|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Keselamatan di Rumah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1(iii) Bercerita dengan menggunakan perumpamaan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Mendengar dan Bertutur | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Bercerita dengan menggunakan lapan perumpamaan. | | | | Murid dapat:   1. Menggunakan sekurang-kurangnya \_\_ perumpamaan dalam penceritaan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar tumbuhan beracun yang dipaparkan oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang tepat dan intonasi yang sesuai. 2. Mengenal pasti perumpamaan yang terdapat dalam teks. 3. Murid memahami maksud perumpamaan yang dibaca. 4. Murid memberi idea keseluruhan cerita secara lisan. 5. Murid menghasilkan sebuah cerita menggunakan perumpamaan yang sesuai dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan maksud perumpamaan yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Verbal-Linguistik | | | | **PAK-21** | | | *Sages Share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Alam Sekitar | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Rekreasi Selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membanding bezakan dan mencatat sepuluh maklumat tentang sesuatu perkara. | | | | Murid dapat:   1. Membanding beza maklumat yang diperoleh. 2. Melengkapkan peta minda berdasarkan maklumat daripada bahan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar rakit buluh dan rakit getah. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami dan menaakul teks yang dibaca. 3. Murid membanding beza rakit buluh dan rakit getah berdasarkan teks. 4. Murid menyatakan persamaan dan perbezaan kedua-dua rakit itu. 5. Murid mencatat maklumat dalam peta buih secara berpasangan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Mencatat Nota | | | | **PAK-21** | | | *Think-Pair-Share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Prihatin | | | | **KB** | | | Membandingbezakan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Alam Sekitar | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Alatan Keselamatan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 4.4 Melintas dengan selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 4.4.2 Mengenalpasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Melafazkan dua pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. | | | | Murid dapat:   1. Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul. 2. Memberikan maksud pantun dengan baik dan jelas. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti video yang berkaitan dengan produk kamera digital. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti video yang berkaitan dengan produk kamera digital. 2. Murid menyatakan keistimewaan dan kepentingan kamera digital. 3. Murid membaca pantun dengan sebutan yang betul. 4. Murid melafazkan pantun dalam kumpulan. 5. Murid berbincang dalam kumpulan untuk mendapatkan maksud pantun. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melafazkan pantun bersama dengan gerakkan badan yang sesuai. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Mendengar dengan cekap | | | | **PAK-21** | | | *Round robin* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Berhati-hati | | | | **KB** | | | Mengenal pasti | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Sains dan Teknologi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |