|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Sahabat Karib | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Asas membaca dan memahami | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.2(iii)(iv) Membaca dan memahami perenggan dan petikan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Mendengar dan Bertutur | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Pengetahuan | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca empat perenggan dengan sebutan yang betul. | | | | Murid dapat:   1. Membaca perenggan dengan sebutan yang betul. 2. Memahami perenggan dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menyatakan nama kawan baik. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti petikan. 2. Murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3. Murid memahami petikan yang dibaca. 4. Murid menjawab pernyataan berdasarkan perenggan dan petikan. 5. Murid diminta bermain “Find Someone Who” dengan mencari kawan-kawan yang mempunyai sifat atau ciri-ciri yang dinyatakan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan dan kesimpulan berdasarkan aktiviti kumpulan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Find Someone Who | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Hormat-menghormati | | | | **KB** | | | Mencirikan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Hidup Berjiran | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.2.1(i) Membaca, memahami dan mengenal pasti kosa kata | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Pengetahuan | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca, memahami dan mengenal pasti enam kosa kata. | | | | Murid dapat:   1. Membaca kosa kata dengan baik. 2. Memahami kosa kata dengan baik. 3. Mengenal pasti kosa kata dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid bercerita pengalaman mereka menghadiri jamuan di rumah jiran. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami petikan. 3. Murid mengenal pasti kosa kata dalam petikan. 4. Murid berbincang dalam kumpulan. 5. Murid menyatakan maksud perkataan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pengajaran dan pembelajaran. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Bacaan Luncuran | | | | **PAK-21** | | | *Team Stand-N-Share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | Mengenal pasti | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Sepakat Membawa Berkat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1(iv) Membina dan menulis perenggan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina dan menulis empat perenggan dengan baik. | | | | Murid dapat:   1. Membina ayat dalam perenggan secara gramatis. 2. Menulis perenggan dengan baik. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mendengar cerita yang berkaitan kelebihan bekerjasama. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca perenggan dengan sebutan yang betul. 2. Murid meneliti gambar dan rangkai kata yang diberi. 3. Murid menyatakan idea keseluruhan berdasarkan gambar dan rangkai kata. 4. Murid berbincang dalam kumpulan. (PAK-21) 5. Murid membina dan menulis ayat menjadi perenggan dengan bimbingan guru. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menulis perenggan yang dibincang di dalam buku latihan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstruktivisme | | | | **PAK-21** | | | *Rotating Review* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kerajinan | | | | **KB** | | | Menjanakan idea | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Sosiobudaya | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |