|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Waspada Selalu | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.3(ii) Memahami dan menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan tiga kata adjektif perasaan dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Memahami kata adjektif perasaan. 2. Menggunakan kata adjektif perasaan dengan betul. 3. Mengetahui contoh-contoh kata adjektif perasaan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menunjukkan memek muka yang sesuai berdasarkan kad imbas yang dipapar oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami kata adjektif perasaan. 3. Murid mengecam kata adjektif perasaan berdasarkan petikan yang dibaca. 4. Murid menyenaraikan kata adjektif perasaan yang terdapat dalam teks. 5. Murid membina ayat menggunakan kata adjektif perasaan secara lisan. 6. Murid berbincang contoh-contoh kata adjektif perasaan dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menunjukkan memek muka yang sesuai berdasarkan kata adjektif perasaan yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Kecerdasan Pelbagai | | | | **PAK-21** | | | *Formation* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | - | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Hargai Diri | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.3(iv) Memahami dan menggunakan kata adjektif waktu mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 5.1 Berbasikal dengan selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan empat kata adjektif waktu dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Memahami kata adjektif waktu. 2. Mengetahui contoh-contoh kata adjektif waktu. 3. Menggunakan kata adjektif waktu dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton video perlawanan bola sepak Malaysia. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid meneliti gambar dan perkataan yang diberi. 3. Murid memahami kata adjektif waktu. 4. Murid mengetahui contoh-contoh kata adjektif waktu yang dikemukakan oleh guru. 5. Murid bercerita berdasarkan gambar dan kata adjektif waktu yang diberi dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi contoh-contoh kata adjektif waktu lain untuk merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Team-Word-Web* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | - | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KESELAMATAN | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Patuh dan Selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.4(i) Memahami dan menggunakan kata hubung mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN PKJR** | 5.1 Berbasikal dengan selamat | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN PKJR** | 5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan enam kata hubung dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Memahami kata hubung dengan baik. 2. Menggunakan kata hubung dengan betul. 3. Mengetahui jenis-jenis kata hubung. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar-gambar kerusi keselamatan bayi. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks. 3. Murid merangsang kembali kata hubung yang pernah dipelajari. 4. Murid memahami kata hubung. 5. Murid mengetahui jenis-jenis kata hubung. 6. Murid menggunakan kata hubung yang betul untuk melengkapkan teks dalam kumpulan. (PAK-21) | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid mengetahui kepentingan kerusi keselamatan bayi. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Kecerdasan Pelbagai | | | | **PAK-21** | | | *Think-Pair-Share* | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | - | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |