|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Toleransi Kukuhkan Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.4(ix) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan sepuluh kata nafi mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Memahami penggunaan kata nafi. 2. Melengkapkan ayat dengan kata nafi yang betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar-gambar kolam yang cantik. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar dialog. 2. Murid membaca gambar dialog dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 3. Murid mengenal pasti kata nafi yang terdapat pada teks. 4. Murid memahami maksud kata nafi. 5. Murid berbincang dalam kumpulan untuk melengkapkan dialog. (Pak-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Verbal-Linguistik | | | | **PAK-21** | | | *Inside-Outside-Circle* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Hormat-menghormati | | | | **KB** | | | Mengecam | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kesenian dan Kebudayaan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Hormat-menghormati Budaya Kita | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.2.1(ii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan sepuluh kata berimbuhan awalan mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Memahami konsep penggunaan imbuhan awalan. 2. Membina ayat menggunakan perkataan imbuhan awalan yang diberikan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memainkan peranan bermesyuarat di balai raya. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks. 3. Murid mengenal pasti kata berimbuhan awalan dalam teks. 4. Murid memahami konsep penggunaan imbuhan awalan. 5. Murid menyenaraikan kata berimbuhan awalan berdasarkan teks. 6. Murid berbincang dalam kumpulan untuk membina ayat menggunakan perkataan imbuhan awalan yang diberi. (PAK-21) 7. Murid memberi komen kepada jawapan kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Think-Pair-Share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Mengelaskan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 3** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | PERPADUAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kerjasama Asas Kesejahteraan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.2.1(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan akhiran mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 6.3 Penggunaan topi keledar | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan lapan kata berimbuhan akhiran mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Memahami konsep kata berimbuhan akhiran. 2. Melengkapkan teks dengan kata berimbuhan akhiran yang betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menyatakan program-program kesihatan anjuran Kementerian Kesihatan. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks. 3. Murid mengenal pasti kata berimbuhan akhiran dalam teks. 4. Murid memahami konsep penggunaan imbuhan akhiran. 5. Murid menyenaraikan kata berimbuhan akhiran berdasarkan teks. 6. Murid berbincang dalam kumpulan untuk membina ayat menggunakan perkataan imbuhan akhiran yang diberi. (Pak-21) 7. Murid memberi komen kepada jawapan kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Showdown* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Mengecam | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |