|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Haiwan Membiak | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.1 Menyatakan cara haiwan membiak.  4.1.2 Mengelaskan haiwan berdasarkan cara pembiakan | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.7 Mengumpul atau mempersembahkan data dalam bentuk jadual dan graf. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menyatakan dua cara haiwan membiak. 2. Mengelaskan haiwan berdasarkan cara pembiakan | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan cara haiwan-haiwan membiak dalam peta i-think. 2. Mengelaskan cara haiwan membiak | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan gambar dalam Buku Teks halaman 35 dan menjawab persoalan guru. | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid ditunjukkan dengan gambar-gambar haiwan dan menyatakan cara haiwan tersebut membiak (KBAT) 3. Murid melakukan aktiviti ‘Saya Uji’ Buku Teks halaman 38 secara berkumpulan. 4. Murid menyediakan alat dan bahan yang diperlukan. 5. Murid mengikut langkah-langkah seperti buku teks. (PBD) 6. Murid menceritakan hasil kerja kumpulan mereka di hadapan kelas. (PAK21) | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 35-38 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 21-22 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | - Recap Group (Mengulangi / mengingat semula)  - Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Kreativiti dan Inovasi | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Bertelur Sedikit, Bertelur Banyak | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.3 Menjelaskan dengan contoh haiwan bertelur banyak dan bertelur sedikit.  4.1.4 Menjelaskan dengan contoh haiwan melahirkan anak yang banyak dan anak yang sedikit. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 1.11 Menghasil dan menyunting imej, audio atau video. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Mengitlak tentang cara pembiakan haiwan dari aspek bilangan telur dan bilangan anak. | | | | Murid dapat:   1. Mengitlak tentang cara pembiakan haiwan dari aspek bilangan telur dan bilangan anak. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan gambar dalam Buku Teks halaman 39 dan menjawab persoalan guru. (KBAT) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. (PAK21) 2. Murid ditunjukkan dua video haiwan bertelur sedikit, bertelur banyak dan haiwan melahirkan anak yang banyak dan anak yang sedikit. 3. Secara berkumpulan, murid mencatat maklumat daripada video tersebut dalam bentuk peta i-think. 4. Murid mempamerkan hasil kerja masing-masing di sudut sains dalam kelas. (PAK21) 5. Murid bercerita berdasarkan maklumat yang ditulis dalam peta i-think mereka. (PBD) 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 23-24. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 39-42 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 23-24 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Lisan | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kami Serupa, Kami Berbeza | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.6 Menjelas dengan contoh anak haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.1 Menggunakan pelayar web untuk mencari maklumat dalam bentuk teks atau imej berdasarkan kata kunci menggunakan enjin carian. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menjelas dengan contoh anak haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya. | | | | Murid dapat:   1. Menyenaraikan dengan contoh anak haiwan yang menyerupai induknya dan yang tidak menyerupai induknya dalam peta i-think. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid diterangkan maksud induk dan murid menulis nama-nama haiwan yang menyerupai induknya di papan hitam. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid ditunjukkkan beberapa keping gambar haiwan. 3. Secara berpasangan, murid menyenaraikan nama-nama haiwan tersebut dengan mengelaskan haiwan kepada dua iaitu menyerupai induk dan tidak menyerupai induk. (PAK21) 4. Murid mencatat hasil perbincangan dalam buku latihan. (KBAT) 5. Wakil murid bercerita hasil perbincangan kumpulan mereka di hadapan kelas. (PBD) 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 28. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 43-44 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 28 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Rocket writing (Penulisan pantas) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Kreativiti dan Inovasi | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kitar Hidup Haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.5 Merekod perubahan tumbesaran haiwan dengan memerhati kitar hidup haiwan. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 2.3 Menghasilkan dokumen elektronik yang menggabungkan teks dan grafik. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Merekod perubahan tumbesaran haiwan dengan memerhati kitar hidup haiwan. | | | | Murid dapat:   1. Membuat carta kitar hidup kupu-kupu. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid memerhatikan carta yang menunjukkan kitar hidup katak dan menjawab persoalan guru. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru mengaitkan jawapan murid dengan tajuk pembelajaran hari ini. 2. Murid seterusnya ditunjukkan dengan carta kitar hidup lembu. (KBAT) 3. Murid mencatat kedua-dua carta dalam buku latihan. 4. Secara berkumpulan, murid melakukan aktiviti ‘Saya Uji’ Buku Teks halaman 46. (PAK21) 5. Murid mempamerkan hasil kerja kumpulan masing-masing di sudut sains dalam kelas. 6. Murid membuat buku aktiviti halaman 25-27. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 45-46 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | | 25-27 | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Brainstorming (Sumbangsaran) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kasih Sayang | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Nilai Murni | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | | | | | | | | | | | |
| **SAINS SK TAHUN 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **MINGGU** |  | **TARIKH** | |  | | | | **MASA** | |  | | | |
| **HARI** | |  | | | | **KELAS** | |  | | | |
| **TEMA** | HAIWAN | | | | | | | | | | | | |
| **TAJUK** | Kitar Hidup Haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 4.1 Pembiakan dan tumbesaran haiwan | | | | | | | | | | | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 4.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan dan tumbesaran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAHIRAN TMK** | 3.6 Menginterpretasi data melalui kaedah visual seperti model, simulasi dan carta alir. | | | | | | | | | | | | |
| **ASPIRASI MURID** | Etika dan Kerohanian | | | | | | | | | | | | |
| **OBJEKTIF** | | | | **KRITERIA KEJAYAAN** | | | | | | | | | |
| Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan dan tumbesaran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan | | | | Murid dapat:   1. Menghasilkan ‘Diorama Haiwan’ mengikut kreativiti masing-masing. | | | | | | | | | |
| **SET INDUKSI** | | | | | | | | | | | | **CATATAN / IMPAK** | |
| 1. Murid mengimbas kembali pelajaran lalu. (PAK21) | | | | | | | | | | | | * Guru merangsang kembali pelajaran dahulu dan **merangsang pengetahuan sedia ada** murid. * Guru menggunakan strategi pembelajaran kolaboratif dan koperatif dengan menerapkan **PAK21** dan **elemen sekolahku sejahtera** supaya ada interaksi antara murid dan memotivasikan murid. * **Menilai kefahaman murid** tentang pembelajaran hari ini. | |
| **AKTIVITI** | | | | | | | | | | | |
| 1. Guru menunjukkan slaid untuk mengulangkaji topik haiwan. (KBAT) 2. Secara berpasangan, murid membuat aktiviti ‘Rekreasi Sains’ Buku Teks halaman 47. (PAK21) 3. Murid menyediakan bahan-bahan dan menghasilkan ‘Diorama haiwan’ mengikut kreativiti masing-masing. (PBD) 4. Hasil kerja murid yang terbaik akan diberikan penghargaan. 5. Murid menjawab semua soalan ‘Saya Jawab’ dalam buku latihan sebagai kerja rumah. | | | | | | | | | | | |
| **PENUTUP** | | | | | | | | | | | |
| 1. Murid membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | | | | | | | | | |
| **KAEDAH PENGAJARAN** | Bersemuka | | | | | | | | | | | | |
| **BUKU TEKS** | 47-48 | | | | | **BUKU AKTIVITI** | | |  | | | | |
| **STRATEGI PdP** | Pembelajaran Konstektual | | | | | **PAK-21** | | | Recap Group (Mengulangi / mengingat semula) | | | | |
| **KBAT** | Menganalisis | | | | | **PETA PEMIKIRAN** | | | - | | | | |
| **EMK : NILAI** | Kerjasama | | | | | **KB** | | | - | | | | |
| **EMK : ILMU & PENDEKATAN BERTEMA** | Kreativiti dan Inovasi | | | | | **PENILAIAN P&P** | | | Hasil Kerja Murid | | | | |
| **PENILAIAN** | TP1 | | TP2 | TP3 | | | TP4 | | | TP5 | | | TP6 |
|  | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **TINDAKAN SUSULAN MURID** | **Pemulihan:** | | | | **Pengukuhan:** | | | | | | **Pengayaan:** | | |
| Murid menjalankan aktiviti dengan bimbingan guru. | | | | Murid membantu ahli kumpulan lain menjalankan aktiviti. | | | | | | Murid diberikan tugasan lain / lembaran kerja. | | |
| **REFLEKSI** | \_\_\_ / \_\_\_ orang murid menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan / pengukuhan  \_\_\_ / \_\_\_ orang murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan  Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana: | | | | | | | | | | | | |