|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Tambah dan Tolak Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Operasi bergabung wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan tiga ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan \_\_ daripada tiga ayat matematik dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan dengan wang palsu | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan tambah wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 105 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Keusahawanan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Darab dan Bahagi Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Operasi bergabung wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan dua ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan \_\_ daripada dua ayat matematik dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan kad imbasan darab dan bahagi. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan darab dan bahagi wang 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan darab dan bahagi wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan darab dan bahagi wang. 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 112-114 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Keusahawanan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mata Wang Utama Dunia dan Nilainya | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.5 Mata wang asing | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.5.1 Mengenal mata wang negara utama dunia. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengenal lapan mata wang negara utama dunia. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal pasti \_\_ daripada lapan mata wang negara utama dunia dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan dengan gambar media mata wang asing. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan kuiz berkaitan mata wang asing. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan mata wang asing. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang. 4. Murid melakukan aktiviti *who am* *I*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 124 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Who am i | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Prihatin | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Keusahawanan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Instrumen Pembayaran | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.6 Instrumen pembayaran | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.6.1 Mengenal pelbagai instrumen pembayaran.  3.6.2 Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengenal lapan instrumen pembayaran. 2. Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal \_\_ daripada lapan instrumen pembayaran dengan betul. 2. Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan dengan situasi instrumen pembayaran. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan kaunter soalan berkaitan instrumen pembayaran. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan instrumen pembayaran. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan instrumen pembayaran. 4. Murid melakukan aktiviti main peranan dalam mengendalikan instrumen pembayaran. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan instrumen pembayaran yang dipelajari pada hari tersebut. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik pada hari tersebut. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 126 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Main peranan | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Prihatin | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Keusahawanan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 4** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | WANG | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Selesaikan Masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.7 Penyelesaian masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.7.1 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan dua masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan \_\_ daripada dua masalah wang dengan betul. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diberikan paparan video berkaitan soalan penyelesaian masalah. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid menjawab soalan berkaitan penyelesaian masalah pada paparan slaid. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi yang berlaku. 3. Murid dipaparkan slaid penerangan berkaitan penyelesaian masalah wang. 4. Murid menjalakan aktiviti *trade a problem* dalam menyelesaikan masalah berkaitan wang. 5. Murid diberikan lembaran kerja bagi soalan penyelasaian masalah. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi topik yang dipelajari pada hari tersebut. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 128 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Trade a problem | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Keusahawanan | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |