|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 Memerhati | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | - | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 deria manusia dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 deria manusia dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melihat gambar buku teks ms 1 dan menceritakan apa yang dilihat dalam gambar. (PAK21) 2. Murid mengaitkan situasi di dalam buku teks dengan kehidupan seharian. (KBAT) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan cara memerhati menggunakan deria. (KBAT) 2. Murid menerangkan apakah rangsangan yang akan dikesan oleh deria dalam peta i-think. (PAK 21) 3. Murid secara berpasangan menjalankan aktiviti ‘Mari Uji’- Memerhati Alat Muzik (Buku Teks Halaman 3) (PAK21) 4. Murid merekodkan hasil pemerhatian dalam buku latihan mengikut jadual dalam buku teks. 5. Murid menjawab soalan 1 dan 2 dalam buku latihan. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid dikehendaki membuat buku aktiviti halaman 1-3 di rumah. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 1-3 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 1-3 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Bus Stop (Hentian Bas) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.2 Berkomunikasi | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.7 Mengumpul atau mempersembahkan data dalam bentuk jadual dan graf. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Berfikir | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan apakah itu berkomunikasi. 2. Menyatakan sekurangnya 2 daripada 3 kaedah berkomunikasi | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyenaraikan sekurang-kurangnya 2 daripada 3 kaedah berkomunikasi. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. 2 - 4 orang murid dipanggil ke hadapan kelas. 2. Murid memainkan aktiviti ringkas Who Am I (PAK 21) 3. Murid mengaitkan aktiviti set induksi dengan tajuk yang akan dipelajari | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan maksud dan cara berkomunikasi 2. Murid memerhati gambar biri-biri yang ditunjukkan oleh guru. 3. Murid menyediakan alat dan bahan seperti dalam buku teks halaman 5. (KBAT) 4. Murid membina model biri-biri mengikut kreativiti. (PBD) 5. Murid menceritakan tentang model yang dibina dalam kumpulan masing-masing. (PAK21) 6. Berdasarkan model yang dibuat, murid membuat satu komunikasi menggunakan lakaran dan tulisan (PAK21) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid mempamerkan hasil kerja mereka di beberapa sudut dalam kelas. (PAK21) 2. Murid membuat buku aktiviti halaman 4-6 di rumah | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 5 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 4-6 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Create a Model (Buat Seperti Model) | | | | |
| **KBAT** | Mencipta | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Saling membantu | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.7 Mengumpul atau mempersembahkan data dalam bentuk jadual dan graf. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Pengetahuan | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 daripada 5 kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 daripada 5 kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid ditunjukkan alatan sains iaitu kanta pembesar 2. Murid menyatakan cara menggunakan dan kegunaan alatan tersebut | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan secara ringkas tentang kemahiran manipulatif sains. 2. Murid melaksanakan aktiviti Mari Uji secara berpasangan (PBD). 3. Murid menjalankan aktiviti berdasarkan simulasi kemahiran (Buku Teks halaman  6 – 7). **Simulation (Simulasi)** 4. Semasa simulasi dijalankan, murid diterangkan satu per satu kemahiran manipulatif sains yang terlibat. **Teach Me (Ajarkan Saya)** 5. Berdasarkan pemerhatian murid dengan kanta pembesar, murid melakarkan corak bawang dalam buku tulis. 6. Murid membersihkan dan menyimpan peralatan yang telah digunakan. 7. Murid menyenaraikan kemahiran manipulatif dalam peta i-think (Peta Alir).(PAK21) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid membuat buku aktiviti halaman 7-10 di rumah. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 6-7 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 7-10 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Simulation (Simulasi)  - Teach Me (Ajarkan Saya) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Alir | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mari Ulang Kaji | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 – 1.2 | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 – 1.2.5 | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.10 Menganalisis data. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Kemahiran Memimpin | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Merumuskan dua Kemahiran Proses Sains yang telah dipelajari 2. Merumuskan lima Kemahiran Manipulatif yang telah dipelajari | | | | Murid dapat:   1. Merumuskan \_\_ Kemahiran Proses Sains yang telah dipelajari dengan betul 2. Merumuskan \_\_ Kemahiran Manipulatif yang telah dipelajari dengan tertib dan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. 2. Murid dan guru bersoal jawab untuk menguji tahap pengetahuan sedia ada murid | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan semula kemahiran proses sains dan kemahiran manipulatif. 2. Setiap kumpulan diberikan kertas mahjong. 3. Wakil ketua kumpulan mencabut undi untuk memilih subtopik yang akan dibentang. 4. - Subtopik Pertama: Kemahiran Proses Sains (Memerhati) dalam peta i-think (Peta buih). (PAK 21)   - Subtopik Kedua: Kemahiran Proses Sains (Berkomunikasi) dalam peta i-think (Peta buih). (PAK 21)  - Subtopik Ketiga: Kemahiran manipulatif dalam peta i-think (Peta Alir). (PAK21)   1. Murid menjalankan aktiviti **Gallery Walk** (PAK 21) 2. Wakil kumpulan yang terpilih diminta bercerita menggunakan peta i-think kumpulan mereka dengan bimbingan guru. (PBD) 3. Murid memilih peta i-think terbaik untuk di tampal dalam bilik sains. (KBAT) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan keseluruhan Unit 1 dengan bimbingan guru. 2. Murid menjawab soalan ‘Mari Ulang Kaji’ dalam buku latihan di rumah. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 9 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Gallery Walk | | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - Peta Bulatan  - Peta Alir | | | | |
| **EMK : NILAI** | Mematuhi arahan | | | | | **KB** | | | Membuat kesimpulan | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |