|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | MANUSIA | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Manusia Membiak | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Pembiakan dan tumbesaran manusia | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 Menyatakan cara manusia membiak.  3.1.2 Memerihalkan perubahan yang berlaku pada diri sejak dilahirkan dari aspek saiz, tinggi dan berat. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 4.1 Menghargai hak cipta orang lain. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan manusia membiak dengan cara melahirkan anak. 2. Memerihalkan perubahan yang berlaku pada diri sejak dilahirkan dari aspek saiz, tinggi dan berat | | | | Murid dapat:   1. Menyatakan manusia membiak dengan cara melahirkan anak. 2. Membuat peta i-think (peta alir) yang menunjukkan proses perbesaran manusia mengikut kreativiti. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan gambar dan memahami dialog dalam buku teks halaman 23. Murid menjawab soalan guru. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid mendengar penerangan guru melalui tajuk ‘Manusia Membiak’ dan ‘Saya Membesar’. (KBAT) 3. Murid membawa gambar mereka semasa usia bayi, umur 4-5 tahun dan umur 7-8 tahun. 4. Murid bercerita tentang gambar yang dibawa kepada rakan sekumpulan. (PBD) 5. Murid membuat peta alir dan mencatatkan maklumat seperti usia, berat dan tinggi pada setiap gambar. (PAK21) 6. Guru memilih peta alir terbaik untuk ditampal di sudut sains dalam kelas. 7. Murid membuat buku aktiviti halaman 14-15. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 23-27 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 13-15 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | Peta Alir | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | MANUSIA | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Tumbesaran Berbeza | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Pembiakan dan tumbesaran manusia | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.3 Mengitlak tumbesaran adalah berbeza antara individu dengan menjalankan aktiviti. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.1 Menaip, memilih atau menyunting teks. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengitlak bahawa tumbesaran adalah berbeza antara individu. | | | | Murid dapat:   1. Mengukur saiz tapak tangan, berat dan tinggi ahli kumpulan masing-masing dengan betul. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan gambar buku teks halaman 28 dan menjawab persoalan guru. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid memahami bahawa tumbesaran berbeza mengikut individu. (KBAT) 3. Secara berkumpulan, murid melakukan aktiviti ‘Saya Uji’ halaman 29.( PBD) 4. Murid menyediakan alatan dan bahan yang diperlukan. 5. Murid mengikut langkah-langkah dalam buku teks. 6. Murid mempersembahkan hasil dapatan kumpulan masing-masing di hadapan kelas. (PAK21) 7. Murid membuat buku aktiviti halaman 16. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 28-30 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 16 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | MANUSIA | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Pewarisan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Pembiakan dan tumbesaran manusia | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.4 Memerihalkan bahawa anak mewarisi ciri daripada ibu, bapa atau keturunan.  3.1.5 Memberi contoh ciri yang diwarisi oleh anak daripada ibu bapa atau keturunan seperti warna kulit, warna mata dan jenis rambut. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.2 Menyisip kotak teks, imej, jadual, audio atau video. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Memberi contoh ciri yang diwarisi oleh anak daripada ibu bapa atau keturunan seperti warna kulit, warna mata dan jenis rambut. | | | | Murid dapat:   1. Murid berjaya menceritakan ciri-ciri keluarga yang mereka warisi. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid membaca dialog pada buku teks halaman 30. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid mendengar penerangan guru melalui slaid bertajuk ‘Pewarisan’. (KBAT) 3. Murid melakukan aktiviti ‘Saya Uji’ Buku Teks halaman 32 secara individu.(PBD) 4. Murid dapat mengenal pasti ciri-ciri pewarisan keluarga masing-masing. (KBAT) 5. Murid dipilih untuk menceritakan ciri-ciri keluarga yang mereka warisi. (PAK21) 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 17-18. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. 2. Murid menjawab soalan-soalan ‘Saya Jawab’ dalam buku latihan. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 30-32 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 17-18 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menilai | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | Membandingbezakan | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |