekolah Wawasan adalah untuk memupuk integrasi di kalangan pelajar yang berlainan bangsa dan agama bagi melahirkan perpaduan di peringkat sekolah.
- 2. memberikan sumbangan yang positif ke arah perpaduan nasional
 - supaya dapat menjamin kestabilan politik
 - mewujudkan suasana yang harmoni dan stabil (Pilih 2 jawapan sahaja)
- 3. Ya, saya bersetuju bahawa sekolah adalah tempat yang melahirkan perpaduan di kalangan murid kerana sekolah mempunyai pelajar yang berbilang kaum dan agama. Ini membolehkan murid untuk mengetahui latar belakang dan lebih memahami pemikiran antara satu sama lain bagi mengekalkan amalan perpaduan. (Mana-mana jawapan yang sesuai)