|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Hari Minggu dengan Keluarga | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.1(i) Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata nama am mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami, mengenal pasti dan menggunakan enam kata nama am mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Memahami kata nama am dengan baik. 2. Mengenal pasti kata nama am dengan betul. 3. Menggunakan kata nama am mengikut konteks. 4. Mengenal pasti ciri-ciri kata nama am. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti objek-objek di sekeliling kelas. 2. Murid tunjuk objek yang disebut oleh guru secara rawak. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar. 2. Murid mengenal pasti kata nama am yang terdapat dalam gambar. 3. Murid bercerita tentang gambar menggunakan kata nama am. 4. Murid berbincang untuk membina ayat menggunakan kata nama am dalam kumpulan. (PAK-21) 5. Murid membina ayat berdasarkan kad yang diambil dan membuat penilaian terhadap hasil kerja ahli kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi contoh kata nama am yang terdapat di rumah. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Fan-N-Pick* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Mengenal pasti | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Cerita Keluarga | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1(i) Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi simpulan bahasa | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Bercerita dan menuturkan lima dialog yang mengandungi simpulan bahasa. | | | | Murid dapat:   1. Bercerita tentang sesuatu perkara dengan baik. 2. Menuturkan dialog mengandungi simpulan bahasa dengan baik. 3. Memahami cerita yang mengandungi simpulan bahasa dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton tayangan animasi. 2. Murid mengenal pasti simpulan yang terdapat dalam animasi tersebut. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca dialog. 2. Murid mengenal pasti simpulan bahasa yang terkandung dalam dialog. 3. Murid menjelaskan maksud simpulan bahasa yang dibaca. 4. Murid bercerita. 5. Murid bercerita dan bertutur dialog yang mengandungi simpulan bahasa dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi contoh simpulan bahasa yang pernah dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Role Play* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kesederhanaan | | | | **KB** | | | Mengenal pasti | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Keluarga Berhemah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Asas menulis | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1(iv) Menulis frasa secara mekanis | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menulis tiga perenggan secara mekanis. | | | | Murid dapat:   1. Menulis perenggan secara mekanis. 2. Menulis ayat dalam perenggan dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakonkan keadaan ketika makan malam bersama keluarga. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca perenggan dengan sebutan yang betul. 2. Murid menulis perenggan pada kertas dengan kemas. 3. Murid menulis perenggan secara mekanis dalam kumpulan. (PAK-21) 4. Murid menunjukkan tulisan secara serentak. 5. Murid memberi komen terhadap hasil kerja ahli kumpulan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menulis petikan secara mekanis dalam buku latihan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Showdown* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Hemah Tinggi | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Sosiobudaya | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |