|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Memerhati | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 Memerhati | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.1 Menaip, memilih atau menyunting teks. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan nama proses yang dikenali sebagai kemahiran memerhati. 2. Menyatakan deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian. | | | | Murid dapat:   1. Menamakan proses yang dikenali sebagai kemahiran memerhati 2. Memerhatikan ciri-ciri bahan | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid melihat gambar buku teks halaman 1 dan menceritakan apa yang dilihat dalam gambar. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membaca dialog buku teks halaman 2-3. 2. Murid diterangkan tentang cara memerhati menggunakan 5 deria. (KBAT) (Imbas Kembali Unit 3 Darjah 1) 3. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 4. Murid mengikut langkah-langkah yang ditunjukkan dalam buku teks halaman 4 dengan bimbingan guru. (KBAT) 5. Murid diminta membandingkan ramalan mereka dengan bahan sebenar. (PAK21) 6. Murid bercerita dan menyatakan deria yang digunakan untuk pemerhatian tersebut. (PBD). | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid membuat buku aktiviti halaman 1-2, 7 di rumah | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 1-4 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 1-2, 7 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | Menganalisis | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mengelas | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.2 Mengelas | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.10 Menganalisa data. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengelaskan haiwan mengikut ciri-ciri tertentu. | | | | Murid dapat:   1. Mengelaskan haiwan mengikut ciri-ciri yang ada pada anggota badan. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan gambar buku teks halaman 5. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid menceritakan ciri-ciri haiwan yang dilihat dalam gambar. (PAK21) 2. Murid diterangkan maksud pengelasan melalui contoh-contoh yang ditunjukkan oleh guru. 3. Secara berkumpulan, murid diberikan beberapa gambar haiwan 4. Murid mengelaskan haiwan-haiwan dalam bentuk peta i-think. (PAK21) 5. Murid memainkan peranan sebagai haiwan mengikut pengelasan ditentukan oleh guru. (PBD) 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 3-4. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (KBAT) | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 5 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 3-4 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Pokok | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mengelas | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.2 Mengelas | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.2 Menyisip kotak teks, imej, jadual, audio atau video. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan mengelaskan tumbuhan-tumbuhan mengikut ciri-ciri tertentu.. | | | | Murid dapat:   1. Mengelaskan tumbuh-tumbuhan berdasarkan ciri-ciri tertentu | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas pelajaran lalu. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid dan guru menyediakan alat dan bahan yang diperlukan. 2. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 3. Murid mengikut langkah-langkah yang ditunjukkan dalam buku teks halaman 7 dengan bimbingan guru. (KBAT) 4. Murid mempersembahkan carta pengelasan yang dihasilkan di hadapan kelas. (PAK21) 5. Murid bercerita tentang carta kumpulan masing-masing. (PBD) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 7 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | - | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mengukur dan Menggunakan Nombor | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.6 Menghasilkan persembahan multimedia. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengukur dan menggunakan nombor. | | | | Murid dapat:   1. Menggunakan kemahiran mengukur dan menggunakan nombor dengan betul | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid membaca dan memahami dialog halaman 8-9. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid menceritakan apa yang dilihat dalam gambar. (PAK21) 2. Murid diterangkan maksud pengukuran dengan menggunakan alat piawai yang sesuai. 3. Murid dibahagikan mengikut kumpulan. 4. Murid mengukur berat badan diri sendiri dan ahli kumpulan dan mencatat dalam buku latihan.(KBAT) 5. Murid mengikut langkah-langkah yang ditunjukkan dalam buku teks halaman 9-10. (KBAT) 6. Murid berkongsi hasil pemerhatian di hadapan kelas. (PBD) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 8-10 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 5-6 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Recap Group (Mengulangi / mengingat semula)  - Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | Menghubungkaitkan | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Mengukur dan Menggunakan Nombor | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Kemahiran Proses Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.4 Berkomunikasi | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.7 Mengumpul atau mempersembahkan data dalam bentuk jadual dan graf. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memahami kemahiran berkomunikasi. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 kemahiran komunikasi. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan jadual dalam buku teks halaman 10. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid bercerita tentang apa yang dilihat dalam gambar. (PBD) 2. Murid menjawab soalan dalam buku teks, mencatat jawapan dan membacanya di hadapan kelas. (PAK21) 3. Murid diterangkan bentuk-bentuk kemahiran komunikasi.(KBAT) 4. Murid menyenaraikan kemahiran-kemahiran komunikasi dalam bentuk peta i-think. (PAK21) 5. Murid membuat buku aktiviti halaman 7-8. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 10 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 7-8 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Think– Pair– Share (Fikir- Pasang– Kongsi) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.8 Mengguna atau mencipta formula dalam hamparan elektronik. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengaplikasikan lima kemahiran manipulatif dengan betul | | | | Murid dapat:   1. Mengaplikasikan lima kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid menjalankan aktiviti “Saya Uji” (halaman 14) secara berkumpulan. (PAK21) 2. Murid menyediakan alat dan bahan yang diperlukan. (PBD) 3. Setiap kumpulan diberi haiwan yang berlainan. 4. Murid mengikut langkah-langkah yang diberi dalam buku teks. (KBAT) 5. Murid menceritakan hasil dapatan kumpulan masing-masing. (PAK21) 6. Murid menyelesaikan buku aktiviti ms 9-10. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membersihkan dan simpan peralatan yang telah digunakan. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 12-14 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 9-10 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | i-Think Map - Peta Buih | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Rekreasi Sains  Saya Ingat | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengaplikasikan lima kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Mengaplikasikan lima kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menceritakan semula pelajaran lalu. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid menjalankan aktiviti “Rekreasi Sains” (halaman 15) secara berpasangan.(PAK21) 2. Murid menyediakan alat dan bahan yang diperlukan. 3. Murid mengikut langkah-langkah yang diberi dalam buku teks. (KBAT) 4. Murid mempamerkan hasil kumpulan masing-masing. (PAK21) 5. Murid bercerita tentang hasil kumpulan mereka kepada rakan sekelas. (PBD) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membersihkan dan simpan peralatan yang telah digunakan. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 15 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Project (Projek) | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | KEMAHIRAN SAINTIFIK | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Saya Jawab | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Kemahiran Manipulatif | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.  1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.  1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.  1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.2 Mengumpul, memproses dan menyimpan maklumat yang diperolehi. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan Kemahiran Proses Sains dan kemahiran manipulatif dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan 4 Kemahiran Proses Sains dan Kemahiran Manipulatif dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid diterangkan semula kemahiran proses sains (KPS) dan kemahiran manipulatif. 2. Murid menyenaraikan kemahiran Proses Sains dalam peta i-think (Peta buih). (PAK21) 3. Murid menyenaraikan kemahiran manipulatif dalam peta i-think (Peta bulatan).(PAK21) 4. Murid memilih peta i-think terbaik untuk di tampal dalam bilik sains. (KBAT) 5. Murid bercerita dan membuat kesimpulan tajuk pembelajaran hari ini. (PBD**)** | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid menjawab soalan dalam buku teks halaman 16 dalam buku latihan. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 16 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | i-Think Map - Peta Buih | | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |