|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Memupuk Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.4 Menggunakan fitur References (rujukan). | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Seni Bahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Bercerita dan mengujarkan lapan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun. | | | | Murid dapat:   1. Mengujarkan lima dialog yang mengandungi peribahasa dengan santun. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton video majlis kenduri perkahwinan. 2. Murid berbincang tentang suasana perkhawinan melalui video tersebut. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca dialog dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami kebudayaan masyarakat berdasarkan dialog yang dibaca. 3. Murid mengenal pasti peribahasa berdasarkan dialog yang dibaca. 4. Murid memahami maksud peribahasa. 5. Murid bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun dalam kumpulan. 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membina ayat menggunakan peribahasa yang dibaca sebagai rumusan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | KP - Verbal-linguistik | | | | **PAK-21** | | | *Role Play* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Berhemah tinggi | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Meraikan Penyatuan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.2.1(iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan sisipan mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.10 Menganalisa data. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan lima kata berimbuhan sisipan mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Membina lima ayat menggunakan kata berimbuhan sisipan dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid berdiri dan mengikrarkan Rukun Negara. 2. Murid memberi penerangan maksud Rukun Negara. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid meneliti gambar. 2. Murid mengujar dialog berdasarkan gambar. 3. Murid memahami penggunaan kata berimbuhan sisipan. 4. Murid mengecam kata berimbuhan sisipan berdasarkan dialog yang dibaca. 5. Murid membina ayat menggunakan kata berimbuhan sisipan dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menulis perkataan-perkataan yang mengandungi imbuhan sisipan pada kertas sebagai rumusan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstruktivisme | | | | **PAK-21** | | | *Think-Pair-Share* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Jalinan Perpaduan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.2.2(i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 4.1 Menghargai hak cipta orang lain. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan menggunakan lima kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks. | | | | Murid dapat:   1. Membezakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap. 2. Mengenal pasti kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton video Sambutan Hari Malaysia. 2. Murid berbincang tentang video tersebut. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami teks yang dibaca. 3. Murid mengenal pasti kata majmuk berdasarkan teks yang dibaca. 4. Murid membezakan kata majmuk bebas dengan kata majmuk mantap. 5. Murid mengkategorikan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid membina ayat menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menulis kata majmuk pada buku latihan sabagai rumusan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstruktivisme | | | | **PAK-21** | | | *Gallery Walk* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |