|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 6** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | 3. Keselamatan | | | | | | | | | | |
| **UNIT** | 7. Sentiasa Peka | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Jago Kampungku | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.3 Menghasilkan penulisan. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.3.1 Menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat secara koheren dan kohesi. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.6 Menghasilkan persembahan multimedia. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menulis tiga daripada lima catatan menjadi karangan catatan yang lengkap dengan bahasa yang menarik. | | | | Murid dapat:   1. Memahami format penulisan catatan. 2. Membina satu perenggan catatan. 3. Menulis karangan catatan lengkap dengan format yang betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menonton video tentang seni silat. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca bahan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid menganalisis bahan yang dibaca. 3. Murid memahami penggunaan koheren dan kohesi. 4. Murid memahami format catatan. 5. Murid menulis catatan secara koheren dan kohesi dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menyatakan format menghasilkan catatan sebagai rumusan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Mencatat Nota | | | | **PAK-21** | | | *Team-Word-Web* | | | |
| **KBAT** | Mencipta - Membina | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Keberanian | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 6** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | 3. Keselamatan | | | | | | | | | | |
| **UNIT** | 8. Sentiasa Berhati-hati | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Bergembira dengan Waspadanya | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.1.4 Memahami dan menggunakan pelbagai kata tugas mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.2 Mengumpul, memproses dan menyimpan maklumat yang diperolehi. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina enam ayat menggunakan kata penegas dan kata adverba dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan kata penegas dan kata adverba. 2. Membina dan menulis enam ayat menggunakan kata tugas. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid bercerita pengalaman berkunjung ke taman tema. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami kandungan teks yang dibaca. 3. Murid memahami kata penegas dan kata adverba. 4. Murid mengenal pasti kata penegas dan kata adverba berdasarkan bahan. 5. Murid menyenaraikan kata penegas dan adverba dalam kumpulan. (PAK-21) 6. Murid membina dan menulis ayat menggunakan kata tugas. 7. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menyatakan langkah-langkah menjaga keselamatan di taman tema sebagai rumusan kandungan topik yang dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Masteri | | | | **PAK-21** | | | *Rotating review* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Berhati-hati | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKAYAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 6** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | 3. Keselamatan | | | | | | | | | | |
| **UNIT** | 9. Waspada Fenomena Alam | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Eh, Tanah Runtuh! | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata berimbuhan mengikut konteks. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.1 Menaip, memilih atau menyunting teks. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Aspek Tatabahasa | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membina lapan ayat menggunakan pelbagai kata berimbuhan dengan ayat yang gramatis. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan kata berimbuhan dalam teks. 2. Mengkategorikan kata berimbuhan mengikut jenis. 3. Membina ayat menggunakan pelbagai kata berimbuhan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid membaca kes-kes tanah runtuh yang berlaku di Malaysia. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca bahan dengan sebutan yang sesuai dan intonasi yang sesuai. 2. Murid memahami kandungan bahan yang dibaca. 3. Murid mengenal pasti pelbagai kata berimbuhan. 4. Murid mengkategorikan kata berimbuhan mengikut jenis secara berkumpulan. (PAK-21) 5. Murid membina ayat menggunakan pelbagai kata berimbuhan. 6. Murid memberi komen kepada kumpulan lain. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi contoh-contoh kata berimbuhan selain daripada bahan yang dibaca. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Gallery Tour* | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi - Menggunakan | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Keprihatinan | | | | **KB** | | | - | | | |
| **EMK: ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |