

Performance-based (Classroom Activity)

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Kenali Nombor dan Kombinasi Nombor

Secara individu, nyanyikan lagu 'Kami Sayang Ibu' sambil memegang kad nombor.

a) Alatan dan Bahan

- | |
|---------------|
| 1. Kad nombor |
|---------------|

b) Langkah-langkah

- | |
|--|
| 1. Tulis nombor pada kad masing-masing. |
| 2. Pegang kad dengan lirik lagu 'Kami Sayang Ibu'. |
| 3. Persembahkan di hadapan kelas. |

c) Soalan

1. Nyatakan nombor yang terlibat di dalam lagu kami sayang ibu?
2. Tulis kesemua nombor yang terlibat dalam bentuk angka?

Performance-based (Classroom Activity)

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Bundarkan Nombor

Secara berkumpulan, lakukan aktiviti bundarkan nombor.

a) Alatan dan Bahan

- | |
|-----------------|
| 1. Kerusi kelas |
|-----------------|

b) Langkah-langkah

- | |
|--|
| 1. Murid perlu menyusun kerusi menjadi sebelas dalam satu barisan. |
| 2. Setiap kerusi mempunyai nombor mengikut garis nombor yang dipilih. |
| 3. Murid perlu bangun dan melambai apabila nombor yang dipegangnya menjadi nombor yang tertentu apabila dibundarkan. |
| 4. Murid yang lambat bangun dikira kalah. |
| 5. Langkah diulang dengan garis nombor yang berbeza. |

c) Soalan

1. Nombor yang selepas dibundarkan menjadi 30?
2. Berapakah nombor yang terlibat?

Performance-based (Classroom Activity)

Matematik Darjah 1

Unit 1: Nombor Hingga 100

Subunit: Susun Nombor dan Polar Nombor

Secara berkumpulan, lakukan aktiviti polar nombor.

a) Alatan dan Bahan

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Tangga sekolah2. Kertas A43. Pita pelek |
|--|

b) Langkah-langkah

- | |
|---|
| 1. Murid menulis turutan nombor menaik secara dua-dua, lima-lima dan satu-satu. |
| 2. Murid perlu melekatkan pada tangga secara menaik. |
| 3. Murid perlu menunjukkan susunan tertib menaik dengan cara menaiki tangga. |
| 4. Langkah diulang dengan tertib menurun. |

c) Soalan

1. Apakah tertib pola nombor yang terlibat?
2. Nyatakan contoh tertib pola nombor menaik secara dua-dua?