|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Keluarga Cergas | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1(i) Bercerita dengan menggunakan simpulan bahasa | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan laju, menghampiri, mengundur dan membelok | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Bercerita dengan menggunakan lima simpulan bahasa. | | | | Murid dapat:   1. Membina ayat simpulan bahasa dengan tepat dan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mendengar video animasi yang ditayangkan oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid mengenal pasti simpulan bahasa yang terdapat pada teks. 3. Murid memahami maksud simpulan bahasa yang dipelajari. 4. Murid menghasilkan sebuah cerita yang mengandungi simpulan bahasa dalam kumpulan. (PAK-21) 5. Murid berlakon dan bercerita di hadapan kelas mengikut giliran kumpulan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan simpulan bahasa yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Sages Share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Menjanakan idea | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kejayaan Keluarga | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1(i) Membina dan menulis ayat | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina dan menulis lima ayat. | | | | Murid dapat:   1. Membina ayat dengan tepat dan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mendengar kisah usahawan yang berjaya. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar. 2. Murid membaca dan memahami kata kunci yang diberi. 3. Murid memberikan idea keseluruhan berdasarkan gambar dan perkataan-perkataan yang diberi. 4. Murid membina dan menulis ayat dalam kumpulan. (PAK-21) 5. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memahami perlu mangamalkan sikap tolong-menolong dalam keluarga. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Rotating Review* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | Menjanakan idea | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEKELUARGAAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kenangan Manis | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.2(i) Memahami dan menggunakan kata kerja aktif transitif dan tak transitif mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan empat kata kerja aktif transitif dan tak transitif mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Memahami kata kerja aktif transitif dan tak transitif dengan baik. 2. Membina ayat berdasarkan gambar yang diberikan mengikut konteks yang betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid berlakon berdasarkan kata kerja yang disebut oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar. 2. Murid mengenal pasti kata kerja yang terdapat pada teks. 3. Murid memahami kegunaan kata kerja aktif transitif dan tak transitif. 4. Murid membina ayat menggunakan kata kerja berdasarkan gambar secara lisan. 5. Murid menulis ayat dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi contoh kata kerja aktif transitif dan tak transitif lain yang pernah dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Rotating Review* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Mengecam | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Sosiobudaya | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |