|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kenali Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Wang Kertas dan Duit Syiling | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Mengenal pasti mata wang Malaysia hingga RM100. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.1 Menggunakan pelayar web untuk mencari maklumat dalam bentuk teks atau imej berdasarkan kata kunci menggunakan enjin carian. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengenal pasti dua mata wang Malaysia hingga RM100. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal pasti \_\_\_ daripada dua mata wang Malaysia hingga RM100. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menceritakan tentang wang yang mereka peroleh semasa sesi persekolahan dan semasa perayaan. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Secara *think-pair-share*, murid mencirikan beberapa jenis wang yang terdapat di Malaysia. 2. Murid mencirikan dari segi saiz, gambar, nilai wang dan warna wang kertas tersebut. 3. Murid berkongsi setiap ciri dan membandingkan semasa pembentangan dilakukan di hadapan kelas. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Setiap murid memberi tepukan gemuruh kepada satu sama lain kerana menjayakan aktiviti pada hari ini. 2. Murid memberi refleksi tentang aktiviti hari ini. 3. Murid melaksanakan buku aktiviti muka surat 103 | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 20 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 103 | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | *Think-pair-share* | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Muafakat | | | | **KB** | | | Mencirikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |