Lembaran Kerja

Sains Darjah 3

Unit 2: Peraturan Bilik Sains

Bahagian A

(C)

Lesung batu dan batu gelang

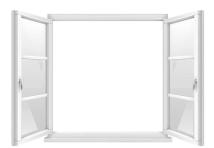
Tandakan jawapan yang betul.		
1)	"Murid X memakai selipar ketika memasuki Bilik Sains" Murid X tersebut telah mematuhi peraturan Bilik Sains.	
	Pernyataan di atas betul atau salah?	
	(A)	Betul
	(B)	Salah
2)	"Sekumpulan murid sedang berada di dalam bilik sains sementara menunggu	
		kehadiran guru."
	Antara peraturan berikut yang manakah perlu dipatuhi oleh murid-murid?	
	(A)	Tidak boleh bermain di dalam makmal sains.
	(B)	Membersihkan dan menyimpan radas selepas digunakan.
	(C)	Mengambil peralatan sains dengan cermat dan tertib.
3)	Murid-murid perlu berhati-hati menggunakan peralatan dalam bilik sains kerana	
	sebaha	agiannya diperbuat daripada
	(A)	Kayu yang keras
	(B)	Logam yang berat
	(C)	Kaca yang mudah pecah
4)	Antara	berikut, yang manakah peralatan dalam bilik sains?
	(A)	Tukul dan pemahat
	(B)	Tabung uji dan bikar

- 5) Murid X mematuhi peraturan Bilik Sains kerana memakai ______.
 - (A) Kasut but
 - (B) Kasut kain
 - (C) Kasut yang tertutup
- 6) Berikut merupakan sebuah situasi di sekolah A.

"Murid Y memasuki Bilik Sains dan menjalankan eksperimen dengan memakai selipar"

Ramalkan apakah yang terjadi kepada murid Y

- (A) Kemungkinan seliparnya terputus
- (B) Kemungkinan tergelincir di bilik sains
- (C) Kemungkinan terpijak kaca yang pecah
- 7) Gambar di bawah menunjukkan tingkap yang dibuka oleh Sarah selepas masuk ke bilik sains



Mengapakah kita perlu membuka pintu dan tingkap sebaik-baik sahaja memasuki bilik sains?

- (A) Supaya guru sains tidak marah
- (B) Supaya pengaliran udara lancar
- (C) Supaya orang lain dapat melihat kita dari luar

8) Pernyataan di bawah menggambarkan satu situasi.

"Murid-murid kelas X beratur semasa mengambil peralatan sains"

Ramalkan yang akan terjadi sekiranya semua murid berebut-rebut semasa mengambil peralatan sains?

- (A) Guru sains akan marah
- (B) Peralatan sains akan pecah
- (C) Murid akan bermain dengan peralatan sains
 - 9) Pernyataan di bawah menggambarkan satu situasi.

"Murid-murid kelas Y tidak menutup suis ketika keluar dari bilik sains"

Pilih perkara yang akan berlaku berdasarkan situasi di atas.

- I. Bahan dan peralatan sains akan rosak
- II. Berlaku kebakaran
- III. Pembaziran elektrik
- IV. Bilik sains menjadi tidak kemas
- (A) I&II
- (B) II & III
- (C) III & IV
- 10) Nyatakan tujuan utama peraturan bilik sains dicipta.
- (A) Untuk memahirkan murid
- (B) Untuk memahirkan guru
- (C) Untuk mendisiplinkan murid

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

Soalan 1,2 dan 3 adalah berdasarkan Gambar 1.

Gambar 1 di bawah menunjukkan murid X yang mengalami masalah kesukaran bernafas ketika membuat eksperimen di bilik sains.



Gambar 1

- 1. Apakah peraturan bilik sains yang mungkin tidak diamalkan oleh murid di atas?
- 2. Berdasarkan jawapan di (1), huraikan sebab kenapa perlu mematuhi peraturan tersebut.

3. Berikut merupakan andaian situasi yang akan berlaku sekiranya keadaan murid X dibiarkan.

"Setelah beberapa minit, murid X pengsan di dalam bilik sains"

Berdasarkan situasi di atas, jelaskan tindakan murid-murid lain.

Bahagian C

Hasilkan Kipas Tangan Peraturan Bilik Sains menggunakan alatan dan bahan mengikut kreativiti anda. Kipas tangan tersebut hendaklah mengandungi peraturan-peraturan bilik sains yang telah kamu pelajari. Seterusnya, anda boleh menghantar gambar sebagai bukti sokongan.



Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Sains Darjah 3

Unit 2: Peraturan Bilik Sains

Bahagian A		
1. B		
2. A		
3. C		
4. B		
5. C		
6. C		
7. B		
8. C		
9. B		
10. C		
Bahagian B		
1. Membuka pintu dan tingkap sebelum memulakan aktiviti		
2. Supaya pengaliran udara lancar/ Mana-mana jawapan yang sesuai		

3. Melaporkan kepada guru/ Menenangkan murid lain/ Mana-mana jawapan yang sesuai