|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mematuhi Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.1 Menggunakan pelayar web untuk mencari maklumat dalam bentuk teks atau imej berdasarkan kata kunci menggunakan enjin carian. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurangnya 3 peraturan bilik sains yang dipelajari dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 daripada 5 peraturan bilik sains dalam peta i-think. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid disoal beberapa peraturan di sekolah. 2. Murid mengenalpasti peraturan dalam kehidupan sekeliling dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid memerhati gambar dan menjawab persoalan yang dikemukakan dalam Buku Teks halaman 11. (KBAT) 2. Murid ditunjukkan carta peraturan bilik sains. 3. Murid membaca dan memahami carta peraturan bilik sains. **Loud Reader (Pembaca Lantang)** 4. Murid menyenaraikan peraturan bilik sains dalam bentuk Peta i-think (Peta Buih) (PAK21) (PBD) 5. Murid mempraktikkan peraturan bilik sains melalui kaedah simulasi dengan bimbingan guru. **Simulation (Simulasi)** | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan isi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 11-13 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Loud Reader (Pembaca Lantang)  - Simulation (Simulasi) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 1** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mematuhi Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.2 Mengumpul, memproses dan menyimpan maklumat yang diperolehi. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami dan bercerita tentang peraturan bilik sains. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menyatakan kepentingan mematuhi peraturan bilik sains. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid dipantau oleh guru sebelum memasuki bilik sains. 2. Murid mematuhi peraturan bilik sains dipuji oleh guru. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid mengimbas kembali peta i-think (Peta Buih) yang telah dibuat. 2. Murid secara berpasangan menganalisis situasi dalam Buku Teks halaman 14 dan 15. 3. Murid meramal perkara yang akan berlaku berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru. **Make Predictions (Membuat Andaian)**   - Situasi 1: Murid membuang sampah merata-rata di dalam Bilik Sains.  Contoh Ramalan 1: Bilik Sains menjadi kotor dan tidak kemas  - Situasi 2: Murid bermain dan bergurau menggunakan peralatan sains.  Contoh Ramalan 2: Murid akan tercedera dan mengganggu sesi pembelajaran   1. Berdasarkan situasi tersebut, murid menyatakan kepentingan mematuhi Peraturan Bilik sains dalam bentuk Peta i-think (Peta Buih) (PAK21) (PBD) 2. Beberapa murid dipanggil untuk membacakan jawapannya. 3. Murid lain memberikan respons terhadap jawapan tersebut. 4. Murid ditegaskan untuk mempratikkan peraturan bilik sains sepanjang masa. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid merumuskan keseluruhan unit 2 dengan bimbingan guru. 2. Murid menjawab buku aktiviti halaman 11-12 di rumah | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 14-15 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 11-12 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Make Predictions (Membuat Andaian) | | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | Meramalkan | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |