|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | MASYARAKAT MUHIBAH | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Rakan Sekelas | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1(i) Membina dan menulis perkataan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina dan menulis lima perkataan. | | | | Murid dapat:   1. Membina dan menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid-murid mencari objek-objek yang tersembunyi di dalam kelas. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diminta menyebut nama objek yang tersembunyi. 2. Murid mendapat lima keping kad kosong dan sebatang pen. 3. Murid berbincang dalam kumpulan. 4. Murid membina dan menulis perkataan-perkataan pada kad dengan kemas berdasarkan objek yang dipapar dalam kumpulan. 5. Murid meletakkan kad-kad di sebelah objek tersebut ikut kumpulan. (PAK-21) 6. Murid lain membuat penilaian. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menulis perkataan-perkataan lain berdasarkan objek yang didapati dalam kelas. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Masteri | | | | **PAK-21** | | | Mix-N-Match | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | MASYARAKAT MUHIBAH | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Tolong-menolong | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.2(ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap suruhan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Mendengar dan Bertutur | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memberi enam respons yang betul terhadap suruhan. | | | | Murid dapat:     1. Memberi \_\_\_\_ daripada enam respons yang betul terhadap suruhan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar taman permainan yang kotor. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar dialog. 2. Murid membaca dialog dengan sebutan yang tepat. 3. Murid mendengar dan memberikan respons terhadap ayat suruhan. 4. Murid-murid dinasihati memberikan respons dengan bersopan-santun. 5. Murid melakonkan dialog secara bergilir-gilir dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid-murid mempersembahkan dialog tersebut di hadapan kelas. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Interpersonal | | | | **PAK-21** | | | Role Play | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerajinan | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | MASYARAKAT MUHIBAH | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Buku Segalanya | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.2.1(ii) Melafazkan pantun empat kerat dengan intonasi yang betul | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 2.4 Aliran lalu lintas | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul. 2. Melengkapkan pantun dengan bimbingan guru. | | | | Murid dapat:     1. Melafazkan \_\_\_\_\_ pantun empat kerat dengan intonasi yang betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menghayati video Pertandingan Melafaz Pantun peringkat kebangsaan. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar dan maklumat. 2. Murid membaca perkataan dan mengenali maksudnya. 3. Murid menyatakan kebaikan membaca buku. 4. Murid belajar cara melafazkan pantun. 5. Murid melafazkan pantun dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid dalam kumpulan yang terakhir membuat persembahan melafazkan pantun di hadapan kelas. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Verbal-Linguistik | | | | **PAK-21** | | | Three Stray, One Stay | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Mengecam | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |