|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KELUARGA PENYAYANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Keluargaku Sayang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Asas membaca dan memahami | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 (i)(ii) Membaca vokal dan konsonan dengan sebutan yang betul | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Membaca | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengecam lima huruf vokal dan sepuluh huruf konsonan. | | | | Murid dapat:   1. Mengecam \_\_\_ daripada lima huruf vokal gambar yang diberikan. 2. Menyatakan \_\_\_ daripada sepuluh huruf konsonan dalam ayat yang diberikan oleh guru. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti dan mendengar lagu yang ditayang oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca huruf mengikut urutan secara latih tubi. 2. Murid mengecam huruf vokal dan konsonan yang disebut oleh guru. 3. Murid menyebut huruf vokal dan konsonan yang ditunjuk oleh guru. 4. Murid menyebut dan mengecam huruf vokal dan konsonan secara berpasangan. (PAK-21) 5. Murid memberikan penilaian terhadap sebutan rakan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menyanyikan lagu “ABC” dengan iringan muzik. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Fan-N-Pick | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Baik Hati | | | | **KB** | | | Mengecam | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KELUARGA PENYAYANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Bergembira dengan Keluarga | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Asas menulis | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 (ii)(iii) Menulis suku kata dan perkataan secara mekanis | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Menulis | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menulis sepuluh perkataan secara mekanis. | | | | Murid dapat:   1. Menulis sekurang-kurangnya \_\_ daripada sepuluh perkataan dengan kemas. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneliti gambar menunjukkan suasana di sebuah rumah. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca perkataan pada buku teks. 2. Murid belajar menulis huruf kecil dan huruf besar pada kertas empat garis. 3. Murid menulis 10 perkataan secara mekanis dalam kumpulan. 4. Murid mempamerkan hasil tulisan di hadapan kelas untuk dilihat oleh kumpulan lain. 5. Murid daripada kumpulan lain akan memberikan komen tentang hasil kerja kumpulan yang lain pada “sticker note” dan menampal pada hasil kerja tersebut. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Kumpulan murid memberi laporan kepada kelas berkenaan apa yang telah dipelajari. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Masteri | | | | **PAK-21** | | | Gallery Walk | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **BAHASA MELAYU SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | KELUARGA PENYAYANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Bercuti di Kampung | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Mendengar dan memberikan respons. | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 (v)(vi) Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi digraf dan konsonan bergabung | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN** | Kemahiran Mendengar dan Bertutur | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengajuk dan menyebut lima perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi digraf dan konsonan bergabung. | | | | Murid dapat:   1. Menyebut perkataan yang berwarna merah dalam buku teks dengan betul. 2. Melengkapkan frasa dan ayat dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mencari perkataan tersembunyi dalam lembaran kerja yang diberi oleh guru. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid mendengar perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung. 2. Murid diberi satu kad suku kata digraf dan konsonan bergabung oleh guru. 3. Murid mengajuk dan menyebut suku kata digraf dan konsonan bergabung pada kadnya. 4. Murid berdiri apabila suku kata pada kadnya disebut oleh guru. (PAK-21) 5. Murid bergaul dan bergerak mencari kad yang boleh dipadankan dengan bahan yang ada pada dirinya. 6. Murid menyusun suku kata menjadi perkataan lalu menyebut perkataan. 7. Murid memadankan perkataan dengan gambar yang dipaparkan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca perkataan yang telah dipadan. 2. Murid membaca frasa dan ayat pada buku teks dengan betul. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Masteri | | | | **PAK-21** | | | Mix-N-Match | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK: NILAI** | Semangat Bermasyarakat | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | |
| **EMK: ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Kemasyarakatan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |