RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN							
	MA	TEMATIK T	AHUN 4				
MINGGU	TARIKH	ł		MASA			
Militogo	HARI			KELAS			
TEMA	MASA DAN WAK						
TAJUK	Sistem 12 Jam da						
STANDARD KANDUNGAN STANDARD	4.1 Sistem 12 jam	dan 24 jan	1				
PEMBELAJARAN	4.1.1 Mengetahui	•			•	stem 24	jam.
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil da		ng imej, au	idio atau vide	eo.		
ASPIRASI MURID	Kemahiran Berfiki	<u>r</u>		KDITEDI	N 1/5 1 A	VA AN	
OBJEKT Pada akhir pengajaran dar	·	ourid Mur	id dapat:	KRITERIA	A KEJA	YAAN	
dapat:	i peribelajaran, n	11.		pasti dar	ipada d	ua perk	aitan antara
Mengetahui dua perkaita dengan sistem 24 jam.	n antara sistem 12						dengan betul.
SET INDUKSI						CATAT	AN/IMPAK
Murid melakukan simulasi	berkaitan masa dai	n waktu yar	ig melibatk	an 12 jam da	an		merangsang
sistem 24 jam.						kemba dahuli	ali pelajaran
AKTIVITI	بالبياس و و و من من و المارات		falanaan n				ngsang
<ol> <li>Murid diberikan soalan be</li> <li>Murid diberikan pencerah</li> </ol>			ianaman n	nuria.		penge	etahuan sedia
<ol> <li>Murid diberikan pencerah</li> <li>Murid dipaparkan slaid be</li> </ol>			sistem 12	iam dan 24		ada m	
jam.	manan masa dan w	ranta dalam	31310111 12	jani dan 24			menggunakan
4. Murid melakukan aktiviti <i>j</i>	oick and quess bagi	soalan berl	kaitan mas	a dan waktu		strate	gi pembelajaran
5. Murid melakukan lembara							oratif dan atif dengan
PENUTUP	•						rapkan <b>PAK21</b>
1. Murid melakukan refleksi	berkaitan topik pada	a hari terse	out.				lemen
						sekol	ahku sejahtera
							a ada interaksi
							n murid dan otivasikan
						murid.	
							ai kefahaman
							l tentang
						pembe	elajaran hari ini.
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka		DUIZILAI	/TI\/ITI	1		
BUKU TEKS	139		BUKU AI	KIIVIII	-		
STRATEGI PdP	Pembelajaran Kor	nstektual	PAK-21		Pick a	ind gues	SS
KBAT	Memahami		PETA PE	MIKIRAN	-		
EMK : NILAI	Rasional		КВ		Mena:	aplikasil	kan
EMK : ILMU &	Keusahawanan					•	
PENDEKATAN BERTEMA	PENILAIAN P&P Hasil Kerja M						
PENILAIAN	TP1 TP2	TP3	1	TP4	TP5		TP6
						L	
TINDAKAN SUSULAN							
MURID							
REFLEKSI							

	DANGANGAN DE	NOA	IAD AND III	ADIAN							
RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN MATEMATIK TAHUN 4											
	TARIKH	IIN I	AHUN 4	MASA							
MINGGU	HARI			KELAS							
TEMA	MASA DAN WAKTU			1122710							
TAJUK	Tempoh										
STANDARD KANDUNGAN	4.2 Tempoh masa										
STANDARD	4.2.1 Menentukan tempo	oh ma	sa melibat	tkan unit iam	dan r	ninit dala	m tempoh 24				
PEMBELAJARAN	jam.										
KEMAHIRAN TMK	1.11 Menghasil dan mer	nyunti	ng imej, at	ıdio atau vid	eo.						
ASPIRASI MURID	Kemahiran Berfikir										
OBJEK				KRITERI	4 KEJ	AYAAN					
Pada akhir pengajaran dar dapat:  1. Menentukan empat tempi jam dan minit dalam temp	oh masa melibatkan unit		id dapat: Menentuk dengan be		ipada	empat	tempoh masa				
SET INDUKSI	,					CATAT	AN/IMPAK				
1. Murid melakukan simulasi	berkaitan masa dan wakt	tu.				• Guru	merangsang				
AKTIVITI							ali pelajaran				
<ol> <li>Murid diberikan pencerah</li> <li>Murid dipaparkan slaid be</li> <li>Murid melakukan aktiviti i</li> <li>Murid melakukan lembara</li> </ol> PENUTUP	dahulu dan merangsang pengerahan berkaitan masa dan waktu.  akukan aktiviti inside out bagi soalan berkaitan masa dan waktu.  akukan lembaran kerja berkaitan masa dan waktu.  akukan refleksi berkaitan topik pada hari tersebut.  dahulu dan merangsang pengetahuan sedia ada murid.  Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan PAK21 dan elemen sekolahku sejahtera supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid.  Menilai kefahaman murid tentang										
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka						elajaran hari ini.				
BUKU TEKS	143		BUKU A	KTIVITI	-						
STRATEGI PdP	Pembelajaran Konstektu	ıal	PAK-21		Insid	de out					
КВАТ	Memahami			MIKIRAN	-						
EMK : NILAI	Rasional		KB		Men	gaplikas	ikan				
EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Keusahawanan  PENILAIAN P&P  Hasil Kerja Murid										
PENILAIAN	P1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6						TP6				
PENILAIAN											
TINDAKAN SUSULAN MURID											
REFLEKSI											

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
MATEMATIK TAHUN 4
MATEMATIK TAHUN 4

## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

	<del></del>		ı							
MINGGU	<u>T</u>	ARIKH			MASA					
		ARI			KELAS					
TEMA	MASA DAN									
TAJUK		Anggaran Masa & Perkaitan Alaf, Abad, Dekad dan Tahun								
STANDARD KANDUNGAN	4.4 Perkaita	4.3 Anggaran masa 4.4 Perkaitan dalam masa								
STANDARD		4.3.1 Memberi anggaran masa melibatkan jam dan minit berdasarkan set rujukan								
PEMBELAJARAN		dalam situas								
		atakan perka					tahun.			
KEMAHIRAN TMK		asil dan mer	nyunti	ng imej, au	dio atau vide	eo.				
ASPIRASI MURID OBJEK	Kemahiran I	Deriikii	l		KRITERIA	\ KE	IAVAAN			
Pada akhir pengajaran dar		ran murid	Mur	id dapat:	KKITEKIA	1 NE	MIAAN			
dapat:	Pernbelajai	ian, mana			daripada (	dua a	nggaran i	masa dengan		
Memberi dua anggaran m	nasa melibatk	an iam dan		betul.	_			asa asga		
minit berdasarkan set ruj			2.	Menyataka	an perkaitan	anta	ra alaf, ab	oad, dekad dan		
situasi harian.	, 0			tahun.						
2. Menyatakan perkaitan a	ntara alaf, al	oad, dekad								
dan tahun.										
SET INDUKSI							CATAT	AN/IMPAK		
1. Murid dipaparkan video m	engenai mesi	in masa yan	g meli	ibatkan ala	f, abad, deka	ad		merangsang		
dan tahun.								ali pelajaran		
AKTIVITI								lu dan <b>ngsang</b>		
Murid diberikan soalan pe	rkaitan masa	i berbetuk ku	iiz unt	tuk menguj	ı pengetahu	an		etahuan sedia		
sedia ada murid.		., .					ada r			
Murid diberikan pencerah			sema	asa sesi me	enjawab kuiz	<u>z</u> .		menggunakan		
Murid dipaparkan slaid m     Murid malakukan aktiviti ti			الحياسم.					egi pembelajaran		
4. Murid melakukan aktiviti t			erkan	ian perkaita	an masa.			oratif dan		
5. Murid melakukan lembara	in kerja perka	allan masa.						ratif dengan		
PENUTUP	hadiaitan tan	il. nada hani	4	<b>.</b>				rapkan <b>PAK21</b>		
<ol> <li>Murid melakukan refleksi</li> </ol>	регканап юр	ik pada nan	terser	Jul.				elemen		
								lahku sejahtera ya ada interaksi		
								a murid dan		
								otivasikan		
							murio			
							• Meni	lai kefahaman		
							murio	d tentang		
							pemb	elajaran hari ini.		
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka									
BUKU TEKS	146			BUKU AI	KTIVITI	-				
STRATECI DAD	Pembelajara	an Konstektu	ıal	DAI/ 24		Tall	da abina			
STRATEGI PdP				PAK-21		Tall	king chips	•		
						-				
KBAT	Memahami			PETA PE	MIKIRAN					
EMK : NILAI	Koriasama			KB		Mar	nanlikasi	ikan		
EMK : ILMU &	Kerjasama KB Mengaplikasikan Keusahawanan									
PENDEKATAN BERTEMA	PENILAIAN P&P Hasil Kerja Murid									
TENDERATAN BERTEMA								TD6		
PENILAIAN	111 112 113 114 115 1170							11.0		
TINDAKAN SUSULAN										
MURID										
REFLEKSI										
	ı									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN	
MATEMATIK TAHUN 4	

MINGGU		TARIKH			MASA					
		HARI			KELAS					
TEMA	MASA DAN WAKTU									
TAJUK	Tukar Unit Masa									
STANDARD KANDUNGAN		itan dalam ma		19 (1 )						
STANDARD	4.4.2(i) Menukar unit masa melibatkan jam dan hari 4.4.2(ii) Menukar unit masa melibatkan hari dan minggu									
PEMBELAJARAN										
KEMAHIRAN TMK	4.4.2(iii) Menukar unit masa melibatkan bulan dan tahun 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video.									
ASPIRASI MURID	Kemahira		iyunu	rig irriej, aud	io alau viul	30.				
OBJEK		II Dellikii			KRITERIA	KFI	ΔΥΔΔΝ			
Pada akhir pengajaran dar		iaran murid	Mur	id dapat:	KINII LINIA	NLJ.	AIAAN			
dapat:	i peribeia	jaran, munu	1.		darinada	emnat	t unit ma	sa dengan betul.		
<ol> <li>Menukar empat unit ma</li> </ol>	sa melihatl	kan iam dan	١.	Wichakai	_ danpada	Cilipai	c drift frid	sa acrigari betai.		
hari.	oa monban	tan jam aan								
Menukar tiga unit masa	a melihatk	an hari dan								
minggu.	a monband	an nan aan								
Menukar tiga unit masa	melihatka	n bulan dan								
tahun.	monbana	ii balaii daii								
SET INDUKSI							CATAI	AN / IMPAK		
Murid dipaparkan vid	eo mengen	ai pertukaran	unit m	nasa.				merangsang		
AKTIVITI	eeege	a. portanaran						pali pelajaran		
Murid diberikan soala	n nerkaitar	masa harhati	ıık kııi	z untuk men	auii			lu dan		
kefahaman murid.	iii perkanai	i illasa berbet	uk kui	z untuk men	guji			ingsang		
Murid diberikan pend	orahan har	kaitan miskan	conci					etahuan sedia		
Murid dipaparkan sla     Murid dipaparkan sla								murid.		
4. Murid melakukan akt				arkaitan nark	oitan maa	.	• Guru	menggunakan		
	•			erkaitari perk	allali illasa	1.	strate			
5. Murid melakukan lem	ibaran kerja	a perkanan ma	ısa.				pemb	oelajaran		
PENUTUP								oratif dan		
2. Murid melakukan refleksi	berkaitan to	opik pada hari	terse	out.				ratif dengan		
							mene	erapkan PAK21		
								elemen		
								lahku		
								ntera supaya		
								nteraksi antara		
								d dan		
								otivasikan		
							murio	<del></del>		
								lai kefahaman		
								<b>d</b> tentang		
								oelajaran hari		
MAEDALI DENOA IADAN	D						ini.			
KAEDAH PENGAJARAN BUKU TEKS	Bersemuk	a		DUIZH AZ	TIV/ITI	l				
BUKU IEKS				BUKU AK	HIVIII					
CTD ATECL DAD	Pembelaja	aran Konstektı	ual	DAK 04						
STRATEGI PdP				PAK-21						
						_				
KBAT	Memahan	ni		PETA PEN	MIKIRAN	-				
EMK : NILAI	Kerjasama KB Mengaplikasikan							kan		
EMK: ILMU &	Keusahawanan PENILAIAN P&P Hasil Kerja Murid						lurid			
PENDEKATAN BERTEMA							•			
PENILAIAN	TP1	TP2	TP3		TP4	TF	P5	TP6		
FLINILAIAIN										
TINDAKAN SUSULAN MURID										
REFLEKSI										

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN									
MATEMATIK TAHUN 4									
MINGGU	MINGGU TARIKH MASA								

		•							
	HARI			KELAS					
TEMA	MASA DAN WAKTU	•							
TAJUK	Tambah & Tolak Masa								
STANDARD KANDUNGAN	4.5 Operasi asas masa								
STANDARD PEMBELAJARAN	4.5.1(i-iv) Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan jam dan hari, hari dan minggu, bulan dan tahun, tahun dan dekad, tahun dan abad								
ASPIRASI MURID	Kemahiran Berfikir								
OBJEK1				KRITERIA	KF.	ΙΔΥΔΔΝ			
Pada akhir pengajaran dar dapat:  1. Menyelesaikan empat a dan tolak hingga tiga nilai  2. Menyelesaikan dua ayat tolak hingga tiga nilai ma hari.	n pembelajaran, murid yat matematik tambah masa. matematik tambah dan	1. N	Murid dapat:				ayat matematik		
SET INDUKSI						САТАТ	AN / IMPAK		
	uasi tambah dan tolak ma								
AKTIVITI	iasi tamban dan tolak ma	sa.					merangsang ali pelajaran		
Murid diberikan pop kambah dan tolak ma     Murid diberikan penc     Murid dipaparkan sla     Murid melakukan aktanasa.     Murid melakukan lem  PENUTUP  1. Murid melakukan refleksi	erahan berkaitan miskons id mengenai perkaitan tar iviti <i>trade a problem</i> bagi s nbaran kerja perkaitan ma berkaitan topik pada hari	sepsi ya mbah d soalan sa.	ang berlak an tolak n berkaitan	ku. nasa.	enai	dahul mera peng ada r Guru strate kolab koper dan e seko supay antari meme murid Menii	lu dan Ingsang Ietahuan sedia Inurid. Imenggunakan Iegi pembelajaran Ioratif dan Ioratif dengan Iorapkan PAK21 Ielemen Iahku sejahtera Iya ada interaksi Ia murid dan Interioratikan Interioratikan Interioratikan Interioratikan		
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka								
BUKU TEKS	152		BUKU A	KTIVITI					
STRATEGI PdP	Pembelajaran Konstektu	ıal	PAK-21		Trac	de a prob	lem		
KBAT	Memahami			MIKIRAN	-				
EMK: NILAI	Rasional		KB		Mer	ngaplikasi	ikan		
EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Keusahawanan PENILAIAN P&P Hasil Kerja Murid								
PENILAIAN	TP1         TP2         TP3         TP4         TP5         TP6								
TINDAKAN SUSULAN MURID									
REFLEKSI									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN								
MATEMATIK TAHUN 4								
MINGGLI	TARIKH	MASA						
MINGGU HARI KELAS								

TEMA		MASA DAN WAKTU							
TAJUK	Darab Masa								
OTANDADD KANDUNGAN	Bahagi Mas								
STANDARD KANDUNGAN		4.5 Operasi asas masa							
STANDARD		4.5.2(i) Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa jam dan							
PEMBELAJARAN		hari dengan nombor hingga dua digit							
PEWIBELAJAKAN		4.5.2(ii) Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa hari dan minggu dengan nombor hingga dua digit							
ASPIRASI MURID	Kemahiran I		1001 1	iirigga ada	agit				
OBJEK1		301111111			KRITERIA	KEJ	IAYAAN		
Pada akhir pengajaran dar		an, murid	Mur	id dapat:					
dapat:	. ,	ř	1.		aikan da	ripada	a empat	ayat matematik	
1. Menyelesaikan ayat mate	matik darab	dan bahagi		darab dan	n bahagi mas	a den	gan betu	l.	
masa melibatkan jam da	ın hari denga	an nombor							
hingga dua digit.									
<ol><li>Menyelesaikan ayat mate</li></ol>									
masa melibatkan hari dan	minggu deng	an nombor							
hingga dua digit.								A 51 / 1045 A 1/	
SET INDUKSI		L - L:						AN/IMPAK	
Murid dipaparkan vid	eo mengenai	banagi mas	a					merangsang	
AKTIVITI							kemb dahul	ali pelajaran	
Murid diberikan soala	in banagimas	a untuk me	nguji	ketanamar	n sedia ada			ngsang	
murid.							neng	etahuan sedia	
Murid diberikan penc     Murid diberikan penc				yang berla	ku.		ada n		
Murid dipaparkan sla     Murid gaparkan sla					L:			menggunakan	
Murid melakukan akti     Murid melakukan lam					ınagı masa.			gi pembelajaran	
5. Murid melakukan lem <b>PENUTUP</b>	ірагап кегја у	ang diberika	in ole	n guru.				oratif dan	
	ll	:II I	I	4				atif dengan	
<ol> <li>Murid melakukan refleksi</li> </ol>	berkaitan top	ık pada narı	tersei	out.				rapkan PAK21	
								lemen	
								ahku sejahtera	
								/a ada interaksi a murid dan	
								otivasikan	
							murid		
								ai kefahaman	
							_	tentang	
								elajaran hari ini.	
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka						•		
BUKU TEKS	161			BUKU AK	TIVITI	-			
	Pembelajarar	Konstektual							
STRATEGI PdP	,			PAK-21		Talk	ing chips		
KBAT	Memahami			PETA PE	MIKIRAN	-			
EMK : NILAI	Daile atio			KD.		Man	!!!!		
	Prihatin Keusahawana	<u> </u>		KB		ivien	gaplikasik	an	
EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA	Reusanawan	all		PENILAIA	N P&P	Hasi	l Kerja Mu	rid	
TENDERATAN BERTEMA	TP1 TP2 TP3 TP4 TP					05	TP6		
PENILAIAN	TP1 TP2 TP3 TP4 TP					3	11 0		
TIND ALCANI CLICUII ANI					1	i			
TINDAKAN SUSULAN MURID									
MONID									
REFLEKSI									

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN							
MATEMATIK TAHUN 4							
MINGGU	TARIKH	MASA					
HARI KELAS							
TEMA MASA DAN WAKTU							

## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

TAJUK		Selesaikan Masalah							
STANDARD KANDUNGAN	4.6 Penyele	4.6 Penyelesaian masalah							
STANDARD	4 6 1 Menve	elesaikan ma	salah	herkaitan	masa dan w	aktu d	dalam situ	ıasi harian	
PEMBELAJARAN			- Carair	Domanan			adiaiii oite	ador riariari.	
ASPIRASI MURID	Kemahiran I	Berfikir							
OBJEKT					KRITERIA	1 KEJ	IAYAAN		
Pada akhir pengajaran dar	ı pembelajar	an, murid		id dapat:	-9				
dapat: 1. Menyelesaikan tiga masa	lah harkaitan	masa dan		betul.	aikan da	ırıpad	a tiga ri	nasalah dengan	
waktu dalam situasi hariar									
SET INDUKSI	1.						САТАТ	ΔΝ / ΙΜΡΔΚ	
Murid diberikan kad i	mhas herkait:	an masa dar	wakt	11			CATATAN / IMPAK     Guru merangsang		
AKTIVITI	mbao bornana	arr mada dar	want	<u>u.</u>				ali pelajaran	
Murid diberikan bebe	rana nersnal:	an herkaitan	masa	dan wakti	u haqi mengi	ıii	dahul		
kefahaman murid.	rapa persoaie	an bonditan	masa	dan wakt	a bagi meng	۱۱۰	mera	ngsang	
Murid diberikan penc	erahan herka	itan miskons	ensi s	semasa se	ewei lene ize	ا ا		etahuan sedia	
Murid dipaparkan sla							ada n	nurid.	
waktu.	ia mengenan	periyelesalal	iiias	alan bene	ilan masa a	111		menggunakan	
Murid melakukan akti	iviti travellina	file hani soa	lan he	arkaitan m	asa dan wak	tu		gi pembelajaran	
<ol> <li>Murid melakukan lem</li> </ol>				/INGILATI III	asa dan wak	iu.		oratif dan	
PENUTUP	ibaran Kerja p	orkallari illa	ou.				koper	atif dengan	
Murid melakukan refleksi	herkaitan ton	ik pada hari	torcok	out.				rapkan PAK21	
1. Widha melakakan reneksi	berkailan lop	ik paua nan	(CI SCI	Jul.				lemen	
								ahku sejahtera	
								a ada interaksi a murid dan	
								otivasikan	
							murid		
								ai kefahaman	
								tentang	
								elajaran hari ini.	
KAEDAH PENGAJARAN	Bersemuka							•	
BUKU TEKS	164			BUKU A	KTIVITI	-	-		
	Pembelajara	an Konstektu	ıal						
STRATEGI PdP	,			PAK-21		Trav	elling file		
KBAT	Memahami			DETA DE	EMIKIRAN	-			
NDAT	wemanam			ILIAIL	- WIII (III (AII				
EMK : NILAI	Rasional			KB		Men	ngaplikasi	kan	
EMK : ILMU &	Keusahawa	nan		DENII AI	ANDOD	Haa	:1 1/ a =: a N/		
PENDEKATAN BERTEMA	PENILAIAN P&P Hasil Kerja Murid								
DENII ALAN	TP1	P1 TP2 TP3 TP4 TF					P5	TP6	
PENILAIAN									
TINDAKAN SUSULAN									
MURID	İ								
	İ								
REFLEKSI	İ								
REFLENSI	İ								