|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Pastikan Selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.2(ii) Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap suruhan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Mendengar dan Bertutur | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:     1. Memberikan lima respons terhadap suruhan. | | | | Murid dapat:   1. Memahami arahan berdasarkan ayat suruhan. 2. Memberikan respon yang betul terhadap ayat suruhan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar peralatan yang terdapat di dapur rumah. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar dialog. 2. Murid membaca dialog dengan sebutan yang betul. 3. Murid mendengar dan memberikan respons terhadap ayat suruhan dengan betul. 4. Murid melakonkan situasi tersebut secara bergilir-gilir dalam kumpulan. (PAK-21) 5. Murid dinasihatkan memberi respons dengan sopan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diingatkan agar keselamatan diri perlu diutamakan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Interpersonal | | | | **PAK-21** | | | Rally Robin | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Berwaspada | | | | **KB** | | | Membuat inferens | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kita Selamat di Sini | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.3.1(ii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks pantun | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:     1. Membaca dan mengenal pasti tiga kandungan pantun. | | | | Murid dapat:   1. Membaca pantun dengan intonasi yang betul. 2. Mengenal pasti kandungan pantun dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar kawasan sekolah yang berbahaya. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar dan maklumat. 2. Murid membaca perkataan dan mengenal pasti maksudnya. 3. Murid melafazkan pantun dalam kumpulan. 4. Murid membentukkan simbol tangan atau badan untuk menerangkan isi kandungan pantun. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diingatkan agar keselamatan diri perlu diutamakan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Luar Bilik Darjah | | | | **PAK-21** | | | Kinesthetic symbols | | | |
| **KBAT** | Mencipta | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Mematuhi peraturan | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Selamat di Jalan Raya | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.3.1(iii) Membaca dan mengenal pasti kandungan teks lagu kanak-kanak | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:     1. Membaca dan mengenal pasti tiga rangkap kandungan lagu kanak-kanak. | | | | Murid dapat:   1. Membaca seni kata lagu dengan bimbingan guru. 2. Memahami setiap rangkap lagu dengan baik melalui bantuan guru. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mendengar lagu yang dimainkan oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid mengenal pasti fungsi lampu isyarat. 2. Murid membaca seni kata lagu. 3. Murid mengenal pasti kandungan seni kata lagu. 4. Murid menyatakan seni kata lagu dengan betul. 5. Murid melengkapkan maklumat dalam peta pemikiran yang sesuai. 6. Murid menyanyi dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menyanyi lagu bersama-sama. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Muzik | | | | **PAK-21** | | | Menyanyikan lagu | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Mematuhi peraturan | | | | **KB** | | | Menjanakan idea | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |