|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Patuhi dan Fahami Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.1 Menggunakan pelayar web untuk mencari maklumat dalam bentuk teks atau imej berdasarkan kata kunci menggunakan enjin carian. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurangnya 3 peraturan bilik sains yang dipelajari dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 daripada 5 peraturan bilik sains dalam peta i-think. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid menyanyikan lagu pada buku teks halaman 17 dan menjawab soalan guru. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid membaca dan memahami Peraturan Bilik Sains dalam Buku Teks.(KBAT) 3. Murid ditunjukkan carta peraturan bilik sains. 4. Murid menyenaraikan peraturan bilik sains dalam bentuk Peta i-think. (PAK21) 5. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 6. Setiap kumpulan diberi kad situasi untuk dilakonkan. (PBD) 7. Murid membuat buku aktiviti halaman 11-12. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 18-21 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 11-12 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | i-Think Map - Peta Buih | | | | |
| **KBAT** | Mengaplikasi | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Buih | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | PERATURAN BILIK SAINS | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Patuhi dan Fahami Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Peraturan Bilik Sains | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 3.2 Mempersembahkan data atau idea secara logik dan sistematik melalui graf, carta atau imej. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan sekurangnya 3 peraturan bilik sains yang dipelajari dengan betul. | | | | Murid dapat:   1. Menyiapkan nota interaktif peraturan bilik sains. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas semula pelajaran lalu. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid dibahagikan mengikut kumpulan. 3. Murid mengikut langkah-langkah dalam buku teks untuk menyiapkan Nota Interaktif Bilik Sains. (KBAT) 4. Murid bermain menggunakan nota tersebut dalam kumpulan. (PBD) 5. Murid menjawan soalan KBAT halaman 22 dalam buku latihan. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 21-22 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | | |
| **KBAT** | Mencipta | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Kreativiti dan Inovasi | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |