

MindBops

DUNIA BELAJAR YANG MENYERONOKKAN!



Elakkan Diri
Menjadi
Mangsa Buli
ADA APA DALAM
MaknaI Sains?

ACARA HARI
SUKAN SEKOLAH
Uniform Sekolah Rendah di
Bhutan, Rusia dan
Korea Selatan



Radziah
Pereka Grafik



Amirul
Juruanimasi



Aizuddin
Pereka Grafik



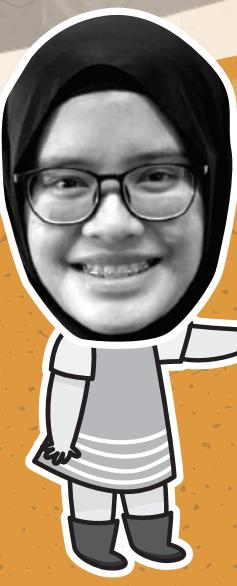
Fazira
Penulis



Handayani
Penulis



"HARI
PA
PIN"



Bilkis
Pereka Grafik



Ain
Pereka Grafik

Madiyah
Penulis

**Mari berkenalan
dengan geng di
sebalik tabir majalah
MindLoops.**

Haris
Penulis



Isi Kandungan



Poliglot

- 31 Mari Berbahasa**
Pasukan Badan Beruniform Sekolah Rendah dan Jenisnya
- 23 English with Nitya**
Respecting Our Teachers
- 17 أتكلّم باللغة العربيّة؟**
Jom Kenali Peralatan di dalam Kelas

Budiman

- 11 Masa Depan Saya**
Menjadi Pendidik yang Baik
- 25 Jom Aktif!**
Acara Hari Sukan Sekolah
- 41 Doktor Junior**
Tip Cegah Bantut
- 29 Aliff & Keluarga**
Eh, Dah Naik Tahun?
- 27 Pesan & Ingat**
Elakkan Diri Menjadi Mangsa Buli

Han

- 51 Uji Mind**
Jom ke S
- 21 Cef Bell**
Pisang C
- 47 Kelas Sa**
Bekas Pe
- 19 Boleh S**
Alamak,
Masih Bo

Genius Kecil

13 Ruang Masa bersama Mei Ho

Kenangan yang Tidak Dapat Dilupakan

43 Kevin Mengembara

Uniform Sekolah Rendah di Bhutan, Rusia dan Korea Selatan

Tanya Aliff

37 Science

Ada apa dalam Makmal Sains?

33 Technology

Smart Classroom

45 Engineering

Keunikan Rumah Melayu Tradisional

39 Mathematics

Tahukah anda Tentang Hari π Sedunia?

Mari kita lihat,
apa yang
menarik edisi
kali ini?

Riku Ceria!

da
Sekolah

a
Gulung Paratha

eni Hanna
ensel DIY

aya Tolong?
Lencana Sekolah
belum Tampal!

15 Komik Bersiri
Ep 2: Projek Terbang
Tinggi

35 Komik Bebas
Tak Suka Baca...

49 Cuba Teka!

50 Detektif Kecil

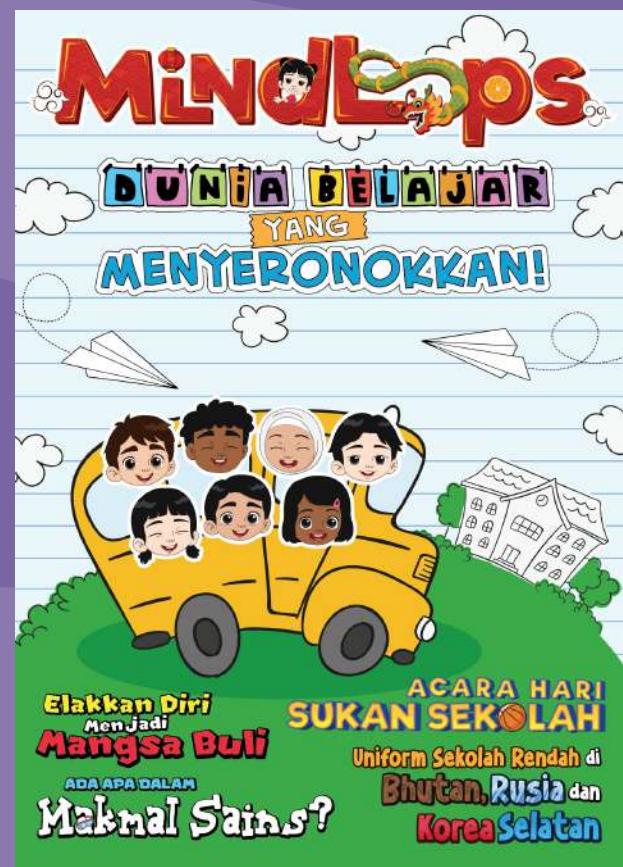


MindLoops™, merupakan majalah digital bulanan EDESS, yang menggabungkan secara unik ciri-ciri akademik melalui kandungan yang menarik untuk memperkasa pembelajaran sepanjang hayat dan membangunkan kemahiran. Ia bukan sekadar sebuah majalah, MindLoops™ menyediakan platform komuniti secara interaktif dengan pelbagai informasi berkaitan STREAM dan TVET untuk pelbagai peringkat umur. MindLoops™ memfokuskan aplikasi dunia nyata dan penglibatan pembaca melalui bahan berbentuk artikel, ruang perbincangan, kuiz dan bahan grafik dan multimedia yang kemudian telah dipertingkatkan dalam bentuk platform digital dengan bahan interaktif yang lebih menarik seperti permainan digital dan gamifikasi. Bahan yang disediakan adalah mencakupi pelbagai perspektif global dan glokal selari dengan Matlamat Pembangunan Lestari (SDG).

Diterbitkan Oleh:
EDESS Education Development and Solutions Specialist
Sdn. Bhd.

Alamat: Unit 201, Level 2, Industry Centre, UTM Technovation Park, Jalan Pontian Lama, KM20 81300 Skudai, Johor, Malaysia.

No. Telefon: 07-550 0077
E-mel: editorial@edess.asia
eISSN: 3036-0048



Ketua Editor:
Prof. Madya Dr. Adibah binti Abdul Latif

Editor:
Dr. Mahyuddin bin Arsat

Pereka Grafik:
Nurul Radziah binti Osman
Siti Nuraini binti Zaidi
Mohamad Amirul Hakim bin
Mohamad Salleh
Muhammad Aizuddin bin
Mohd Amin
Bilkis Musa
Yahya Adi Rahman

Penulis:
Norfazira binti A. Rahim
Hanani binti Masa'ud
Madihah Rehana binti Ku Othman
Muhamad Haris Bin Rosman
Hanifah Nur Azizah

Juruanimasi:
Mohamad Amirul Hakim bin
Mohamad Salleh



Kata-kata Editor

Hai adik-adik!

Selamat datang ke MindLoops dengan edisi terbaru bertemakan "Dunia belajar yang menyeronokkan". Dalam edisi istimewa ini, kami membawa anda ke dunia belajar yang penuh dengan informasi dan keseronokan belajar. Kami berharap bahan bacaan yang disediakan oleh MindLoops akan dapat membawa anda terus meneroka, belajar sesuatu yang baharu, dan lebih maju.

Sekolah dan pendidikan bukan sekadar tentang menguasai ilmu pengetahuan, tetapi juga tentang menikmati dan menghayati setiap proses pembelajaran. Oleh itu, setiap artikel, cerita, dan aktiviti dalam MindLoops dirancang untuk merangsang rasa ingin tahu dan lebih kreatif, sekaligus membantu adik-adik menjadi lebih kreatif dan mempunyai kemahiran interpersonal yang baik.

Edisi kali ini menekankan pentingnya keseronokan dalam pembelajaran. Kami mengajak anda untuk melihat sekolah sebagai tempat pengembalaan ilmu, untuk anda membawa sesuatu yang baharu dan menarik setiap hari. MindLoops juga sentiasa mendorong para guru dan ibu bapa untuk mendukung semangat ini, membimbang anak-anak dalam perjalanan mereka menuju kecemerlangan akademik dan pembentukan peribadi mulia.

Marilah kita sama-sama memulakan tahun persekolahan baru yang tidak lama lagi dengan penuh semangat dan rasa ingin tahu. Selamat belajar, teruskan meneroka, dan jadikan setiap hari di sekolah sebagai pengembalaan yang menyeronokkan!

Prof. Madya Dr. Adibah binti Abdul Latif
Ketua Editor e-Majalah MindLoops



Mari K AliFF & Rak



AliFF
9 Tahun



Hanna
6 Tahun

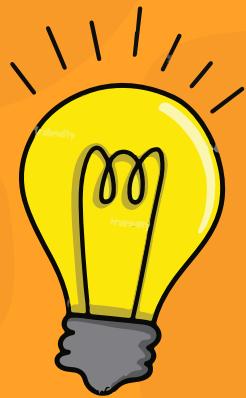


Kevin Wong
11 Tahun



Senarai Kah-rakan!





**What do you get
when you tie 5
watches together?**

A waist of time.

GONG XI FA CAI

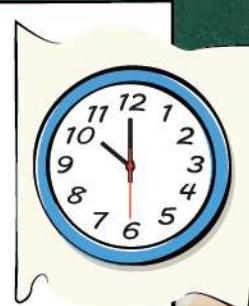
SELAMAT TAHUN BARU CINA





Pendidikan

Jam menunjukkan 10.00 pagi. Cikgu Haris terpaksa menangguhkan tugasannya memasukkan data murid apabila dia diminta untuk masuk kelas ganti. Dia berjalan menuju ke kelas 5 Cempaka yang terletak di bangunan berhadapan bilik guru. Langkahnya laju dan pantas, tidak kurang juga seperti yang ada dalam fikirannya itu, ligat memikirkan aktiviti apa yang ingin dia lakukan dengan murid-murid 5 Cempaka yang terkenal dengan kenakalan.



Dari jauh, suara riuh-rendah yang datang dari kelas 5 Cempaka itu sudah kedengaran. Dengan tenang, cikgu Haris melangkah masuk ke kelas itu. Namun, murid-murid di dalam kelas itu masih lagi dengan aktiviti kebiasaan mereka apabila tiada guru. Ada murid yang leka bermain roket terbang, ada murid yang sibuk dengan perlawanan 'pemadam', ada murid yang sedang seronok berbual dan bermain teka-teki, namun ada juga murid yang senyap itu pun kerana mereka memilih untuk tidur.

Cikgu Haris hanya berdiri tegak di hadapan kelas sambil melihat gelagat murid-murid 5 Cempaka itu.



Bangun! Selamat pagi, cikgu!

Suara lantang ketua kelas mematikan keriuhan dan hiruk-pikuk kelas. Semua murid terpaku dan segera kembali ke tempat duduk masing-masing. Cikgu Haris masih lagi diam dan memerhatikan seisi kelas dengan muka yang kelihatan serius.

Sebenarnya, cikgu Haris hanya menggantikan cikgu Razif yang sepatutnya mengajar subjek Matematik pada waktu itu. Itu adalah pertama kali cikgu Haris masuk ke kelas itu kerana dia tidak mengajar apa-apa subjek teras. Dia merupakan seorang cikgu kaunseling.

Selamat pagi, duduk.

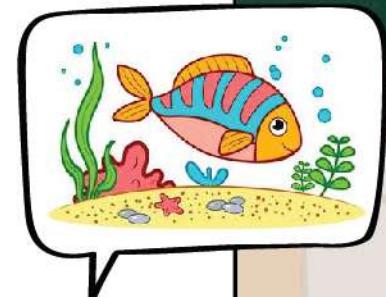


Menjadi yang Baik

Murid kelas 5 Cempaka masih lagi terkejut dengan kehadiran cikgu Haris. Itu juga adalah kali pertama mereka melihat cikgu Haris di hadapan kelas mereka. Cikgu Haris mengedarkan sehelai kertas kosong kepada setiap murid. Mereka tertanya-tanya, mengapa mereka diberikan kertas kosong. Adakah cikgu Haris akan menyuruh mereka menjawab soalan matematik. Jika itu yang diminta, memang malanglah nasib mereka kali ini, kerana itu subjek yang paling mereka tidak suka dan paling susah bagi mereka.

Rupa-rupanya cikgu Haris ingin meminta setiap murid melukis satu barang yang mereka teringin untuk miliki dengan lukisan yang paling cantik. Semua murid tersenyum-senyum mendengar arahan cikgu Haris dan terus melukiskannya di atas kertas dengan tekun. Begitulah cara cikgu Haris cuba menyelami hati anak-anak muridnya.

Meski dia baru sahaja bergelar guru, namun dia tidak pernah berputus asa untuk cuba pelbagai cara untuk mengambil hati murid-murid. Baginya, pendidik yang baik ialah pendidik yang sentiasa mencari kekuatan dan kelebihan murid dan membantu mengatasi kelemahan murid. Kejayaannya hari ini adalah hasil didikan guru-gurunya yang tidak akan dia lupakan.



Oh, begitu rupanya kehidupan seorang guru. Kawan-kawan pula, bagaimana? Adakah kawan-kawan bercita-cita menjadi seorang guru? Pada pandangan anda, apa yang menariknya menjadi seorang guru?



KENANG Tidak Dapa

Pada tahun 2019, satu virus telah menyerang hampir seluruh dunia, turut tidak terkecuali, negara kita, Malaysia. Virus itu dinamakan sebagai Covid-19. Penularan wabak itu telah menjaskan kehidupan manusia termasuk sistem pendidikan di Malaysia.



Sebelum kita melihat kesan pandemik ini kepada rakyat Malaysia, jom, kita imbas semula kronologi ringkas penularan wabak ini di Malaysia.

Januari 2020



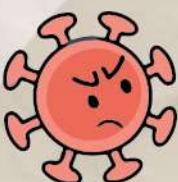
Kes Covid-19 pertama dikesan di Malaysia daripada kalangan warga asing. Pada hujung Januari Pertubuhan Kesihatan Sedunia mengisytiharkan coronavirus sebagai darurat kesihatan dunia.



Februari 2020



Kes tempatan pertama telah dikenal pasti. Kemudian, pada hujung bulan Februari kes mula melonjak secara ketara.

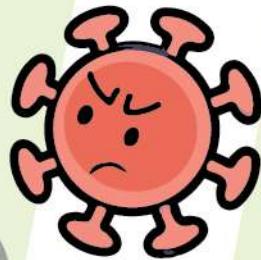


Mac 2020

Tanggal 16 Mac 2020, kerajaan terpaksa mengisytiharkan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang pertama di Malaysia



AN YANG Dilupakan



Selaras dengan pengisytiharan PKP, semua sektor negara di Malaysia terpaksa ditutup termasuklah sektor pendidikan. Berikutan penutupan sektor pendidikan, sekolah dan seluruh pusat pengajian telah ditutup bagi mengelakkan penularan wabak yang berbahaya itu.

Pada awal PKP dilaksanakan murid-murid berasa pembira kerana mereka tidak perlu hadir ke sekolah. Namun, semakin lama perintah kawalan dilanjutkan, ibu bapa mulai risau akan pembelajaran anak-anak mereka.

Melihat perkara ini, kementerian pendidikan mengarahkan untuk membuka semula sesi persekolahan tetapi secara dalam talian. Maka, bermulalah fenomena pembelajaran secara dalam talian. Pelbagai cabaran yang terpaksa dihadapi oleh guru dan murid. Sebahagian murid tidak dapat mengikuti pembelajaran secara dalam talian kerana kekangan kemudahan peralatan pembelajaran dan juga kawalan internet yang agak sukar didapati di kawasan mereka.



Usaha guru-guru dalam mencurahkan ilmu dan tanggungjawabnya sebagai seorang pendidik ketika pandemik melanda negara layak diangkat sebagai hero. Bermacam-macam ragam dan kerennah murid yang perlu dihadapi oleh guru, tidak kurang juga sikap segilintir ibu bapa.



Meski pelbagai cabaran dan dugaan yang dihadapi dalam tempoh penularan wabak pandemik ini, ia telah memberikan banyak pengajaran kepada semua pihak. Kini, sesi persekolah sudah pun beroperasi seperti biasa. Semua murid dapat hadir ke sekolah tanpa ada halangan. Pengalaman ini telah memberi kesedaran kepada guru, murid dan ibu bapa agar lebih menghargai ilmu serta kepentingannya.

Pada suatu hujung minggu, Aliff dan rakan-rakan membuat pertemuan seperti telah mereka persetujui sejak dua minggu lepas. Mereka merancang untuk melakukan satu aktiviti yang dinamakan Projek Terbang Tinggi.

KOMIK BERSIRI EPISOD 2: PROJEK TERBANG TINGGI



Keesokan harinya, mereka berjumpa di suatu tempat dengan bahan-bahan yang telah mereka sediakan.



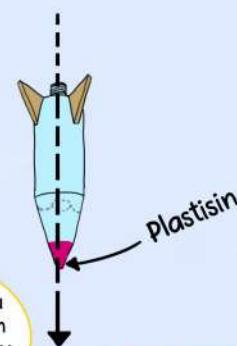
Mereka membahagikan tugas-tugas dan mula melakukan tugas masing-masing.



Tidak lama selepas itu, masing-masing selesai melakukan tugas yang diberikan.

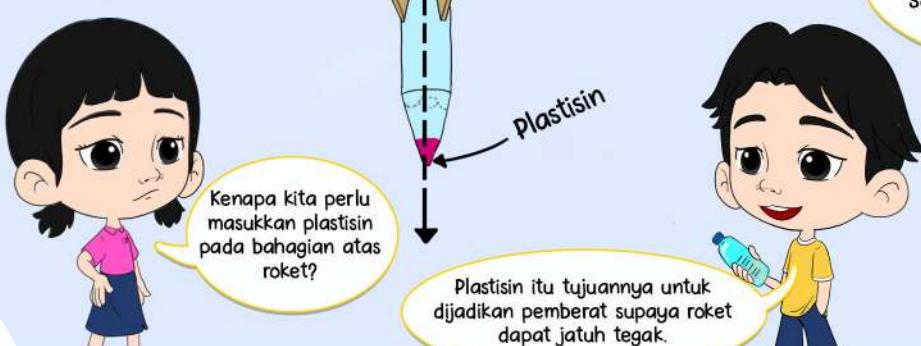


Kenapa kita perlu masukkan plastisin pada bahagian atas roket?



Plastisin itu tujuannya untuk dijadikan pemberat supaya roket dapat jatuh tegak.

Oh begitu, baru saya tahu. Sekarang, kita dah boleh lancarkan roket kita ke belum? Saya sudah tidak sabar untuk melihatnya!



Sekarang roket kita sudah siap. Saya rasa kita perlukan tempat yang lapang untuk lancarkan roket ni.

Saya ada cadangan! Jom, ikut saya!

Mereka menaiki basikal menuju ke padang. Setibanya di padang, mereka bersama-sama menyediakan tempat

Saya rasa kita tak boleh isi air yang terlalu banyak untuk membolehkan lebih ruang untuk udara termampat.

Cubaan pertama mereka gagal. Roket mereka hanya terbang dan jatuh pada jarak yang rendah.

Satu. dua. tiga. Lepaskan!!!

Apa kata kita cuba lagi sekali? Mungkin kedudukan roket kita tersilap ni.

Apalah kamu semua ni. Lihat, ini Kevin yang kakak pula cuba!

Oh, berlagak ya... Okay, jom kita tengok sejauh mana ia terbang.

Wah, tingginya!

Mereka melancarkan roket berulang kali secara bergilir-gilir.

Kan saya dah kata, saya hebat. Hahaha... Cikgu Haris ajar jika ingin roket terbang lebih jauh dan jatuh secara projektil, sudut pelancaran yang terbaik ialah...

45 darjah! Ya, saya ingat.

Nampaknya, projek Terbang Tinggi kita pada hari ni berjaya!

Yeay! Seronok! Saya suka! Nanti boleh lah kita cuba lakukan projek lain lagi.

Sudah pasti!

Pada petang itu, Aliff dan kawan-kawan pulang ke rumah dengan gembira. Setibanya Aliff di rumah, dia perasan ada satu kotak hitam di tepi rumahnya.

Adakah kawan-kawan ingin tahu ada apa dalam kotak yang Aliff jumpa tu? Mungkinkah sesuatu yang bernilai atau sesuatu yang asing tidak pernah dilihat sebelum ini? Jumpa di episod akan datang!

دَوَاتِ الْمَدْرِسَةِ

Jom Kenali Peralatan Sekolah



ة إضافيَّةً.

لِمُفَرَّدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ

لِمُفَرَّدِ الْمُؤَنَّثِ الْقَرِيبِ

هَيَا نَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَدَبِ

at an di dalam Kelas



مُلَاحَظٌ
هَذَا: لِ
هَذِهِ: لِ



هَذَا مِقَصٌ



هَذَا كِتَابٌ



هَذَا قَلْ

مَا هُوَ؟ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ.

يُسْتَخْدَمُ لِلْقِرَاءَةِ وَالْتَّعْلُمِ.

| | | | |
|---|---|--|--|
| ب | ا | | |
|---|---|--|--|

تُمسَحُ بِهَا كِتَابَةُ قَلْمُ الرَّصَاصِ.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | ا | | م | |
|--|---|--|---|--|

يُعْرَفُ بِهَا الْوَقْتُ وَالْمَوَاعِيدُ.

| | | | |
|---|--|--|---|
| ة | | | س |
|---|--|--|---|

تُسْتَخْدَمُ لِرَسِيمِ الْخُطُوطِ الْمُسْتَقِيمَةِ.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | ط | | م |
|--|--|---|--|---|

يُقْصُ بِهِ الْوَرَقُ.

| | | |
|--|---|--|
| | ق | |
|--|---|--|



Alamak, lencana masih belum

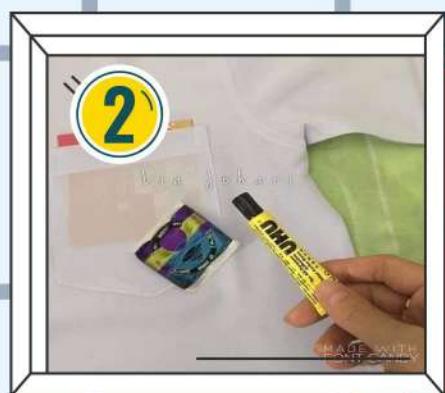


Hai kawan-kawan! Anda semua pasti sudah tidak sabar kembali ke sekolah kan? Baik, hari ini mari kita belajar hendak menampal lencana sekolah pada pakaian sekolah.

1

SEDIAKAN BAHAN-BAHAN BERIKUT:

- a. Lencana sekolah
- b. Baju sekolah
- c. Gam yang sesuai
- d. Seterika elektrik
- e. Papan seterika (iron board)



Letakk...
di at...
Kemudia...
pada...
lencana...
boleh m...
atau k...
po...



Ulang gosokan seterika tersebut beberapa kali hingga lencana tersebut lekat sepenuhnya pada baju sekolah anda. Anda juga boleh menggunakan sehelai kain sebagai alas di bawah seterika tersebut.



Anda juga b...
lencana ters...
tahan lama d...

ona sekolah n'tampal!

er hendak
r bagaimana
h anda!

kan baju sekolah anda
tas papan seterika.
an sapukan sedikit gam
bahagian belakang
a sekolah anda. Anda
masukkan sekeping kad
ertas keras ke dalam
ket sebagai alas.



Tampalkan lencana sekolah anda pada kedudukan yang sesuai di baju sekolah. Guna setrika elektrik yang telah dipanaskan pada suhu yang sesuai untuk meratakan lencana tersebut di permukaan baju sekolah.

Bagaimana kawan-kawan? Menarik bukan aktiviti D.I.Y ini? Anda buat, anda dapat! Jumla lagi di lain siri ya kawan-kawan!



Tip Tambahan

boleh menjahit
ebut supaya ia
an lebih kemas.





Pisang Gulung Paratha



Ada penggemar pisang di sini? Cef Bella akui, kadang-kadang bosan juga makan pisang begitu sahaja. Sekali-sekala pernah juga Cef Bella gandingkan pisang dengan *Nutella*. Sedap! Tapi, rupa-rupanya ada yang lebih sedap daripada pisang *Nutella*. Pernah dengar pisang gulung *Paratha*? Rangup-rangup manis berlemak, cubalah!

Bahan-bahan



Roti Paratha



Buah Pisang



Mentega yang Dicairkan



Coklat Urai

Langkah-langkah

1 Balut dan gulung pisang dengan roti *paratha* separa beku.

2 Lipat kedua-dua bahagian bucu roti *paratha* yang terbuka dengan kemas.

3 Kemudian, potong pisang yang dibalut tadi menjadi beberapa bahagian kecil dengan berhati-hati.

4 Susun gulungan roti *paratha* di dalam penggoreng kering dan sapukan bahagian atas dengan mentega.

ing paratha

Nota Cef

Resipi ini menggunakan penggoreng kering (*air fryer*). Minta bantuan ibu bapa jika perlu.



Ting! Pisang gulung *paratha* sedia untuk dihidang. Makan pula ketika cuaca sejuk dek hujan, memang nikmat! Selamat mencuba, kawan-kawan!

5 Taburkan coklat urai di bahagian yang disapu mentega tadi mengikut kuantiti yang diinginkan sebagai hiasan atas.

6 Akhir sekali, bakar dengan tetapan suhu 180°C selama 15 minit.



Respecting

Ha Ha Ha!

Ha Ha Ha!

Nitya and Rajit were rushing down the hallway of their school, giggling and chatting about their upcoming Science project. As they turned to the corner, they bumped into Mr. Farhan, their friendly teacher.

Oops! Sorry, Farhan!

No worries, kids! Just be careful.

By the way, Farhan, may I ask you a question?

Of course, you can. What's on your mind?

Well, can we call our teachers by their names?

Hmm, addressing them with a proper title shows respect. It's a good habit to call your teachers 'Mr.' if they're a man. If your teacher is a woman, you can use 'Miss,' or 'Mrs.' depending on if they're married or not.

But why is that important?

Think about it. You call me 'Mr. Farhan,' not just 'Farhan.' It's a sign of politeness and respect. When you address someone with a proper title, it's like you are acknowledging their position and appreciate what they have done for you.

Oh, yes! It's like how we address our parents. We don't call them by their names. We call them Mom and Dad.

Exactly! Teachers work hard to help you learn and grow. Using a proper title is a small way of recognising and appreciating their efforts.

I never thought about it that way.

Our Teachers



Well, I will change and address my teachers with their title. I'm sorry for calling you by your name earlier, Mr. Farhan.



It's alright, Nitya. Starting from now, you should address your teachers properly.



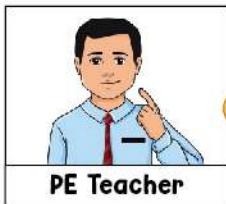
Yes, and maybe it'll make us stand out as well-behaved students.

As Nitya and Rajit continued down the hallway, they made a pact to change their habit of not addressing their teachers with appropriate titles. They hoped that this habit would catch on to their classmates, making them realise that a simple action means a lot to their respectable teachers.

Exercise



English Teacher



PE Teacher



Father



Mother

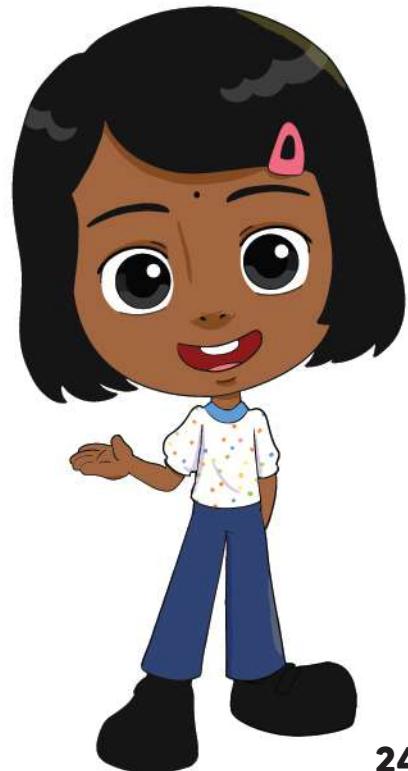


Sister

Mr.

Miss

Mrs.





ACARA SUKAN SEKO



Rajit, tidak lama lagi sekolah akan mengadakan Hari Sukan Sekolah. Kamu tidak berminatkah untuk turut serta dalam mana-mana acara?

Saya berminat juga. Cikgu Haris beritahu ada banyak acara yang akan dipertandingkan nanti. Kamu rasa acara sukan manakah yang sesuai untuk saya?

Oh, kalau begitu, mari saya terangkan kepada kamu acara sukan yang ada supaya kamu boleh memilihnya!

Olahraga balapan dan padang



Acara ini adalah acara utama bagi Hari Sukan Sekolah sejak dahulu lagi. Bagi olahraga balapan, ia melibatkan beberapa acara seperti 80m, 100m, 200m dan 400m. Manakala, bagi olahraga padang pula melibatkan acara seperti lompat tinggi, lompat jauh, lontar peluru dan rejam lembing.

Sukaneka



Acara ini adalah acara sampingan yang diaturkan bagi memeriahkan sambutan sukan tersebut. Tujuannya adalah untuk mengeratkan hubungan antara murid dan guru. Kebiasaannya acara sukaneka akan disertai oleh murid, ibu bapa dan pengawas. Antara acara sukaneka yang dipertandingkan ialah seperti lari dalam guni, cakera dalam tepung, berlari sambil imbangkan objek, mengisi air di dalam botol menggunakan span, menggolek bola menggunakan gelung dan banyak lagi.

A HARI OLAH



Sukan Tradisional



Sukan tradisional juga menjadi antara sukan yang mengisi slot acara pada hari sukan sekolah. Antara sukan tradisional ialah timbang sepak raga, timbang bulu ayam (chapteh), tarik upih, galah panjang dan banyak lagi. Acara ini kebiasaannya bertujuan untuk mempromosikan sukan tradisional dan juga untuk memeriahkan lagi acara hari sukan.

Tarik Tali

Ini adalah acara berpasukan yang melibatkan murid, ibu bapa dan guru. Ia kebiasaannya dipertandingkan dan pemenang akan mendapat hadiah. Sukan ini memerlukan kerjasama daripada setiap ahli pasukan. Ia menjadikan acara hari sukan lebih meriah dengan sorakan para penonton serta penyokong yang menyaksikannya.



Senamrobik



Acara ini tidak dipertandingkan, ia lebih kepada persembahan pada hari sukan berlangsung. Bagi mereka yang minat kepada muzik dan pergerakan tarian, senamrobik amat sesuai untuk mereka. disertai. Peredaran zaman telah menjadikan aktiviti senamrobik semakin menarik dengan irungan lagu dan muzik yang semakin rancak dan menceriakan.

Wah, banyak sungguh aktiviti sukan yang menarik perhatian saya! Terima kasih Danial!



Jadi, marilah kita bersukan untuk mendapat tubuh badan yang sihat!



an hari
, ibu bapa
an guru.
ari gula-
ootol
gi.



Elakkan Buli

Buli bermaksud suatu tindakan atau ancaman secara sengaja; sama ada dalam bentuk fizikal atau percakapan, bertujuan untuk menyakitkan hati orang yang dibuli. Perbuatan buli termasuklah mencuri, merosakkan barang atau menyembunyikannya, memukul, mendera, mengejek dan menghina.

Persoalannya di sini, pernahkah adik-adik mengalami mana-mana situasi yang disebutkan? Tidak kira di sekolah maupun luar sekolah, perbuatan membuli adalah ditegah dan dibenci sama sekali. Ikuti lima tip berikut jika adik-adik tidak mahu menjadi mangsa buli khususnya di sekolah.



1 Maklumi Jangan pembuli

2 Senti sama berja pembuli

3 Tonjolka untuk m pembuli

4 Sekali-sekala adik-adik perlu merasa gus oleh si pembuli, atau mentertawakan pembuli akan berasa hairan dengan sekali gus membuatkan mereka berasa diingat, jangan cuba melawan dengan

5 Hadiri mana-mana program anti buli sini, adik-adik dapat perolehi pelbagai manarik yang dikongsikan oleh penceramah bagi membanteras budaya

Diri menjadi mangsa Buli

kan pada ibu bapa atau guru sekiranya adik-adik dibuli. senyap! Ini membolehkan kegiatan adik-adik dan si sentiasa dipantau di sekolah dari semasa ke semasa.



asa bergerak dengan rakan-rakan seboleh yang mungkin ada ke kantin, bilik air atau semasa pulang. Jangan lan seorang diri! Kebiasaannya waktu-waktu beginilah si buli mengambil peluang untuk mengenakan adik-adik.



in keyakinan adik-adik walau di mana sahaja berada. Belajarlah mengawal emosi sedih, marah dan seumpamanya, kerana si amat menanti-nantikan waktu ini untuk mengacau mangsa.



engiakan apa yang diperkatakan akannya. Dengan cara ini, si gan respons yang diberikan a putus asa. Namun perlu agresif.

buli yang dianjurkan. Dari pagai tip dan panduan hak penganjur atau buku tentang buli di sekolah.

Ayah sama-sama kita banteras gejala buli di sekolah! Bukankah hidup lebih aman tanpa buli? Fikir-fikirkan dan selamat bertindak, adik-adik!



DAH NAIK



"Aliff...Hanna...lama lagi ke kemas barcu itu, Aliff dan Hanna leka menyediakan menyimpannya terus ke dalam beg sekolah. Beg sekolah sudah, uniform pun sudah menggeleng kepala melihat telatah kedua-dua mereka hendak masuk ke sesi persekolahan."

Keesokan harinya, belum pun sempat ayah menghidupkan lampu lengkap beruniform sekolah sudah terpacak di pekarangan rumah mereka awal ke sekolah bagi mengelakkan kesesakan jarak. Hanna melihat banyak wajah-wajah baharu yang tidak diketahui mereka murid Tahun 1, atau murid yang baru berasa sekolah.



Sedang mereka menaiki tangga untuk mencari bilik kelas rakan mereka yang turut sama mencari kelas. "Wah! Saya juga ada teman sebangku ini!" ujar Kevin. Aliff dan Hanna berpisah kerana berdua mencari tempat duduk yang kosong untuk duduk. Awalnya, terdapat banyak kerusi yang masih kosong. Akan tetapi, ketika mereka mencari tempat duduk, mereka pula di bawah tangga sekolah.

Aliff memandang ke segenap penjuru kelas dan berasa terkejut kerana bilik kelas yang agak luas berbanding tahun sebelum ini. Tema kelas yang baru juga menaikkan semangat Aliff untuk belajar. Sebelum perhimpunan, Aliff sempat berbual dengan rakan-rakan sebangku. Mereka menceritakan perasaan bangun awal pagi selepas sekian lama cuti. Air yang sejuk sampai menggigil dan perasaan gelap pagi agak mencuit hati mereka.

Kringgg!!! Loceng berbunyi menarik dan mereka segera berhimpun bagi mendengar pengumuman sempena sesi persekolahan.

SEKOLAH

TAHUN?

"Apa tu?" laung ibu dari arah dapur. Pada malam tadi, Aliff dan Hanna mendapat alat tulis yang baru sahaja dibeli dan bahan buku tulis baharu. "Sikit lagi ibu," balas Aliff ringkas. "Apa, aha kasut!" Ibu hanya tertawa kecil sambil menepuk-puk pada-dua anak bujangnya itu yang sudah tidak sabar untuk pergi sekolah yang baharu.

Pada pagi hari, Aliff dan Hanna yang masih belum bangun rumah. Seperti biasa, ayah menghantar mereka ke sekolah. Setibanya di sekolah, Aliff dan Hanna bertemu dengan rakan-rakan mereka. Tidak lain tidak bukan, pasti mereka akan berpindah ke sekolah mereka.

Dalam kelas darjah baharu, Aliff dan Hanna terserempak dengan rakan-rakan mereka. "Ah, Aliff, Hanna, cerianya saya lihat wajah kamu berdua hari ini sedikit berbeza. Apakah ada perkembangan apa dalam kelas darjah mereka berlainan aras. Setibanya di kelas, mereka akan segera meletakkan beg sekolah. Disebabkan mereka tiba sedikit terlambat, Aliff memilih tempat duduk paling hadapan, manakala Hanna duduk di tempat hadapan tengah kelas.

Aliff dan Hanna bersama-sama duduk dengan ruang kelas yang besar. Mereka duduk bersama-sama yang berwarna biru dan merah. Mereka turun ke tapak kakinya bersama-sama. Mereka duduk bersama-sama di kelasnya yang baru. Mereka duduk bersama-sama di pagi hari setelah mereka bersarapan awal pagi. Mereka duduk bersama-sama di kelasnya yang baru. Mereka duduk bersama-sama di pagi hari setelah mereka bersarapan awal pagi.

Mereka duduk bersama-sama di kelasnya yang baru. Mereka duduk bersama-sama di pagi hari setelah mereka bersarapan awal pagi. Mereka duduk bersama-sama di kelasnya yang baru. Mereka duduk bersama-sama di pagi hari setelah mereka bersarapan awal pagi.





Pasukan Badan Beruniform Sekolah

Pasukan Badan Beruniform (PBB) di sekolah berperanan dalam membentuk murid yang bersemangat dan berwawasan luas. Melalui pelbagai aktiviti yang bersifat menyeluruh, PBB dapat mencungkil bakat dan minat murid. Penyertaan murid dalam kegiatan badan beruniform ini adalah wajib bermula Tahun 4 (10 tahun). Kehadiran murid dalam mana-mana aktiviti anjuran PBB di sekolah juga menyumbang marbil dan sumbangan, serta pencapaian prestasi.

Kenali tiga jenis PBB yang ditubuhkan di sekolah

Pasukan Pengakap Malaysia (PPM)

Pengakap kanak-kanak bermula sedari umur 10 hingga 12 tahun. Dengan cogan kata "Buat Sehabis Baik", ia dapat mempersiapkan murid ke arah penyesuaian dengan pelbagai lapisan masyarakat di samping memberikan pengalaman berinteraksi, bekerjasama dan bersosial dalam kelompok masyarakat. Uniform PPM adalah berwarna kelabu asap digandingkan pula dengan seluar panjang berwarna biru tua. Skaf rasmi PPM pula berbentuk segi tiga berwarna biru tua, dengan jalur merah dan putih pada bahagian tepi skaf.



Latihan 1

Baca dengan teliti petikan di atas. Kemudian, senaraikan tiga kata hubung dan lima ayat tunggal yang berkaitan.

Jawapan:

Kata Hubung:

1. _____
2. _____
3. _____

Ayat Tunggal:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tunas K

Pasuk
sekola
murid
Keme
pasuk
agam
Tunas
wisel

Berdas

Badan Beruniform Rendah dan Jenisnya

disiplin serta aktif, di samping bertujuan untuk meningkatkan pencapaian kecemerlangan diminat murid, seperti penglibatan dalam aktiviti perkhemahan yang menekankan pelaksanaan hingga ke tugas berkumpulan. (ahun), dan merupakan sebahagian daripada proses pembelajaran dan pengajaran di sekolah. Kah yang tertinggi secara keseluruhannya, diikuti aspek dalam penglibatan seperti jawatan murid dalam PBB tersebut.

sekolah-sekolah rendah di seluruh Malaysia.

Pandu Puteri Tunas (PPT)

Pasukan ini adalah di bawah cabang Persatuan Pandu Puteri Malaysia dengan cogan kata "Tolong Orang Selalu". Ia dikhurasukan untuk kanak-kanak perempuan sekolah rendah sesuai dengan gelaran "puteri" dan tunas yang dibawa. Jawatankuasa pasukan ini pula terdiri daripada Ketua Pasukan, Ketua Berenam dan Penolong Ketua Berenam. Dari segi uniform, ahli pasukan PPT mengenakan kemeja hijau berlengan panjang serta lengkap berlencana, di samping pemakaian skaf segi tiga berwarna coklat dan berseluar panjang berwarna biru tua.



Kadet Remaja Sekolah (TKRS)

an ini dengan tambahan nama "tunas" adalah khusus bagi kanak-kanak ah rendah, berbeza dengan Kadet Remaja Sekolah (KRS) yang terdiri daripada l-murid sekolah menengah ke atas. Ia merupakan badan beruniform di bawah nterian Pendidikan Malaysia (KPM). Dengan cogan kata "Ilmu Iman Amal", an ini mampu melahirkan generasi bersemangat patriotik yang cintakan a, bangsa dan negara. Warna hijau uniform pasukan ini seakan Pandu Puteri s, digandingkan pula dengan seluar panjang berwarna biru tua, beret hijau, tali atau lanyard berwarna merah serta beberapa lencana pasukan.



Latihan 2

emarkan ketiga-tiga Badan Beruniform di atas, yang manakah menjadi pilihan anda?
Nyatakan sebab bagi penjelasan anda.

Jawapan:

SMART CL

Apakah itu Kelas Pintar (**Smart Classroom**)?

Smart Classroom ialah sebuah bilik darjah yang mempunyai teknologi pendidikan yang canggih dan terkini bertujuan untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran pada masa kini!

Mari kita lihat apakah antara teknologi dan peralatan yang digunakan di dalam **Smart Classroom**!

1 Papan putih interaktif (Interactive Whiteboard)



Ita adalah papan putih yang moden dan mempunyai paparan digital. Ita boleh ditulis dan digunakan untuk berinteraksi dengan menggunakan fungsi skrin sentuh (touch screen). Ita

membantu guru untuk menyampaikan kandungan pembelajaran dengan cara yang dinamik dan menarik. Ita menjadikan pengajaran dan pembelajaran yang kompleks menjadi mudah untuk disampaikan.

2 Capaian Internet

Sebuah kelas pintar mestilah mempunyai akses internet yang baik dan berkelayakan tinggi. Ita penting supaya sesi pembelajaran dapat dijalankan dengan lancar dan teratur. Capaian internet sudah menjadi suatu perkara wajib bagi pembelajaran abad ke-21. Guru dan murid amat memerlukannya bagi mempelbagaikan kaedah pengajaran dan pembelajaran kolaboratif yang selari dengan teknologi terkin

3 Tablet dan komputer



berlangsung. Murid boleh membuat dan menjawab soalan dalam talian yang diberikan oleh guru mereka.

ASSROOM

Sistem Pembelajaran Digital (Digital Learning System)



Sistem pembelajaran secara digital ini membolehkan guru dan murid mengakses bahan-bahan pembelajaran secara dalam talian. Contohnya buku teks digital, lampiran kerja rumah, buku-buku bukan digital dan pelbagai bahan pembelajaran digital yang boleh diperoleh melalui sistem ini.

Komputer riba (laptop)

Selari dengan kemajuan teknologi terkini, murid dan guru juga perlu dilengkapi dengan peralatan seperti tablet atau komputer riba untuk memudahkan sesi pembelajaran.

Banyak menggunakan peranti tersebut untuk belajar ataupun menyiapkan tugasan mereka.

Internet Connectivity

Jujuan
an
an abad
i.



Sistem Maklum Balas Murid (Students Response System)

5



Sistem ini ialah bertujuan untuk guru memperoleh maklum balas atau respons daripada murid-murid. Ia dapat menilai tahap kefahaman murid ketika sesi pembelajaran dan guru boleh menganalisis kaedah yang sesuai untuk penambahbaikan kaedah pengajarannya.

Bagaimana kawan-kawan? Banyak bukan manfaat **Smart Classroom** ini? Tidak salah sekiranya, kita sama-sama tingkatkan pengetahuan dan memanfaatkan teknologi masa kini untuk tujuan pembelajaran kita pada hari ini. Jom!



Suatu petang, Hanna duduk melukis di meja halaman rumah sambil ditemani oleh ibu.

Tadaaa! Ibu, tengok ni, cantik tak lukisan Hanna?



Wah, pandainya anak ibu lukis!
Hmm... biar ibu teka gambar
yang Hanna lukis ni. Nampak
macam gambar lori.

Lori? Bukanlah ibu, itu kan
gambar ambulans. Lupa pula
Hanna nak tulis kat tepi tu.
Hehe...

TAK SUKA BACA...

Apabila Hanna besar nanti,
Hanna nak jadi doktor. Kalau
ibu sakit, Hanna boleh rawat
ibu. Hanna boleh bantu semua
orang.



Insya-Allah. Tapi sebelum tu,
Hanna mesti rajin. Rajin
membaca, rajin bertanya, rajin
membuat latihan dan
macam-macam lagi lah. Tak
boleh malas!

Tapi, Hanna tak suka baca buku.

Mana boleh tak suka Hanna, membaca tu kan kunci ilmu. Hanna ingat lagi tak semalam kita ada baca surah al-Alaq?

Ingat! Iqra'bismi rabbikalladzi khalaq. Bacalah, ayat pertama Allah turunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Wah, bagus Hanna, masih ingat cerita ibu! Kenapa Allah suruh kita baca? Sebab dengan membaca boleh mengubah kita daripada tak tahu kepada tahu. Dan... dengan membaca juga kita dapat belajar sesuatu.

Baiklah, lepas ni Hanna akan selalu latih membaca dengan lancar supaya Hanna boleh baca baaaanyak buku. Bila baca banyak buku, banyaklah Hanna tahu. Betul tak ibu?

Ya, betul. Dalam apa pun perkara, ilmu tu penting. Macam mana nak dapat ilmu? Salah satunya dengan membaca!

Cuma kadang-kadang Hanna bosan, asyik baca buku yang sama je ibu.

Yeke? Bukan ke baru bulan lepas kita beli buku cerita baharu? Hanna lupa lah tu.

Oh, iyalah! Baru Hanna teringat!

Makmal



Di setiap sekolah pasti mempunyai sebuah makmal sains. Pernahkan kawan-kawan terfikir barang apa yang terdapat dalam makmal sains itu? Pasti rasa seperti ingin cuba memegang dan menggunakananya jika anda ingin tahu, itulah yang disebut sebagai radas makmal.



1

Bikar (beaker) ialah bekas yang digunakan sebagai bekas untuk menampung mencampur dan memanaskan bahan kimia yang hendak diujikan.



3

Kelalang tiga segi (conical flask) berfungsi untuk menyukat sampel bahan kimia berbentuk cecair. Ia juga boleh digunakan untuk mencampur, memanas dan mendidihkan bahan kimia.

guidancecorner.com



5

Termometer merkuri (lab thermometer) ialah digunakan untuk menyukat suhu yang diuji. Termometer ini mempunyai merkuri yang bertindak balas terhadap panasan.

tokopedia.com



APA DALAM al Sains?

Radas makmal ialah alatan yang digunakan untuk tujuan pembelajaran dan eksperimen. Setiap radas ini mempunyai fungsinya tersendiri. Mari kita lihat satu persatu radas yang terdapat di dalam makmal sains!



2

Tabung uji kaji (test tube) ialah alat yang digunakan untuk mengisi bahan kimia ketika menjalankan aktiviti eksperimen.

www.pexels.com

4

Rod pengacau (stirring rod) ialah alat berbentuk silinder. Bentuknya seakan-akan sebatang lidi namun ia diperbuat daripada kaca. Ia berfungsi untuk mengacau dan mengadun bahan kimia di dalam bikar.

Sekarang kamu sudah kenal akan beberapa radas makmal sains dan fungsinya bukan? Jadi, jangan salah guna radas ini ketika berada di dalam makmal sains ya!



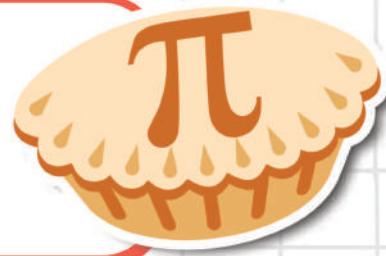
ri (mercury
alat yang
uhu bahan
nyai cecair
hadap suhu.

Tahukah Anda Tentang

HARI π SEDUNIA



Kamu pernah dengar tentang
Hari Pi Sedunia?

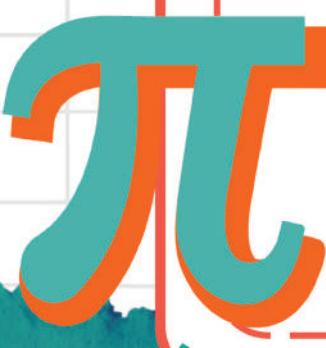


Wah, Pai ayam memang makanan kesukaan
saya! Bila Hari Pi Sedunia?



Sambutan Hari Pi sedunia bukanlah sambutan juadah pastri, tetapi sambutan bagi mengingati satu simbol penting yang telah dicipta untuk kegunaan dalam bidang matematik.

pi (π) adalah nilai pemalar matematik yang tertua di dunia, digunakan untuk menentukan nisbah lingkaran dan diameter bulatan. Walaupun bulatan membesar atau mengecil, nilai pi tetap sama apabila lilitan bulatan didarabkan dengan diameternya.





Hari Pi disambut pada 14 Mac setiap tahun. Pada hari tersebut, ahli matematik berbincang mengenai teori matematik dan merungkaikan nilai pi. Nilai pi merupakan nilai yang tiada penghujung. Oleh itu, ahli matematik kadangkala bertanding untuk melihat siapa yang boleh merungkaikan nilai pi lebih panjang melalui memori.

10 nombor pertama dalam nilai pi:

3.1415926535...

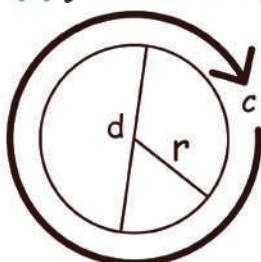
Kebiasaannya, untuk melakukan kiraan bulatan, anda perlu menggunakan sekurang-kurangnya empat nombor pertama. Dengan adanya nilai pi, anda juga boleh mengira luas, ukur lilit dan diameter bulatan atau apa-apa objek yang mempunyai bentuk bulat seperti silinder ataupun bola.

UJI MINDA

Jom uji minda anda dengan mengukur lilitan bulatan menggunakan nilai π . Berapakah ukur lilit bulatan (C) jika radius (r) adalah 15 sentimeter?

Gunakan formula $C = 2 \times \pi \times r$.

Nilai π ialah 3.142.



Jawapan: 94.25cm

FAKTA MENARIK!

Kebiasaannya, untuk melakukan kiraan bulatan, anda perlu menggunakan sekurang-kurangnya empat nombor pertama. Dengan adanya nilai pi, anda juga boleh mengira luas, ukur lilit dan diameter bulatan atau apa-apa objek yang mempunyai bentuk bulat seperti silinder ataupun bola.





Tip Cegah Bantut



Tahukah anda, 1 daripada 5 kanak-kanak atau 21% daripada semua kanak-kanak di Malaysia mengalami masalah bantut?

Masalah bantut bukan sahaja menjadikan tumbesaran kanak-kanak, malah turut mempengaruhi pembelajaran mereka. Hal ini kerana, kanak-kanak yang bantut lebih kerap jatuh sakit seterusnya tidak dapat hadir ke sekolah.

Oleh itu, apakah diet makanan yang perlu diambil oleh kanak-kanak untuk mencegah bantut?

1

Bahan tenusu

Makanan seperti susu, keju dan krim mampu memberikan sumber kalsium yang secukupnya untuk pembentukan tulang yang kuat.



2

Sumber vitamin D

Vitamin D boleh didapati dari ikan salmon dan minyak ikan kod. Ia membantu penyerapan kalsium oleh tubuh badan supaya kanak-kanak dapat mencapai ketinggian yang optimum.

3

Protein

Makanan berprotein tinggi seperti ayam, daging dan telur pula membantu pembentukan otot yang kuat. Kanak-kanak yang aktif memerlukan sumber protein yang secukupnya untuk membesar dengan sihat.

an tut



Selain daripada diet yang seimbang, kanak-kanak juga perlu mengamalkan gaya hidup sihat. Amalkan tip seperti berikut:

Mendapatkan tidur yang secukupnya

1

Pada waktu malam, hormon tumbesaran dirembeskan ketika tidur. Jadi, jika waktu tidur terganggu, kadar tumbesaran juga akan terganggu.



Sumber: Harian Metro

Bersenam dengan mencukupi

2

Kanak-kanak yang sihat adalah kanak-kanak yang aktif bersenam. Bersenam dapat menggalakkan pembentukan tulang dan otot yang kuat.

Kurangkan waktu skrin

3

Menonton televisyen atau telefon pintar yang terlalu lama boleh melalaikan dan akan menyebabkan kanak-kanak terlepas waktu makan.

4

Kanak-kanak perlu sentiasa mengamalkan kebersihan seperti membasuh tangan sebelum dan selepas makan untuk mengelakkan penyakit. Kanak-kanak yang sering jatuh sakit mempunyai risiko lebih tinggi untuk mengalami masalah bantut.

Oleh itu, jom amalkanlah diet yang seimbang dan gaya hidup yang sihat. Jangan lupa kongsikan kepada ibu bapa anda juga ya!





Uniform Sekolah Bhutan, Rusia



Setiap negara mempunyai uniform sekolah yang tersendiri. Uniform ini secara tidak langsung dapat membentuk jati diri murid semasa berada di alam persekolahan, di samping menjadi kemegahan dan lambang institusi pendidikan di sebuah negara.

Pasti kawan-kawan pernah melihat uniform sekolah kanak-kanak di beberapa buah negara menerusi kaca televisyen, bukan? Mari lihat dengan lebih dekat tiga jenis uniform sekolah rendah dari negara Korea Selatan, Rusia dan Bhutan.

Korea Selatan

Kanak-kanak sekolah rendah di Korea Selatan mempunyai lebih daripada satu uniform sekolah, dan salah satu daripadanya adalah uniform seperti ini. Tidak hairanlah jika kawan-kawan melihat mereka mengenakan uniform yang berbeza-beza mengikut hari dan musim. Pakaian lelaki dan perempuan adalah lebih kurang sama, bezanya hanya pada pemakaian seluar panjang bagi lelaki dan skirt bagi perempuan. Nampak kemas, bukan?



Rusia

Sama seperti negara Korea Selatan, uniform sekolah bagi kanak-kanak di Rusia lengkap bertali leher, berseluar panjang bagi lelaki dan berskirt pendek bagi perempuan. Kod warna merah, biru dan putih yang terdapat pada uniform sekolah pula mewakili warna bendera rasmi negara ini. Rusia adalah negara empat musim dan ini menunjukkan bahawa mereka juga memiliki lebih daripada satu uniform sekolah.

Ialah Rendah di dan Korea Selatan

Bhutan

Gho dan Kira, inilah nama uniform rasmi sekolah rendah di negara Bhutan. Gho dikenakan oleh kanak-kanak lelaki manakala Kira pula adalah uniform khusus untuk kanak-kanak perempuan. Jika kawan-kawan dapat lihat, uniform Gho labuhnya hanya sehingga paras lutut lelaki, dan uniform Kira pula menutupi hingga ke paras buku lali. Lapisan luar uniform Kira yang seakan warna hitam dan berlengan panjang ini diberi nama Wonju.



Tahukah kawan-kawan, hanya tiga saluran televisyen yang boleh ditonton oleh penduduk di negara Bhutan? Bhutan Broadcasting Service atau BBS TV ialah stesen televisyen pertama yang dilancarkan pada tahun 1999, diikuti BBS 2 pada tahun 2012 dan BBS 3 pada tahun 2020.

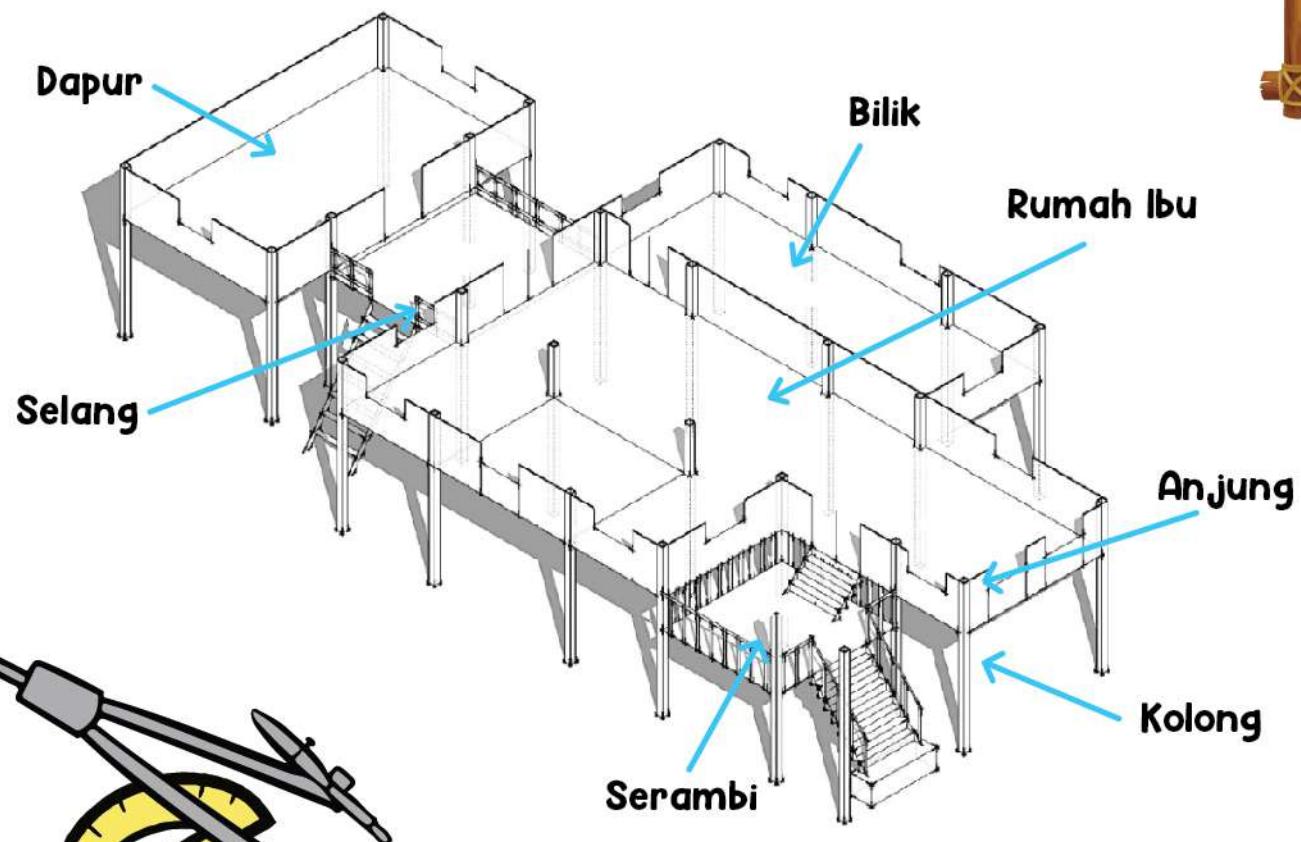


Melaju!



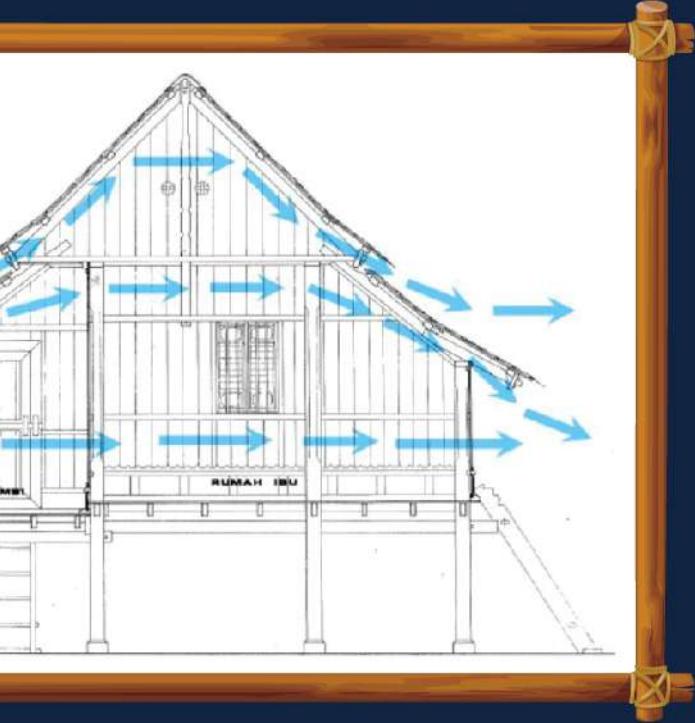
Seni bina rumah Melayu tradisional merupakan ciptaan praktikal dan melambangkan sosiobudaya masyarakat Melayu.

PEMBAHAGIAN RUANG



AN RUMAH [radisional]

KOMPONEN RUMAH



1. LANTAI TINGGI

Lantai yang tinggi pada rumah Melayu tradisional mempunyai beberapa fungsi. Antaranya ialah untuk keselamatan ketika banjir dan untuk menyejukkan suhu di dalam rumah dengan memaksimumkan pengudaraan dari bawah rumah.

2. DINDING DAN BUKAAN

Dinding rumah juga memainkan peranan untuk meningkatkan pengudaraan. Kebiasaan dinding rumah tradisional Melayu mempunyai bukaan-bukaan untuk pengaliran udara dan tingkap yang boleh dibuka sepenuhnya.

3. BUMBUNG CERUN BERTINGKAT

Bumbung rumah Melayu tradisional juga kebiasaan berbentuk curam dan bertingkat. Ini bertujuan untuk memastikan udara boleh mengalir di celah-celah bumbung, pada masa yang sama mampu melindungi rumah daripada hujan dan panas.

Menarik dan unik bukan seni bina rumah tradisional yang direka oleh masyarakat Melayu suatu ketika dahulu? Setiap ruang mempunyai ciri-ciri dan reka bentuk yang tersendiri. Jika berkesempatan, jom kawan-kawan kita pergi melawat ke rumah-rumah tradisional Melayu, pasti seronok!



BEKAS PENSEL DIY

Teringin mempunyai bekas pensel dengan corak yang boleh dipilih sendiri?
Mari Hanna tunjukkan cara membuat bekas pensel sendiri.



1



Gunting di tengah-tengah tiub kadbod supaya ia boleh dibuka.

2



Kemudian, lekatkan zip pada belahan yang dibuat menggunakan hot glue gun.

3



Tekapkan hujung ka permukaan fabrik me pensel untuk mendapai diameter tiub kadbod.

6



Lekatkan juga lebihan potongan fabrik tadi pada permukaan kadbod.

7



Ukur panjang dan lebar kadbod, pastikan anda gunting lebih 1 inci keliling ukuran tadi.

8



Lekatkan lebihan fabrik tadi untuk membuat keli supaya lebih ke

PENSEL





Hariku Ceria!

Cub Teka



Apakah jawapannya?

$$\boxed{\text{pencil}} + \boxed{\text{pencil}} = 16$$

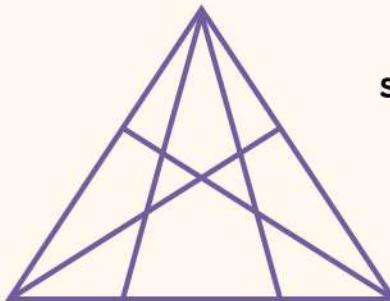
$$\boxed{\text{book}} + \boxed{\text{pencil}} = 13$$

$$\boxed{\text{eraser}} + \boxed{\text{book}} = 14$$

$$\boxed{\text{pencil}} + \boxed{\text{book}} + \boxed{\text{eraser}} = \boxed{?}$$



Berapakah bilangan
segi tiga yang terdapat
di dalam rajah ini?



Cari **SEPULUH** perbezaan
yang terdapat dalam
gambar di bawah.



Jom ke Sekolah Teka Teki

Antara adab menuntut ilmu ialah sentiasa dalam keadaan bersedia terutamanya sebelum menghadiri kelas. Pastikan semua keperluan anda untuk belajar telah disediakan. Mari bantu Hanna mengerjakan senarai peralatan kelengkapan untuk belajar.



Baca pembayang
dan lengkapkan
teka silang kata di
bawah.



Sekolah Silang Kata

m memulakan kelas.
nas dan menyediakan



Menegak

1. Kebiasaannya ia diletakkan di sudut belakang kelas, digunakan untuk menyimpan barang yang tidak berguna.
3. Saiznya kecil, dengan adanya ia, boleh menarik semula kesilapan anda.
4. Ada dua telinga dan satu muncung, boleh terluka jika tidak berhati-hati ketika menggunakan.
6. Terletak di hadapan kelas dan selalu digunakan oleh guru untuk menyampaikan maklumat.
7. Ia membantu anda untuk membuat garisan yang lurus.
8. Guru selalu menggunakan ia untuk memastikan kertas soalan tersusun.
11. Dengan adanya ia, anda boleh menulis dengan selesa. Namun, kadang kala anda menggunakan ia sehingga terlena di atasnya.

Melintang

2. Sentiasa ada untuk dibaca di rumah dan di sekolah.
5. Tanpanya anda tidak boleh menulis jawapan yang betul.
9. Tidak boleh digunakan untuk menulis, tapi tanpanya anda tidak boleh menulis dengan tulisan yang cantik dan kemas.
10. Ia boleh melekatkan antara dua objek.
12. Guru dan murid duduk di atasnya.
13. Ia membantu anda mempelajari kosa kata baharu.

Tahukah anda terdapat pelbagai jenis mainan dan bagaimana ia membina keseimbangan IQ dan EQ anda?

Wah, hebatnya!
Macam mana tu?

Haa... menarik kan?
Nantikan edisi akan datang!



