|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Kemasyarakatan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Masyarakat Penyayang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.4 Menggunakan fitur References (rujukan). | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Bercerita dan mengujarkan lapan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal pasti dua peribahasa dalam dialog. 2. Mencari maksud peribahasa yang dikenal pasti. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid bermain “Cari Kawan” untuk memadankan peribahasa dengan maksudnya. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks. 3. Murid mengenal pasti peribahasa dalam dialog. 4. Murid mencari maksud peribahasa di dalam kamus atau laman web secara berkumpulan. (PAK-21) 5. Murid bercerita dengan menggunakan peribahasa dalam kumpulan. 6. Murid berlakon berdasarkan cerita yang dibincangkan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menyatakan maksud peribadi yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Main peranan | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Melakonkan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Prihatin | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Kemasyarakatan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kerjasama Eratkan Hubungan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.8 Mengguna atau mencipta formula dalam hamparan elektronik. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina dan menulis ayat untuk menyatakan lima pendapat daripada sesuatu bahan multimedia. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal pasti lima maklumat dalam bahan. 2. Membina lima ayat berdasarkan maklumat. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid berkongsi pengalaman aktiviti gotong-royong yang pernah disertai. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti bahan multimedia yang diberikan. 2. Murid memahami dan mengujar maklumat bahan multimedia yang dibaca. 3. Murid membaca dialog dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 4. Murid membina ayat berdasarkan kandungan bahan multimedia secara lisan. 5. Murid berbincang jawapannya dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid menulis ayat untuk menyatakan pendapat berdasarkan bahan multimedia. 7. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Koperatif | | | | **PAK-21** | | | Fikir-pasang-kongsi | | | |
| **KBAT** | Menilai - Memberi pendapat | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Kemasyarakatan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Masyarakat Celik Ilmu | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.1(iv) Memahami dan menggunakan penjodoh bilangan mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.4 Membina jaringan kooperatif dan kolaboratif menggunakan blog dan emel. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan enam penjodoh bilangan mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal pasti enam penjodoh bilangan. 2. Membina enam ayat menggunakan penjodoh bilangan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid bergerak mencari kad imbas penjodoh bilangan yang tersembunyi. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks yang dibaca. 3. Murid mengenal pasti penjodoh bilangan yang diberi. 4. Murid memahami maksud penjodoh bilangan. 5. Murid membina ayat menggunakan penjodoh bilangan dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| * + - 1. Murid mengetahui perbezaan antara ayat yang mengandungi penjodoh bilangan dan ayat yang tidak mengandungi penjodoh bilangan. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Gallery Walk* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Berusaha | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |