|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Tambah Nilai Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Operasi asas melibatkan wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan dengan wang palsu | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan tambah wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 91 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | -rolly robbin | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | |  | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Tolak Nilai Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Operasi asas melibatkan wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diperkenalkan dengan wang palsu | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan tambah wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan releksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 99 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Darab Nilai Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Operasi asas melibatkan wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000 | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan lima ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan lima ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi berkaitan penolakkan wang. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan tambah wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan releksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | |  | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Bahagi Nilai Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Operasi asas melibatkan wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi berkaitan penolakkan wang. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan bahagi wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan releksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 102 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Operasi Bergabung Melibatkan Wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Operasi bergabung melibatkan wang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan empat ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi berkaitan penolakkan wang. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan bahagi wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan releksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 104 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Celik Kewangan | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.3 Simpanan dan pelaburan  3.4 Kredit dan pengurusan hutang | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.3.2 Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan 3.4.1 Menerangkan maksud kredit dan hutang | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan. 2. Menerangkan maksud kredit dan hutang. | | | | Murid dapat:   1. Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan. 2. Menerangkan maksud kredit dan hutang. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi faedah pembayaran di kelas. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan faedah. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan dengan miskonsepsi yang berlaku. 3. Murid diberikan paparan slaid berkaitan dengan faedah. 4. Murid melakukan aktiviti *traveling file* bagi menjawab soalan berkaitan faedah. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik faedah. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan refleksi berkaitan topik yang dipelajari pada hari tersebut. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 104-107 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Travelling file | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 5** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **TEMA** | Wang | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Selesaikan Masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.5 Penyelesaian masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan lima masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan lima masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melakukan simulasi berkaitan masalah wang. | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid diberikan soalan berkaitan penyelesaian wang. 2. Murid diberikan pencerahan berkaitan miskonsepsi melibatkan wang. 3. Murid dipaparkan slaid berkaitan nilai wang 4. Murid melakukan aktiviti *rolly robbin*. 5. Murid melakukan lembaran kerja berkaitan topik wang, | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid melakukan releksi berkaitan topik wang. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 110 | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | | Rolly robbin | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |