|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 6** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **UNIT** | MASA DAN WAKTU | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kenali Zon Masa | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Zon masa | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Mengenal zon masa.  4.1.2 Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengenal zon masa. 2. Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza. | | | | Murid dapat:   1. Mengenal zon masa yang berbeza waktu di dunia. 2. Menentukan perbezaan masa antara dua bandar terletak dalam zon masa yang berbeza. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid meneka waktu bagi setiap negara 2. Murid diperkenal dengan zon masa | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid dibahagi kepada beberapa kumpulan dengan 4 orang ahli setiap kumpulan. 2. Setiap kumpulan dibekalkan kad yang mengandungi soalan (zon masa bagi negara tertentu). 3. Murid perlu mencari maklumat tersebut menggunakan kemudahan internet yang dibekalkan di makmal komputer. 4. Murid menyusun kad yang diterima dalam bentuk kipas, seorang murid akan memilih salah satu kad dan bacakan soalan, murid lain akan jawab soalan yang dikemukakan dan murid keempat akan beri respons betul atau salah kepada rakan dan memberi pujian. 5. Murid diminta untuk membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan atau menyebut sebarag nombor yang diberi dalam bentuk angka. 6. Aktiviti ini diulang sehingga selesai keempat-empat ahli bertukar peranan. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Murid memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini dengan menyatakan semula nombor-nombor yang telah disebut. | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | |  | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | |
| **MATEMATIK TAHUN 6** | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | **MASA** | |  | | |
| **HARI** | |  | | | **KELAS** | |  | | |
| **UNIT** | MASA DAN WAKTU | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Selesaikan Masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.2 Penyelesaian masalah | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.2.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa. | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa. | | | | Murid dapat:   1. Menyelesaikan masalah harian melibatkan zon masa berdasarkan soalan dinyatakan. | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| Murid mengimbas semula pelajaran lalu | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | |
| 1. Murid dibahagikan kepada beberapa kmpulan untuk melaksanakan aktiviti trade a problem. 2. Setiap kumpulan dibimbing untuk membina masalah atau soalan penyelesaian masalah dan kemudian dihantar kepada ahli kumpulan yang lain. 3. Ahli kumpulan yang memperoleh soalan tersebut perlu menyelesaikan kemudian dibentangkan di hadapan kelas. | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | |
| 1. Setiap murid memberi tepukan gemuruh kepada satu sama lain kerana menjayakan aktiviti pada hari ini. 2. Murid memberi refleksi tentang aktiviti hari ini. 3. Murid melaksanakan buku aktiviti muka surat 111-114 | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** |  | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | **PAK-21** | | |  | | | |
| **KBAT** | Memahami | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | |
| **EMK : NILAI** | Rasional | | | | **KB** | | | Mengaplikasikan | | | |
| **EMK : ILMU &**  **PENDEKATAN BERTEMA** | Pendidikan Moral | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | TP4 | | | TP5 | | TP6 |
|  | |  |  | |  | | |  | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** |  | | | | | | | | | | |
| **REFLEKSI** |  | | | | | | | | | | |