Lembaran Kerja

Sains Darjah 4

Unit 4: Tumbuh-tumbuhan

Bahagian A

Tandakan jawapan yang betul.

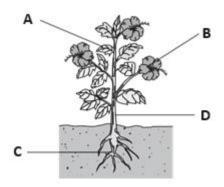
- 1) Seperti manusia, tumbuhan juga bergerak balas terhadap rangsangan.
 - A. Betul
 - B. Salah
- 2) Gambar di bawah menunjukkan sebuah tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.



Gambar menunjukkan tumbuhan bergerak balas terhadap

- A Sentuhan
- B Air
- C Graviti

3) Rajah 1 menunjukkan sejenis tumbuhan.



Rajah 1

Antara bahagian yang berlabel A, B, C dan D, bahagian manakah yang menyerap air?

4)

Sarah meletakkan pasu bunga di tepi tingkap dapurnya. Selepas beberapa minggu, dia mendapati pokok bunga tersebut telah bengkok ke arah tingkap.

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat dalam situasi di atas?

- A. Tumbuhan boleh membuat makanannya sendiri
- B. Tumbuhan tidak suka kegelapan
- C. Tumbuhan memerlukan udara segar
- D. Bahagian tertentu tumbuhan dapat bergerak balas terhadap rangsangan
- 5) Maklumat berikut menunjukkan bahagian tumbuhan dan rangsangannya.

| Bahagian tumbuhan | Rangsangan |
|-------------------|------------|
| Daun | Sentuhan |
| Akar | X |

J: Graviti K: Cahaya matahari

L: Air M: Udara

Apakah rangsangan X?

- A. J dan M
- B. K dan L
- C. J dan L
- D. K dan M
- 6) Antara berikut, yang manakah bukan rangsangan terhadap tumbuhan?
 - A. Cahaya
 - B. Sentuhan
 - C. Graviti
 - D. Udara
- 7) Antara pernyataan berikut, yang manakah **tidak betul** tentang proses fotosintesis?
 - A. Proses tumbuhan menghasilkan makanan sendiri
 - B. Memerlukan kanji
 - C. Memerlukan cahaya matahari dan klorofil
 - D. Membebaskan gas oksigen
- 8) Fatimah membeli sepasu pokok bunga matahari dari sebuah kedai bunga. Selepas dua hari, dia mendapati pokok bunga tersebut menjadi layu. Antara berikut, yang manakah dapat menjadikan pokok bunga itu sihat semula?
 - A. Tambahkan tanah ke dalam pasu itu
 - B. Letakkan baja kepada pokok bunga matahari itu
 - C. Siram pokok bunga matahari itu
 - D. Dedahkan pokok bunga matahari itu kepada cahaya matahari

- 9) Mengapakah tumbuhan tidak perlu bergerak seperti haiwan untuk mencari makanan?
 - A. Haiwan memerlukan banyak makanan berbanding daripada tumbuhan
 - B. Tumbuhan perlukan cahaya matahari sahaja untuk hidup
 - C. Tumbuhan menghasilkan makanannya sendiri
 - D. Air yang diserap oleh tumbuhan memberikan cukup nutrien.
- 10) Rajah 2 menunjukkan sejenis tumbuhan.



Rajah 2

Mengapakah tumbuhan di atas tidak menjalankan proses fotosintesis?

- A. Kerana ia tidak mempunyai daun
- B. Kerana ia tidak mempunyai batang
- C. Kerana ia tidak mempunyai klorofil
- D. Kerana ia tidak mempunyai akar

Bahagian B

Jawab semua soalan berikut.

Rajah 1 menunjukkan hasil penyiasatan yang dijalankan oleh Ahmad selepas seminggu.



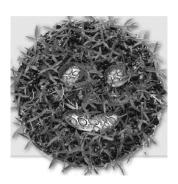
Rajah 1

- 1. Apakah yang dapat diperhatikan selepas seminggu?
- 2. Berdasarkan penyiasatan di atas, nyatakan pemboleh ubah yang terlibat.
- a) Pemboleh ubah bergerak balas.
- b) Pemboleh ubah dimalarkan.
- c) Ramalkan apa yang terjadi sekiranya kotak itu tidak mempunyai lubang.

| 3. | Dalam | satu | penyiasatan | lain, | pokok | pada | Rajah | 1 | tidak | dibekalkan | air. | Ramalkan |
|--------|----------|---------|-----------------|-------|-----------|---------|--------|----|-------|------------|------|----------|
| keadaa | ın pokol | k di at | tas selepas lir | na ha | ri. Beril | kan int | ferens | an | da | | | |

Bahagian C

Hasilkan Taman Emotikon mengikut kreativiti kamu dengan menggunakan bekas plastik terpakai, gunting, pisau, pen penanda, reben plastik, tanah kebun, kertas A4, biji benih sayursayuran dan penyembur air. Seterusnya anda boleh sertakan gambar sebagai bukti sokongan.



Skema Jawapan

Lembaran Kerja

Sains Darjah 4

Unit 4: Tumbuh-tumbuhan

| 1. A |
|--|
| 2. A |
| 3. C |
| 4. D |
| 5. C |
| 6. D |
| 7. D |
| 8. C |
| 9. C |
| 10. C |
| Bahagian B |
| 1. Pucuk tumbuhan tumbuh ke arah lubang iaitu ke arah sumber cahaya. |
| 2. a) Arah pergerakan pucuk tumbuhan. |
| b) Sumber air. |
| c) Daun bertukar menjadi kekuningan. |
| 3. Pokok tersebut akan menjadi layu kerana ketiadaan sumber air. |

Bahagian A