




Kuiz

Sains Darjah 6





Unit 4: Interaksi Antara Hidupan

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Jenis interaksi	Contoh	Penerangan
Mangsa pemangsa	 <p>Burung raja udang dan ketam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemangsa ialah haiwan yang memburu haiwan lain untuk a)_____. Haiwan yang diburu oleh pemangsa dinamakan sebagai b)_____.
c)_____	 <p>Dua ekor rusa rang eropah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Persaingan intraspesies ialah persaingan antara haiwan yang sama species. Haiwan bersaing untuk mendapatkan d)_____, e)_____, f)_____ dan g)_____ yang terhad. Persaingan interspesies ialah persaingan antara haiwan yang berlainan species. Haiwan bersaing untuk mendapatkan h)_____, i)_____ dan j)_____ yang terhad.
k)_____	 <p>Ikan remora dan ikan yu</p>	<p>Hubungan rapat antara dua species haiwan. Terdapat tiga jenis interaksi simbiosis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mutualisme: memberi manfaat kepada l)_____.

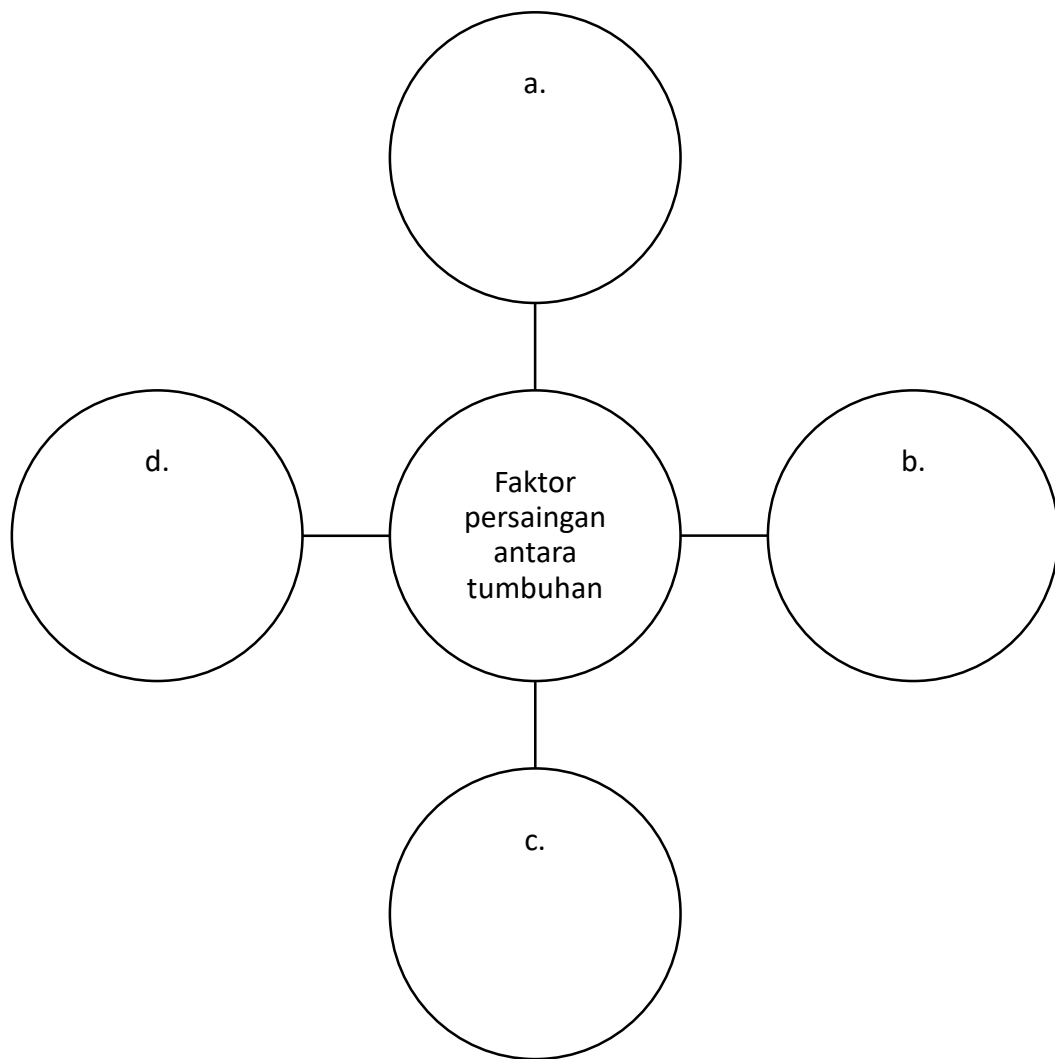
		<ul style="list-style-type: none"> • Parasitisme: m)_____ kepada satu organisma dan n)_____ organisma yang lain. • o)_____ : p)_____ kepada satu organisma, tetapi q)_____ atau r)_____ kepada organisma lain.
--	--	--

2. Lengkapi jadual di bawah dengan jenis interaksi simbiosis yang betul.

 <p>Orkid liar</p>	 <p>Rafflesia</p>
 <p>Rattle kuning</p>	 <p>Paku tanduk rusa</p>

Komensalisme	Parasitisme
a.	c.
b.	d.

3. Tulis faktor-faktor persaingan antara tumbuhan dalam peta buih di bawah.



Jawab semua soalan berikut.

Rajah 1 menunjukkan situasi yang berlaku di suatu habitat haiwan liar.



Rajah 1

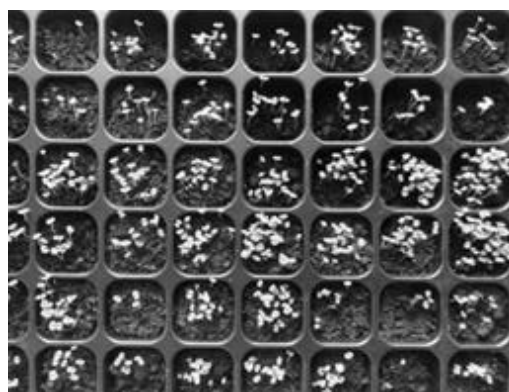
4. Berdasarkan situasi dalam Rajah 1, nyatakan jenis interaksi antara harimau bintang dan rusa.

5. Berdasarkan jawapan anda di soalan 4, adakah interaksi tersebut berlaku antara tumbuhan juga? Terangkan.

6. Mengapakah interaksi berlaku antara hidupan?

Jawab semua soalan berikut.

Rajah 2 menunjukkan beberapa anak pokok yang ditanam dengan berbeza bilangan pada setiap pot. Kesemua anak pokok ini diletakkan di tempat yang sama dan disiram dengan kuantiti air yang sama. Tujuan penyiasatan dijalankan adalah untuk menyiasat faktor yang mempengaruhi persaingan antara tumbuhan.



Rajah 2

7. Apakah pemboleh ubah bagi penyiasatan di atas?

a. Pemboleh ubah dimanipulasi : _____

b. Pemboleh ubah bergerak balas : _____

c. Pemboleh ubah dimalarkan : _____

8. Apakah yang boleh diperhatikan selepas sebulan?

9. Apakah inferens bagi pemerhatian yang dinyatakan di soalan 8?

10. Cadangkan satu cara supaya semua tumbuhan di dalam pot dapat tumbuh dengan sekata dan lebih baik.

Skema Jawapan

Kuiz

Sains Darjah 6

Unit 4: Interaksi Antara Hidupan

1. A) dimakan, b) mangsa, c) persaingan, d) sumber makanan, e) air, f) tempat tinggal, g) pasangan, h) sumber makanan, i) air, j) tempat tinggal, k) simbiosis, l) kedua-dua organisma, m) memberi manfaat, n) merugikan, o) komensalisme, p) memberi manfaat), q) tidak merugikan, r) memberi manfaat
2. A) orkid liar, b) paku tanduk rusa, c) rafflesia, d) rattle kuning
3. A) cahaya, b) nutrien, c) ruang, d) air
4. Mangsa pemangsa
5. Tidak, kerana tumbuhan boleh membuat makanannya sendiri melalui proses fotosintesis.
6. Interaksi berlaku antara hidupan bagi mendapatkan keperluan asas untuk meneruskan kehidupan dan mengekalkan kemandirian spesies masing-masing.
7. A) bilangan anak pokok, b) ketinggian anak pokok, c) jenis anak pokok, saiz pasu, jenis tanah
8. Tumbuhan dalam pot yang lebih sedikit bilangannya membesar lebih tinggi daripada tumbuhan dalam pot yang lebih banyak bilangannya
9. Tumbuhan dalam pot yang lebih banyak bilangannya bersaing dalam ruang yang kecil untuk mendapatkan keperluan asas seperti nutrien dan air yang terhad.
10. Pindahkan anak pokok yang banyak ke pot-pot yang lain.