|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMASYARAKATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Jiran Tetangga | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Asas menulis. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk tiga ayat. | | | | Murid dapat:   1. Menulis ayat menggunakan tulisan berangkai. 2. Memahami cara menulis ayat dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti contoh-contoh tulisan berangkai. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memehami teks. 3. Murid memahami cara menulis perkataan dengan tulisan berangkai. 4. Murid memahami cara menulis ayat dengan tulisan berangkai. 5. Murid menulis kad ucapan dalam bentuk tulisan berangkai. (PAK-21) 6. Murid memberi komen terhadap hasil kerja rakan sekelas. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari dengan menulis tiga ayat yang lain dalam bentuk tulisan berangkai. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Roam the Room* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | - | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kreativiti dan Inovasi | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMASYARAKATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Prihatinnya kita | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan perenggan daripada bahan multimedia | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina dan menulis empat ayat daripada bahan multimedia. | | | | Murid dapat:   1. Menghasilkan empat ayat daripada bahan multimedia. 2. Menulis empat ayat dengan baik. 3. Menguasai cara menulis ayat dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi seorang kurang upaya yang berkerusi roda. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid meneliti gambar dan frasa yang diberi. 3. Murid menyatakan idea keseluruhan berdasarkan gambar. 4. Murid menguasai cara menulis ayat dengan betul. 5. Murid membina ayat berdasarkan gambar dan frasa yang diberi secara lisan. 6. Murid menulis ayat dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca contoh ayat terbaik yang dihasilkan oleh rakan sekelas. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Konstruktivisme | | | | **PAK-21** | | | *Three Stray, One Stay* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Prihatin | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | - | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KEMASYARAKATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Masyarakat Berilmu | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera, dan karya bukan sastera. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca dan menganalisis empat kandungan teks karya sastera. | | | | Murid dapat:   1. Membaca teks karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Mengenal pasti kandungan yang terdapat dalam teks karya sastera. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton video rama-rama berterbangan di taman. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks yang dibaca. 3. Murid menerangkan kandungan cerita. 4. Murid mengenal pasti kandungan yang terdapat dalam teks yang dicetak berwarna. 5. Murid berbincang dalam kumpulan untuk mendapat nilai murni berdasarkan ayat yang dicetak berwarna. (PAK-21) 6. Murid menyatakan nilai murni yang dibincang. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Belajar Cara Belajar | | | | **PAK-21** | | | *Team Stand-And-Share* | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | - | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Alam Sekitar | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |